

**Informe Pedagógico Semanal**  
**Nivel Transición Mayor "B"**  
**Educadora Hesel Barrera**



Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- **Reunión de apoderados:** El día **MARTES 05 DE MAYO**, se realizará nuestra reunión de apoderados, HORARIO NT2 "A" 19:00 – 20:00 y NT2 "B" 17:30-18:30 se solicita asistencia y puntualidad.
- **Se envía TAREAS** en el libro LOGICA Y NUMEROS pág 96 y 97 "PATRONES" junto a tareas de comprensión lectora en cuaderno verde. **DEBE** regresar el día lunes para revisión.
- **INGLÉS:** Se envía CARPETA MORADA con guías pendientes
- **JUEVES 30 DE ABRIL:** Enviar 2 Frutitas a elección (picadas en cubos) y 2 palos de brocheta y su delantal , además un pliego de papel craft
- **MARTES 28 DE ABRIL:** Traer 1 tapa de frasco metálica, 20 perros de ropa y 5 limpiapipas verdes



Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	<u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u>
Lunes 27 de abril	LENGUAJE VERBAL	<b>OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</b>  <b>Actividad:</b> Participar de PPT interactivo, sopa de letra encerrando las vocales A que se encuentren. Buscar en revistas o diarios vocales A en diferentes formatos, caligrafix pág. 72
	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<b>OA 10. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.</b>  <b>Actividad:</b> Rol de la familia, realizar lluvia de ideas sobre el rol de cada integrante del hogar. Observar video: "Labores en el hogar" y desarrollar pág. 67 con stickers de la pág. 245 del libro huellitas
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</b>  <b>Actividad:</b> Presentación del número 5, de forma pictórica, simbólica y concreta. Observa el video de Mon Dragón, grafican el número 5 en bandeja sensorial, asocian a cantidad y desprenden el número 5.

Martes 28 de abril	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA5.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Utilizan pizarras individuales para graficar el número 5 continuando la dirección correcta para escribir, desarrollan la pág. 111 libro lógica y números.</p>
	<b>INGLÉS</b>	<p><b>OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada</p>
	<b>CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA</b>	<p><b>OA7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Observan video explicativo sobre los “peligros en el hogar” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xLaCw9Rojc8">https://www.youtube.com /watch?v=xLaCw9Rojc8</a> observan algunos elementos en concreto; cloro, fósforos y medicamentos, mencionan porqué podrían ser peligrosos. Luego desarrollan página 64 libro huellitas.</p>
Miércoles 29 de abril	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>8 .-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Se presenta escritura correcta de vocal A mayúscula, utilizan bandeja sensorial para graficar siguiendo la dirección correcta. Escritura de la vocal A mayúscula en libro Caligrafix pág 64</p>
	<b>COMPRESION DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL</b>	<p><b>OA7. Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas.</b></p> <p><b>Actividad:</b> En la calle con cuidado, reconocer situaciones de riesgo en la calle, observan video explicativo “Los peligros en la calle” luego desarrollan pág. 178 de libro Huellitas</p>
	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	<p><b>OA9.- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Mi higiene personal, realizar lluvia de ideas sobre cómo cuidar su cuerpo respondiendo a ¿Qué hacemos para cuidar nuestra higiene? Escuchan cuento “Chorlitos en la cabeza” luego desarrollan pág 66 del libro Huellitas</p>
Jueves 30 de abril	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<p><b>OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</b></p> <p><b>Actividad:</b> Realizar patrones en brochetas de frutas (2 frutas a elección)</p>
	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<p><b>OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios (cuentos) a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones</b></p> <p><b>Actividad:</b> tipo de texto “La invitación” observan formato de tipo de texto y comprenden la funcionalidad. Desarrollan página 71 libro trazos y letras. Encierran todas las vocales A que encuentren en la invitación.</p>

	<b>LENGUAJE ARTISTICO</b>	<b>OA7.-Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a las figuras humanas y a objetos de su entorno, ubicándolos en parámetros básicos de organización espacial (arriba/abajo, dentro/fuera).</b>  <b>Actividad:</b> Actividad “creados a su imagen” Armar a nico o dana, libro Huellitas pagina 58.
Viernes 1 de mayo	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”</b>
	<b>LENGUAJE VERBAL.</b>	<b>FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”</b>
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (habilidades motrices finas)</b>	<b>FERIADO “DIA DEL TRABAJADOR”</b>



“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.  
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras”

Salmos 139:13-14