

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Carolina Valdebenito**

**Curso: 2° BÁSICO A      Fecha: 29 Julio al 2 de Agosto del 2024**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**LUNES 29 reunión de apoderados, 17:30 hrs.**

Libro plan lector, evaluación viernes 23 de Agosto.

**Sasha aprende con amor**

**Nancy Cano de Ziegler**

**Editorial ACES**

**REFORZAMIENTO:** Este miércoles de 3:15 a 4:15 se realizará reforzamiento de lenguaje para los siguientes estudiantes: Mateo, Hender, Susán, Juan y Burak.

**DÍA DEL NIÑO:** El viernes 9/08 en el último bloque realizaremos la **celebración del día del niño**, ponerse al día con las cuotas de julio y agosto para poder realizar una linda actividad.

**ANIVERSARIO DEL COLEGIO:** El día miércoles 14/08 realizaremos actividades recreativas de 8:30 a 12:30 hrs.

*Para esta actividad necesitamos que los estudiantes vengan con ropa morada o disfrazados de "temor, de intensamente", traer 4 globos morados por estudiante (se pueden organizar para comprar un paquete y repartirlo), una caja de zapato con tapa forrada con cartulina morada, y podrán participar voluntariamente de los concursos "el peinado o sombrero loco".*



**se envía modelo de máscara para realizar en casa.**

**Materiales para el 2° semestre necesitaremos los siguientes materiales por estudiante:**

- 5 hojas termolaminado.
- 1 cuaderno con forro blanco para orientación.
- 1 pendrive para tecnología. (debe venir con una cinta como un porta credencial para evitar pérdidas.)
- 1 toalla absorbente por niña/ 2 papel higiénico por niño

## LUNES 29 DE JULIO - REUNIÓN DE APODERADOS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>OA_09:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)
<b>T. LENGUAJE</b>	OA_12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc OA_13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	- <b>cuaderno rojo</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	(OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.  <b>E8A1</b> Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	- <b>cuaderno azul</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>LECCIÓN 15: PALABRAS DE ADVERTENCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios dio varias oportunidades para que el faraón librara al pueblo de Israel, pero su corazón estaba endurecido, y muchas personas tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión.</li> <li>• Reconocer que las personas sufren las consecuencias de las elecciones que hacen.</li> <li>• Desarrollar el hábito de pedir la orientación de Dios para diferenciar lo correcto de lo equivocado.</li> </ul>	- texto de religión
<b>MÚSICA</b>	<b>OA_02:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Cuaderno estuche

## MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>LECCIÓN 6</b> <b>Lectura:</b> OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 <b>Escritura:</b> OA12, OA16, OA17 <b>Comunicación oral:</b> OA23, OA25, OA27, OA29 re la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.  E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno. Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita.	- <b>cuaderno rojo</b> - <b>texto de lenguaje</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	OA5 Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes. (Uso Paint) y guardarlo en un pendrive.	- <b>cuaderno café</b> - <b>traer pendrive</b> - <b>(reforzar en casa guardar dibujo en pendrive)</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	(OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros. <b>E8A1</b> Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana..	- <b>cuaderno azul</b>

<b>RELIGIÓN</b>	<p>LECCIÓN 15: PALABRAS DE ADVERTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender que Dios dio varias oportunidades para que el faraón librara al pueblo de Israel, pero su corazón estaba endurecido, y muchas personas tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión.</li> <li>• Reconocer que las personas sufren las consecuencias de las elecciones que hacen.</li> <li>• Desarrollar el hábito de pedir la orientación de Dios para diferenciar lo correcto de lo equivocado.</li> </ul>	- texto de religión
<b>HISTORIA</b>	<p><b>OA_02</b> Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuche, Aymara o Rapa Nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.</p> <p><b>OA_10</b> Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p><b>E9A1</b> Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	- <b>cuaderno naranja</b>

<b>MIÉRCOLES 31 DE JULIO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>INGLÉS</b>	Conocer vocabulario relacionado a animales salvajes	libros de ingles cuaderno amarillo
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA_09:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>LECCIÓN 6</b>  <b>Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10</b>  <b>Escritura: OA12, OA16, OA17</b>  <b>Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</b></p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	- <b>cuaderno rojo</b> - <b>texto de lenguaje</b>
<b>HISTORIA</b>	<p><b>OA_02</b> Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuche, Aymara o Rapa Nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.</p> <p><b>OA_10</b> Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p><b>E9A1</b> Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	- <b>cuaderno naranja</b>
<b>ARTES VISUALES</b>	OA_3 Expresar emociones e ideas en	- <i>bolsa de basura para mesa</i> - <i>delantal y vasito para agua.</i>

	<p>sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con:</p> <p>› materiales de modelado, herramientas para modelar y procedimientos de escultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paño de cocina o toalla.</li> <li>- pasta de modelar DAS</li> <li>- uslero o algo para estirar masa.</li> </ul> <p>en supermercado Lider 2.490 pesos.</p> 
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

JUEVES 1 DE AGOSTO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>T. ADORACIÓN</b>	<p><b>Culto de adoración</b> E1A1 Conocer y comprender, mediante el estudio de la Biblia , a un Dios creador y redentor, con el cual nos comunicamos a través de la oración permanente y sistemática, que motive a los estudiantes a compartir las verdades redentoras con sus pares y familia.</p>	
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>LECCIÓN 6</b> <b>Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10</b> <b>Escritura: OA12, OA16, OA17</b> <b>Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</b></p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>cuaderno rojo</b></li> <li>- <b>texto de lenguaje</b></li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<p>OA_3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA_5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	<b>cuaderno verde</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>OA_09:</b> Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno morado y estuche.</li> <li>-Ropa de cambio y toalla.</li> </ul>
<b>TALLER MATEM.</b>	<p>OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <p>› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva</p> <p>› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</p>	<b>cuaderno azul</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	(OA 2) Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	<b>nuevo cuaderno con forro blanco</b>

**VIERNES 2 DE AGOSTO**

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>MATEMÁTICA</b>	<p><b>PRÓXIMO LUNES 5/08 EVALUACIÓN</b> (OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.</p>	<p>- cuaderno azul</p>
<b>T. SEXUALIDAD</b>		
<b>LENGUAJE</b>	<p><b>EVALUACIÓN CON NOTA LECCIÓN 6</b> Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 Escritura: OA12, OA16, OA17 Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<p>- cuaderno rojo - texto de lenguaje</p>
<b>CIENCIAS</b>	<p>OA_3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA_5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	<p>cuaderno verde</p>

MODELO DE MÁSCARA PARA RECORTAR

