

ROTEIRO DE ESTUDOS 37 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08/11 a 12/11

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

- **2ª-FEIRA –**
- Assistir à **videoaula**: **Meu corpo um presente de Deus** - <https://youtu.be/qssXtZXCp4I>
- **Leitura Complementar**: Bíblia Para crianças, páginas 245 a 247

Ajude seu filho perceber e cuidar do próprio corpo como um presente de Deus.



- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- ➔ Segue PDF em anexo: <https://visit.recife.br/wp-content/uploads/2020/04/No-parque-nosso-verde-Livro.pdf>

- Número 5 - <https://www.youtube.com/watch?v=cTRpZIX50E8>
- Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de sulfite para treinar a grafia do número 5.

- Desenho- a parte que mais gostou da história: **NO PARQUE NOSSO VERDE.**

3ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: Posso ajudar as pessoas <https://youtu.be/wE57rdD9vzU>
- **Leitura Complementar**: Bíblia Sagrada, *I Coríntios 6:19*.
- Fale a seu filho que Deus se agrada quando ajudamos nossos semelhantes.

- **Deixar** a apostila aberta na **ficha 59- É HORA DO BANHO** .

- Assistir à videoaula: **Rótulos** - <https://youtu.be/5qE43oFZba0>
- Para esta aula, o aluno precisará de rótulos de produtos de higiene pessoal.
- Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 61**. Auxiliar com a colagem dos rótulos.

- Eu já sei contar até 5 – <https://www.youtube.com/watch?v=d0q8XXWKe6Q>
- **ANEXO 2**



4ª-FEIRA –

- Daniel na cova dos leões- <https://www.youtube.com/watch?v=mrR9aOTJju4>



- **Consciência fonológica** Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

- Para esta aula, abrir o Paradidático: **Você é o Artista**, páginas 24 e 25.

- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 60- Hábitos de higiene**.

- Ajudando em casa – **ANEXO 1**



ABOTOAR
CORTAR
AMARRAR
ESCOVAR
PENTEAR
ENSABOAR
SABÃO
HIGIENE

5ª-FEIRA –

- Daniel na cova dos leões- Bíblia infantil, páginas: 257 a 261.

- Assistir à **videoaula**: **Ajudando em casa**: <https://youtu.be/pgQQ4d8YAUE>
- Incentive seu filho a assumir pequenas responsabilidades no lar, como guardar os brinquedos, dar comida aos animais de estimação, colocar a roupa suja no cesto, limpar os pés antes de entrar em casa, entre outras.

- Fazendo artes com dedoches – **Anexo 3**

- Escrita do nome com tinta guache.
- Para esta aula, o aluno precisará de uma folha de sulfite e tinta guache.
- Coordenação- Leve cada animal ao seu alimento – **anexo 4**
- Tchutchuê - **Pequenos Atos**- <https://www.youtube.com/watch?v=oSwWny1sXNA>



6ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula: Sensações táteis** - https://youtu.be/vMGUcj_bQO4

→ Para esta aula o aluno precisará de dois potinhos. Um deles deverá conter pequenos objetos como botões, moedas, grãos.- **Separação de objetos.**







- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 58 – Veja o que consigo fazer.**

Atividade – cooperação, seguir os comandos da professora.



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A fornalha ardente (Daniel 3) Pág. 252	ANO BÍBLICO A fornalha ardente (Daniel 3) Pág. 254	ANO BÍBLICO Daniel na cova dos leões (Daniel 6) Pág. 257	ANO BÍBLICO Daniel na cova dos leões (Daniel 6) Pág. 259	ANO BÍBLICO João Batista (Marcos 1:2-6) Pág. 264

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário / Cultura escrita – Gênero textual: letra de canções / Significado (ideia da representação) / Reprodução oral / Rótulos / Reconto de história.	2ª-FEIRA

	<p>E.T: Objetos e ações no banheiro / Gráficos / Sensações táteis / Percepção visual / Classificação.</p>	<p>TEMA 3: Preservando nosso verde</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de imagem. ➤ Escuta. ➤ Interpretação. ➤ Segue LINK: https://visit.recife.br/wp-content/uploads/2020/04/No-parque-nosso-verde-Livro.pdf 	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.O: Cuidado dos bebês na família / Conflitos / Preconceitos / Autonomia / Espírito de equipe / História do sabão / Higiene pessoal.</p>	<p>TEMA 1: CUIDANDO DO CORPO.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoaula: Meu corpo um presente de Deus - https://youtu.be/gssXtZXCP4I ➤ Participação da aula. ➤ Leitura Complementar: Bíblia Para crianças, páginas 245 a 247 	
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>4 AULAS</p>	<p>E.R: Meu corpo: um presente de Deus / Ajudando o próximo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à videoaula: Posso ajudar as pessoas - https://youtu.be/wE57rdD9vzU ➤ Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, <i>I Coríntios 6:19</i>. 	
<p>Traços, Sons, Gestos e Movimentos</p> <p>2 AULA</p>	<p>Percepção visual; conto; leitura de cenas.</p>	<p>Participação da aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realização de leitura das imagens. ➤ Identificação dos fatos ocorridos.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar da aula. ➤ Experimentos e descobertas. ➤ Identificação das formas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para esta aula, abrir a apostila na ficha 59. 	

3ª-FEIRA

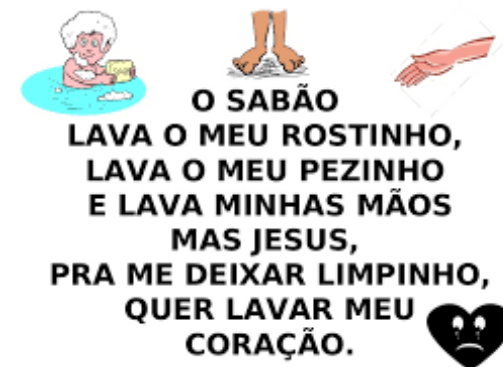
- Assistir à aula.
- Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.
- Participar das propostas.
- Respostas orais às perguntas, da história: **NO PARQUE NOSSO VERDE.**
- Desenho.

- Participação da aula.
- Escuta de hipóteses.
- Análise de situações problemas.
- Tomadas reflexivas.

- Canto.
- Leitura espontânea.
- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 59.**

- Assistir à videoaula: **Rótulos** - <https://youtu.be/5qE43oFZba0>
- Participação da aula.
- Leitura de rótulos.
- Análise de dados.

- Para esta aula, o aluno precisará de rótulos de produtos de higiene pessoal.
- Assistir esta aula com a apostila aberta na **ficha 61.**
- Auxiliar com a colagem dos rótulos.



4ª-FEIRA



Assistir à **videoaula**: **Origem do sabão / sabonete**
<https://youtu.be/Sg6ct9IP4ug>

- Participação da aula online.
- Tomadas reflexivas.
- Pesquisas.
- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 60**.
- Participação da aula online.
- Realização dos movimentos propostos.




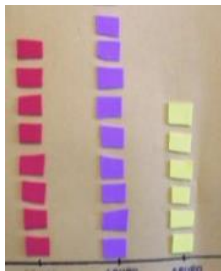


- Para esta aula, abrir a apostila na **ficha 60**.
- Oriente a colagem das imagens.


- Participação da aula online.
- Classificação de produtos diversos.





- Paradiático: **Você é o Artista**, páginas 24 e 25.
- Pintura.
- Percepção visual.


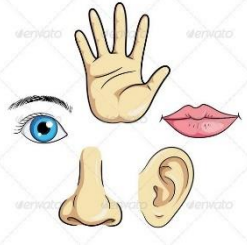


		<p>5ª-FEIRA</p>  <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Ajudando em casa. https://youtu.be/pgQO4d8YAUE Participação da aula online.  <ul style="list-style-type: none"> Tomadas reflexivas. Atividade prática Participação da aula online. Experimentos e descobertas. <table border="1" data-bbox="1581 552 1807 849"> <tr><td>ABOTOAR</td></tr> <tr><td>CORTAR</td></tr> <tr><td>AMARRAR</td></tr> <tr><td>ESCOVAR</td></tr> <tr><td>PENTEAR</td></tr> <tr><td>ENSABOAR</td></tr> <tr><td>SABÃO</td></tr> <tr><td>HIGIENE</td></tr> </table> 	ABOTOAR	CORTAR	AMARRAR	ESCOVAR	PENTEAR	ENSABOAR	SABÃO	HIGIENE	
ABOTOAR											
CORTAR											
AMARRAR											
ESCOVAR											
PENTEAR											
ENSABOAR											
SABÃO											
HIGIENE											

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.T: Estimativas.</p>	<p>TEMA 2: CORPO E MOVIMENTO.</p> <p>6ª-FEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Experimentos e descobertas. Propostas de estimativas numéricas. 	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Você faz sozinho ou com ajuda?</p>		

<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>2 AULA</p>	<p>C.G: Movimentos de coordenação motora fina / Ações: cortar, abotoar, amarrar, pentear, escovar, ensaboar, dobrar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contagem. ➤ Atividades representadas na ficha 58. ➤ Movimentos de: <ul style="list-style-type: none"> • Cortar • Abotoar • Amarrar • Pentear • Escovar • Ensaboar • Dobrar 
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULA</p>	<p>E.T: Sensações táteis.</p>	<p>TEMA 4: TATO.</p> <p>6ª-FEIRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Sensações táteis https://youtu.be/vMGUcj_bQO4 • Participação da aula online. • Experimentos. <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Atividades de movimentos motores finos. • Imitação de movimentos.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Movimento de coordenação motora fina: movimento de pinça.</p>	
<p>Traços, Sons, Gestos e Movimentos</p> <p>1 AULA</p>	<p>Imitações.</p>	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p> <p>MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Percussão com Copo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Musicograma parte II https://youtu.be/DOSeCPaYUBs • Para esta aula vamos precisar de um parceiro e dois copos de plástico duro.

		<ul style="list-style-type: none"> Música utilizada será “Clap, Clap, Clap Song”. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a). 	
ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira	Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros inferiores.	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Travessia na floresta. https://youtu.be/T59e721V7Jw <p>Materiais: Um pano de chão ou um tapete. Atividade: O Aluno fará uma corrida imaginária como se estivesse na floresta. Quando o professor disser: “POÇA” o aluno terá que pular no pano de chão ou no tapete. Quando disser “COBRA” terá que pular para cima, quando disser “GALHO” o aluno terá que abaixar imediatamente, repetindo atividade por três vezes.</p>	
INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira	EARS, MOUTH, EYES, NOSE 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: EARS, MOUTH, EYES, NOSE https://youtu.be/BEvO1oB2sll Vídeo Pintura. Canto. Brincadeiras. Poemas. <p>Realizar a atividade da apostila.</p>	
CULTURA GERAL	Seguir a programação da unidade escolar.		


Observações:

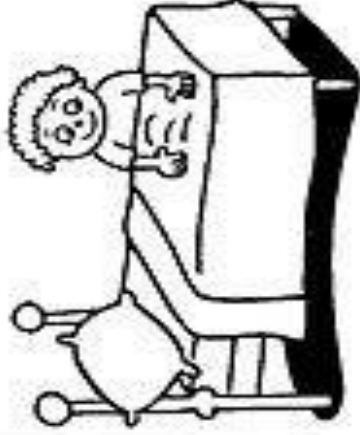
- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
- Portal CPB: cpbedu.me

santos.prieto@educadventista.org

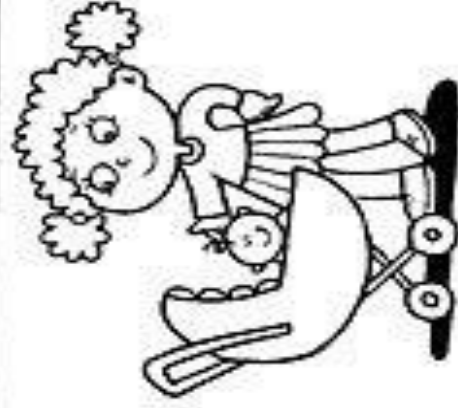
juliana.mulareks@educadventista.org

COMO É BOM COLABORAR!

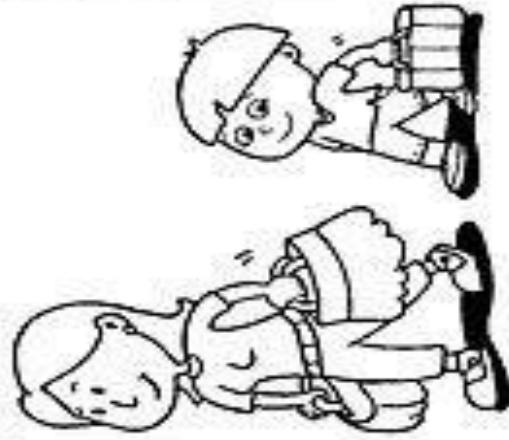
 PINTA AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.



ARRUMO O
MEU QUARTO



CUIDO DO(A)
IRMÃOZINHO(A)



AJUDO A MAMÃE



GUARDO MEUS
BRINQUEDOS

JÁ SEI CONTAR ATÉ 5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

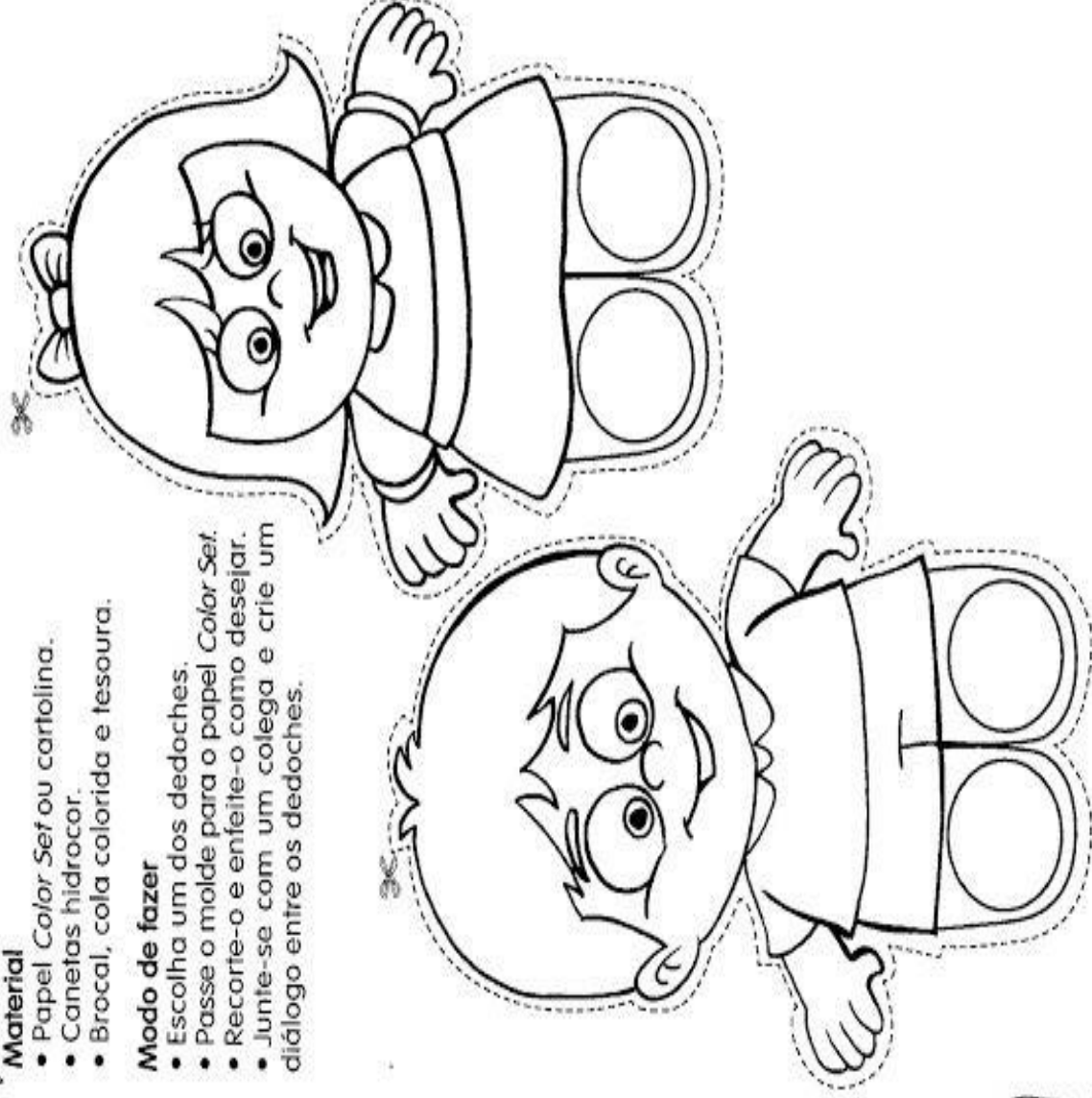
FAZENDO ARTES COM DEDOCHES

Material

- Papel Color Set ou cartolina.
- Canetas hidrocor.
- Brocal, cola colorida e tesoura.

Modo de fazer

- Escolha um dos dedoches.
- Passe o molde para o papel Color Set.
- Recorte-o e enfeite-o como desejar.
- Junte-se com um colega e crie um diálogo entre os dedoches.



COORDENAÇÃO

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO, COBRINDO O CAMINHO.

