



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

|                                 |              |                                       |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Profesor Jefe : Víctor Jaque T. |              |                                       |
| Curso                           | :1 ° Medio A | Semana: 10 – 14 de noviembre del 2025 |

### APODERADOS:

- Los apoderados de estudiantes que fueron reportados por su asistencia inferior al 85%, deben enviar su carta de apelación al director durante esta semana.
- Los apoderados que fueron notificados, a través, de Lirmi respecto a la situación escolar de rendimiento, deben insistir a su estudiante que en estas últimas semanas se pongan al día con las pruebas y trabajos pendientes. Se les recuerda que, según reglamento de evaluación, aquellos estudiantes que presentan dos asignaturas con nota inferior a 4.0, deben tener promedio final 5.0 para ser promovidos.

**BIBLIOTECA:** Alumnos que deben devolver libros del Plan Lector.

Libro “El jean de Jesús”: Isaac Tapia. Valor del libro \$5.000.-

### PROGRAMA DE INTEGRACIÓN

Se cita a apoderado de VICENTE DIAZ el día miércoles 29 de Octubre a las 15:15

Se comunica que el día 30 de octubre se realizará actividad pedagógica **SALIDA A HUMBESTONE 8:00** hasta las 13:00hrs. Es importante traer los siguiente implementos de protección: bloqueador solar, agua, gorro, colación, **ES DE SUMA IMPORTANCIA LLEGAR A LA HORA A LA ACTIVIDAD, DE NO LLEGAR NO PODRÁ ASISTIR A LA ACTIVIDAD.**

**MATEMATICA:** TODOS Los estudiantes deben traer su PORTAFOLIO para una revisión preliminar (debe tener las pruebas desarrolladas hasta ahora) **LUNES 10 noviembre.**

| LUNES 10 DE NOVIEMBRE |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura            | Objetivo o Actividad                                                                                                           | Materiales y/o Indicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MATEMÁTICA            | OA14:<br>Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de | Debe traer: -Lápiz pasta.<br>-Lápiz grafito. -Goma.<br>-Cuaderno de la asignatura.<br><br>Estudiar del libro de matemática las páginas 141, 142, 143.<br><br>Estudiar actividades desarrolladas la semana pasada en el cuaderno.<br><br>Estudiar actividades propuestas:<br><a href="https://mailadventistas-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriel_vergara_adm_educadventista_org/EqB64Zj3EC5Ph_Rikp2gERcBuVmzep3c0bx0WG_M2PkHgw?e=3AOxSt">https://mailadventistas-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/gabriel_vergara_adm_educadventista_org/EqB64Zj3EC5Ph_Rikp2gERcBuVmzep3c0bx0WG_M2PkHgw?e=3AOxSt</a> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo , en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Relacionaremos la representación en diagramas de árbol y de diagramas de venn para reconocer la unión y la intersección de eventos.</p> <p><b>TODOS</b><br/>Los estudiantes deben traer su PORTAFOLIOS para una revisión preliminar (debe</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | tener las pruebas desarrolladas hasta ahora)<br><b>LUNES 10 noviembre.</b>                   |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>QUÍMICA</b>             | Objetivo: Resolver miniensa yo PAES ciencias químicas<br><br>TRABAJO EVALUADO                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Química con estructura de Cornell.</li><li>- Libro de texto de Química</li><li>- Lapicero rojo, azul y negro, lápiz grafito y goma.</li></ul> |
| <b>RELIGIÓN</b>            | Tema: La nueva Jerusalén bajando del cielo.                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de religión</li><li>- Biblia</li><li>- Texto de estudio</li><li>- Lápices</li></ul>                                                              |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | Analizar las distintas estrategias persuasivas presentes en una editorial                    | Cuaderno de asignatura                                                                                                                                                                            |
| <b>FÍSICA</b>              | Entrega rubrica de evaluación para trabajo práctico Segundo semestre Evaluaciones pendientes | cuaderno, lápiz.<br>tomar apuntes.<br>libro de asignatura.                                                                                                                                        |



|  |                                         |  |
|--|-----------------------------------------|--|
|  | Revisión de cuaderno y cobro de decimas |  |
|--|-----------------------------------------|--|

| MARTES 11 DE NOVIEMBRE                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura                              | Objetivo o Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materiales y/o Indicaciones                                                         |
| LENGUA Y LITERATURA                     | Analizar las distintas estrategias persuasivas presentes en una editorial                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuaderno de asignatura                                                              |
| INGLÉS                                  | Unit 4: revisión de trípticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cuaderno estuche                                                                    |
| TALLER DE LENGUAJE                      | OA 13 Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.)                                                                                                                                                                                                           | - Cuaderno.<br>- Estuche completo.                                                  |
| MATEMÁTICA                              | <b>OA14:</b> Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.<br><br><b>IDENTIFICAREMOS EVENTOS DISJUNTOS Y EVENTOS INDEPENDIENTES.</b> | <b>Debe traer: -Lápiz pasta. -Lápiz grafito. -Goma. -Cuaderno de la asignatura.</b> |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.                                                                      | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.                                     |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO      | Se practicarán actividades físicas y diversas dinámicas, para continuar mejorando la condición física.                                                                                                                                                                                                                                          | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.         |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE              | Planificación de la receta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cuaderno y lápiz.                                                                   |
|                                         | Reconocer conductas que son inapropiadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Libro del taller                                                                    |



|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| TALLER DE SEXUALIDAD |  |  |
|----------------------|--|--|

| MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura                              | Objetivo o Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Materiales y/o Indicaciones                                                         |
| MATEMÁTICA                              | <b>OA14:</b> Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.<br><br><b>REPRESENTAREMOS SITUACIONES USANDO TABLAS DE CONTINGENCIA</b> | <b>Debe traer: -Lápiz pasta. -Lápiz grafito. -Goma. -Cuaderno de la asignatura.</b> |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO      | Se practicarán actividades físicas y diversas dinámicas, para continuar mejorando la condición física.                                                                                                                                                                                                                                        | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.         |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE              | Preparación de la receta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Gorro y delantal de cocina.<br>Materiales indicados en las clases.                  |
| TALLER DE SEXUALIDAD                    | Reconocer conductas que son inapropiadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Libro del taller.                                                                   |
| INGLÉS                                  | <b>Unit 4:</b> Revisión de trípticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.                                                                    | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.                                     |
| ARTES VISUALES                          | OA_04<br><br>Elaboración de GIF.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -Sala de enlaces.                                                                   |
| MÚSICA                                  | Unidad N°4<br>OA 3<br>Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y                                                                                                                                                              | Traer instrumento a elección                                                        |



|  |                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otros |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------|--|

| JUEVES 13 DE NOVIEMBRE |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignatura             | Objetivo o Actividad                                                                                                                                            | Materiales y/o Indicaciones                                                                                                              |
| TALLER DE INGLÉS       | UNIT 4: revisión de tríptico sobre festividades y tradiciones.                                                                                                  | Estuche<br>cuaderno<br>Diccionario                                                                                                       |
| BIOLOGÍA               | Objetivo: Resolver miniensayo PAES ciencias Biología<br><br>TRABAJO EVALUADO                                                                                    | - Cuaderno de Química con estructura de Cornell.<br>- Libro de texto de Biología<br>- Lapicero rojo, azul y negro, lápiz grafito y goma. |
| ORIENTACIÓN            | Organizador de tiempo para planificar.                                                                                                                          | Cuaderno<br>Lápices                                                                                                                      |
| RELIGIÓN               | Tema: La nueva Jerusalén bajando del cielo.                                                                                                                     | - Cuaderno de religión<br>- Biblia<br>- Texto de estudio<br>- Lápices                                                                    |
| EDUCACIÓN FÍSICA       | Se realiza una retroalimentación de todo lo visto en clases de Voleibol ( <b>Golpe de dedos, antebrazo y saque</b> )                                            | -Toalla.<br>-Botella de agua.<br>-Desodorante en Barra.<br>-Ropa de Cambio.                                                              |
| TECNOLOGÍA             | OA 05<br><br>Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio. | TRABAJO EN SALA DE ENLACES.                                                                                                              |
| TALLER INSTRUMENTAL    | Práctica instrumental                                                                                                                                           | Instrumentos                                                                                                                             |

| VIERNES 14 DE NOVIEMBRE |
|-------------------------|
|-------------------------|



| Asignatura                              | Objetivo / Actividad                                                                                                                                                                                                                                                       | Materiales y/o Indicaciones                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| TECNOLOGÍA                              | <b>OA 05</b> Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.                                                                                                            | <b>TRABAJO EN SALA DE ENLACES.</b>              |
| LENGUA Y LITERATURA                     | Analizar un mensaje publicitario a partir de sus estrategias persuasivas y propósitos implícitos                                                                                                                                                                           | Cuaderno de asignatura                          |
| ENCUENTRO DE LÍDERES                    | <b>Participan del encuentro de líderes</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Participan todos                                |
| INGLÉS                                  | <b>UNIT 4:</b> revisión individual de tríptico sobre festividades y tradiciones.                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros. | Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario. |



Colegio Adventista de Iquique - Libertad 750, Iquique  
+56 572425565 | [cai@adm.educadventista.org](mailto:cai@adm.educadventista.org)

INCLUSIÓN

PMDE 2025

Descubrir

Optimizar

Nutrir