

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 1º ano MA

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 segunda-feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 quinta-feira	17/05 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6(seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	10	Árvore genealógica	Atividade realizada em sala de aula Construção de uma árvore genealógica com fotos e nomes dos avós, pais e irmãos. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Fotos dos membros da família 6,0- Construção da árvore com nomes dos membros da família. 2,0- Oralidade de acordo com os questionamentos da professora sobre o tema. Demais orientações no Eclass
AV.2	10/06	10	Cap5- Família é tudo igual? / Cap.6-A moradia da família.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Tipos de moradias (Atividade interdisciplinar)	A criança irá confeccionar um tipo de moradia que estudamos no capítulo, usando materiais recicláveis. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0-Confeccção da moradia usando materiais recicláveis 2,0- Oralidade de acordo com os questionamentos da professora sobre o tipo de moradia confeccionada.
Produtividade	De acordo com o e-class	4,0	Casas de antigamente/ Objetos antigos	A criança irá realizar uma pesquisa sobre: Objetos antigos usados nas residências de antigamente. Na data estipulada, a criança irá apresentar a suas descobertas. (Poderá trazer imagem ou um objeto para a exposição. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Registro da descoberta em uma folha estruturada. 2,0- Oralidade e apresentação das características e utilidades do objeto pesquisado. Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 14/05	10	Diferentes tipos de trabalhos existente no seu dia a dia/ Profissões	A criança irá realizar uma pesquisa contendo informações sobre uma profissão que familiar exerça. Na data estipulada a criança apresentará suas descobertas. A avaliação se dará da seguinte forma: 5,0- Registro escrito, contendo informações sobre a profissão. (Atividade realizada em folha estruturada em sala de aula) 2,0- Imagens coladas 3,0- Apresentação de forma oral das características da profissão e suas funções. Demais orientações no Eclass
AV.2 11/06	10	Cap. 5- O lugar onde eu moro/ Formas de viver aqui e lá.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE ADE	De acordo com o e-class 4,0	Os arredores- Atividade de localização	Junto com a professora, o aluno irá prestar atenção à leitura para realizar a colagem dos adesivos na página 139. O aluno será avaliado mediante: 4,0- Colagem correta dos adesivos de acordo com as características do lugar mencionado.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Formas de viver aqui e lá/ Outros costumes	Cada criança realizará uma pesquisa sobre povos que possuem costumes diferentes do nosso, como: Vestimenta, moradia, alimentação. Na data estipulada, cada criança irá apresentar a sua descoberta e trazer o registro do tema no caderno. O aluno será avaliado mediante: 2,0- Registo de informações e imagens dos (3) três tópicos pesquisados. 2,0- Apresentação de forma oral das características dos povos pesquisados.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
25/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/05	10	O esqueleto e as suas funções Atividade interdisciplinar)	<p>Confecção de um esqueleto humano com uso de cotonetes. A criança deverá se atentar aos locais adequados das articulações.</p> <p>A criança será avaliada mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecção adequada conforme articulações e posição dos ossos de um corpo humano – 4,0 - Apresentação e oralidade de acordo com os questionamentos da professora – 3,0 - Realização de movimentos usando o próprio corpo (articulações) – 3,0 <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	12/06	10	Cap. 5 – Tchou, sujeira. Cap. 6 - Sorriso bonito. Livro integrado, páginas 56 até 74	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Higiene bucal	<p>Com uso de imagens (recortes ou ilustrações realizadas pela própria criança) realizaremos de forma coletiva, a confecção de dois cartazes diferenciando os alimentos saudáveis dos que prejudicam a saúde dos dentes.</p> <p>A criança será avaliada mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos alimentos prejudiciais e benéficos para os dentes – 2,0 - Registros em uma folha estruturada sobre o tema – 2,0
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Hábitos de higiene	<p>O aluno irá colar imagens ou desenhar e escrever 4 hábitos importantes para a nossa higiene corporal.</p> <p>O aluno será avaliado mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1,0- Colagens de imagens ou desenhos com pintura. 3,0- Registro escrito identificando cada hábito de higiene.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
19/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	16/05	10	Consciência fonológica/ Consciência Silábica	<p>Cada aluno irá receber uma ficha (folha) com desenhos contendo sílabas com partes das palavras. O aluno terá que recortar as fichas, colar e montar a palavra de acordo com o som. Atividade será realizada em uma folha de sulfite A3.</p> <p>O aluno será avaliado mediante: 8,0- Recorte e colagem corretamente das figuras com as sílabas para a formação correta das palavras. 1,0- Pintura das imagens 1,0- Cabeçalho completo na folha A3</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	13/06	10	Cap. 5 – Nossa língua é divertida/Cap. 6 – Brincar e se divertir com textos.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3,0	Trava- língua	<p>Cada criança irá pesquisar um trava-línguas e na data estipulada pela professora, irá apresentar oralmente se atentando aos sons parecidos.</p> <p>A criança será avaliada mediante: - Registro do trava-línguas no caderno– 1,0 - Identificação dos sons parecidos -2,0</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual Varal da amizade	<p>Varal da amizade: Cada criança realizará a escrita individual de um bilhete para um colega da turma.</p> <p>A criança será avaliada mediante: - Direção da escrita (de acordo com a fase de escrita que a criança se encontra) - 1,0 - Estruturação do texto - 1,0</p>
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/05	10	Reta numérica / Ascendente e descendente	<p>A professora apresentará um painel numérico com algumas lacunas em branco. Será disponibilizado plaquinhas com estes numerais faltantes. A professora apresentará algumas características do numeral como: sucessor, antecessor, maior que, menor que... Cada criança deverá identificar e relacionar a plaquinha correspondente, completando a sequência numérica. Logo após, deverá relacionar o numeral a sua quantidade com o uso do material dourado.</p> <p>A criança será avaliada mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relação ao numeral correto de acordo com as características apresentadas pela professora. (2,5) - Associação do numeral ao seu registro. (2,5) - Noções de posicionamento numérico (antecessor, sucessor) (2,5) - Relação numeral a quantidade (2,5) <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	14/06	10	Cap. 5 – Números e mais códigos – Leitura, escrita e comparação de números naturais; Agrupamentos, composição e decomposição; Unidade e dezena.	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Figuras geométricas (Atividade interdisciplinar)	<p>O aluno irá produzir um desenho usando no mínimo 3 figuras geométricas diferentes.</p> <p>A avaliação se dará mediante:</p> <p>4,0- Desenho com pintura e utilização das figuras geométricas.</p>
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Dezena e unidade	<p>A professora irá ditar alguns números e os alunos terão que representá-los usando o material dourado. Após a representação da atividade prática, os alunos farão o registro no caderno em uma folha estruturada.</p> <p>A avaliação se dará mediante:</p> <p>2,0- Representação correta das unidades e dezenas.</p> <p>2,0- Registro correto e completo na folha estruturada.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
21/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	13/05	10	Valorização da família (Árvore genealógica) Atividade multidisciplinar com historia	Atividade realizada em sala de aula Construção de uma árvore genealógica com fotos e nomes dos avós, pais e irmãos. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Fotos dos membros da família 6,0- Construção da árvore com nomes dos membros da família. 2,0- Oralidade- Falar o porquê cada membro da família é importante para você.
	De acordo com o e-class	4,0	A melhor escolha (Caim e Abel)	Realizar os exercícios das páginas 152 e 153 da apostila. O aluno será avaliado mediante: 4,0- Registro completo e coerente de acordo com o comando da atividade proposta.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Dificuldades em família (Noemi e Rute)	Realizar os exercícios das página 171 da apostila. O aluno será avaliado mediante: 4,0- Recorte das tiras da página 199 e colagem na página 171. Deverá ser recortado do tamanho adequado e colado na ordem coerente respeitando o espaço estipulado.
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	10	Artista – Romero Britto Releitura	O aluno fará a releitura da obra “ O peixe” de Romero Britto no caderno de desenho, usando tinta guache. O aluno será avaliado mediante: Pintura contendo as cores da obra 5,0 - Elaboração com atenção aos detalhes da obra, de forma coerente à obra. Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	4,0	Figuras geométricas	O aluno irá produzir um desenho usando no mínimo 3 figuras geométricas diferentes. A avaliação se dará mediante: 4,0- Desenho com pintura e utilização das figuras geométricas.
	De acordo com o e-class	4,0	Tipos de moradias (Atividade interdisciplinar)	A criança irá confeccionar um tipo de moradia que estudamos no capítulo, usando materiais recicláveis. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0-Confeção da moradia usando materiais recicláveis 2,0- Oralidade de acordo com os questionamentos da professora sobre o tipo de moradia confeccionada.
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.



Recreação				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	7,0	Esqueleto humano Atividade interdisciplinar c/ Ciências.	Confecção de um esqueleto humano com uso de cotonetes. A criança deverá se atentar aos locais adequados das articulações. A criança será avaliada mediante: - Apresentação e oralidade de acordo com os questionamentos da professora – 3,0 - Realização de movimentos usando o próprio corpo (articulações) – 4,0 Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	3,0	Cantigas de roda	A criança será avaliada mediante: Participação e interação nas atividades propostas.

Educação Física 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06 1ºTA / 1ºTB /1ºTC 13/06 1ºTD 14/06 1ºMA	10	Ginástica	Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0
PRODUTIVIDADES	13/05 1ºTA / 1ºTB / 1ºTC 16/05 1ºTD 17/05 1ºMA	5	Circuito	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 3.0 Desempenho – 2.0
	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



Inglês 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06 - 1MA 11/06 - 1TB 11/06 - 1TA 11/06 - 1TC 11/06 - 1TD	10	Toys and Colors – P. 26 a 29 Pets – P. 30 a 33 Numbers – P. 34 a 37	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	18/06 - 1MA 18/06 - 1TB 18/06 - 1TA 18/06 - 1TC 18/06 - 1TD	7	Atividade prática - Speaking and Listening COLORS, NUMBERS e PETS	Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem de um animal. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e a cor dele, em inglês (3,0) Identificar as cores através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0)
PROdutIVIDADES	25/06 - 1MA 25/06 - 1TB 25/06 - 1TA 25/06 - 1TC 25/06 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Musicalização 1º ANOS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Família de Instrumentos	Diferenciar instrumentos de sopro e instrumentos de cordas – p.42 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Artes) 5,0 – Coloração correta de cada instrumento como solicitado. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	7	Percepção Musical	Classificar os diferentes sons – p.34
PROdutIVIDADES	De acordo com o e-class	3		Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 1º ano TA

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 segunda-feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 quinta-feira	17/05 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6 (seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	10	Vida em família	<p>A criança deverá fazer, com a ajuda da família, uma árvore genealógica com o uso de materiais recicláveis. No dia estipulado, levará para a sala de aula a sua árvore e fará a colagem das fotos dos integrantes da família. No momento solicitado pela professora, apresentará uma história de vida interessante de algum membro da família.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Entrega da árvore (bem estruturada) 1,0 – Entrega das fotos 2,0- Colagem da foto atentando-se a organização familiar. 3,0- Oralidade/Apresentação da história 3,0 – Registro na página 199 do livro didático</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	10/06	10	Cap.5: Famílias do passado, o papel de cada um na família, a importância da família. Cap.6: As partes da casa, casas de diferentes lugares do mundo, objetos antigos e modernos	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	7,0	Diferentes configurações de famílias	<p>Em casa a criança fará a Pesquisar e trará 2 imagens, uma de uma família do século XIX e uma de uma família dos dias de hoje. Em sala a criança irá colar as figuras, e responderá perguntas feitas pela professora de forma oral e escrita, a partir das imagens.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 – Entrega das imagens (na data e com o tamanho solicitado pela professora no eclass) 1,0- Atenção no momento da Apresentação do colega. 3,0- Registro escrito, respeitando o espaçamento e as linhas do caderno. 2,0- Respostas de forma oral</p>
Produtividade	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 14/05	10	Diferentes tipos de trabalho	<p>A criança deverá representar a profissão de um dos seus familiares usando vestimentas e acessórios, no desfile das profissões. No momento solicitado, irá relatar informações dessa profissão seguindo as orientações da página 134, seção investigue.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 –Caracterização- Vestimenta e acessórios correspondentes a profissão. 3,0- Registro escrito, respeitando o espaçamento e as linhas do caderno. 3,0- Apresentação de informações sobre a profissão (O nome da profissão, o que ela faz, onde atua, instrumentos/objetos que usa). 2,0- Atividade de folhinha com desenho sobre a profissão que pretende seguir no futuro.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2 11/06	10	<p>Cap.5: A casa e seus significados, tipos de moradia e cômodos da casa, vista superior e caminhos percorridos</p> <p>Cap.6: Hábitos e costumes no lugar onde vivemos, formas de nos adaptarmos aos fenômenos naturais locais</p>	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 4,0	Lugares de vivência/ pontos de referência	<p>Em sala seguindo a orientação da professora, a criança fará a trilha de um caminho em busca de um objeto, depois irá responder a página 140. `` Na prática`` - A) Os caminhos.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0- Registro na página 140 (organização, linhas bem desenhadas) 2,0- Realização da trilha com atenção as orientações.</p>
PRODUTIVIDADE DE	De acordo com o e-class 4,0	Fenômenos da natureza	<p>Fazer uma pintura do fenômeno natural que você prefere e que costuma ocorrer na região em que você mora.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0-Desenho determinado o fenômeno específico 1,0- Pintura-(Cores correspondente aos desenhos) 2,0- Registro na página 143</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class 3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
25/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/05	10	Estrutura óssea	A criança deverá montar um esqueleto humano, no papel pardo, com o uso de rolos de papel higiênico e papel toalha. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Entrega do material 4,0- Localização correta de cada parte do osso 2,0-Organização- Cuidado e manuseio do material 2,0- Identificação correta de algumas partes do esqueleto Demais orientações no Eclass
AV.2	12/06	10	Cap 5: Higiene Cap. 6 Anatomia da boca	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	7,0	Higiene pessoal	Com a ajuda da família, a criança ira tirar fotos (de sí próprio), demonstrando, no mínimo, 6 hábitos de higiene que fazem parte de sua rotina. Em sala, a criança fará um cartaz e apresentara o mesmo para turma, com fotos e a escrita da representação de cada imagem. A avaliação se dará da seguinte forma: 1, 0 – Entrega do material solicitado 2,0- Colagem- organização e cuidado, (uso devido da quantidade de cola) (dimensão espaço entre as imagens e escrita. 2,0-Escrita coerente, com cada imagem, (escrita dentro da fase de hipótese de escrita que a criança se encontra. 2,0- Apresentação e oralidade
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
19/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	16/05	10	Gênero textual bilhete	<p>A criança deverá fazer a escrita e reescrita de um bilhete, considerando o nível de escrita em que se encontra, de acordo com o tema solicitado pela professora. O bilhete deverá ser estruturado de acordo com os elementos essenciais que fazem parte desse gênero.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 2,5 – escrita de um bilhete coletivo junto com a turma (atentando-se a estrutura) 2,5 – rascunho do bilhete individual na página 11 do livro didático 2,0 – aplicar correções no bilhete individual 3,0 – correio da amizade (bilhete atentando-se a direção da escrita, estruturação do texto).</p> <p>Demais orientações no Eclass.</p>
AV.2	13/06	10	<p>Cap. 5: Gênero textual tangolomango, sistema alfabético, relação entre letras e sons</p> <p>Cap.6: HQ, sílabas, vogais e consoantes, diferenciação de letras</p>	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3,0	Produção de texto: curiosidade	<p>Pesquisar curiosidades sobre o animal de que você mais gosta e escrever no caderno. Em sala, fará a reescrita do texto em formato de curiosidade, na página 27 do livro didático.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Pesquisa e registro (com a letra da criança) 1,0 – Registro criativo no livro 1,0 – Apresentação para a turma</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
		2,0	Produção Textual	<p>Em grupo, a criança irá organizar um TANGOLOMANGO apresentado pela professora. Após, deverá encontrar palavras no texto ditadas pela professora e fazer a ilustração sobre o que está falando o texto.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Organização do texto na sequência correta das palavras 0,5 – Palavras encontradas 0,5 – Ilustração coerente ao texto.</p>
20/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 17/05	10	Uso e função dos números	<p>Em casa criança fará uma busca, em jornais/revistas, de 4 imagens que contenham números, as imagens devem conter (quantidade numérica pequenos ex: 5 a 50), e trazer para classe na data estipulada.</p> <p>Em classe ira colar em folha estruturada, disponibilizada pela professora.</p> <p>E fara a identificação e registo ao lado da figura do número, que contem nas imagens, usara símbolo escolhidos pelo aluno representará a quantidade do número proposto.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0- Pesquisa das imagens (tamanho e informações solicitadas).</p> <p>1,0- Colagem- cuidado a quantidade de cola, estrutura e espaço entre as imagens.</p> <p>2,0- Identificação e registo dos números</p> <p>5,0 – Representar a quantidade correta de cada número</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>	
AV.2 14/06	10	Cap. 5: Números e mais códigos Cap.6: Figuras geométricas planas	Atividade impressa realizada em sala de aula.	
PROUTIVIDADES	De acordo com o e-class	7,0	Figuras geométricas	<p>Em duplas, em uma tabela no chão a criança deverá classificar objetos que a professora disponibilizar e fazer a correspondência de acordo com a figura geométrica que se assemelha, (círculo, quadrado, triângulo, retângulo).</p> <p>Conforme pegar o objeto deve colocar na coluna correspondente a sua figura geométrica. No caderno, deverá desenhar a tabela da forma que organizou os objetos.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Trabalho em equipe</p> <p>1,0 - Separação dos objetos de acordo com o critério definido (círculo, quadrado, triângulo, retângulo).</p> <p>5,0 – Registro em folha estruturada</p>
	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
21/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	12/06	10	Cap. 5 – minha família, minha base Cap. 6 – unidas pelo coração	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	7,0	CAPÍTULO 4 - A ARTE DE CONVIVER 5. REGRAS DE CONVIVÊNCIA NO LAR	Com a ajuda de um adulto, a criança fará trará regras do seu lar, escrito, no caderno no mínimo 4 no máximo 6. Em sala ira montar um quadro com as regras do seu lar, fazendo a ilustração e escrevendo as regras já registada em casa com os pais, e depois fará a apresentação dos combinados de sua família. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0- Entrega do quadro/cartolina 2,0- Escrita das regras no caderno 1,0- Organização- espaçamento alinhado dos combinados. 1,0- Ilustração- desenho tamanho proporcional a folha, pintura dentro das margens do desenho.) 1,0- Apresentação 1,0- reescrita das regrinhas no cartaz
	De acordo com o e-class	3,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Colagem	A criança fará a colagem de diferentes figuras geométricas para criar um desenho. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 - Organização, respeitando o espaço do caderno. 1,0 - Cuidado com o uso da cola 2,0 – Exploração da criatividade
	De acordo com o e-class	4,0	Releitura de fotografia	A criança fará uma releitura de uma fotografia da sua família, no caderno de desenho, usando traços diferenciados. A avaliação se dará da seguinte forma: 1,0 – Entrega da fotografia 2,0 – Representação no desenho das características e traços da foto real 2,0 Organização (Pintura dentro das margens do desenho)
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Psicomotricidade	Em uma brincadeira em sala, a criança irá reproduzir com o corpo a posição de uma figura que será apresentada pela professora. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 – Reprodução correta 2,0 – Representação no caderno com o uso de palitos
	De acordo com o e-class	6,0	Jogos e brincadeiras	Participação e envolvimento nas atividades.



Educação Física 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06 1ºTA / 1ºTB /1ºTC 13/06 1ºTD 14/06 1ºMA	10	Ginástica	Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0
	13/05 1ºTA / 1ºTB / 1ºTC 16/05 1ºTD 17/05 1ºMA	5	Circuito	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 3.0 Desempenho – 2.0
PRODUTIVIDADES	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06 - 1MA 11/06 - 1TB 11/06 - 1TA 11/06 - 1TC 11/06 - 1TD	10	Toys and Colors – P. 26 a 29 Pets – P. 30 a 33 Numbers – P. 34 a 37	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	18/06 - 1MA 18/06 - 1TB 18/06 - 1TA 18/06 - 1TC 18/06 - 1TD	7	Atividade prática - Speaking and Listening - COLORS, NUMBERS e PETS	Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem de um animal. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e a cor dele, em inglês (3,0) Identificar as cores através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0)
PRODUTIVIDADES	25/06 - 1MA 25/06 - 1TB 25/06 - 1TA 25/06 - 1TC 25/06 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Família de Instrumentos	Diferenciar instrumentos de sopro e instrumentos de cordas – p.42 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Artes) 5,0 – Coloração correta de cada instrumento como solicitado. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	7	Percepção Musical	Classificar os diferentes sons – p.34
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3		Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	De acordo com o e-class			
			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2	



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 1º ano TB

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 segunda-feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 quinta-feira	17/05 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6 (seis) o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	10	Vida em família	<p>A criança deverá fazer, com a ajuda da família, uma árvore genealógica com o uso de materiais recicláveis. No dia estipulado, levará para a sala de aula a sua árvore e fará a colagem das fotos dos integrantes da família. No momento solicitado pela professora, apresentará uma história de vida interessante de algum membro da família.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Entrega da árvore (bem estruturada e organizada, com materiais recicláveis) e fotos. 2,0- Colagem da foto atentando-se a organização familiar 3,0- Oralidade/Apresentação da história 3,0 – Registro na página 197 do livro didático Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	10/06	10	<p>Cap.5: Famílias do passado, o papel de cada um na família, a importância da família.</p> <p>Cap.6: As partes da casa, casas de diferentes lugares do mundo, objetos antigos e modernos.</p>	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	A vida em família - interdisciplinar	<p>Usar materiais recicláveis na confecção de um quadro com no mínimo 5 regras que faz parte do lar. Em sala, comparar as regras da sua família com a regra da família do colega e encontrar uma semelhança e uma diferença.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Entrega do quadro de acordo com o que foi solicitado. 1,0 – Apresentação para a turma. 1,0 – Registro no caderno</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	4,0	Famílias do passado	<p>A criança deverá observar e escrever semelhanças e diferenças entre a foto de uma família do passado e a sua família.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Entrega da foto 1,0 – Apresentação oral para a professora 2,0 – Registro no caderno de acordo com o nível de escrita</p>
Produtividade	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	14/05	10	Mapa - espaços de vivência	<p>Em uma cartolina, confeccionar um mapa com imagens dos principais espaços de vivência que você frequenta com a sua família. Complementar o mapa com pinturas, imagens de vias, pessoas, prédios, casas, árvores, etc.</p> <p>Após, deverá identificar a função social de cada espaço e escrever um exemplo de boa convivência nesse espaço. A criança irá apresentar o mapa para a turma.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Entrega da cartolina e imagens solicitadas pela professora 3,0 – Escrita da função social e convivência 3,0 - Construção do mapa com organização e distribuição dos desenhos pela cartolina, cuidado na colagem, pintura dentro do contorno. 2,0 - Apresentação do mapa para a turma Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	11/06	10	Cap.5: A casa e seus significados, tipos de moradia e cômodos da casa, vista superior e caminhos percorridos Cap.6: Hábitos e costumes no lugar onde vivemos, formas de nos adaptarmos aos fenômenos naturais locais	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	6,0	O trabalho como profissão	<p>A criança deverá representar uma profissão, que será sorteado em sala, com vestimentas, acessórios e objetos no desfile das profissões.</p> <p>A criança, com a ajuda da família, deverá confeccionar um objeto que o profissional usa em sua profissão, utilizando materiais recicláveis.</p> <p>No dia do desfile, irá apresentar o seu objeto.</p> <p>No caderno, fará o registro de respostas relacionadas a profissão.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Vestimenta e acessórios correspondentes a profissão 2,0 - Apresentação do objeto referente a profissão 2,0 - Apresentação de informações sobre a profissão durante o desfile 1,0 - Registro escrito, com coerência e respeitando o espaçamento e as linhas do caderno.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Fenômenos da natureza	<p>Fazer uma pintura do fenômeno natural que você preferir e que costuma ocorrer na região em que você mora.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0- Desenho e pintura no caderno 1,0- Registro na página 143</p>
PROJUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
25/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	15/05	10	Estrutura óssea	<p>A criança deverá montar um esqueleto humano, no papel pardo, com o uso de rolos de papel higiênico e papel toalha. No caderno, fará o registro do esqueleto humano usando foto do rosto e cotonete.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Entrega do material 4,0- Colagem na posição correta de cada parte do esqueleto 2,0- Cuidado e manuseio do material (não amassar o rolo, uso da cola, etc) 2,0- Registro do esqueleto no caderno Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	12/06	10	Cap 5: Higiene Cap. 6 Anatomia da boca	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	5,0	Higiene pessoal	<p>Com a ajuda da família, a criança fará um cartaz com fotos (de si próprio), ilustrações e escrita, demonstrando, no mínimo, 6 hábitos de higiene que fazem parte de sua rotina. Em sala, a criança fará a escrita de frases em cada foto e apresentação do cartaz.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Escrita das frases de acordo com a foto 1,0- Organização das fotos no cartaz com espaço para a escrita e utilização de materiais para decoração 2,0- Apresentação do cartaz para a turma</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	3	Sistema circulatório	<p>No caderno de desenho, fazer uma ilustração do sistema circulatório. Em casa, pesquisar 3 imagens de alimentos importantes e saudáveis para esse sistema. Colar as imagens no caderno e escrever a importância de cada alimento.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Entrega das imagens e pesquisa 2,0- Ilustração e escrita dos alimentos.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	16/05	10	Gênero textual bilhete	<p>A criança deverá fazer a escrita e reescrita de um bilhete, considerando o nível de escrita em que se encontra, de acordo com o tema solicitado pela professora. O bilhete deverá ser estruturado de acordo com os elementos essenciais que fazem parte desse gênero.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,5 – escrita de um bilhete coletivo junto com a turma (atentando-se a estrutura do texto) 1,5 – rascunho do bilhete individual na página 11 do livro didático . 3,0 – aplicar correções no bilhete individual onde deverá conter os elementos do gênero textual destacados pela professora. 3,0 – correio da amizade (transcrição do rascunho para o bilhete final atentando-se a direção da escrita, estruturação do texto, escrita coerente). Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	13/06	10	Cap. 5: Gênero textual tangolomango, sistema alfabético, relação entre letras e sons, segmentação de palavras Cap.6: HQ, sílabas, vogais e consoantes, diferenciação de letras (script e bastão)	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3,0	Sistema de escrita alfabética	<p>Confeccionar, com a ajuda da família, o seu alfabeto móvel usando materiais de sua preferência, sugeridos pela professora, com a quantidade de vogais e consoantes solicitados previamente.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 3,0 – Entrega do material na quantidade solicitada</p>
	De acordo com o e-class	3,0	Projeto Ler é uma aventura	O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver).
	De acordo com o e-class	2,0	Produção Textual	<p>Pesquisar curiosidades sobre o animal de que você mais gosta e escrever no caderno. Em sala, fará a reescrita do texto em formato de curiosidade, na página 27 do livro didático.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Pesquisa e registro, com a ajuda da família, de curiosidades do animal no caderno 1,0 – Registro criativo no livro resgatando informações da pesquisa</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/05	10	Ordenação	<p>A criança fará em sala um jogo matemático dos números ordinais com o tema “corrida de carrinhos”.</p> <p>Em uma folha A3, deverá distribuir as pistas e os carrinhos na ordem dos números. Em uma folha à parte, deverá responder perguntas em relação ao seu jogo.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Trazer um dado de casa feito com rolo de papel para compor o seu jogo 3,0 - Confecção completa da trilha 1,0 - Cuidado na colagem e distribuição organizada e sequenciada das figuras 4,0 – Registro correto na folhinha Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	14/06	10	Cap. 5: Números e mais códigos Cap.6: Figuras geométricas planas	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Unidade e dezena	<p>A criança fará representação dos números solicitados pela professora usando o quadro valor de lugar e o material dourado.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Demonstração do numeral com o material dourado e resposta oral durante a aula 2,0- Registro na atividade de folhinha</p>
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	Figura geométrica plana - interdisciplinar	<p>A criança fará um desenho com o recorte de diferentes figuras geométricas planas e tangram. Ao apresentar o desenho deverá apontar o nome das figuras geométricas que utilizou. O recorte das figuras será realizado em casa. Na data solicitada, deverá levar para a aula.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Resposta oral 1,0 – Recorte das figuras 2,0 - Desenho organizado com representações de figuras do cotidiano</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
21/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	13/06	10	Cap. 5: minha família, minha base Cap. 6: unidas pelo coração	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	4,0	A vida em família - interdisciplinar	Usar materiais recicláveis na confecção de um quadro com no mínimo 5 regras que faz parte do lar. Em sala, comparar as regras da sua família com a regra da família do colega e encontrar uma semelhança e uma diferença. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Entrega do quadro de acordo com o que foi solicitado. 2,0 – Apresentação para a turma.
	De acordo com o e-class	4,0	Nascimento de Moisés	Com o uso de diferentes materiais, a criança fará a representação do cesto e do bebê Moisés. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0- Cuidado no uso da colagem com os diversos materiais e na organização das figuras 2,0- Criatividade na composição da cena do bebê no rio
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. PRODUTIVIDADES	10/05	10	Expressão artística	Em sala, a criança fará o uso de grafismo indígena para compor uma obra de arte. Na atividade de registro, fará um lapbook com informações sobre a cultura indígena. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 5,0 – Criatividade e detalhes no grafismo 3,0 - Informações e registro correto do lapbook 2,0 - Cuidado no uso da cola e organização das figuras dentro do espaço do lapbook Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	4,0	Figura geométrica - interdisciplinar	A criança fará a colagem de diferentes figuras geométricas para criar um desenho. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 - Organização, respeitando o espaço do caderno. 1,0 - Cuidado com o uso da cola 2,0 – Exploração da criatividade
	De acordo com o e-class	4,0	Releitura de fotografia	A criança fará uma releitura de uma fotografia da sua família, no caderno de desenho, usando traços diferenciados. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 1,0 – Entrega da fotografia 1,0 – Representação no desenho das características e traços da foto real 2,0 – Exploração da criatividade
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	6,0	Jogos e brincadeiras	Participação e envolvimento nas atividades.
	De acordo com o e-class	4,0	Psicomotricidade	Em uma brincadeira em sala, a criança irá reproduzir com o corpo a posição de uma figura que será apresentada pela professora. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,0 – Reprodução correta 2,0 – Representação no caderno com o uso de palitos



Educação Física 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06 1ºTA / 1ºTB /1ºTC	10	Ginástica	Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0
	13/06 1ºTD 14/06 1ºMA			
PRODUTIVIDADES	13/05 1ºTA / 1ºTB / 1ºTC 16/05 1ºTD 17/05 1ºMA	5	Circuito	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 3.0 Desempenho – 2.0
	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2	

Inglês 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06 - 1MA 11/06 - 1TB 11/06 - 1TA 11/06 - 1TC 11/06 - 1TD	10	Toys and Colors – P. 26 a 29 Pets – P. 30 a 33 Numbers – P. 34 a 37	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	18/06 - 1MA 18/06 - 1TB 18/06 - 1TA 18/06 - 1TC 18/06 - 1TD		7	Atividade prática - Speaking and Listening - COLORS, NUMBERS e PETS
PRODUTIVIDADES	25/06 - 1MA 25/06 - 1TB 25/06 - 1TA 25/06 - 1TC 25/06 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
				RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2



Musicalização 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Família de Instrumentos	Diferenciar instrumentos de sopro e instrumentos de cordas – p.42 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Artes) 5,0 – Coloração correta de cada instrumento como solicitado. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	7	Percepção Musical	Classificar os diferentes sons – p.34
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3		Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
				RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades –

Fundamental 1- 1º ano TC - Solange Alves - 2º Bimestre 2024.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado

AV 1 - 2º Bimestre				
13/05 segunda-feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 quinta-feira	17/05 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre				
10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre				
19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. Às produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e notas abaixo de 6 (seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	13/05	10,0	Árvore genealógica	<p>Realizada em sala de aula Construção de uma árvore genealógica com fotos e nomes dos avós, pais e irmãos.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma</p> <p>1,0- Fotos dos membros da família 6,0- Construção da árvore com nomes dos membros da família. 2,0- Apresentação com leitura do trabalho 1,0-Organização, margem</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	10/06	10,0	Cap.05: Famílias do passado Cap.06: Diferentes tipos de casa	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	17/04	4,0	Tipos de moradia	<p>Realizado em sala de aula No caderno, o aluno irá colar quatro principais tipos de moradia, depois irá identificar cada um.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma</p> <p>1,0 - Entrega das imagens 3,0-Identificação dos tipos de moradia</p>
PRODUTIVIDADE	27/05	4,0	Minha casa	<p>Realizado em sala de aula Em uma folha de atividade, o aluno irá nomear e identificar a quantidade de cômodos, principais eletrodomésticos, móveis que estão na casa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma</p> <p>3,0- Nomear os cômodos e objetos da casa 1,0- Organização, pintura dentro da margem e com preenchimento total das figuras.</p>
Produtividade	A data será colocada no E-class	2,0	Pesquisa da árvore genealógica	<p>Atividade realizada em casa com a família A data de entrega da pesquisa da página 116, será colocada no e-class.</p>
24/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	14/05	10,0	Mapa do bairro onde moro	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma cartolina com imagens impressas, ou de recortes de revistas, o aluno irá elaborar um mapa simples com pontos de referência de sua casa, caminhos do cotidiano, locais de convivência, comércios. Cada local citado pelo aluno, deverá ter o nome, ex; farmácia, padaria, praça, etc.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0-Entrega dos materiais, cartolina, imagens 7,0- Elaboração do mapa com a identificação dos locais. 2,0- Organização, pintura dentro da margem e com preenchimento total da figura, enunciado.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	11/06	10,0	Cap.05: Vista superior e caminhos percorridos Cap.06: Hábitos e costumes no lugar onde vivemos	Atividade impressa CPB
PRODUTIVIDADE	03/05	5,0	Diferentes tipos de profissões na família	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno o aluno irá colar as imagens e identificar as profissões de seus familiares.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0-Entrega das imagens, impressa ou recortes de revistas. 3,0- Nomes das principais profissões da família (Mínimo três profissões) 1,0- Vir caracterizado com profissão escolhida pela família X aluno, explicar a função da profissão.</p>
PRODUTIVIDADE	10/05	3,0	Regras da família, normas no convívio social	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha de atividade o aluno irá responder o questionário de quais regras da família para melhor convívio familiar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0-Pesquisa no caderno com a família 2,0- Elaboração da atividade, responder o questionário em sala.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Mini mapa dos arredores, atividade na página 140 e 141.	Atividade realizada em casa com a família
25/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	15/05	10,0	Estrutura óssea	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em folha de atividade, o aluno irá identificar os principais ossos (segundo a unidade estudada) do sistema esquelético com cotonetes e os principais alimentos que ajudam em seu desenvolvimento.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>9,0- Identificação óssea (segundo a unidade) e alimentos que ajudam em seu desenvolvimento. 0,5- Organização da atividade, pintura dentro da margem e com preenchimento total das figuras. 0,5-Entrega dos cotonetes</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	12/06	10,0	Cap.05: Higiene do corpo Cap.06: Anatomia da boca	Atividade impressa
PRODUTIVIDADE	06/05	4,0	Trabalho	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, de artes, o aluno irá desenhar o sistema circulatório, identificando:</p> <p>A. Nutrientes e oxigênio com lantejoulas B. Desenho do sistema com guache</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Entrega do material 3,0- Realização da atividade seguindo a orientação.</p>
PRODUTIVIDADE	08/05	4,0	Trabalho	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>O trabalho será realizado em uma folha que será entregue pela professora, o aluno deverá colar as imagens de três alimentos saudáveis que ajudam no desenvolvimento Ósseo e três no Sistema circulatório, nos locais indicados na atividade.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Entrega das imagens 2,0- Identificação correta dos alimentos saudáveis no desenvolvimento ósseo e circulatório. 1,0- Organização, pintura dentro da margem e com preenchimento total da figura.</p>
PRODUTIVIDADE	De acordo com o e-class	2,0	Pesquisa no caderno	<p>Atividade realizada em casa com a família</p> <p>No caderno de forma resumida, com imagens, descrever os malefícios do açúcar nos ossos e sistema circulatório.</p>
19/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	16/05	10,0	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha de atividade o aluno vai produzir um bilhete, respeitando os critérios.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0-Produção do bilhete respeitando as margens, pintura total das figuras. 1,0-Destinatário, 1,0-Remetente 1,0- Despedida 1,0-Data. 5-0-Mensagem</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	13/06	10,0	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Cap. 05: Letras que representam sempre o mesmo som. Cap.06: Textos: Verbete, história em quadrinhos, trava-línguas.</p>
PRODUTIVIDADES	20/05	3,0	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em folha de atividade o aluno deverá produzir uma história em quadrinhos e depois realizará a interpretação do próprio texto</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0- Produção da história em quadrinhos 1,0- Interpretação da história em quadrinhos</p>
	De acordo com o e-class	2,0	<p>Atividade realizada em casa com a família</p> <p>No caderno pesquisar e produzir um verbete.</p>
	De acordo com o e-class	3,0	<p>O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). Pelo e-class será enviado a data e a quantidade de fichas que serão avaliadas.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha entregue pela professora, o aluno irá identificar as rimas e completar o trava-línguas</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,5 - Completar o texto trava-língua. 0,5 - Identificação das rimas</p>
20/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/05	10,0	Ordenação, reta numérica, pares e ímpares	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em folha entregue pela professora, o aluno irá identificar os números pares, ímpares, relacionar quantidades e o numeral, completar reta numérica.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></p> <p>O valor estará em cada questão da folha entregue pela professora.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	14/06	10,0	<p>Cap. 05: Números e códigos, Unidade e dezena, agrupamentos, composição, decomposição.</p> <p>Cap. 06: Figuras geométricas planas.</p>	<p>Realizado em sala de aula</p>
PRODUTIVIDADES	21/05	3,0	Figuras geométricas planas	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, o aluno irá desenhar e nomear as figuras geométricas estudadas: Círculo, quadrado, retângulo, triângulo.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></p> <p>2,0- Identificação correta das figuras geométricas 1,0- Produção das formas geométricas</p>
PRODUTIVIDADES	22/05	5,0	Trabalho: Unidade e dezena	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, iremos fazer grupos de unidades e dezenas, ilustrados com adesivos.</p> <p><u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u></p> <p>4,0- Identificação correta da quantidade de unidades e dezenas com os adesivos no caderno. 1,0- Entrega dos adesivos</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividade de contagem	<p>Atividade realizada em casa com a família</p> <p>Na página 88 e 89, o aluno deverá identificar as quantidades corretas.</p>
21/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV	30/05	10,0	História de Moisés	Realizado em sala de aula Em folha impressa, o aluno deverá responder perguntas relacionadas a história.
PRODUTIVIDADES	03/06	5,0	Minha família, minha base.	Realizado em sala de aula Cada criança irá confeccionar um quadro decorativo contendo 5 regras importantes em um lar feliz. Na data estipulada, a criança apresentará suas descobertas e confeccionará de forma coletiva, um cartaz decorativo com regras de convivência em sala de aula. <u>A avaliação se dará da seguinte forma:</u> 2,5- Registos e apresentação do quadro de forma legível e coerente 2,5- Colaboração e confecção do cartaz coletivo de acordo com boas vivências em sala de aula.
	De acordo com o e-class	3,0	Histórias da Bíblia	Realizado em casa com a família Atividades nas páginas 167 e 171.
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

ARTES				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento(Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	24/05	4,0	Cores Primárias	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno de artes, o aluno irá desenhar e pintar com as cores primárias, quatro frutas de sua preferência.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Desenho das quatro frutas. 3,0- Pintura com as cores primárias</p>
	07/06	4,0	Cores Secundárias	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno de artes, o aluno escolherá quatro brinquedos, irá desenhar ou trazer imagens, depois irá pintar com as cores secundárias.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Desenho ou figura dos quatro brinquedos 3,0- Pintura com as cores secundárias.</p>
	26/04	10,0	Releitura de uma obra preferida de Romero Brito	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Realizar uma releitura preferida de Romero Brito, no caderno de cartografia.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0- Pintura respeitando os limites das margens do desenho. 1,0- Preenchimento total da figura, sem espaços em branco. 8,0- Releitura respeitando as principais características da obra.</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Pesquisa	<p>Atividade realizada em casa com a família</p> <p>Pesquisar no caderno, biografia resumida e três obras de Romero Brito.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>0,5- imagens 1,5- Resumo da pesquisa</p>

Recreação			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	09/05	10,0	Jogos e brincadeiras
			Participação e envolvimento na brincadeira de passar a bola. Ao passar a bola o aluno deve falar uma letra do alfabeto e objetos relacionados. 6,0-Trabalho em equipe 4,0-Falar palavras com a letra do alfabeto.

Educação Física 1º ANOS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06 1ºTA / 1ºTB /1ºTC	10	Ginástica
	13/06 1ºTD 14/06 1ºMA		Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0
PRODUTIVIDADES	13/05 1ºTA / 1ºTB / 1ºTC 16/05 1ºTD 17/05 1ºMA	5	Circuito
	Decorrer do Bimestre	5	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 3.0 Desempenho – 2.0
		Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

Inglês 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06 - 1MA 11/06 - 1TB 11/06 - 1TA 11/06 - 1TC 11/06 - 1TD	10	Toys and Colors – P. 26 a 29 Pets – P. 30 a 33 Numbers – P. 34 a 37	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADES	18/06 - 1MA 18/06 - 1TB 18/06 - 1TA 18/06 - 1TC 18/06 - 1TD	7	Atividade prática - Speaking and Listening – COLORS, NUMBERS e PETS	Cada aluno deverá escolher e trazer a imagem de um animal. Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> Falar o nome do animal e a cor dele, em inglês (3,0) Identificar as cores através da pronúncia da teacher, em inglês (3,0) Apresentar do trabalho de inglês, conforme o solicitado (1,0)
	25/06 - 1MA 25/06 - 1TB 25/06 - 1TA 25/06 - 1TC 25/06 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

Musicalização 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Família de Instrumentos	Diferenciar instrumentos de sopro e instrumentos de cordas – p.42 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Artes) 5,0 – Coloração correta de cada instrumento como solicitado. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	7	Percepção Musical	Classificar os diferentes sons – p.34
	De acordo com o e-class	3		Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 1 1º ano TD

Professora Ana Paula

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 segunda-feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 quinta-feira	17/05 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

AV 2 - 2º Bimestre

10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
História	Geografia	Ciências	Português	Matemática

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Ciências	Português	Matemática	História	Geografia

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2 e nota inferior a 6 (seis), o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	13/05	10,0	Árvore Genealógica	<p>Realizada em sala de aula</p> <p>Construção de uma árvore genealógica com fotos e nomes dos avós, pais e irmãos.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Fotos dos membros da família. 6,0 - Construção da árvore com nomes dos membros da família. 2,0 - Apresentação com leitura do trabalho. 1,0 - Organização, margem Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	10/06	10,0	Cap.05: Famílias do passado Cap.06: Diferentes tipos de casa	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	23/04	4,0	Tipos de Moradia	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, o aluno irá colar quatro principais tipos de moradia, depois irá identificar cada um.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Entrega das imagens. 3,0 - Identificação dos tipos de moradia.</p>
PRODUTIVIDADE	25/04	4,0	Minha Casa	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha de atividade, o aluno irá nomear e identificar a quantidade de cômodos, principais eletrodomésticos, móveis que estão na casa.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>3,0- Nomear os cômodos e objetos da casa 1,0- Organização, pintura dentro da margem e com preenchimento total das figuras.</p>
Produtividade	26/04	2,0	Pesquisa da Árvore Genealógica	<p>Realizado em casa com a família</p> <p>A data de entrega da pesquisa da página 116, será colocada no e-class.</p>
24/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/05	10,0	Mapa do bairro onde moro	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma cartolina com imagens impressas, ou de recortes de revistas, o aluno irá elaborar um mapa simples com pontos de referência de sua casa, caminhos do cotidiano, locais de convivência, comércios. Cada local citado pelo aluno, deverá ter o nome, ex; farmácia, padaria, praça, etc.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0-Entrega dos materiais, cartolina, imagens 7,0-Elaboração do mapa com a identificação dos locais. 2,0- Organização, pintura dentro da margem e com preenchimento total da figura, enunciado.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	11/06	10,0	Cap.05: Vista superior e caminhos percorridos Cap.06: Hábitos e costumes no lugar onde vivemos	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	03/05	5,0	Diferentes tipos de profissões na família	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno o aluno irá colar as imagens e identificar as profissões de seus familiares.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Entrega das imagens, impressa ou recortes de revistas. 3,0 - Nomes das principais profissões da família (Mínimo três profissões), escrita no caderno. 1,0 - Vir caracterizado com profissão escolhida pela família X aluno, explicar a função da profissão.</p>
PRODUTIVIDADE	10/05	3,0	Regras da família, normas no convívio social	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha de atividade o aluno irá responder o questionário de quais regras da família para melhor convívio familiar.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Pesquisa no caderno com a família. 2,0 - Elaboração da atividade, responder o questionário em sala.</p>
PRODUTIVIDADE	24/05	2,0	Minimapa dos arredores, atividade na página 140 e 141.	Atividade realizada em casa com a família
25/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15/05	10,0	Estrutura Óssea	<p>Atividade realizada em sala de aula</p> <p>Em folha de atividade, o aluno irá identificar os principais ossos (segundo a unidade estudada) do sistema esquelético com cotonetes e os principais alimentos que ajudam em seu desenvolvimento.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>9,0 - Identificação óssea (segundo a unidade) e alimentos que ajudam em seu desenvolvimento. 0,5 - Organização da atividade, pintura dentro da margem e com preenchimento total das figuras. 0,5 - Entrega dos cotonetes. Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	12/06	10,0	Cap.05: Higiene do corpo Cap.06: Anatomia da boca	Atividade impressa realizada durante a aula presencial
PRODUTIVIDADE	06/05	4,0	O esqueleto e suas funções Atividade interdisciplinar (ciências e recreação)	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno de desenho o aluno irá confeccionar um esqueleto humano com uso de cotonetes, trazido de casa. O aluno deverá se atentar aos locais adequados das articulações.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Confeção adequada conforme articulações e posição dos ossos de um corpo humano. 1,0 - Apresentação e oralidade de acordo com os questionamentos da professora. 1,0 - Realização de movimentos usando o próprio corpo (articulações). 1,0 – Entrega do material solicitado: cotonete.</p>
PRODUTIVIDADE	08/05	4,0	Trabalho: Alimentos saudáveis para o desenvolvimento do Sistema Ósseo e do Sistema Circulatório	<p>Atividade realizada em sala de aula</p> <p>O trabalho será realizado em uma folha que será entregue pela professora, o aluno deverá colar as imagens de três alimentos saudáveis que ajudam no desenvolvimento Ósseo e três no Sistema circulatório, nos locais indicados na atividade.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Entrega das imagens. 2,0 - Identificação correta dos alimentos saudáveis no desenvolvimento ósseo e circulatório. 1,0 - Organização, pintura dentro da margem e preenchimento total da figura.</p>
PRODUTIVIDADE DE	28/05	2,0	Pesquisa no caderno	<p>Atividade realizada em casa com a família</p> <p>No caderno de forma resumida, com imagens, descrever os malefícios do açúcar nos ossos e sistema circulatório.</p>
19/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

PORTUGUÊS

+55 11 4334-7800

contato.saobernardo@adm.educadventista.org

saobernardo.educacaoadventista.org.br

Rua Dois de Outubro, 33 - Santa Terezinha, São Bernardo do Campo - SP, 09780-120



DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 16/05	10,0	Texto: Bilhete	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha de atividade o aluno vai produzir um bilhete, respeitando os critérios.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Produção do bilhete respeitando as margens, pintura total das figuras. 1,0 - Destinatário 1,0 - Remetente 1,0 - Despedida 1,0 - Data 5,0 - Mensagem Demais orientações no Eclass</p>
AV.2 13/06	10,0	<p>Cap. 05: Letras que representam sempre o mesmo som. Cap.06: Textos: Verbete, história em quadrinhos, trava-línguas.</p>	Atividade realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	04/06	3,0	<p>Texto: História em Quadrinhos</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em folha de atividade o aluno deverá produzir uma história em quadrinhos e depois realizará a interpretação do próprio texto.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0 - Produção da história em quadrinhos. 1,0 - Interpretação da história em quadrinhos.</p>
	06/06	2,0	<p>Pesquisa</p> <p>Realizado em casa com a família</p> <p>Pesquisar e produzir um verbete no caderno. (qualquer tema)</p>
	De acordo com o e-class	3,0	<p>Projeto Ler é uma aventura</p> <p>O projeto acontece durante o bimestre, as fichas contempladas precisam estar preenchidas com coerência, letra legível e imagens/desenhos bem coloridos (quando houver). Pelo e-class será enviado a data e a quantidade de fichas que serão avaliadas.</p>
	23/05	2,0	<p>Produção Textual: Trava-línguas</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em uma folha entregue pela professora, o aluno irá identificar as rimas e completar o trava-línguas</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,5 - Completar o texto trava-língua. 0,5 - Identificação das rimas.</p>
20/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/05	10,0	<p>Ordenação, reta numérica, pares e ímpares</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>Em folha entregue pela professora, o aluno irá identificar os números pares, ímpares, relacionar quantidades e o numeral, completar reta numérica.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>O valor estará em cada questão da folha entregue pela professora.</p> <p>Demais orientações no Eclass</p>
AV.2	14/06	10,0	<p>Cap. 05: Números e códigos, Unidade e dezena, agrupamentos, composição, decomposição. Cap. 06: Figuras geométricas planas.</p> <p>Atividade realizada em sala de aula</p>
PRODUTIVIDADES	21/05	3,0	<p>Figuras geométricas planas</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, o aluno irá desenhar e nomear as figuras geométricas estudadas: Círculo, quadrado, retângulo, triângulo.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0 - Identificação correta das figuras geométricas. 1,0 - Produção das formas geométricas.</p>
PRODUTIVIDADES	22/05	5,0	<p>Trabalho: Unidade e dezena</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno, iremos fazer grupos de unidades e dezenas, ilustrados com adesivos.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>4,0 - Identificação correta da quantidade de unidades e dezenas com os adesivos no caderno. 1,0 - Entrega dos adesivos</p>
	07/05	2,0	<p>Atividade de contagem</p> <p>Realizado em casa com a família</p> <p>Na página 88 e 89, o aluno deverá identificar as quantidades corretas.</p>
21/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	29/05	10,0	História de Moisés	Realizado em sala de aula Em folha impressa, o aluno deverá responder perguntas relacionadas a história.
	03/06	5,0	Minha família, minha base.	Realizado em sala de aula Cada criança irá confeccionar um quadro decorativo contendo 5 regras importantes em um lar feliz. Na data estipulada, a criança apresentará suas descobertas e confeccionará de forma coletiva, um cartaz decorativo com regras de convivência em sala de aula. A avaliação se dará da seguinte forma: 2,5 - Registro e apresentação do quadro decorativo das regras de um lar feliz. 2,5 - Colaboração e confecção do cartaz coletivo de acordo com boas vivências em sala de aula.
02/05				3,0
	De acordo com o eclass	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				



ARTE				
DATA	VALOR		Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	07/06	8,0	Releitura de uma obra Florida de Romero Britto	<p>Realizado em casa com a família</p> <p>Pesquisa no caderno sobre a Biografia resumida de Romero Britto.</p> <p>Realizado em sala de aula</p> <p>Realizar uma releitura da obra: Florida de Romero Britto no caderno de desenho. Responder as perguntas na apostila Arte unidade 2 página 28.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>2,0 - Registro da pesquisa da Biografia de Romero Britto no caderno. 4,0 - Releitura da obra seguindo o padrão da figura. 2,0 - Registro na apostila Arte unidade 2 página 28. Demais orientações no Eclass</p>
	De acordo com o e-class	2,0	Atividades diárias de classe e casa	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.

Recreação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADES	09/05	6,0	Jogos e brincadeiras	Participação e envolvimento nas brincadeiras.
PRODUTIVIDADES	06/05	4,0	O esqueleto e suas funções Atividade interdisciplinar (ciências e recreação)	<p>Realizado em sala de aula</p> <p>No caderno de desenho o aluno irá confeccionar um esqueleto humano com uso de cotonetes, trazido de casa. O aluno deverá se atentar aos locais adequados das articulações.</p> <p>A avaliação se dará da seguinte forma:</p> <p>1,0 - Confeção adequada conforme articulações e posição dos ossos de um corpo humano. 1,0 - Apresentação e oralidade de acordo com os questionamentos da professora. 2,0 - Realização de movimentos usando o próprio corpo (articulações).</p>



Educação Física 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	10/06 1ºTA / 1ºTB /1ºTC	10	Ginástica	Sequência de exercícios aeróbicos – 7.0 Desempenho – 3.0
	13/06 1ºTD 14/06 1ºMA			
PRODUTIVIDADES	13/05 1ºTA / 1ºTB / 1ºTC 16/05 1ºTD 17/05 1ºMA	5	Circuito	Conclusão do circuito passando por todos os obstáculos – 3.0 Desempenho – 2.0
	Decorrer do Bimestre	5	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Avaliar o desempenho do aluno durante as atividades realizadas no bimestre. Presença nas aulas - 2.0 Envolvimento nas atividades proposta - 1.5 Movimentos corporais Respeito às regras. - 1.5
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2				

Inglês 1º ANOS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	11/06 - 1MA 11/06 - 1TB 11/06 - 1TA 11/06 - 1TC 11/06 - 1TD	10	Toys and Colors – P. 26 a 29 Pets – P. 30 a 33 Numbers – P. 34 a 37	Atividade impressa realizada em sala de aula.
	18/06 - 1MA 18/06 - 1TB 18/06 - 1TA 18/06 - 1TC 18/06 - 1TD		7	Atividade prática - Speaking and Listening - COLORS, NUMBERS e PETS
PRODUTIVIDADES	25/06 - 1MA 25/06 - 1TB 25/06 - 1TA 25/06 - 1TC 25/06 - 1TD	3	Atividades de casa e classe	Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e nas de inglês.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			



Musicalização 1º ANOS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	De acordo com o e-class	10	Família de Instrumentos	Diferenciar instrumentos de sopro e instrumentos de cordas – p.42 A avaliação se dará da seguinte forma: 2,0 - Disciplina 3,0 – Materiais (Livro de Artes) 5,0 – Coloração correta de cada instrumento como solicitado. Data: Entre os dias 11 e 14/06 Demais orientações no Eclass
	De acordo com o e-class	7	Percepção Musical	Classificar os diferentes sons – p.34
PRODUTIVIDADES	De acordo com o e-class	3		Atividades de classe e casa realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor e entregues dentro do prazo estipulado.
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2			

