

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 29 Julio al 2 de Agosto del 2024

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 29 reunión de apoderados, 17:30 hrs.

Libro plan lector, evaluación viernes 23 de Agosto.

Sasha aprende con amor

Nancy Cano de Ziegler

Editorial ACES

REFORZAMIENTO: Este miércoles de 3:15 a 4:15 se realizará reforzamiento de lenguaje para los siguientes estudiantes: Mateo, Hender, Susán, Juan y Burak.

DÍA DEL NIÑO: El viernes 9/08 en el último bloque realizaremos la **celebración del día del niño**, ponerse al día con las cuotas de julio y agosto para poder realizar una linda actividad.

ANIVERSARIO DEL COLEGIO: El día miércoles 14/08 realizaremos actividades recreativas de 8:30 a 12:30 hrs.

Para esta actividad necesitamos que los estudiantes vengan con ropa morada o disfrazados de "temor, de intensamente", traer 4 globos morados por estudiante (se pueden organizar para comprar un paquete y repartirlo), una caja de zapato con tapa forrada con cartulina morada, y podrán participar voluntariamente de los concursos "el peinado o sombrero loco".



se envía modelo de máscara para realizar en casa.

Materiales para el 2° semestre necesitaremos los siguientes materiales por estudiante:

- 5 hojas termolaminado.
- 1 cuaderno con forro blanco para orientación.
- 1 pendrive para tecnología. (debe venir con una cinta como un porta credencial para evitar pérdidas.)
- 1 toalla absorbente por niña/ 2 papel higiénico por niño

LUNES 29 DE JULIO - REUNIÓN DE APODERADOS

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	OA_09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)
T. LENGUAJE	OA_12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc OA_13 Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace. OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	- cuaderno rojo
MATEMÁTICA	(OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros. E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.	- cuaderno azul
RELIGIÓN	LECCIÓN 15: PALABRAS DE ADVERTENCIA <ul style="list-style-type: none"> Comprender que Dios dio varias oportunidades para que el faraón librara al pueblo de Israel, pero su corazón estaba endurecido, y muchas personas tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión. Reconocer que las personas sufren las consecuencias de las elecciones que hacen. Desarrollar el hábito de pedir la orientación de Dios para diferenciar lo correcto de lo equivocado. 	- texto de religión
MÚSICA	OA_02: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Cuaderno estuche


MARTES 30 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	LECCIÓN 6 Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 Escritura: OA12, OA16, OA17 Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29 re la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno. Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita.	- cuaderno rojo - texto de lenguaje
TECNOLOGÍA	OA5 Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes. (Uso Paint) y guardarlo en un pendrive.	- cuaderno café - traer pendrive - (reforzar en casa guardar dibujo en pendrive)
MATEMÁTICA	(OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros. E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana..	- cuaderno azul

RELIGIÓN	<p>LECCIÓN 15: PALABRAS DE ADVERTENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender que Dios dio varias oportunidades para que el faraón librara al pueblo de Israel, pero su corazón estaba endurecido, y muchas personas tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión. • Reconocer que las personas sufren las consecuencias de las elecciones que hacen. • Desarrollar el hábito de pedir la orientación de Dios para diferenciar lo correcto de lo equivocado. 	- texto de religión
HISTORIA	<p>OA_02 Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuche, Aymara o Rapa Nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.</p> <p>OA_10 Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	- cuaderno naranja

MIÉRCOLES 31 DE JULIO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Conocer vocabulario relacionado a animales salvajes	libros de ingles cuaderno amarillo
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.	-Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla. - Colación Saludable (Frutas y Agua)
LENGUAJE	<p>LECCIÓN 6 Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 Escritura: OA12, OA16, OA17 Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	- cuaderno rojo - texto de lenguaje
HISTORIA	<p>OA_02 Comparar el modo de vida y expresiones culturales de algunos pueblos indígenas presentes en Chile actual (como Mapuche, Aymara o Rapa Nui) con respecto al periodo precolombino, identificando aspectos de su cultura que se han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.</p> <p>OA_10 Ubicar en mapas las zonas habitadas por algunos pueblos originarios de Chile, distinguiendo zonas norte, centro y sur.</p> <p>E9A1 Reconocer que somos seres únicos, de gran valor, creados por Dios, con la capacidad de contribuir de manera respetuosa, responsable y comprometida con el entorno social.</p>	- cuaderno naranja
ARTES VISUALES	OA_3 Expresar emociones e ideas en	- <i>bolsa de basura para mesa</i> - <i>delantal y vasito para agua.</i>

	<p>sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con:</p> <p>› materiales de modelado, herramientas para modelar y procedimientos de escultura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - paño de cocina o toalla. - pasta de modelar DAS - uslero o algo para estirar masa. <p>en supermercado Lider 2.490 pesos.</p> 
--	--	--

JUEVES 1 DE AGOSTO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN	<p>Culto de adoración E1A1 Conocer y comprender, mediante el estudio de la Biblia , a un Dios creador y redentor, con el cual nos comunicamos a través de la oración permanente y sistemática, que motive a los estudiantes a compartir las verdades redentoras con sus pares y familia.</p>	
LENGUAJE	<p>LECCIÓN 6 Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 Escritura: OA12, OA16, OA17 Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - texto de lenguaje
CIENCIAS NATURALES	<p>OA_3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA_5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	cuaderno verde
ED. FÍSICA	<p>OA_09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene y de vida saludable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno morado y estuche. -Ropa de cambio y toalla.
TALLER MATEM.	<p>OA_9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <p>› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva</p> <p>› creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.</p>	cuaderno azul
ORIENTACIÓN	<p>(OA 2) Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>	nuevo cuaderno con forro blanco

VIERNES 2 DE AGOSTO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	<p>PRÓXIMO LUNES 5/08 EVALUACIÓN (OA 14) Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.</p> <p>E8A1 Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.</p>	<p>- cuaderno azul</p>
T. SEXUALIDAD		
LENGUAJE	<p>EVALUACIÓN CON NOTA LECCIÓN 6 Lectura: OA1, OA2, OA7, OA8, OA10 Escritura: OA12, OA16, OA17 Comunicación oral: OA23, OA25, OA27, OA29</p> <p>Lectura de textos no literarios, extraer información implícita y explícita, formular opinión sobre la lectura, escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.</p> <p>E7A1 Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.</p>	<p>- cuaderno rojo - texto de lenguaje</p>
CIENCIAS	<p>OA_3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.</p> <p>OA_5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</p>	<p>cuaderno verde</p>

MODELO DE MÁSCARA PARA RECORTAR

