



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
**2º Bimestre/2019**

**Disciplina: Geografia**  
**Professor (a): Simone de Lourdes Queiroz Silva**

**3º Série/Turma:A**  
**Ano: 2019**

**1. Conteúdo programático do Bimestre**

- A Região Norte.
- A Região Nordeste.
- A Região Centro-Oeste.
- A Região Sudeste.
- A Região Sul.

**2. Objetivo geral do Bimestre**

Compreender a importância de cada região brasileira.  
Conhecer e analisar a população brasileira.  
Identificar o espaço urbano em todos os seus aspectos regionais.

**3. Objetivos específicos do Bimestre:** Relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

**4. Metodologia:** Aula expositiva, mapa, atividades práticas, pesquisas etc.

**5. Tarefa de Casa:** Exercícios do livro didático, pesquisas, documentários etc.

**6. Avaliação** – Duas avaliações com questões dissertativas e objetivas, contemplando o conteúdo trabalhado no bimestre.

**Av1- Data:** **Valor – 10,0**

**Conteúdo:** - As Regiões Norte e Nordeste.

**Av2- Data:** **Valor – 10,0**

**Conteúdo:** As Regiões Centro-Oeste, Sudeste e a Região Sul.

**Trabalho1-Tb1 –Trabalho da Copa América 2019**

**Tb1- Data :** **Data a definir** **Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** 50% atividade em grupo e 50% atividade individual,  
Na atividade em grupo 5 temas a serem desenvolvidos.

História;  
Religião;  
Esportes;  
Pontos Turísticos;  
Bandeira.

Sorteio entre as salas para a definição do país .

**Critérios de Avaliação:**

Avaliação: Organização, responsabilidade.  
Na atividade individual  
Responsabilidade;  
Apresentação do tema.

**Obs.:** Os grupos serão responsáveis pela confecção do material a ser exposto.  
Professoras responsáveis pela avaliação: Simone e Ana Flávia.



## **Trabalho2 – Tb2- Dudow**

**Tb2- Data :** à definir

**Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** Realização no período pré- estabelecido pelo professor.

**Critérios de correção:** A avaliação será realizada de acordo com o número de acertos + Acima de 60% de acertos.

### **7. Propostas de Recuperação Contínua:**

Pesquisar sobre a Transposição do Rio São Francisco.

Documentário sobre a Região Sul do Brasil.

Relatório do documentário

### **8. Referências: Site do IBGE :Documentário Sou do Sul,O Brasil é meu país.App.youtube**

## **Plano de Recuperação Paralela**

**Bimestre : 2º**

**Disciplina :Geografia**

**Aluno:**

**Turma: 3º EM**

**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participara automaticamente do Processo de Recuperação Paralela**

#### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo , busca do conhecimento , realização de pesquisas , empenho pessoal , para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas , não com a finalidade de discriminar o aluno , mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

**Observação** – os alunos que já atingiram nota igual ou superior a 6,0, poderão participar do processo e deverão entregar todas as atividades propostas

#### **ORIENTAÇÕES GERAIS:**

**Todo trabalho de Recuperação deveser apresentado com:**

- 1- Capa Acadêmica impressa, modelo da Sistemática .
- 2- Quando digitado seguir com um único padrão de fonte
- 3- Quando manuscrito, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa. Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- Cumprir data de entrega .
- 5- A entrega será feita para o professor no dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.
- 6- Qualquer dúvida sobre o trabalho procure o professor da disciplina

**A entrega será feita para o professor no dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

**Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem**

- 1- **Estratégias:** O aluno será orientado quanto a execução das atividades fora da sala de aula, de forma autônoma e independente.  
A-Pesquisar sobre a Transposição do Rio São Francisco.  
B-Documentário sobre a Região Sul do Brasil.  
C-Relatório do documentário.
- 2- **Acompanhamento** – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno
- 3- **Avaliação** – Execução das atividades propostas e entregues conforme calendário