

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – 4º ANO









2º BIMESTRE

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Cantata de Páscoa
	Programa de Dia das Mães
	Férias Escolares

AV 1 - 2º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06	Data 15/06
Língua Portuguesa	Matemática	História	Geografia	Inglês	Ciências Ensino religioso

REC

Data 16/06	Data 19/06	Data 18/06	Data 17/06
L.Portuguesa	Ensino Religioso Ciências	Inglês Matemática	História Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04/05	10,0	Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula. Confecção de uma história em quadrinhos (HQ). Conteúdo: História em quadrinhos (HQ). Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, p. 8.	<p>Desenvolvimento: Identificar forma composicional de uma HQ, estilo de linguagem e conteúdo temático, estimulando a organização, a criatividade e o desenvolvimento da escrita de maneira lúdica e significativa.</p> <p>Será observado se o aluno: Escreve as palavras de forma adequada, com poucos erros ortográficos. Quando apresentar erros ortográficos, sendo descontado 0,1 ponto por erro, conforme critérios estabelecidos.</p> <p>Para a realização do trabalho de Português, solicito o envio de (hidrocor, lápis de cor, lápis, borracha, régua). Pedimos, que o material seja enviado no dia 04/05.</p>
AV.2	08/06	10,0	AV2 Instrumento avaliativo: Prova. Conteúdo: Interpretação de texto, gênero textual: carta, tipos de carta, relato em meio digital, linguagem verbal e não verbal, pronomes, uso da vírgula em vocativos, sufixo-"mente", ortografia (ditado), Produção textual: carta. Fonte: Caderno – Atividades e revisão. Livro didático (SIE) - Capítulo 5, Págs. 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 e 45.	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma; Atenção às instruções propostas em cada questão; Participação, empenho e dedicação durante a realização da avaliação. Será descontado 0,1 ponto para cada erro ortográfico.</p> <p>Questões que apresentarem duas ou mais respostas diferentes serão anuladas.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	Projeto "Escreva Corretamente". Atividade na apostila: Desenvolver em sala de aula. Conteúdo: Uso do X ou CH. Fonte: Livro didático (Escreva Corretamente) - Capítulo 11, p.46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53.	<p>Desenvolvimento: O projeto tem como objetivo desenvolver a escrita ortográfica e a produção textual dos alunos do 4º ano. Será dividido nas seguintes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura da explicação. 2. Identificação da regra ortográfica. 3. Exemplos no quadro. 4. Exercícios do livro. <p>Serão observados: Compreensão do texto lido; Clareza e coerência nas respostas apresentadas; Uso adequado da ortografia; Escrita legível, organizada e compatível com o nível da turma.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Projeto “Escreva Corretamente”.</p> <p>Redação: Desenvolver em sala de aula.</p> <p>Conteúdo: Uso do X ou CH.</p> <p>Fonte: Livro didático (Escreva Corretamente) - Capítulo 11, p.46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53.</p>	<p>Desenvolvimento: Após estudar a regra e fazerem as atividades no livro, os alunos produzem um texto (relato pessoal) contendo palavras relacionadas (x ou ch).</p> <p>Posteriormente, faremos a oficina de revisão. Os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada aluno observa seu texto; • Identifica erros; • Corrige com apoio do livro. <p>Serão observados: Participação, aplicação das regras, evolução da escrita, capacidade de revisão.</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 16/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 05/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Projeto integrador “Vivendo em Sociedade” - Gráfico de barras.</p> <p>Conteúdo: Adição e Subtração. Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, p. 119.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, explicaremos sobre o projeto e seu objetivo que visa expandir o entendimento do aluno para o significado de sociedade, o que a compõe e a função de cada indivíduo dentro do espaço em que vive.</p> <p>Depois, a professora explicará que também vivemos em sociedade na escola. Então, solicitará uma análise sobre a turma, onde cada aluno individualmente deverá montar um gráfico de barra contendo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título do gráfico “Alunos envolvidos no projeto vivente em sociedade”. 2. Total de alunos que fizeram parte do projeto. 3. Quantidades de meninos. 4. Quantidades de meninas. 5. Números de disciplinas estudadas. 6. Números de professores. <p>A seguir, cada aluno deverá responder as seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existem mais meninos ou meninas? 2. Qual a diferença de professores homens para professoras mulheres? <p>Serão observados: Participação, desenho correto do gráfico e coerência nas respostas das perguntas.</p> <p>Para a realização do trabalho de Matemática, solicito o envio de (lápiz, lápis de cor, borracha, régua e caneta). Pedimos, que o material seja enviado no dia 05/05.</p>
AV.2 09/06	10.0	<p>AV2</p> <p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Multiplicação.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p>

			Fonte: Caderno – Atividades e revisão. Livro didático (SIE) - Capítulo 5, Págs. 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141.	Serão observados: Compreensão e resolução dos problemas de multiplicação.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade.</p> <p>Conteúdo: Divisão.</p> <p>Fonte: Caderno -Atividades. Livro didático (SIE) - Capítulo 6, Págs. 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 152, 153, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 163.</p>	<p>Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e resolução dos problemas de divisão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 18/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05		<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Projeto integrador “Vivendo em Sociedade” -</p> <p>Conteúdo: Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, pag.69.</p> <p>Assistir o vídeo “explorando o mundo das formigas”</p> <p>Montar um cartaz em grupo sobre o tema.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, explicaremos sobre o projeto e seu objetivo que visa expandir o entendimento do aluno para o significado de sociedade, o que a compõe e a função de cada indivíduo dentro do espaço em que vive.</p> <p>Depois, a professora explicará que também as formigas vivem em sociedade. Então, solicitará uma análise sobre a turma, onde cada aluno em grupo fará um cartaz com apresentação.</p> <p>Trabalho em grupo</p> <p>Vídeo:” explorando o mundo das formigas.”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tbFqYvh-LUk</p> <p>Após assistir o vídeo, montar um cartaz em grupo com as seguintes informações:</p> <p>Trazer cartolina branca;</p> <p>Figuras de formigueiros para colar no cartaz;</p> <p>Cola, tesoura, canetinhas e lápis de cor;</p> <p>O cartaz precisará conter informações importantes como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique duas funções importantes das formigas no formigueiro para a organização da colônia. (2,5) • Como a presença de formigueiros pode ajudar na qualidade do solo e no equilíbrio do ecossistema? Explique com suas palavras. (2,5). • Apresentar o cartaz com detalhes sobre a sociedade das formigas. (5,0)
AV.2	15/06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Organização dos seres vivos em cadeias alimentares para passagem de matéria e energia, Cadeias alimentares – terrestres e aquáticas, Teias alimentares.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a</p>

			Fonte: Caderno – Atividades e revisão. Livro didático (SIE) - Capítulo 5 Págs. 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90 e 91.	compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados. Questões que apresentarem duas ou mais respostas serão anuladas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Instrumento Avaliativo: Produtividade. Conteúdo: E se alguém “furar a fila”? Fonte: Caderno – Atividades. Livro didático (SIE) - Capítulo 6, Págs. 92, 93,94,95,96,97,98,99, 100, 101,102,103 e 104.	Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e resolução dos problemas de divisão. A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p align="center">Recuperação bimestral – 19/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 06/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Projeto integrador “Vivendo em Sociedade” -</p> <p>Conteúdo: Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, pag.173 e no caderno responder as questões. Mapa mental criar uma pequena sociedade ou comunidade.</p>	<p>Desenvolvimento: Inicialmente, explicaremos sobre o projeto e seu objetivo que visa expandir o entendimento do aluno para o significado de sociedade, o que a compõe e a função de cada indivíduo dentro do espaço em que vive.</p> <p>Depois, a professora explicará que também vivemos em sociedade na escola. Então, solicitará uma análise sobre a turma, onde cada aluno individualmente responderá as questões no caderno e depois farão um mapa mental em grupo.</p> <p>1-De acordo com o texto da página 173, por que uma sociedade precisa de pessoas com diferentes funções? (1,0)</p> <p>2- Cite três exemplos de funções ou profissões importantes para o funcionamento de uma sociedade e explique rapidamente o que cada uma faz. (2,0)</p> <p>3- Na escola também existem diferentes funções. Em grupo, liste pelo menos quatro pessoas que trabalham na escola (ex.: professores, direção, merendeiras, porteiros, limpeza) e explique como cada uma contribui para o funcionamento da escola. (3,0)</p> <p>4-Mapa mental em grupo. (5,0)</p> <p>Imaginem que vocês vão criar uma pequena sociedade ou comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> Quais funções seriam necessárias para que ela funcione bem? Escolham pelo menos cinco funções e expliquem o papel de cada uma.
AV.2 10/06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Características das cidades medievais, A importância do comércio para as cidades, Rotas comerciais e circulação de mercadorias e moedas.</p> <p>Fonte: Caderno – Atividades e revisão. Livro didático (SIE) - Capítulo 5 Págs. 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184 e 185.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados. Questões que apresentarem duas ou mais respostas serão anuladas.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade.</p> <p>Conteúdo: As cidades e a Revolução industrial</p> <p>Fonte: Caderno – Atividades. Livro didático (SIE) - Capítulo 6, Págs. 186,187,188,189,190,191,192,193 e 194.</p>	<p>Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e resolução dos problemas de divisão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 17/06</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula.</p> <p>Projeto integrador “Vivendo em Sociedade” -</p> <p>Conteúdo: Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, pág.200 e no caderno montar a pesquisa no Chrome Book sobre: De acordo com o IBGE “Qual é a sua raça?”</p> <p>Desenvolvimento: Inicialmente, explicaremos sobre o projeto e seu objetivo que visa expandir o entendimento do aluno para o significado de sociedade, o que a compõe e a função de cada indivíduo dentro do espaço em que vive.</p> <p>Então, solicitará uma análise sobre a turma, onde cada trio fará sua pesquisa sobre qual raça pertence segundo o IBGE, as respostas para as perguntas serão colocadas a respeito da raça/etnia incluem as opções a seguir como: amarela, preta, indígena, parda e branca.</p> <p>Explique o significado do termo “miscigenação” e a importância da diversidade para a construção da identidade do nosso país. Ao falar sobre as raças (p. 200), enfatize que, apesar das diferenças de origem e motivação para estar aqui, todos os imigrantes contribuíram de alguma forma para compor nossa sociedade atual.</p> <p>1-Cite dois exemplos de grupos étnicos que contribuíram para a formação da população brasileira. (3,0)</p> <p>2-Como a miscigenação influenciou a cultura brasileira? Dê exemplos (comida, música, costumes ou linguagem). (3,0)</p> <p>3-Por que é importante respeitar as diferentes etnias e culturas presentes na sociedade? Explique a importância da diversidade cultural. (4,0)</p>
AV.2	11/06	10,0	<p>Instrumento avaliativo: Prova.</p> <p>Conteúdo: Colonização e territórios originais, territórios das comunidades tradicionais, direitos e fronteiras.</p> <p>Fonte: Caderno – Atividades e revisão. Livro didático (SIE) - Capítulo 5 Págs. 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214 e 215.</p> <p>Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados. Questões que apresentarem duas ou mais respostas serão anuladas.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade. Conteúdo: Paisagem do Brasil. Fonte: Caderno – Atividades. Livro didático (SIE) - Capítulo 6, Págs. 216,217,218,219,220, 221,222,223 e 224.</p>	<p>Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a leitura, escrita e resolução dos problemas de divisão.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 17/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.</p>	



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05	10	Journal p. 24 Criar e desenhar uma FABLE e apresentar.	Capricho e atenção ao fazer atividade. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2	12/06	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 3 and 4 – p. 48 a 96	1 Entende frases simples. (2,0) 2 Responde perguntas simples. (2,0) 3 Entende e segue pequenas instruções. (1,0) 4 Soletra palavras. (2,0) 5 Nomeia palavras familiares. (1,0) 6 Entende conversas curtas. (1,0) 7 Copia palavras, frases e enunciados curtos. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 48 a 96), Caderno, Jogos e atividades.	Atividades do livro e caderno completos (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 18/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do Bimestre	10	Jogos e esporte	Participação ativa durante aulas, respeito às regras do esporte, e às diferenças entre os colegas.
AV.2	No decorrer do Bimestre	10	Ginástica	Teste de Resistência: Correr/caminhar de forma alternada durante 6 min. Participação ativa durante aulas, reconhecendo e respeitando seus limites.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	10	Jogos e Ginástica	Participação ativa durante as aulas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	Instrumento Avaliativo: Trabalho em sala de aula. Confecção de um boneco "Leproso". Conteúdo: Cura dos 10 leprosos. Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 4, p. 228 e 230.	Desenvolvimento: Inicialmente, a professora irá contar a história dos 10 leprosos. Com o uso de uma imagem projetada na lousa e os recursos solicitados, os alunos confeccionarão um boneco "leproso". Será observado se o aluno: trouxe os materiais necessários, confeccionou o boneco no tempo previsto e com base na história. Para a realização do trabalho de Religião , solicito o envio de (1 garrafa pet pequena, 1 folha de papel sulfite A4, hidrocor, lápis, borracha, cola líquida e fita crepe "branca" da fina). Pedimos, que o material seja enviado no dia 08/02.
AV.2 15/06	10,0	Instrumento Avaliativo: Quiz Conteúdos: Uma vida de milagre (cura do paralisado do tanque de Betesda, Valor da amizade e da perseverança, Outros milagres de Jesus). Fonte: Livro didático (SIE) capítulo 5, p. 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244 e 245.	Iniciar a atividade com uma breve retomada dos conteúdos por meio de conversa orientada pela professora. Em seguida, faremos um quiz onde recordaremos os temas trabalhados. Será observado se o aluno: respondeu as questões corretamente.
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre.	10,0	Instrumento Avaliativo: Produtividade. Conteúdos: Água viva, fonte de cura (poço de Jacó, Jesus e a mulher samaritana, testemunho, o homem que voltou a ouvir e a falar). Fonte: Livro didático (SIE) - Capítulo 6, Págs. 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255 e 256.	Desenvolvimento: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos e a aplicação dos conteúdos trabalhados. A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Recuperação bimestral – 19/06 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.