




SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES 2º ANO - 2º BIMESTRE 2026



- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS
 TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 11/06 VIA SECRETARIA.



DATAS: 14/04 a 22/05	Trabalhos
DATAS: 27/05 a 08/06	Provas
DATAS: 15/06 a 22/06	Recuperações: 15/06 Língua Portuguesa-16/06-Ciências/ 17/06 História- / 18/06-Ingês / 19/06 Geografia-/ 22/06 Matemática


Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Observações
CIÊNCIAS TB1 	DATA: 14/04 VALOR: 2,0	Ciclo de vida das plantas Materiais providenciado pela professora: - Feijões;		Será realizado em sala, durante 2 semanas.


		<ul style="list-style-type: none"> - 2 copos descartáveis; - Terra e água. <p>Em sala:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantar os feijões, regar. - Um será mantido dentro do armário fechado (no escuro) durante o desenvolvimento e receberá pouca água; - Outro será exposto a luz solar e ar puro durante o desenvolvimento e receberá água sempre que necessário. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar o desenvolvimento dos dois feijões, em ambientes diferentes e as necessidades das plantas (ar, água, luz solar). (0,5) - Acompanhar o processo do ciclo de vida das plantas. (0,5) - Registrar o processo de desenvolvimento das 2 plantas durante o período de pesquisa. (1,0) 		
<p>ENSINO RELIGIOSO TB1</p> 	<p>DATA: 16/04 VALOR: 5,0</p>	<p>Alimentação saudável – Frutas</p> <p>Atividade impressa e apresentação</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatório de pesquisa. <p>O relatório deve ser escrito pelo aluno. (2,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação (3,0) 		<p>Atividade realizada em casa/ sala de aula</p> <p>Em casa:</p> <p>PREENCHER O ROTEIRO DE PESQUISA QUE SERÁ ENVIADO PELA PROFESSORA, SOBRE AS CARACTERÍSTICAS E OS BENEFÍCIOS DE UMA FRUTA (A ESCOLHA DA</p>



				<p>FRUTA SERÁ ATRAVÉS DE SORTEIO E ESTARÁ ANOTADA NA FOLHA DE PESQUISA).</p> <p>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 13/04 . DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO E APRESENTAÇÃO: 16/04.</p> <p>CADA ALUNO DEVERÁ ESCOLHER SUA FRUTA PREFERIDA E TRAZER PARA O PIQUENIQUE NO DIA 16/04.</p> <p><u>Em Sala:</u></p> <p>Apresentação dos benefícios da fruta escolhida e piquenique.</p>
<p>CIÊNCIAS TB2</p> 	<p>DATA: 17/04 VALOR: 2,0</p>	<p>Cientista kids</p> <p><u>Construção de um herbário</u></p> <p>Atividade impressa e prática</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entregar o roteiro de pesquisa preenchido corretamente. (0,5) - Trazer o material solicitado. (0,5) <p>Participar de forma organizada da</p>		<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/SALA DE AULA.</p> <p><u>EM CASA:</u></p> <p>ESCOLHA NA NATUREZA, UMA FOLHA E PREENCHA O ROTEIRO DE PESQUISA SOBRE ELA.</p> <p>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 13/04.</p> <p>DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO: 17/04</p>




		experiência, seguindo as orientações da professora. (1,0)		<p>MATERIAIS QUE OS ALUNOS DEVEM TRAZER, PARA EXECUÇÃO DO TRABALHO EM SALA.</p> <p>DATA DE ENVIO DOS MATERIAS: 17/04</p> <ul style="list-style-type: none"> - No mínimo 1 tipo de folha (verdes, não pode ser seca); - 2 pedaços de papelão do tamanho de uma folha de sulfite.
<p>MATEMÁTICA TB1</p> 	<p>DATA: 23/04 VALOR: 2,0</p>	<p>Adição: Simulado</p> <p>Critérios avaliativos: Cálculos e Problemas: Interpretar e resolver as questões de adição.</p> <p>A atividade será feita em sala de aula. Os alunos receberão uma folha de exercícios para responder.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94 e caderno.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB1</p> 	<p>DATA: 24/04 VALOR: 2,0</p>	<p>Atividade impressa em sala</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual: poema, narrativa, capa de revista; - Gênero lista; - Escrita de frases. <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Responder corretamente as questões.</p>	<p>Livro didático - Páginas: 8, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 21 e caderno.</p>	<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>

<p>LÍNGUA PORTUGUESA TB2 INTERDISCIPLINAR</p> 	<p>DATA: 27/04 VALOR: 2,0</p>	<p>Produção textual – Tema: Coragem</p> <p>Produzir um pequeno texto sobre uma situação em que foram corajosos.</p> <p>Atividade impressa</p> <p>Critérios avaliativos: Língua Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever o título. (0,5 pontos) - Escrita clara e coerente de acordo com o assunto e os acontecimentos da situação solicitada. (0,5 pontos) - O texto deve ser estruturado em começo, meio e fim. (0,5 pontos). - Apresentação: ler o texto para os amigos / professora. (0,5 ponto) <p>NÍVEL DE ESCRITA ALFABÉTICO</p>	<p>Estrutura de um texto e exemplos de produções. Estão disponíveis no caderno.</p>	<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO TB2 INTERDISCIPLINAR</p> 	<p>DATA: 27/04 VALOR: 5,0</p>	<p>Produção textual- Tema Coragem</p> <p>Produzir um pequeno texto sobre uma situação em que foram corajosos.</p> <p>Atividade impressa Critérios avaliativos: Ensino Religioso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrever os fatos contando sobre a situação em que foi demonstrado coragem. (3,0 pontos) 	<p>Estrutura de um texto e exemplos de produções. Estão disponíveis no caderno.</p>	<p>A atividade será realizada em sala de aula.</p>

		- Apresentação: Ler ou contar para os amigos o acontecimento. (2,0 pontos)		
<p>HISTÓRIA TB1 INTERDISCIPLINAR</p> 	<p>DATA: 05/05 VALOR: 4,0</p>	<p>O trabalho e sua importância pessoal e social</p> <p>Atividade impressa e prática</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>-Os alunos deverão pesquisar sobre uma profissão seguindo o roteiro da professora e registrar as respostas manualmente. (1,0 ponto)</p> <p>- Trazer as 2 imagens para confecção da linha do tempo. (0,5)</p> <p>-Trazer um objeto, utensílio ou vir caracterizado. (0,5)</p> <p>-Montagem da linha do tempo e apresentação. (2,0)</p>	<p>Roteiro de pesquisa será enviado pelo aluno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p>CASA:</p> <p>CADA ALUNO SORTEARÁ UMA PROFISSÃO E DEVERÁ PESQUISAR SOBRE ELA, PODENDO OPTAR POR ABORDAR A SUA VERSÃO ANTIGA, A ATUAL OU AS PERSPECTIVAS FUTURISTAS. UTILIZEM O ROTEIRO DE PESQUISA FORNECIDO PARA ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES.</p> <p>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 27/04</p> <p>DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO: 04/05</p> <p>ENVIAR 2 IMAGENS DA PROFISSÃO.</p> <p>TRAZER UM OBJETO, ACESSÓRIO OU VIR CARACTERIZADO DA PROFISSÃO.</p> <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p> <p>Em sala, os alunos serão organizados em grupos para criar um cartaz com uma linha do tempo, incluindo imagens e informações sobre a profissão e o período pesquisado.</p>

				Após a confecção do cartaz, cada grupo apresentará seu trabalho, explicando as transformações da profissão ao longo do tempo e os fatores que contribuíram para essas mudanças.
<p>GEOGRAFIA TB1</p> <p>INTERDISCIPLINAR</p> 	<p>DATA: 05/05 VALOR: 4,0</p>	<p>O trabalho e sua importância pessoal e social</p> <p>Atividade impressa e prática</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>-Os alunos deverão pesquisar sobre uma profissão seguindo o roteiro da professora e registrar as respostas manualmente. (1,0 ponto)</p> <p>- Trazer as 2 imagens para confecção da linha do tempo. (0,5)</p> <p>-Trazer um objeto, utensílio ou vir caracterizado. (0,5)</p> <p>-Montagem da linha do tempo e apresentação. (2,0)</p>	<p>Roteiro de pesquisa será enviado pelo aluno.</p>	<p>ATIVIDADE REALIZADA EM CASA/ SALA DE AULA</p> <p>CASA:</p> <p>CADA ALUNO SORTEARÁ UMA PROFISSÃO E DEVERÁ PESQUISAR SOBRE ELA, PODENDO OPTAR POR ABORDAR A SUA VERSÃO ANTIGA, A ATUAL OU AS PERSPECTIVAS FUTURISTAS. UTILIZEM O ROTEIRO DE PESQUISA FORNECIDO PARA ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES.</p> <p>DATA DE ENVIO DO ROTEIRO PARA SER REALIZADO: 27/04 DATA DE ENTREGA DO ROTEIRO: 04/05</p> <p>ENVIAR 2 IMAGENS DA PROFISSÃO.</p> <p>TRAZER UM OBJETO, ACESSÓRIO OU VIR CARACTERIZADO DA PROFISSÃO.</p> <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA.</p>

				Em sala, os alunos serão organizados em grupos para criar um cartaz com uma linha do tempo, incluindo imagens e informações sobre a profissão e o período pesquisado. Após a confecção do cartaz, cada grupo apresentará seu trabalho, explicando as transformações da profissão ao longo do tempo e os fatores que contribuíram para essas mudanças.
MATEMÁTICA TB2 	DATA: 08/05 VALOR: 2,0	Adição: Simulado Critérios avaliativos: Cálculos e Problemas: Interpretar e resolver as questões de subtração. A atividade será feita em sala de aula. Os alunos receberão uma folha de exercícios para responder.	Livro didático - Páginas: 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114 e caderno.	Atividade realizada em sala de aula.
EDUCAÇÃO FÍSICA TB1 	DATAS: 2º TB 18/05 2º TA 19/05 2º MA 21/05 VALOR: 5,0	Expressão corporal Aula prática sobre os ritmos, gestos e expressão corporal. Durante a aula pratica o aluno irá experimentar e fruir diferentes formas de se expressar corporalmente através do comando do professor e criá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.		Atividade realizada na quadra escolar

<p>INGLÊS TB1</p> 	<p>DATA: 26/05 VALOR: 4,0</p>	<p>Garden: Será enviada a uma folha para o aluno desenhar um jardim com alguns insetos e outros itens que aprenderemos no decorrer do bimestre.</p> <p>O aluno irá criar três frases simples e apresentar em inglês para sala ou para a professora.</p>	<p>Pesquisar na internet, se for necessário.</p> <p>Tudo será especificado na folha que irá para casa uma semana antes.</p> <p>Obs: Pode utilizar recortes de revistas, impressões, adesivos, etc...</p>	<p>Atividade realizada na quadra escolar</p>
<p>EDUCAÇÃO FÍSICA</p> 	<p>DATA: Durante o bimestre VALOR: 5,0</p>	<p>ESPORTES DE PRECISÃO</p> <p>A avaliação do professor será através da participação do aluno nas aulas durante o bimestre sobre o esporte de atletismo, avaliando o aluno de forma individual e cooperação em grupos.</p>		<p>Atividade realizada na quadra escolar</p>
<p>ARTE TB1</p> 	<p>DATA: Durante o bimestre VALOR: 5,0</p>	<p>MASCOTE DA TURMA</p> <p>Criação de um mascote representativo da turma, utilizando diferentes técnicas de arte.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Uso de cores primárias e secundárias. -Criatividade na elaboração. 		<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>

-Justificativa do mascote e escolha do símbolo.

**ARTE
TB2**



**DATA: Durante o bimestre
VALOR: 5,0**




RELEITURA




Realizar a releitura da obra: Canga Rio de Janeiro.



Critérios avaliativos:

- Uso de diferentes cores.
- Traços próprios do aluno, respeitando sua forma de expressão.

<p>CIÊNCIAS PR</p> 	<p>DATA: 27/05 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantas: constituição e função 	<p>Livro didático - Páginas: 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 73, 75, 76, 77, 78, e 79, 83 e 84.</p>	
<p>HISTÓRIA PR</p> 	<p>DATA: 29/05 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - O trabalho na comunidade. - O trabalho e o meio ambiente. - Crianças trabalha? 	<p>Livro didático - Páginas: 133, 135, 137, 138, 140, 141, 143, 144, 146, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 160.</p>	
<p>LÍNGUA PORTUGUESA PR</p> 	<p>DATA: 01/06 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação textual: narrativo, história em quadrinhos (tirinha). - Leitura e interpretação de pequenos textos (leitura individual). - Letra O com som de U - Sons da Letra C 	<p>Livro didático - Páginas: 28, 29, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49 e caderno.</p>	

<p>MATEMÁTICA PR</p> 	<p>DATA: 03/06 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideias da adição; - Ideias da subtração; - Problemas do campo aditivo; - Probabilidade; - Noções de estatística. 	<p>Livro didático - Páginas: 89, 92, 93, 94, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 113, 114, 123, 124, 125, 126, 127, 129 e caderno.</p>	
<p>GEOGRAFIA PR</p> 	<p>DATA: 08/06 VALOR: 6,0</p>	<p>PROVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vida no campo e na cidade; - Experiências e modos de vida da comunidade no tempo e no espaço; - O sujeito e seu lugar no mundo. 	<p>Livro didático - Páginas: 163, 164, 168, 169, 170, 171, 173, 174, 178, 180, 183, 184, 189, 190 e 191.</p>	
<p>INGLÊS PR</p> 	<p>DATA: 09/06 VALOR: 6,0</p>	<p>-Jardim: Insetos, plantas e função das árvores -Contas de adição e subtração com os números escritos em inglês -Cores -Ciclo de vida das plantas -Partes das plantas</p>	<p>As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.</p> <p>O livro será enviado 3 dias antes para o estudo, no entanto, como temos aulas todos os dias, deverá permanecer na mochila.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>	

