

MUITO ALÉM
DO ENSINO

ROTEIRO DE ESTUDOS 09 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 22 a 26/03

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA 22/03

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Obediência.	ANO BÍBLICO.	Chamado por Deus/p. 111 a 113.
	Confiança em Deus.	Livro de Ensino Religioso, p. 18 e 19.	<p>Aula online com a professora. Assistir à videoaula: Posso confiar em Seu amor. https://youtu.be/36emWABRvG8</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Trocando ideias, p. 18 Atividade, p. 19.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Pintar a cena, p. 18, para a aula de terça-feira.</p>

<p>AULA 2 CIÊNCIAS</p>	<p>C3: Os outros.</p>	<p>Livro Ciências, p. 100 a 102.</p>	<p>Aula online com a professora. Atividades p. 100 e 101 - comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo as diversidades de tipos que existem. Atividades, p. 103 e 104 - identificar e nomear as partes que compõem o corpo humano; comparar características físicas reconhecendo a diversidade de tipos que existem.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Cientistas em ação, p. 102 – entrevista. Para a aula de quarta-feira.</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C3: Contagem e ordem numérica.</p>	<p>Livro de Matemática, p. 135 e 136.</p>	<p>Aula online com a professora. Assistir à videoaula: Contagem e ordem. https://youtu.be/SJloCQG_hvw</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Atividades lúdicas. Atividades práticas e registro escrito, p. 135 e 136 - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica; identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência.</p> <p>TAREFA DE CASA: → No caderno: Recorte (de jornais e revistas) e cole no caderno as dez primeiras letras do alfabeto respeitando a ordem alfabética, para a aula de terça-feira.</p>
<p>AULA 4 L. PORTUGUESA</p>	<p>Leitura, análise e interpretação textual Gênero textual – Tirinha. C3: O mundo da leitura.</p>	<p>Livro de L. Portuguesa, p. 36 e 37. Gênero discursivo – poema visual.</p>	<p>Aula online com a professora. Leitura, análise e interpretação textual, p. 36 e 37 - apreciar poemas visuais e concretos, observando efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.</p>
<p>AULA 5 L. PORTUGUESA</p>	<p>Consciência fonológica: relações grafema/fonema; Consciência silábica;</p>	<p>Livro de L. Portuguesa, p. 38 e 41.</p>	<p>Aula online com a professora. Assistir à videoaula: Gênero textual – História em quadrinhos. https://youtu.be/37y2cfnvDIs</p>

	Consciência de palavras: realismo nominal; Escrita espontânea.	Produção textual – gênero História em quadrinhos.	<p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Escrever palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, p. 38. Realismo nominal; observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças, p. 39. Registrar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, gêneros do campo da vida cotidiana (história em quadrinhos), considerando a situação comunicativa, o tema, assunto e finalidade do texto, p. 40.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Atividade p. 41 - escrever palavras de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas, para a aula de terça-feira.</p>
--	----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TERÇA-FEIRA 23/03

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Obediência. Confiança em Deus.	ANO BÍBLICO. Livro de Ensino Religioso, p. 18.	<p>Aula online com a professora. Chamado por Deus/p. 114 e 118.</p> <p>Retomar a tarefa de casa, p. 18.</p>
AULA 1 HISTÓRIA	Objetos contam histórias.	Livro de História, p. 57 e 58.	<p>Aula online com a professora. Atividades de construção de uma linha do tempo, identificação de documentos e a função de cada um, selecionar objetos antigos entre muitos objetos, p. 57 e 58 - reconhecer os objetos como fontes para o conhecimento da sua história e de sua família, preservando sua memória; comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras; escrita espontânea.	AA1, p. 48 a 53.	<p>Aula online com a professora. Assistir à videoaula: Consciência de fonema /f/, /t/, /b/, /l/, sílaba e palavra. https://youtu.be/YX61PoDveGM</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. AA1, p. 48 a 50 - escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas; reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.</p>

			<p>TAREFA DE CASA:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Ficha de leitura: ler o quadro de palavras da p. 50, 4 vezes. → Ler, desenhar, recortar e colar – p. 51, para a aula de quarta-feira. → Caça palavras – p. 53, para a aula de quarta-feira.
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	C3: Pares e ímpares.	<p>Livro de Matemática, p. 137 e 138.</p> <p>Anexo 1- Folha de atividades.</p>	<p>Aula online com a professora. Atividades lúdicas com pares e ímpares. Atividades práticas e registro escrito, p. 137 e 138 - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica.</p> <p>TAREFA DE CASA: Anexo 1- Folha de atividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> → No caderno: Pinte de amarelo os números ímpares e de vermelho os números pares. Organize esses números em ordem crescente de acordo com a solicitação. Complete a trilha. Circule os pares de meias.
<p>AULA 4 GEOGRAFIA</p>	C3: Organizando espaços.	Livro de Geografia, p. 73 e 74.	<p>Aula online com a professora. Atividades orais e práticas: objetos de uso coletivo e pontos de referência, p. 73 e 74 - identificar a posição de diferentes objetos quanto à horizontalidade e verticalidade; localizar-se em espaços de vivências utilizando noções topológicas (em cima, embaixo, fora, dentro, baixo, alto, perto e longe) a partir do próprio corpo.</p>

QUARTA-FEIRA 24/03

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
AULA 1 ARTE	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
AULA 3 MATEMÁTICA	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.
AULA 5 CIÊNCIAS	Feriado Municipal - Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.	Feriado Municipal -Aniversário da cidade.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
ER - INICIAL	Obediência.	ANO BÍBLICO.	Aula online com a professora. O grande livramento/p. 119 a 123.
AULA 1 GEOGRAFIA	C3: Aqui onde estou.	Livro de Geografia, p. 75 e 76.	Aula online com a professora. Atividades lúdicas de identificação de e registros escritos, p. 75 e 76 - localizar-se em espaços de vivências utilizando noções topológicas (em cima, embaixo, fora, dentro, baixo, alto, perto e longe) a partir do próprio corpo.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Consciência fonológica: relações grafema/fonema; consciência silábica; consciência de palavras; escrita espontânea.	AA1, p. 54 a 57.	Aula online com a professora. Atividades p. 54 a 57 - reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala; escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética, usando letras/grafemas que representem fonemas. TAREFA DE CASA: → Com o auxílio de um adulto realize a atividade da página 57, texto: O futebol.
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Números e códigos.	Livro de Matemática, p. 139 a 141.	Aula online com a professora. Brincadeira dos palitos adaptada para aula online, p. 139 - comparação de quantidades. Atividades práticas e registro escrito, p. 140 e 141 - identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência; resolver problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais. TAREFA DE CASA: → No caderno: Escreva obedecendo a ordem, os números de 1 a 20.

AULA 4 ED. FÍSICA/RECR.	ATIVIDADE LÚDICA.	ATIVIDADE LÚDICA	Aula online com a professora.
AULA 5 HISTÓRIA	C3: Quem sou eu e onde vivo.	Livro de História, p. 143 e 144. Nosso Projeto.	<p>Aula online com a professora. Identificação dos espaços comuns e construção da linha do tempo - atividades orais, registro com desenhos e fotos e registros escritos, p. 143 - comparar o tempo atual com o tempo vivido pelos antepassados, observando as principais diferenças em relação ao estilo de vida de cada um com breve registro oral; identificação dos espaços comuns e construção da linha do tempo - atividades orais, registro com desenhos e fotos e registros escritos, p. 143.</p> <p>TAREFA DE CASA: → Criar a sua linha do tempo com fotos e registros escritos e apresentar para a professora na aula da próxima terça-feira.</p>

SEXTA-FEIRA 26/03

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	Atividade Avaliativa.	Avaliação individual/online.	Aula híbrida com a professora. Realizar a atividade avaliativa com o acompanhamento da professora.
AULA 2 L. PORTUGUESA	LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.	PROJETO LER É UMA AVENTURA.	<p>Aula online com a professora.</p> <p>Assistir à videoaula: “O sumiço da nota Sol.” https://youtu.be/KdCx7jwZhl8 Ler é uma aventura: Ficha 10.</p>
AULA 3 MATEMÁTICA	C3: Números e códigos.	Anexo 2- Folha de atividades.	<p>Aula online com a professora.</p> <p>No caderno: Registro escrito (anexo) - ler, nomear e escrever números até duas ordens, identificando regularidades na escrita numérica; identificar um número em uma sequência, compreendendo a noção de antecessor e sucessor; comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica; utilizar números ordinais para expressar a posição de um elemento em uma sequência.</p>

AULA 4 CIÊNCIAS	C3: Os outros.	Livro Ciências, p. 103 e 104.	Aula online com a professora. Atividades, p. 103 e 104 - identificar e nomear as partes que compõem o corpo humano; comparar características físicas reconhecendo a diversidade de tipos que existem.
ARTE	C4: Movimento corporal.	Livro de Arte, p. 23.	Aula online com a professora. Arte plástica - criar um boneco de massinha de modelar, p. 23, atividade 3.

AULAS ESPECIAIS

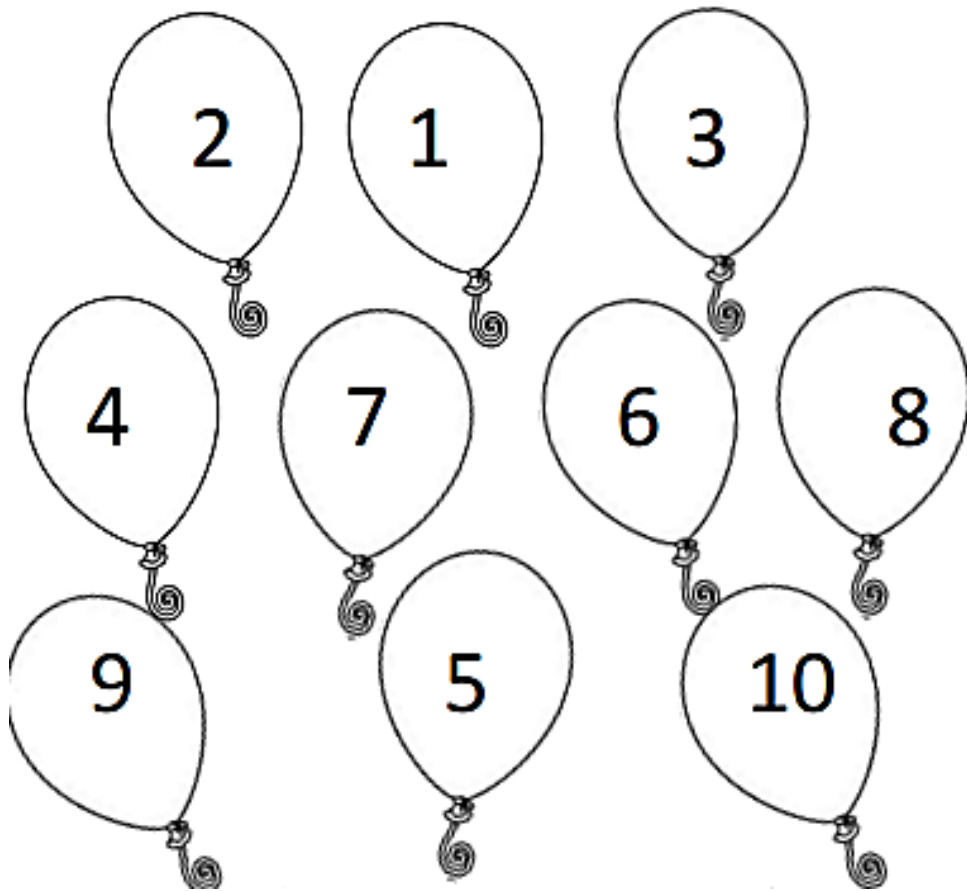
AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
MUSICALIZAÇÃO 1º ano A - segunda-feira	C5: Sons da natureza	Livro de Arte, p. 25 e 26.	Aula online/ híbrida com o professor. Acompanhar a aula. Trocando ideias, p. 25. Atividade prática, p. 26.
ED. FÍSICA 1º ano A - terça-feira	Experimentar e fruir sobre as diversas possibilidades dos jogos cooperativos e sua importância para o trabalho em equipe	Alongamento Acorda urso Mãe da Rua Variações	Aula online/ híbrida com o professor. Alongamento Alongar membros superiores e inferiores. Acorda urso O Professor escolhe um pegador que ficará no fundo da quadra, esse deve ficar dormindo. Os outros alunos que estão distantes do pegador deverão ir chamando o urso se locomovendo para frente. Quando chegar perto o urso acorda e tenta pegar os fugitivos, voltando na direção que vieram. Quem for pego vira o urso. Mãe da Rua Escolha um dos participantes para ser o pegador. Utilizar as linhas paralelas do voleibol, o lado de fora é a calçada. O objetivo do jogo é atravessar para outro lado sem ser pego pela mão da rua. Quem for pego fica ao centro da quadra e ajudar a pegar o restante. Variações: com um pé só, pulando, de costas, batendo palma, imitando animais sugerido pelo professor.
INGLÊS 1º ano A - sexta-feira	Atividade Avaliativa.	Avaliação individual/online.	Aula híbrida com a professora. Realizar a atividade avaliativa com o acompanhamento da professora.
CULTURA GERAL 1º ano A - quarta-feira	Feriado Municipal.	Feriado Municipal.	Feriado Municipal.

Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: marisete.martins@ucb.org.br

MATEMÁTICA (TERÇA-FEIRA 23/03)

1- Pinte de amarelo os números ímpares e de vermelho os números pares.



2- Agora organize esses números em ordem crescente de acordo com a solicitação:

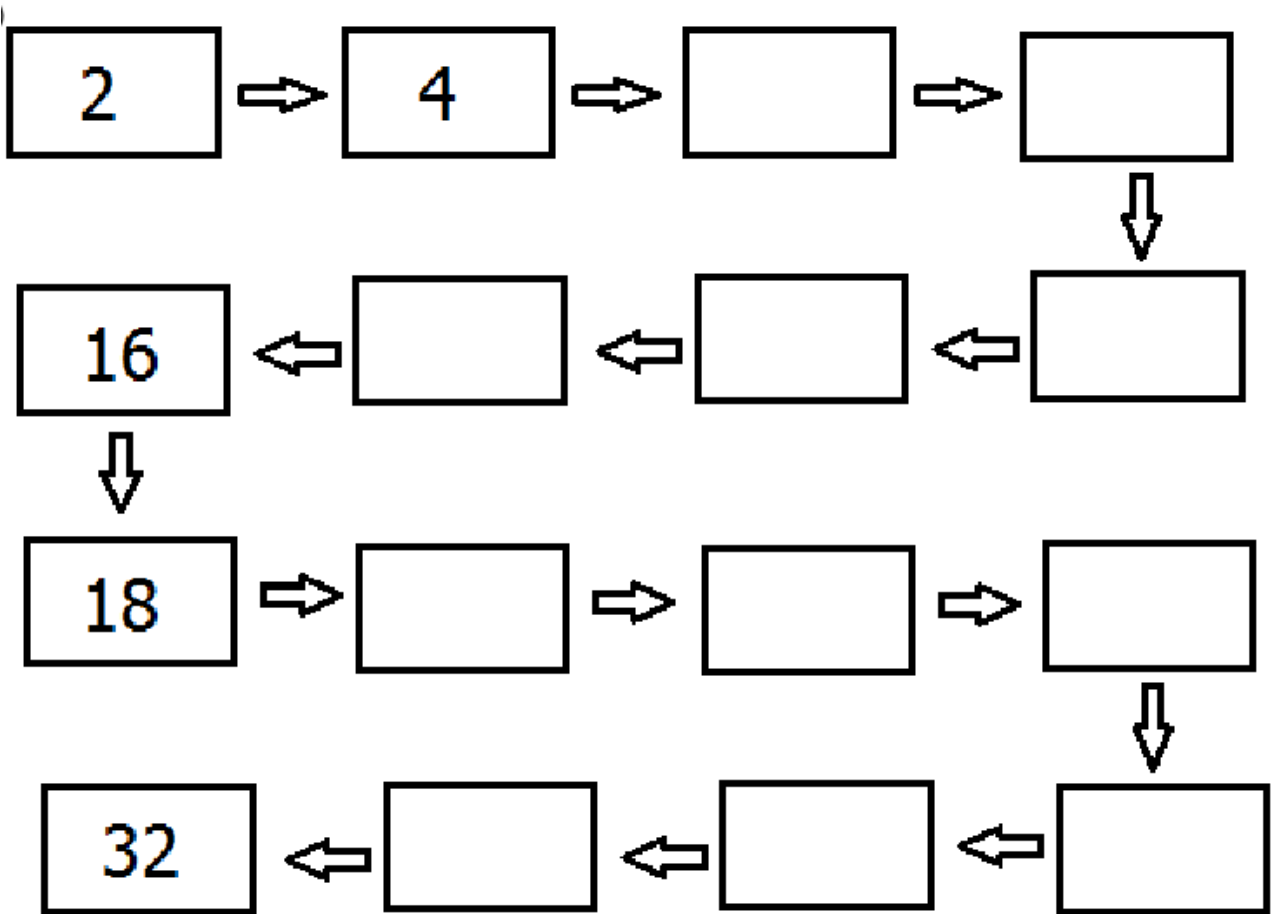
Ímpares:

--	--	--	--	--

Pares:

--	--	--	--	--

3- Complete a trilha com números pares de acordo com a sequência:

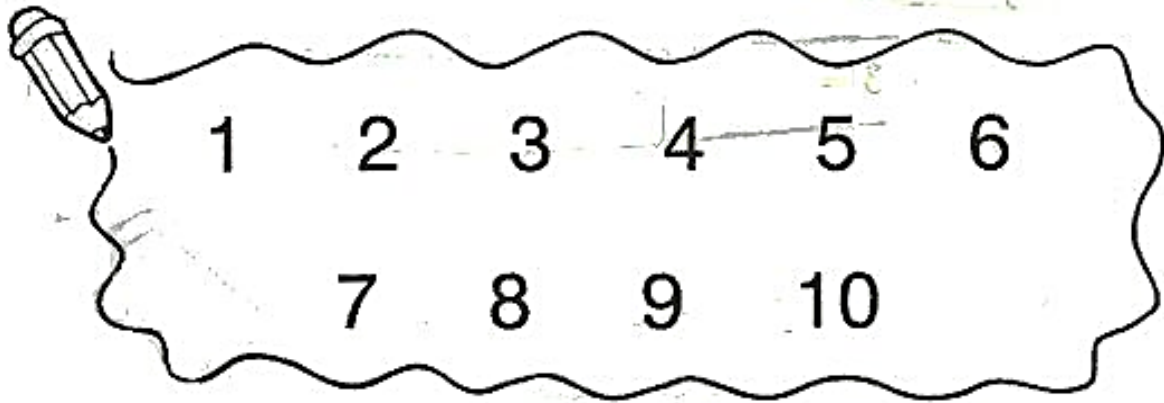


4- Circule as meias em pares e escreva o número de pares formados.

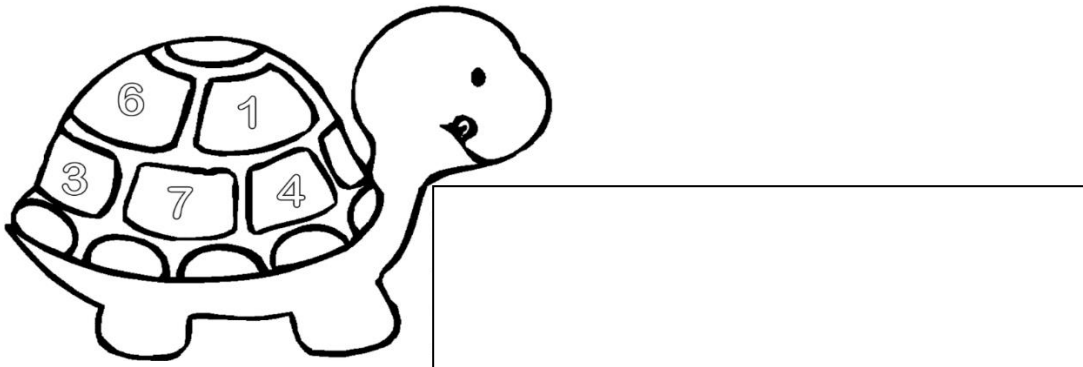


MATEMÁTICA (SEXTA-FEIRA 26/03)

1- Circule os números ímpares e escreva-os em ordem crescente.



2- Pinte os numerais ímpares e escreva no quadro somente os numerais que você pintou.



3- Leia o nome dos números. Depois circule os ímpares e faça um X nos pares.

doze nove um dez vinte dois cinco oito

4- Observe a fila da bilheteria e responda.



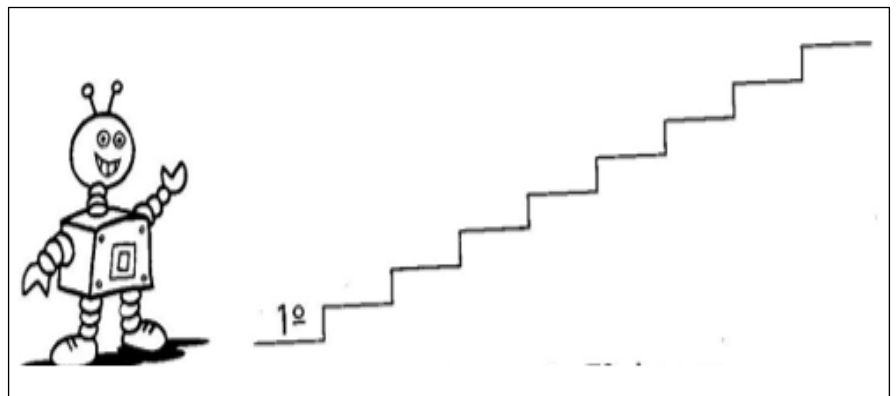
A) O nome da primeira criança da fila:

B) O nome da última criança da fila:

C) Pinte de verde a roupa da criança que está em 2º lugar.

D) Pinte de azul a roupa da criança que está 4º lugar.

5- Escreva no quadro os números ordinais até o 9º e depois ajude o robô a subir os degraus da escada com a sequência dos números ordinais.



6- Os dedos das mãos estão indicando a ordem. Relacione.

1º



2º



3º



4º



5º

