



**CALENDARIO DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE 2024**

*“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Proverbios 22:6*

Educadora: Katherine Viviana Yañez Campos

Curso: NT2

Fecha: 10/10/2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
18 AL 22	SEMANA DEL PARVULO	Actividades	
25 noviembre	Lenguaje Verbal	OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.	Pauta de evaluación Evaluación final
26 noviembre	Lenguaje verbal	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Pauta de evaluación Pauta de evaluación Evaluación final
27 noviembre	Lenguaje verbal	OA 08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	Evaluación final
28 noviembre	Pensamiento Matemático	OA 06 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición	Evaluación final
29 noviembre	Pensamiento Matemático	OA 08 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	

**EVALUACIÓN PROCESO**  
Escala de Apreciación

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>		
Objetivo de Aprendizaje	OA 7 Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Lee las letras que componen algunas palabras sencillas, en diversos soportes.			
Lee vocales y algunas consonantes presentadas en diferentes formas (mayúsculas, minúsculas, imprenta y cursiva) y soportes, al verlas incluidas en palabras.			
Lee algunas palabras significativas, asociando los fonemas a los grafemas, en diferentes soportes.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>		
Objetivo de Aprendizaje	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Muestra rima en el juego de roles			
Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.			
Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.			
Narra el relato escuchado a partir del texto, usando sus propias palabras.			
Explica el contenido o tema central de un texto escuchado.			
Explica el propósito de diferentes tipos de textos, según sus características y la información que entregan.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>		
Objetivo de Aprendizaje	OA 08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Experimenta realizando trazos progresivamente más complejos (rectos, curvos y mixtos), en soportes de distintos tamaños y materiales.			
Escribe signos y letras asociadas al fonema que quiere representar, en situaciones auténticas			
Escribe algunas palabras significativas con todas las letras que lo componen; por ejemplo, su nombre o el de familiares, entre otros.			
Escribe mensajes simples con signos convencionales legibles, declarando su propósito, en situaciones auténticas.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b>		
Objetivo de Aprendizaje	OA 06 Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos.			
Cuenta de 1 en 1, desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos.			
Cuenta de 2 en 2, desde el 1 hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos			
Cuenta elementos concretos o imágenes (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.			
Lee números hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos			
Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 20 elementos concretos y pictóricos, en situaciones cotidianas o juegos.			
Usa los números ordinales (al menos hasta el 5°) para describir situaciones concretas y pictóricas, que implican orden o posición			
Cuenta a partir de un número dado, hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos.			
Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 y viceversa, en situaciones cotidianas o juegos			
Incluye ( nombra, indica o escribe) el numeral que falta en una secuencia numérica, entre 1 y 20, en situaciones cotidianas o juegos.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>		
Objetivo de Aprendizaje	OA 08 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Describe la acción (agregar o quitar) que tiene que usar para resolver un problema de la vida cotidiana.			
Crea problemas simples de adición o sustracción en el ámbito numérico hasta 10, a través de material concreto o pictórico, verbalizando las estrategias que usará para resolverlos.			
Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de adición (agregando elementos), describiendo el procedimiento empleado.			
Utiliza material concreto y pictórico para resolver un problema de sustracción (quitando o tachando elementos), describiendo el procedimiento empleado.			
Menciona o representa el resultado al agregar o quitar elementos concretos y pictóricos a un conjunto en un ámbito numérico de 10, explicando el procedimiento empleado			

