

Comunicado **006/2026**.

Colombo, 13 de fevereiro de 2026.

Assunto: **Cronograma das Atividades de Aprendizagem (PRs e AVs) – 1º Bimestre / 2026.**

Turmas: **EFAI TA (5º ano vespertino).**

Prezados Pais / Responsáveis e estudantes do Colégio Adventista Colombo.

Iniciamos o ano letivo de 2026 e estamos felizes porque Deus tem cuidado de nós, presenteando a nossa cidade com um colégio tão bela e pela parceria com vocês. Neste ano, desfrutaremos de momentos de aprendizados e conhecimentos fascinantes!

Porém, para termos sucesso na aprendizagem, precisamos que os estudantes mantenham um bom ritmo de estudos e dedicação necessários para um desempenho satisfatório.

É comprovado que o hábito de estudos diário é fundamental para o desenvolvimento acadêmico do(a) estudante.

Assim sendo, estamos enviando o Cronograma de Avaliações, Atividades de Aprendizagem e Recuperações para que todos estejam devidamente informados a respeito de tudo o que acontecerá no **primeiro bimestre de 2026** e para que o preparo seja ainda mais eficaz!

Composição da nota bimestral do(a) estudante	
Componente curricular com 3 ou mais aulas semanais: (PR1) – 10,0 (PR2) – 10,0 (AV) - Atividades de Aprendizagem em sala de aula / ou em casa. 10,0 ou 6,0 + 4,0 Total: $(PR1+PR2+AV) / 3 = 10,0$	Componente curricular com até 2 aulas semanais: (PR) – 10,0 (AV) – 10,0 ou 6,0 + 4,0 Total: $(PR+AV) / 2 = 10,0$

1ª Semana Avaliativa PR1 – 25 a 27/02
Peso 10,0

Data	Dia	Componentes
25/02	quarta-feira	Língua Portuguesa
26/02	quinta-feira	Matemática
27/02	sexta-feira	História

2ª Semana Avaliativa PR2 - 23 a 27/03
Peso 10,0

Data	Dia da semana	Componentes
23/03	segunda-feira	Produção Textual / Língua Inglesa
24/03	terça-feira	Língua Portuguesa
25/03	quarta-feira	Matemática
26/03	quinta-feira	Ciências
27/03	sexta-feira	Geografia

Recuperação Bimestral (13 a 16/04)

Data	Dia da semana	Componentes Curriculares
13/04	segunda-feira	Ciências / Língua Inglesa
14/04	terça-feira	Língua Portuguesa
15/04	quarta-feira	Matemática
16/04	quinta-feira	História

Recuperação e entrega de AVs (TRABALHOS)

Data	Componente Curricular
13 a 16/04	Arte, Educação Física, Projeto de Vida e Ensino Religioso
Obs.: Entregar no dia de aula do Componente Curricular	

Fevereiro

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
01	02	03	04	05 "FERIADO MUNICIPAL"	06	07
08	09	10 Escrita Redação nota 1.000 Crônica em sala de aula	11 Reescrita Crônica- Em casa	12	13 História Maquete Montanha sala Maker-	14
15	16 "RECESSO"	17 FERIADO "CARNAVAL"	18 AV1 Língua Portuguesa,	19 AV1 e AV2 Trabalho: Projeto de Vida	20	21
22	23 Escrita Artigo para Revista em sala Revisão em sala	24 Revisão em sala Reescrita artigo para Revista em casa.	25 PR1 Língua Portuguesa	26 PR1 Matemática	27 PR1 História	28

Março

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
01	02 AV1 Língua Inglesa	03 PR1	04 AV1 Geografia	05 AV1 Ciências	06	07
08	09 AV1 Matemática Releitura pág.185 Ed. Física	10 AV1 E AV2 Ensino Religioso	11	12	13	14
15	16 Reunião Participativa	17 AV2 História	18 AV2 Geografia	19 AV2 Matemática	20	21
22	23 PR2 Prod. Textual Língua Inglesa	24 PR2 Língua Portuguesa	25 PR2 Matemática	26 PR2 Ciências	27 PR2 Geografia	28
29	30	31				

Abril

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			01	02	03	04
05 CANTATA	06	07 AV1	08	09	10 RECUPERA	11

DE PÁSCOA		ARTE			ÇÃO Geografia	
12	13 RECUPERA ÇÃO Ciências Língua Inglesa	14 RECUPERA ÇÃO Língua Portuguesa	15 RECUPERA ÇÃO Matemática	16 RECUPERA ÇÃO História	17 Entregar 10 Fichas do Ler é Uma Aventura	18

Data	AV	Peso	Objeto de Conhecimento (Conteúdos)	Componente Curricular / Profes. Responsáveis
10 a 13/02	AV1	10,0	Escrita Redação nota 1.000 Crônica em sala de aula.	PRODUÇÃO DE TEXTO Prof. Thalia Silva
13/02	AV1	4,0	Observe as montanhas mais elevadas do mundo na página 79, escolha uma delas, faça a pesquisa e responda às questões 1 e 2 da mesma página. Em seguida, os alunos deverão se organizar em grupos para confeccionar, na Sala Maker, uma maquete da montanha escolhida, utilizando materiais disponíveis em casa, como papel, papelão, argila, areia ou outros que ajudem a representar as formas, cores, texturas e detalhes da montanha. Cada grupo será responsável por uma montanha, devendo combinar previamente o material que cada integrante irá trazer. Não se esqueça de identificar o trabalho com nome do aluno, turma e nome da montanha. Capriche na organização e na representação.	HISTÓRIA Prof. Thalia Silva
18/02	AV1	4,0	Tema: Como Era a Vida Antes do Celular? Atividade: Converse com uma pessoa mais velha (pais, avós ou alguém da família) e faça uma pequena entrevista sobre como era a vida antes do uso do celular. Pergunte sobre como as pessoas se comunicavam, se organizavam, se divertiam e faziam pesquisas. Produção de Texto: Com base na entrevista, escreva um texto curto explicando como era o dia a dia naquela época e compare com o modo como fazemos essas atividades hoje. Ao final, inclua sua opinião sobre as vantagens e desvantagens de viver sem celular. Instruções: O trabalho pode ser digitado ou manuscrito. Utilize imagens que ilustrem as ideias do seu texto, se desejar. Lembre-se de colocar seu nome e turma no trabalho. Prepare-se para apresentar o trabalho em sala de aula e compartilhar suas descobertas com a turma. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família.	LÍNGUA PORTUGUESA Prof. Thalia Silva

19/02	AV1 AV2	10,0	Tema: Memórias e Sentimentos Atividade: Escolha uma foto especial que represente um momento importante ou marcante na sua vida. Cole a foto em uma folha e, ao lado dela, escreva um texto curto contando sobre esse momento: o que aconteceu, por que foi importante e como você se sentiu ao lembrá-lo. Dicas para o Texto: Explique o contexto da foto (onde estava, com quem estava, o que estava acontecendo). Descreva o sentimento que você teve ao reviver essa lembrança (felicidade, saudade, orgulho, etc.) Entrega: Traga sua folha com a foto e o texto para compartilhar em sala de aula. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família.	Projeto de Vida Prof. Thalia Silva
23 a 27/02	AV2	10,0	Artigo Para Revista.	PRODUÇÃO DE TEXTO Prof. Thalia Silva
25/02	PR1	10	Capítulo 1- Leitura e Interpretação textual crônica, travessão, aspas, reticências, separação de palavras ao final da linha. Estudar páginas 04 a 23 do livro e revisão no caderno. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas.	Língua Portuguesa Prof. Thalia Silva
26/02	PR1	10	Capítulo 1 – Número, problemas e soluções / sistema de numeração, operações com números grandes e situações problemas. Estudar páginas 164 a 180 do livro e revisão no caderno. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas.	Matemática Prof. Thalia Silva
27/02	PR1	10	Capítulo 1 - A vida nas regiões desérticas. Estudar páginas, 64 a 72 e revisão no caderno. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas.	HISTÓRIA Prof. Thalia Silva

02/03	AV1	6,0	Trabalho (Em grupo) Tema: Our Ideal Sports & School Day Unidades 1 e 2 Como será realizado: Os grupos irão criar um cartaz descrevendo um “dia ideal” envolvendo: Esportes, Clima, Roupas. Localização de objetos. Os estudantes deverão decidir coletivamente as ideias, organizar frases simples e apresentar o trabalho oralmente de forma breve. A atividade avaliará: ✓ Participação e cooperação. ✓ Uso adequado do vocabulário. ✓ Aplicação das estruturas estudadas.	Língua Inglesa Profº Elcio
04/03	AV1	4,0	Minha História e as Gerações Brasileiras Atividade: Pesquise sobre os antepassados da sua família para entender de onde vieram, como viviam e quais tradições preservam. Caracterização e Apresentação: Venha caracterizado(a) com elementos que representem seus antepassados (roupas, acessórios, etc.) e conte para a turma o que aprendeu sobre as gerações de sua família. Instruções: Apresentação em sala de aula individual. Inclua nome e turma no trabalho escrito. Traga um objeto significativo para ilustrar a história, se possível. Objetivo: Conhecer as gerações brasileiras e como cada família preserva sua história e cultura. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família	GEOGRAFIA Prof. Thalia Silva
05/03	AV1	4.0	Atividade: Crie uma maquete do sistema solar que represente os planetas e o Sol. A maquete deve ser colorida e informativa. Instruções: Escolha o formato da maquete (3D ou 2D). Pesquise sobre cada planeta, incluindo tamanho, cor e características. Materiais Sugestivos: Bolas de isopor ou papel machê (planetas) Tintas coloridas Cartolina ou papel Fitas adesivas, cola e tesoura Canudos ou arame (órbitas) Materiais recicláveis (caixas, tampas, etc.)	CIÊNCIAS Prof. Thalia Silva

			Entrega: Apresente a maquete em sala de aula, explicando suas escolhas e informações sobre os planetas. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família.	
Durante o bimestre	AV1	6,0	Título da atividade: Avaliação prática. Objetivo: Promover a participação dos alunos nas aulas de Educação Física, desenvolvendo o respeito, a cooperação, o trabalho em grupo e a valorização do movimento como parte do cuidado com o corpo e a saúde. Como funcionam as aulas e a avaliação: As aulas de Educação Física acontecem de forma lúdica e participativa, com jogos, brincadeiras, circuitos e atividades cooperativas. A avaliação será contínua, realizada durante as aulas, considerando o envolvimento e a participação do aluno nas atividades propostas. Critérios de avaliação – 6,0 • Participação nas aulas e nas atividades propostas. • Envolvimento, esforço e interesse. • Respeito aos colegas, ao professor e às regras. • Cooperação e trabalho em grupo. • Cumprimento dos combinados da aula.	Educação Física Prof. Erick Rodrigues
09 a 13/03	AV2	4,0	Tema: Voleibol - Equipe, formação e criatividade. Objetivo: Compreender como funciona uma equipe de voleibol, conhecendo as posições dos jogadores, a formação em quadra e as medidas oficiais, desenvolvendo a criatividade, a organização, a atenção às regras e o capricho na realização da atividade <u>Enunciado da Atividade</u> Crie uma equipe fictícia de voleibol, contendo: 1) Nome da equipe; 2) Desenho da bandeira da equipe, usando criatividade; 3) Nome dos jogadores com suas respectivas posições; 4) Desenho da quadra de voleibol, com a formação dos jogadores e as medidas oficiais. Observação: A atividade deve ser feita à mão, em uma folha sulfite, com capricho, respeitando exatamente o que foi pedido. Não pode ser digitada e não pode ser feita em cartolina. Critérios de Avaliação: Serão avaliados os seguintes itens: 1) Correta identificação das posições dos jogadores; 2) Organização da formação em quadra; 3) Representação das medidas oficiais da quadra; 4) Bandeira da equipe; 5) Organização e clareza das informações; 6) Cumprimento do enunciado e das regras da atividade.	Educação Física Prof. Erick Rodrigues

09/03	AV1	4,0	Para casa / Releitura de obra; pág. 185; letra B. Procure outros artistas que retratam questões da infância em suas obras e faça a releitura de uma obra de sua escolha, usando ângulos diversos em uma folha sulfite e Manuscrito. Colocar nome e turma. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família.	MATEMÁTICA Prof. Thalia Silva
10/03	AV1 AV2	10,0	Escolha um tema bíblico para realizar um trabalho e apresentar para a turma. Você poderá apresentar caracterizado ou não. O trabalho pode ser feito por meio de encenação, cartaz, maquete, painel ou apresentação oral. Você pode escolher uma das histórias bíblicas ou valores cristãos abaixo: A Arca de Noé Davi e Golias Jonas e o grande peixe Daniel na cova dos leões Moisés e a travessia do Mar Vermelho José do Egito O Bom Samaritano A multiplicação dos pães e peixes O filho pródigo Amor ao próximo Perdão Respeito Solidariedade Gratidão Humildade Capriche na organização, criatividade e explicação do tema escolhido. Não esqueça de identificar o trabalho com nome, turma e título. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família	ENSINO RELIGIOSO Prof. Thalia Silva
17/03	AV2	6,0	Trabalho de História – Civilizações do Deserto Escolha uma civilização para pesquisar: egípcios, garamantes ou tuaregues. Realize uma pesquisa sobre a história, cultura, modo de vida e adaptações ao deserto. No trabalho, inclua: Como viviam (moradia, alimentação e organização social); Crenças e cultura; Formas de adaptação ao ambiente desértico; Contribuições ou legado deixado para o mundo. O trabalho deve ser apresentado em folha A4, manuscrito ou digitado, podendo conter imagens e mapas. Não esqueça de colocar nome e turma. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família	HISTÓRIA Prof. Thalia Silva

18/03	AV2	6.0	Trabalho de Geografia – Desafios da População Atual Pesquise sobre os principais desafios da população atual, como pobreza, desemprego, educação ou saúde. Escolha um ou dois desafios e explique: O que são; Como afetam a vida das pessoas; Possíveis soluções propostas pela sociedade e pelo governo. O trabalho deve ser feito em cartaz ou folha A4, manuscrito ou digitado, com uso de imagens, dados ou gráficos. Não esqueça de colocar nome e turma e trazer o trabalho para a sala de aula. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família	GEOGRAFIA Prof. Thalia Silva
19/03	AV2	6.0	Trabalho de Matemática – Ângulos no Cotidiano Observe objetos do dia a dia (em casa, na escola ou na rua) que apresentem ângulos. Identifique ângulos retos, agudos e obtusos. Registre por meio de fotos ou desenhos, indicando o tipo de ângulo encontrado. Organize o trabalho em folha A4 ou cartaz, informando o nome do objeto, o tipo de ângulo e uma breve explicação sobre sua função. Não esqueça de colocar nome(s) e turma no trabalho. Não serão aceitos trabalhos entregues fora do prazo, exceto mediante justificativa plausível apresentada pela família	Matemática Prof. Thalia Silva
20/03	AV2	6.0	Reproduzindo a rotação da terra. Os alunos deverão realizar a experiência da pág. 125 e responder as minhas descobertas. Todas as orientações estão no livro. (materiais e modo de fazer).	CIÊNCIAS Prof. Thalia Silva
23/03	AV2	10	Produção Textual	PRODUÇÃO TEXTUAL Prof. Thalia Silva
23/03	AV2	10,0	Unidades 3 e 4 Conteúdos avaliados: ✓ Imperative verbs ✓ Present continuous ✓ Action verbs ✓ Time expressions ✓ Verb to be (third person singular)	Língua Inglesa Profº Elcio

Durante o Bimestre	AV2	4,0	Atividades realizadas em sala. Entrega do trabalho entregue na data mencionado no Cronograma.	Língua Inglesa Profº Elcio
24/03	PR2	10,0	Interpretação textual; Crônica. Páginas 26 a 46 Capítulo 2 Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas.	Língua Portuguesa Prof. Thalia Silva
25/03	PR2	10,0	Ordem e classe. Operação com números grandes. Operação com números grandes. Propriedade da multiplicação. Ângulos. Pontos, retas (paralela, perpendicular e concorrente) e plano. Divisão (problema por 10, 100 e 1000). Expressões numéricas. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas	Matemática – Prof. Thalia Silva
26/03	PR2	10,0	Movimentos do Planeta Terra. Heliocentrismo versus Geocentrismo. Eclipses. Estações do ano. Estrelas e galáxias. Sistema solar. Corpos celestes. Astronomia e tecnologias modernas. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas	CIÊNCIAS Prof. Thalia Silva
27/03	PR2	10,0	Capítulo 1- A vida dos Brasileiros. Estudar páginas 92 a 98 e revisão no caderno. Questões com rasuras não serão aceitas e serão anuladas.	GEOGRAFIA – Prof. Thalia Silva
07/04	AV1	4,0	Em casa: Releitura do O Guarani de Van Santus... em tela Orientação: cada estudante fará a releitura da obra do referido artista em uma tela de 10x20cm, contendo nome e turma (na frente ou no verso da tela).	ARTE Profª Jane
Durante o Bimestre	AV2	6,0	Atividades realizadas em sala de aula (3,0) e apostila (3,0).	ARTE Profª Jane

17/04	AV2	6,0	LER É UMA AVENTURA! <i>A cada semana, os estudantes deverão emprestar um livro da biblioteca, conforme a lista abaixo, realizar a leitura e responder a ficha correspondente.</i> <i>As fichas a serem realizadas são:</i> <i>Ficha 01 – A Menina e o Chinelo de Dedo</i> <i>Ficha 02 – A Turma dos Profetas</i> <i>Ficha 03 – As Grandes Aventuras da Bíblia</i> <i>Ficha 04 – Albert Einstein</i> <i>Ficha 05 – Alex e os Índios Terenas</i> <i>Ficha 06 – Ara, a Engenheira das Estrelas</i> <i>Ficha 07 – Aventuras na Galileia</i> <i>Ficha 08 – Como Era Doce o Meu Rio</i> <i>Ficha 09 – Como Vai Seu Bolso</i> <i>Ficha 10 – Dentro da Caixa Maravilhosa</i> <i>Os empréstimos e as leituras dos livros não precisam seguir a ordem acima, podendo ser realizados conforme a disponibilidade da biblioteca e o interesse de cada aluno pelos títulos. É importante registrar corretamente cada ficha de acordo com o livro lido.</i> <i>As 10 fichas deverão estar concluídas até o dia 17/04/2025.</i> <i>A forma de entrega será por meio da apostila preenchida, que deverá ser trazida até essa data, quando será recolhida para correção e atribuição de nota.</i> <i>Durante o bimestre, a professora irá acompanhar a realização do projeto e orientar as famílias, para que as leituras e fichas sejam mantidas em dia.</i> <i>Lembramos que essa leitura será realizada em casa, com o apoio da família.</i>	Língua Portuguesa Prof. Thalia Silva
-------	-----	-----	--	--

PRODUÇÃO DE TEXTO:

Na devolutiva da correção das primeiras escritas, o estudante recebe o texto corrigido com a nota e as observações para a reescrita.

Na devolutiva da reescrita o estudante receberá novamente as considerações sobre o texto refeito e a nota alcançada na reescrita da proposta. Para contagem da média bimestral, valerá a maior nota entre as duas. Assim, **cabe salientar que a reescrita é a oportunidade de recuperação do estudante.**

A recuperação de Produção de Texto se dará através da reescrita.

**Este cronograma está sujeito a alterações.*

Observações:

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM (TRABALHOS, TAREFAS E ATIVIDADES ESCOLARES):

Não serão aceitos trabalhos entregues depois do prazo estabelecido, salvo com apresentação de atestado médico que justifique a falta.

Solicitamos que o estudante siga as orientações do Guia de Trabalhos Acadêmicos na realização dos trabalhos.

O guia pode ser encontrado no menu do site do sistema de bibliotecas da rede Adventista: <http://sbi.usb.org.br/> ou no site da escola: www.colombo.educacaoadventista.org.br

AUSÊNCIA ÀS AULAS:

É de responsabilidade do estudante faltante, estudar os conteúdos e realizar as atividades nas datas previstas. Em caso de doença, apresentar atestado médico ao setor de Orientação Educacional: Prof.^a Rael Braz.

AULA DADA, AULA ESTUDADA:

Orientamos aos estudantes que realizem suas tarefas e revejam os conteúdos trabalhados, diariamente, para um acompanhamento eficaz da proposta de trabalho da escola.

PROVAS DE RECUPERAÇÃO:

Os estudantes que não alcançarem a média mínima de (7,0 pontos) deverão realizar a recuperação bimestral obrigatoriamente. Para os estudantes que alcançarem a média igual ou superior a 7,0, a realização da recuperação bimestral não será obrigatória. Entretanto, caso o estudante opte por realizar a recuperação, deverá fazer a solicitação junto ao SOE: Prof.^a Rael Braz.

Para os componentes de **Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Projeto de Vida e Produção de Texto**, para a recuperação o instrumento avaliativo (trabalho) é realizado, apresentado e/ou entregue em aula, no dia de aula desses componentes (conforme horário de aulas).

O CONTEÚDO DA PROVA DE RECUPERAÇÃO É O MESMO CONTEÚDO TRABALHADO NO BIMESTRE.

Atenciosamente,


Vera Lucia Lido Amaral
Coordenadora Pedagógica


Francielle Marcondes,
Diretora Ato 1553/2022