











CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

9º ANO - Turma 9MA

3º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
	Todas	10.0	Avaliação	<p>TRABALHO – FIC (Feira de Iniciação Científica 2025)</p> <p> Entrega do trabalho escrito: entre 09/09 e 16/09/2025</p> <p> 17 Exposição dos trabalhos: 19/10/2025 (domingo pela manhã)</p> <p> Tema geral do evento: <i>Conectando ideias, transformando a Educação</i></p> <p>No 3º bimestre, os alunos do 6º ao 9º ano participarão da elaboração de um projeto de pesquisa para a FIC 2025 – Feira de Iniciação Científica, que será apresentado durante a mostra cultural no dia 19 de outubro (domingo pela manhã).</p> <p> O trabalho terá valor de 10 pontos, substituindo uma das avaliações bimestrais.</p> <p>As turmas serão organizadas em grupos de três a cinco alunos, e cada ano escolar (6º, 7º, 8º ou 9º ano) desenvolverá um tema comum, definido em conjunto com o professor conselheiro, que atuará como orientador da pesquisa. O trabalho será desenvolvido ao longo do bimestre, durante as aulas regulares.</p> <p> O projeto deverá seguir as etapas do método científico:</p> <p>Observação, problematização, hipótese, experimentação (se possível), análise dos resultados, conclusão e divulgação.</p>

				<p> A parte escrita deverá ser formatada conforme as orientações do Guia de Trabalhos Escolares, disponível na biblioteca da escola.</p> <p> A entrega do trabalho escrito, devidamente formatado, deverá ser feita entre os dias 09 e 16 de setembro de 2025.</p> <p> A apresentação pública dos projetos acontecerá no domingo, 19/10/2025, durante a FIC.</p> <p> Atenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A mentoria será realizada apenas antes da entrega do trabalho. Após a entrega final, não haverá correção, devolutiva ou orientação adicional. ● É proibido o uso de qualquer tipo de inteligência artificial para realizar o trabalho. O conteúdo deve ser de autoria exclusiva dos estudantes. Trabalhos realizados com auxílio de IA (como chatbots ou geradores automáticos de texto) serão desconsiderados, anulados e a nota será zerada. Será considerado trabalho não feito. <p> Importante: todas as datas do cronograma da FIC devem ser rigorosamente respeitadas.</p>
	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações serão trabalhadas em sala de aula, de acordo com a proposta do livro didático.
19/08	Matemática	10.0	Avaliação 1	<p>Avaliação Individual, sem calculadora e com consulta a uma folha A4, sobre os seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Retas e Círculos; ● Arcos e Ângulos. <p>Páginas 2 à 9 do livro 3 + caderno.</p>
21/08	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação I	<p>Capítulo 5: Introdução de vozes no texto; O uso da vírgula; Palavras homógrafas; Classes gramaticais Leitura e interpretação do texto.</p>

22/08	Língua Portuguesa	3.0	Resumo	Pesquisar um bom resumo do clássico da literatura brasileira "O Primo Basílio" de Eça de Queirós e copiar no caderno.
25/08	Arte	10.0	Trabalho 1	Op art. O trabalho deverá ser entregue na data 26/08. Livro página 70. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 01/09. (Superação do trabalho).
26/08	Língua Portuguesa	7.0	Avaliação da Leitura Paradidática	Ler o paradidático "A Prima de Um Amigo Meu", para fazer avaliação escrita da leitura em sala de aula, sem consulta.
27/08	Educação física	10.0	Trabalho 1	Teste de Cooper de 9 minutos- Resistência cardiorrespiratória. (os alunos que não comparecerem, podem realizar na próxima aula, como mentoria).
29/08	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Equilíbrio Financeiro - *Desenvolver o hábito de poupar para que, quando adultos, tomem decisões mais conscientes como consumidores. Uso dos Chromebooks. Orientação em sala de aula.
01/09	Ciências	10.0	Aula prática	<p>EXPERIMENTO: Simulando a emissão da luz (página 30).</p> <p>O experimento será feito em duplas no laboratório. Na data marcada, a dupla deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. Materiais: 1 caneta marca-texto da cor de sua preferência (não pode ser marca-texto em gel); 3 colheres de sopa cheias de sabão em pó. Observação: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. PREPARO ANTECIPADO: Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o experimento descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade. EXECUÇÃO: Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no livro e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão na mesma página, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve apresentar a página do experimento completa ao professor para receber o visto de participação. OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório. FALTA: No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e</p>

				conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade. - Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento.
09/09	Língua Portuguesa e matemática	1.0	Simulado PAAEB	PAAEB - Simulado valendo 1.0 (ponto bônus) se média acima de 7.0.
09/09 a 16/09	Todas	10.0	FIC	Entrega do trabalho escrito, já formatado e impresso, ao professor conselheiro.
15/09	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Introdução de vozes no texto; O uso da vírgula; Palavras homógrafas; Construção de sentidos no texto Leitura e interpretação do texto.
16/09	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 7: Vida: um quebra-cabeça com muitas peças. (páginas 2 até 19). Capítulo 8: Organização dos seres vivos. (páginas 20 até 36).
17/09	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 7,8 e 9.
17/09	Ensino Religioso	10.0	Avaliação 2	Entrega das atividades dos capítulo 9 a 12 do livro didático de Ensino Religioso.
18/09	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 6: <ul style="list-style-type: none"> ● Retas e Círculos (pgs. 3 e 4) ● Arcos e Ângulos (pgs. 7 e 8) Capítulo 7: <ul style="list-style-type: none"> ● Teorema de Pitágoras (pgs. 15 à 19) ● Distâncias no Plano Cartesiano (pgs. 24 à 27)
19/09	História	10.0	Prova Bimestral	Capítulos 7,8 e 9.
19/09	Inglês	10.0	Prova Bimestral	Contents: Modal verbs (may, might, should, shouldn't, can, could, be able to, would, must, mustn't, have to); Shopping at the Mall; At the Mall vocabulary. Study: Chapters 5 and 6.
19/09	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	Dinâmica venda impossível - Orientações em sala de aula pelo professor.
23/09	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação da Leitura Paradidática	Ler o paradidático "Amor, Tô fora!", para fazer avaliação escrita da leitura em sala de aula, sem consulta.
29/09	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 7: Vida: um quebra-cabeça com muitas peças. (páginas 2 até 19).

				Capítulo 8: Organização dos seres vivos. (páginas 20 até 36).
29/09	Inglês	10.0	Superação	Contents: Modal verbs (may, might, should, shouldn't, can, could, be able to, would, must, mustn't, have to); Shopping at the Mall; At the Mall vocabulary. Study: Chapters 5 and 6.
25/09	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Capítulos 4 e 5 Leitura e interpretação do texto; Introdução de vozes no texto; O uso da vírgula; Palavras homógrafas; ; Construção de sentidos no texto; Classes gramaticais.
30/09	Matemática	10.0	Superação	A avaliação será composta por duas partes , totalizando 10,0 pontos : <ul style="list-style-type: none"> ♦ Parte 1 – Produção em Casa (2,0 pontos): Antes do dia da prova, cada aluno deverá produzir um desenho em folha A4 que represente uma perspectiva com um ponto de fuga. Esse desenho deverá ser entregue no dia da prova e valerá 2,0 pontos da nota total. ♦ Parte 2 – Prova em Sala (8,0 pontos): No momento da prova, os alunos responderão a 8 questões objetivas e/ou discursivas, valendo 8,0 pontos. <p>⚠ Importante: O aluno que não entregar o desenho no dia da prova deverá realizá-lo durante o tempo da avaliação, sem tempo extra para isso. Por isso, é fundamental que todos tragam o desenho pronto, garantindo mais tempo para responder às questões da prova.</p> <p>Para o desenho:</p> <p>Desenho: Cena Urbana em Perspectiva com 1 Ponto de Fuga</p> <p>Instruções:</p> <p>Em uma folha A4, desenhe um objeto com uma perspectiva, utilizando 1 ponto de fuga. Utilize régua para as linhas principais e lápiz grafite (ou lápis de cor, se desejar). O ponto de fuga deve estar visível ou demonstrado com as linhas de perspectiva. Capriche na organização, proporção e criatividade da cena.</p>

01/10	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de Leitura dos capítulos 5 e 19 do livro “Os Embaixadores” da autora Ellen G. White, disponível na Biblioteca. Obs.: Pegar o modelo de relatório com o professor.
01/10	Geografia	10.0	Superação	Capítulos 7 e 8.
02/10	História	10.0	Superação	Capítulos 7, 8 e 9.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)