


## ROTEIRO DE ESTUDOS 11

## - EDUCAÇÃO INFANTIL -

SEMANA: 29/06 a 03/07

SEGUNDA-FEIRA – 29/06			Turma: MATERNAL
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Escolhendo o melhor: Alimentos naturais.	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Daniel e seus amigos - alimentação saudável - Parte 1 <a href="https://youtu.be/emSiQGbptTM">https://youtu.be/emSiQGbptTM</a></li> <li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Criança – págs.: 245 a 247</li> </ul>
2ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)	Diferença dos ritmos Andamento	<b>Videoaula</b> Brincar com vários tipos de andamento na música. Brincadeiras: Lesma Ginástica da Minhoca Formiguinha Borboletinha	Assistir à <b>videoaula</b> : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rgGEtAp4JE4&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=rgGEtAp4JE4&amp;feature=youtu.be</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mais atividades de andamento na aula síncrona</li> </ul> Obs.: Para essa aula vamos precisar de 1 Folha 1 Cabo de vassoura 1 Pedacinho de madeira
3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS	Temores	Reflexão Participação da aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> <li>Converse com seu filho que muitas vezes o medo é irreal.</li> <li>Confirme que ele sempre pode contar com você.</li> </ul>
4ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	Movimentos imitação: Balançar Pular...	Realizar movimentos propostos pela professora e indicados na música.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> </ul>
5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Desenvolvimento de uma árvore: -Sementes -Germinação -Frutos	Participação discursiva na aula on- line. Análise de dados	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula on-line.</b></li> </ul>

	-Folhas -Cuidados - Espécies de árvores		
<b>6ª aula</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Tentativas de leitura  Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.	Leitura de imagens  Escuta  Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line</b></li> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens.</li> <li>• <b>Segue PDF:</b>  Livro Sapó Zé e a lagarta Kaká.pdf</li> <li>• <b>Ao abrir o DOC, clicar na barra de tarefa localizado na parte inferior da página, no campo exibir arquivo em modo de leitura, tendo uma melhor visualização. Utilize as setas para mudar de página, também na barra localizada na parte inferior da página.</b></li> </ul>
<b>LEMBRETE IMPORTANTE</b>  <b>NÃO EESQUECER</b>			<b>Para aula de amanhã, seu filho precisará de folhas secas para realizar a colagem, junto a professora, da ficha 68.</b>

TERÇA-FEIRA – 30/06		Turma: Maternal	
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>1ª aula</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b> <b>(Aula online)</b>	Fé em exercício	Leitura bíblica e oração.  Participação da aula on-line.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas <b>301 a 303 – O paralítico que andou.</b></li> </ul>
<b>2ª aula</b> <b>Inglês</b>  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>	Orange is orange	Vídeo Videoaulas Pintura Canto	Assistir vídeos respeitando a ordem descrita. Só então realizar a tarefa da apostila. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orange is orange – Videoaula <a href="https://youtu.be/ck9_dyEQdWQ">https://youtu.be/ck9_dyEQdWQ</a></li> </ul>
<b>3ª aula</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	Árvore: -Sementes -Germinação -Frutos -Folhas - Espécies de árvores	Assistir a videoaula. Acompanhar a aula on-line Colagem Observação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula:</b> <b>Desenvolvimento de uma árvore</b> <a href="https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM">https://youtu.be/Ax5gLJaT2qM</a></li> <li>• Acompanhar a aula on-line.</li> <li>• Acompanhe seu filho na colagem das folhas secas de árvores na copa da árvore. <b>Ficha 68.</b></li> </ul>

<b>4ª aula</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Ampliação de vocabulário: Nomes de árvores  Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) – dicção adequada  Leitura: ordem sequencial - Da esquerda para a direita  Letramento	Participação da aula on-line  Repetição de pronúncia correta de palavras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula on-line</li> <li>• Solicite a seu filho que repita as palavras aprendidas em</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CASTANHEIRA</td></tr> <tr><td>CEDRO</td></tr> <tr><td>JATOBÁ</td></tr> <tr><td>JUAZEIRO</td></tr> <tr><td>PAU-BRASIL</td></tr> <tr><td>PINUS</td></tr> <tr><td>SERINGUEIRA</td></tr> <tr><td>MOGNO</td></tr> <tr><td>IPÊ</td></tr> </table>	CASTANHEIRA	CEDRO	JATOBÁ	JUAZEIRO	PAU-BRASIL	PINUS	SERINGUEIRA	MOGNO	IPÊ
CASTANHEIRA												
CEDRO												
JATOBÁ												
JUAZEIRO												
PAU-BRASIL												
PINUS												
SERINGUEIRA												
MOGNO												
IPÊ												
<b>6ª aula</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história	Leitura de imagem. Reprodução oral	• Participação da aula on-line.									
<b>LEMBRETE</b>			<p>Para aula de música de amanhã, providenciar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 Folha</li> <li>✓ 1 Cabo de vassoura</li> <li>✓ 1 Pedacinho de madeira</li> </ul> <p>PREPARE COM SEU FILHO, ANTES DA AULA DE AMANHÃ, UM SUCO DE FRUTA BATIDO NO LIQUIDIFICADOR OU FEITO NO EXPREMEDOR DE FRUTA.</p>									

QUARTA-FEIRA – 01/07			Turma: Maternal
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<b>1ª aula</b> ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	Escolhas sábias	Videoaula	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: Daniel e seus amigos - alimentação saudável - Parte 2 <a href="https://youtu.be/2ElifNWCWBY">https://youtu.be/2ElifNWCWBY</a></li> <li>• <b>Leitura Complementar</b>: Bíblia Sagrada – págs.: 245 a 247</li> </ul>

<p><b>2ª aula</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Cores</p>	<p>Assistir a videoaula.</p> <p>Realizar a proposta do livro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Frutas, cores seus nomes <a href="https://youtu.be/CHRGnxDfe60">https://youtu.be/CHRGnxDfe60</a></li> <li>Ajude seu filho na aula online, a colar os adesivos de frutas nas respectivas cores. Ficha 70, página 163, adesivos.</li> </ul>
<p><b>3ª aula</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p><b>Lidando com o Medo</b></p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Subir, junto com o responsável em uma árvore ou em um local alto.</p>	<p><b>Aula on-line.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ajude seu filho a subir em uma árvore ou em um local alto para ele, porém seguro.</li> <li>Ajude a criança a ver o medo de altura desafiando-a a lidar com pequenos obstáculos.</li> </ul>
<p><b>4ª aula</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>	<p>Movimentos de comando em canções</p>	<p>Cantar e repetir movimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na aula <b>on-line</b>, cantar a música “Por dentro e fora” e realizar os movimentos propostos.</li> <li>Link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0">https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0</a></li> </ul>
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Características e identificação das frutas</p> <p>As frutas e os sucos</p> <p>Classificação por tamanhos: pequenos, médios e grandes.</p>	<p>Participar da aula on-line</p> <p>Realizar as atividades proposta na apostila</p>	<p><b>Aula on-line.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faça um delicioso suco de frutas, para que eles tomem junto com os colegas.</li> </ul> <p>Deixe o livro aberto na <b>ficha 72</b>. Ajude seu filho com a colagem das maçãs, bananas e melancias da página 177, durante a aula on-line, junto a professora.</p>
<p><b>5ª aula</b></p> <p><b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Palavra: ÁRVORE</p> <p>Iniciais com a vogal A</p> <p>Grafismo da letra A</p>	<p>Realização dos traçados propostos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Linguagem <a href="https://youtu.be/oeGTxsjKBsM">https://youtu.be/oeGTxsjKBsM</a></li> <li>Aula <b>on-line</b>.</li> <li>Escreva a letra A no chão de sua casa e solicite que a criança caminhe sobre ela. Utilize sempre material que você possui em sua casa fita crepe, guache etc.</li> <li>Frise que esta é letra A e peça para relacionar iniciais de palavras.</li> </ul>
<p><b>LEMBRETE</b></p>			<p><b>Para aula de amanhã, vamos precisar de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casca de ovos</li> </ul> <p><b>Folha de salsinha</b></p>

**QUINTA-FEIRA – 02/07**

**Turma: Maternal**

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>Partilha</p>	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia ilustrada – Páginas 304 a 306: <b>O menino que repartiu seu lanche com Jesus.</b></li> </ul>
<p>2ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Saúde: Cuidado com o ambiente – desperdício</p> <p>Desafios</p>	<p>Participar da aula on-line.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> </ul>
<p>3ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Espécies de dinossauros</p> <p>Classificação</p> <p>Contagem oral</p>	<p>Colagem de casca de ovo, pintar o dinossauro e colar folha de salsa na árvore. Proposta do livro paradidático Conhecendo os Dinossauros, página 13 e 25.</p>	<p><b>Assistir à videoaula: Paradidático: Conhecendo os dinossauros</b> <a href="https://youtu.be/T7teEgs_kVo">https://youtu.be/T7teEgs_kVo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula-on-line com o paradidático.</li> <li>• Realizar o proposto junto com a professora. Papai e mamãe, ajudar.</li> <li>• Não esqueçam que para esta aula vamos precisar de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Casca de ovos</li> <li>✓ Lápis de cor</li> </ul> </li> </ul> <p>Folha de salsinha</p>
<p>4ª aula</p> <p>Cultura Geral</p>			
<p>5ª aula</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>História: Sequência e oralidade</p>	<p>Participação da aula on-line</p> <p>Narração de fatos sequenciais</p> <p>Proposta da apostila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• Acompanhar o registro da <b>ficha 69</b> e auxiliar no destaque das fichas da página 177, com a colagem na ficha em estudo.</li> </ul>

HOJE TEM FESTINHA!!!! PARABÉNS AOS ANIVERSARIANTES!!!  
BOA DIVERSÃO COM SUA PROFESSORA!!!!



*Feliz Aniversário!*



Mamãe, para a festinha seu filho precisará:  
5 potes plásticos com as devidas tampas  
Seu brinquedo preferido.

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Ordenação por tamanhos Serição – ordem crescente e decrescente	Participar da aula on-line  Realizar as atividades proposta na apostila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula on-line.</b></li> <li>• Deixe o livro aberto na <b>ficha 73</b>. Ajude seu filho com a colagem dos adesivos das peras, cerejas e tangerinas da página 1163, durante a aula on-line, junto a professora.</li> </ul>
2ª aula ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Adivinhas  Interpretação de texto  Tentativas de registro: Desenho	Participação da aula on-line  Interpretação  Proposta da apostila	<p><b>Aulas on-line.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhar o registro da <b>ficha 71</b> e auxiliar nos desenhos.</li> <li>• Brincar de adivinhas com seu filho.</li> </ul>
3ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Cores secundárias	Assistir videoaula  Experimentos  Pintura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Arte com os dedinhos</b> <a href="https://youtu.be/XJeqjI2l0yM">https://youtu.be/XJeqjI2l0yM</a></li> </ul>
5ª aula CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (Educação Física)	<b>Aula 1: videoaula</b> Tempo de reação  Agilidade  Coordenação motora	Bola no copo e bola no balde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir à videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/j0sZMS42hQc">https://youtu.be/j0sZMS42hQc</a></li> <li>• <b>Material:</b> Copo de plástico ou latinhas vazias e bolas. / Balde e bola.</li> <li>• <b>Atividade:</b> A criança com um copo na mão direita e a bolinha na mão esquerda, deverá lançar a bola para o alto e pegar a bolinha utilizando o copo.</li> </ul> <p>*Ainda nesta atividade, o aluno irá colocar o balde encostado na parede e irá jogar a bolinha no chão fazendo a bolinha pingar e depois cair no balde. Cada erro o aluno deverá fazer 5 polichinelos.</p>
	<b>Aula 2: aula on-line</b>	Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.	<b>Aula On-line:</b> Professor especialista.

**Observações:**

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As tarefas e atividades devem estar prontas no retorno às aulas na escola.
3. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:  
Coordenadora Pedagógica: Profa. Rosangela Lopes – [rosangela.lopes@ucb.org.br](mailto:rosangela.lopes@ucb.org.br)  
Orientadora Educacional: Profa. Viviane Ramos – [viviane.ramos@ucb.org.br](mailto:viviane.ramos@ucb.org.br)
4. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e rede sociais do Colégio.
5. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br/>
6. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)