

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos
Correo electrónico: jcontreras.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Días jueves 18:45 hrs.

Curso: Cuarto Básico **Fecha:** 30 al 04 de octubre de 2024

FECHAS IMPORTANTES:

- El día viernes 04 de octubre los alumnos salen a las 16:00 hrs. Se realizará un **culto de acción de gracias por la Educación Adventista.**
- Los días martes 01 y jueves 03 de octubre **los alumnos salen a las 17:50 hrs.**
- El día Jueves 03 de octubre se realizará la **REUNIÓN DE APODERADOS EDUCACIÓN BÁSICA** a las 19:00 hrs.
- Durante la semana de aquí hasta el día del Simce, se estarán realizando reforzamientos personalizados a grupos de alumnos en una sala aparte. (sala de CRA, Lenguaje, etc.)

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	Evaluación n°6 "Tipos de ángulos" OA 9	Lunes 30 de septiembre	GUÍAS 1 Y 2 Traer transportador, escuadra y lápices de colores.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 30 de septiembre	Formativa	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto.</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes.</p> <p>OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Realizan lectura diaria utilizando estrategias de comprensión lectora.</p> <p>Textos instructivos y sus características.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz grafito, goma de borrar y destacadores.</p>

<p>Miércoles 2 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Se realiza taller tipo simce n°3</p>
<p>Jueves 3 de octubre</p>	<p><u>Formativa</u> <i>(Reducción horaria)</i></p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Se comienza con la retroalimentación del taller realizado la clase anterior.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz gráfico, goma de borrar y destacadores.</p>
<p>Viernes 4 de octubre</p>	<p><u>Formativa</u> <i>(Reducción horaria)</i></p>	<p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: subrayar información relevante en un texto. OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación. OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: ú extrayendo información explícita e implícita ú determinando las consecuencias de hechos o acciones ú describiendo y comparando a los personajes. OA 5: Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.</p> <p>Continúan con la retroalimentación del taller realizado la clase anterior.</p> <p>Los alumnos deben mantener en su mochila su estuche con lápiz gráfico, goma de borrar y destacadores.</p>

Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
-------	----------------------------	------------------------

I N G L É S	martes 1 de octubre	Formativo	<p>oa's 1, 6, 10, 11, 13 y 14 unit 6 - minibeasts oc: Describir insectos en inglés</p> <p>materiales y contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libro de actividades página 41, 42 y 43 . - libro del estudiante página 76, 77 y 78 - Se entregará Guía de recortes - pegamento en barra - cuaderno morado
----------------------------	---------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre Profesor Jaime Contreras	Sumativo / acumulativo Control Tablas del 8, 9 y 10	EVALUACIÓN SUMATIVA "ÁNGULOS" Ensayo Simce N°1 (No traer libro)
	Miércoles 02 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	Ensayo Simce N°2 (No traer libro)
	Jueves 03 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	LECCIÓN N°1 GEOMETRÍA Desarrollan Actividades cuadernillo de geometría. (se entregará en la sala de clases)

C S . N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo Traer libro de texto	<p>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07</p> <p>Contenidos: Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos? (pág. del libro de 118 - 129)</p> <p>Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> <p>Actividades: Desarrollan guía N°2</p>

	<p>Miércoles 02 de septiembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p> <p>Trear libro de texto.</p>	<p>UNIDAD 3: Me muevo y cuido mi cuerpo OA Unidad: OA 06 07</p> <p>Contenidos: Lección 3 ¿Cómo respondemos a los estímulos? (pág. del libro de 118 - 129)</p> <p>Objetivo de la clase: OA <u>06</u> Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considera. OA 07 Identificar estructuras del sistema nervioso y describir algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro).</p> <p>Actividades: Desarrollan guía N°2</p>
--	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>H I S T O R I A</p>		<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
	<p>Lunes 30 de septiembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p>	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01</u> - 04 Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas? 4. ¿Cómo era la economía en el Imperio inca? Civilización Inca 5. ¿Cómo era un día en un ayllu?</p> <p>OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). Libro de texto: Página 104 - 109</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía n° 3 parte 1

	<p>Lun 30 de septiembre Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo / acumulativo</p>	<p>UNIDAD 2: ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas? OA Unidad: OA <u>01</u> - 04 Lección 1: Cuáles son las principales características de los incas? 4. ¿Cómo era la economía en el Imperio inca? <i>Civilización Inca</i> 5. ¿Cómo era un día en un ayllu?</p> <p>OA 04 Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas). Libro de texto: Página 104 - 109</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollan guía n° 3 parte 2
--	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Martes 01 de octubre y viernes 04 Profesor Jaime Contreras</p>	<p>Formativo</p>	<p>Ensayan cantos para la presentación de la semana de oración.</p> <p>“Contracorriente”</p>

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		<p>formativo</p>	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje (los músculos)</p>
		<p>Evaluación sumativa</p>	<p>se evaluará el baile típico(cueca) estructura baile (motivación y disponibilidad) coordinación algunos de los indicadores a evaluar</p>

R E L I G I Ó N	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Martes 01 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Sociedad de menores. Culto Acción de Gracias Día de la Educación Adventista.
Viernes 04 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Curso bíblico Pastor Hugo Collante	

A R T E S	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Viernes 04 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo / acumulativo	Desarrollan Actividades cuadernillo de geometría. (se entregará en la sala de clases) Traer: Regla, tijera, papel lustre, transportador, pegamento.	

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Jueves 03 de octubre Profesor Jaime Contreras	Formativo	Trabajan en el libro de orientación.	

K U N Z A	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Martes 01/10	Trabajo evaluado	<p>OA Comprender la organización del territorio ancestral del pueblo indígena que corresponda, valorando que forma parte de una cultura y de una forma de establecer vínculos con el espacio natural y social.</p> <p>OA Comprender que las técnicas y actividades de producción poseen conocimientos astronómicos, simbólicos, matemáticos, espaciales, entre otros, que dan cuenta de los saberes propios de los pueblos.</p> <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartón 30 x 25 - Algodón blanco - Enviar los pompones confeccionados en clase - Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, regla pegamento, tijera. 	