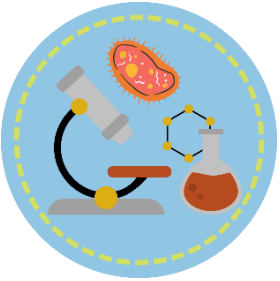


Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2026 - 4ºANO- 4ºTA/ 4ºTB

- ✚ EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ✚ ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- ✚ **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ªCHAMADA ATÉ O DIA 19/11 VIA SECRETARIA.**

DATAS: a partir de 26/10	Atividades avaliativas
DATAS: 12 a 18/11	Provas
DATAS: 26/11 a 04/12	Recuperações -A convocação será enviada através do aluno em folha impressa para assinatura do responsável, a mesma poderá ser devolvida através do aluno.

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORTUGUÊS AT1 	Data: 26/10 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Capítulo 10 Carta: estrutura e finalidade Carta pessoal e carta histórica Vocativo Linguagem e destinatário Paragrafação Sufixo -eza Organização dos sufixos eza/esa Variedades linguísticas Uso de pronomes: porque/por que e por quê	Capítulo 10- Registros do meu país Págs. 8 à 27	Atividade realizada em sala de aula.

CIÊNCIAS TB1 	Data:28/10 Valor: 4,0	Trabalho Avaliativo Transformações físicas e químicas Passo 1: A partir da escolha da experiência em sala de aula através de sorteio, o aluno deverá pesquisar como realizar e a explicação química ou física deste experimento. Passo 2: O trabalho será realizado em pequenos grupos, em sala de aula. Conforme o que cada grupo organizou e combinou previamente, com seus integrantes, é dever de cada aluno, trazer os materiais necessários para compor a experiência da equipe. Passo 3: Em sala, realizaremos a experiência e cada aluno terá a sua parte na apresentação. Explicação dos materiais a utilizar, o passo a passo de como fazer, reações e, a conclusão da experiência. Passo 4: Preencherão a ficha de observação e análise individual, com as anotações sobre as experiências apresentadas pelos grupos. Critérios Avaliativos: Apresentação da experiência-2,0 Ficha de observação – 2,0	Capítulo 12- Pense bem antes de fazer! Págs.	Atividade realizada em sala de aula.
---	---	--	---	--

MATEMÁTICA AT1 	Data:27/10 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Geometria Prismas e pirâmides Critérios Avaliativos: Responder corretamente as questões-2,0	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas. Prismas e pirâmides Págs.107 a 117	Atividade realizada em sala de aula.
HISTÓRIA TB1 	Data:04/11 Valor: 4,0	Trabalho Interdisciplinar- Imigrantes História/geografia e arte Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa e responder um relatório sobre imigrantes. Em sala de aula irão preencher um passaporte baseado nas perguntas realizadas em casa. Critérios Avaliativos: Apresentar corretamentos sobre os principais motivos de imigração-2,0 Preenchimento do passaporte com respostas coerentes-2,0	Capítulo 12- O fim da escravidão no Brasil e a vinda dos imigrantes Págs. 186 a 193	Atividade realizada em casa e em sala de aula.

GEOGRAFIA TB1 	Data: 04/11 Valor: 4,0	Trabalho Interdisciplinar- Imigrantes História/geografia e arte Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa e responder um relatório sobre imigrantes. Em sala de aula irão preencher um passaporte baseado nas perguntas realizadas em casa. Critérios Avaliativos: Identificar corretamente os países/regiões de origem dos imigrantes e os locais de destino-2,0 Preenchimento do passaporte com respostas coerentes-2,0	Capítulo10- Migrações: causas e consequências Págs. 196 a 204	Atividade realizada em casa e em sala de aula.
ARTE TB1 	Data: 05/11 Valor: 5,0	Atividade avaliativa Imigrantes Em sala de aula, o aluno deverá confeccionar a Bandeira do País da pessoa entrevistada. O aluno poderá usar os recursos que desejar como lápis de cor, canetinha, tinta guache, etc.) Critérios Avaliativos: Serão avaliados: o cuidado com os detalhes, o uso das cores corretas e a organização do trabalho.-5,0		Atividade realizada em sala de aula

ARTE TB2 	Data:06/11 Valor: 5,0	Cerâmica marajoara Os alunos deverão reproduzir e ilustrar um modelo dessa arte em papelão, trazido de casa, valorizando seus padrões, formas e símbolos tradicionais.  Critérios Avaliativos: Reproduzir as formas , desenhos e símbolos característicos da cerâmica marajoara- 2,5 Utilizar cores tradicionais (terrosos,vermelhos, pretos e brancos) 2,5	Capítulo 14- Cerâmica marajoara	Atividade realizada em sala de aula. Trazer papelão de casa para a realização da atividade.
--	---	---	---	---

PORTUGUÊS AT2 	Data:09/11 Valor: 2,0	Atividade avaliativa Carta de reclamação Em sala de aula os alunos irão criar uma carta de reclamação. Critérios avaliativos: Coerência- -Usou a primeira pessoa do singular (EU); -Manifestou o problema, defendeu a opinião e trouxe argumentos; - Abordou o tema /assunto proposto dentro da situação. Estrutura de uma carta –		Atividade realizada em sala de aula.
MATEMÁTICA AT2 	Data:10/11 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Grandezas e medidas Critérios: Responder corretamente as questões.		Atividade realizada em sala de aula.

ENSINO RELIGIOSO TB2 	Data: 11/11 Valor: 5,0	Jogo de perguntas- Kahooit Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 10,11 e 12 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.. Critérios Avaliativos: Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.	Capítulos 10,11 e 12	Atividade realizada em sala de aula
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 12/11 Valor: 5,0	Encenação Os alunos serão sorteados em grupos e irão e cada grupo irá encenar uma parte da história de Jesus a partir do Domingo de ramos até a ressurreição. Em sala de aula irão escrever a sinopse da cena apresentada em grupo. Critérios Avaliativos: Encenação- duração até 3 minutos 2,5 Sinopse-2,5		Atividade realizada em sala de aula

SISTEMÁTICA DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS

Disciplina e Sigla	Data/valor	Atividade/ Como fazer/ Critérios	Material para revisão de estudo e links para pesquisas	Desenvolvimento - Casa/ Colégio
INGLÊS TB1 	Datas: 09/11 – 4º TA 10/11 – 4º TB Valor: 4,00	Atividade de vocabulário, sobre países. Relacionar a bandeira ao país correto, e relacionar ao continente correto	Livro didático: Unidade 4 – Lesson 10	Atividade realizada em sala de aula.
INGLÊS PR 	Datas: 23/11 – 4º TA 24/11 – 4º TB Valor: 6,00	PROVA Países e nacionalidades Verbo to be Números Cores Continentes	Livro didático: Unidade 4 - Lessons 10 and 11	Atividade realizada em sala de aula.

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
ARTE ESPECIAL AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	EXPRESSÃO ARTÍSTICA E CULTURA INDÍGENA Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação musical e artística a partir do estudo da expressão artística indígena, contemplando aspectos da cultura, das manifestações musicais e dos modos de expressão de diferentes povos indígenas. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades musicais presentes na Unidade 4 da apostila, incluindo músicas relacionadas à cultura indígena, momentos de escuta, canto e exploração de diferentes formas de expressão musical. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, considerando a participação dos alunos nas propostas realizadas em sala, os momentos de apreciação e escuta, a realização das atividades da apostila e o envolvimento nas experiências relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o interesse, a compreensão dos conteúdos e a realização das atividades propostas.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula
ARTE ESPECIAL AT2 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	PRÁTICA E LINGUAGEM MUSICAL Durante o bimestre, serão desenvolvidas práticas musicais relacionadas à cultura indígena, contemplando os elementos da linguagem musical por meio do canto, das frases rítmicas e da exploração de instrumentos musicais. Serão estudadas diferentes famílias de instrumentos presentes nas manifestações culturais indígenas, incluindo idiofones, aerofones e cordofones, relacionando suas características às formas de produção do som.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula

		A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, por meio da participação nas práticas de canto, execução de frases rítmicas, atividades de escuta e identificação dos instrumentos e suas características, bem como da realização das propostas presentes na apostila. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a atenção às orientações, a compreensão dos elementos musicais trabalhados e a realização das atividades propostas durante o bimestre.		
--	--	---	--	--

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
EDUCAÇÃO FÍSICA / AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	CORPO, MOVIMENTO E JOGOS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física a partir de jogos, brincadeiras e atividades corporais, possibilitando aos alunos explorar diferentes movimentos, como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se, desenvolvendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a percepção corporal. As propostas envolverão momentos de experimentação, interação, cooperação e participação, valorizando o respeito às regras, aos colegas e às diferentes formas de participação. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de jogos, brincadeiras, circuitos e atividades corporais, bem como o envolvimento e a interação durante as práticas. A avaliação considerará a participação, o interesse, a cooperação, o respeito às regras e aos colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a realização das propostas corporais desenvolvidas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas na quadra.
EDUCAÇÃO FÍSICA / AT2	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física envolvendo jogos, brincadeiras e diferentes práticas corporais, possibilitando aos alunos vivenciar movimentos como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se. As atividades serão propostas de forma lúdica e adequada à faixa etária, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio,	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas em quadra.



orientação espacial, percepção corporal e interação com os colegas.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Educação Física, considerando a participação dos alunos nos jogos, brincadeiras, circuitos motores e demais práticas corporais propostas. A avaliação considerará a participação, o interesse, o desenvolvimento das habilidades motoras, o respeito às regras, a cooperação, a interação com os colegas e o envolvimento nas atividades realizadas durante o bimestre.

PROVAS

CIÊNCIAS PR1 	Data: 13/11 Valor: 6,0	Capítulo 10- Mistura tudo que dá certo...Será? Capítulo 11- E se eu quiser separar?	- Apostila	Capítulo 10- Mistura tudo que dá certo...Será? Págs. 68 à 79 Capítulo 11- E se eu quiser separar? Págs. 80 à 91
GEOGRAFIA PR1 	Data: 16/11 Valor: 6,0	Capítulo 11-Vamos trabalhar! Capítulo 12- Do grão a refeição	- Apostila.	Capítulo 11-Vamos trabalhar! Págs. 206 à 215 Capítulo 12- Do grão a refeição Págs. 216 à 224

HISTÓRIA PR1 	Data: 17/11 Valor: 6,0	Capítulo 10- Diversidade cultural e étnica do Brasil. Capítulo 11- Quando o Brasil virou colônia.	- Apostila:	Capítulo 10- Diversidade cultural e étnica do Brasil. Págs. 166 à 175 Capítulo 11- Quando o Brasil virou colônia. Págs. 176 à 185
MATEMÁTICA PR1 	Data: 18/11 Valor: 6,0	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas (Geometria) Capítulo 11- As medidas na vida da gente (Grandezas e medidas) Capítulo 12- Conversas sobre estatísticas e probabilidade (Probabilidade e estatística)	- Apostila: Atividades do caderno.	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas (Geometria) Págs. 107 à 117 Capítulo 11- As medidas na vida da gente (Grandezas e medidas) Págs. 119 à 153 Capítulo 12- Conversas sobre estatísticas e probabilidade (Probabilidade e estatística) Págs. 157 à 163

LÍNGUA PORTUGUESA PR 1 	DATA: 19/11 Valor: 6,0	Capítulo 11- Histórias e memórias do Brasil - Poema: recursos expressivos e estruturação - Relato biográfico: elementos estruturais da narrativa - Relação entre textos - Narrador : marcas da voz que conta a história - Pronomes possessivos - Substantivos coletivos - Os artigos e suas combinações -Acentuações das paroxítonas terminadas em ã, ão Capítulo 12- A criatividade mora no meu quintal - Relato de rede social: contexto de autoria -Poema: figuras de linguagem e estruturação - Produção, recepção e circulação de textos poéticos - Cultura digital e	- Apostila: Atividades do caderno.	Capítulo - Págs. Capítulo - Págs. Critérios avaliativos: • Desvios ortográficos- será aplicado desconto na escrita errada Contamos com o apoio de todos para incentivar os alunos na atenção à escrita correta.
---	--	--	--	---

		escrita - Expectativa do leitor -Discurso direto e indireto - Uso de mal e mau - Verbos que indicam possibilidade - Uso de SS na escrita de verbos que indicam possibilidade		
--	--	---	--	--