

ROTEIRO DE ESTUDOS 30 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 20/09 a 24/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA –

- Assistir à **videoaula**: **Aprendendo com as formigas parte 1**: <https://youtu.be/q6FvyHmYkl4>
- Leitura Complementar: **Provérbios 6:6-11** - Bíblia sagrada.
- Estimule-os a realizarem pequenas tarefas diariamente, como se fossem o trabalho deles. Exemplo: ajudarem a mamãe em casa, guardando seus brinquedos, guardando a louça, os calçados no devido lugar etc.
- Assistir à **videoaula**: **Características da formiga**.
<https://youtu.be/vlVHhnhVsX0>
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 27**.

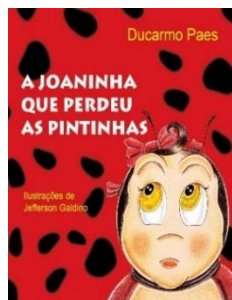


- Deixar o Paradidático: **Você é o artista**, aberto nas páginas **42 e 43**: conceito de dentro e fora.
- Assistir à **videoaula**: **Consciência fonológica- letra F**;
<https://youtu.be/HiCPTpEmdtc>
- PARA ESTA AULA O ALUNO PRECISARÁ DO SUSSURROFONE.**
- Providenciar algumas folhinhas de plantas ou desenhadas em papel;

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 28**.

3ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: **Aprendendo com as formigas parte 2**
https://youtu.be/jcBbO_1awJY
- Assistir à **videoaula**: **Quantidades - muito/pouco**
<https://youtu.be/SkmCrkNTD-4>
- Para esta aula: Deixar a apostila aberta na **FICHA 29**, conforme solicitação da professora.
- O aluno precisará de guache preta.



Leia com seu filho.
Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
Segue PDF em anexo.
Segue PDF em anexo: <https://pt.slideshare.net/lauridesm/a-joaninha-que-perdeu-as-pintinhas-34153705>.



- DIA DA ÁRVORE - Se eu fosse uma árvore: <https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag>
Carimbo das digitais anexo 2

4ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO**: Leis para a saúde do povo.
- **A Cigarra e a Formiga** - <https://www.youtube.com/watch?v=9j1skNmbmj8&t=68s>
- **Consciência fonológica**.
- Para esta aula: Deixar a apostila aberta na **FICHA 31**, conforme solicitação da professora.
- Primavera: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY>
- Início da primavera – Anexo 1.
- A formiguinha corta a folha e carrega - Pequenos Atos: <https://www.youtube.com/watch?v=7krOSFVbUSc>
- Tomada reflexiva.

FORMIGA
FORMIGUEIRO
FOLHAS
FOCINHO
FOCA
FORMATURA

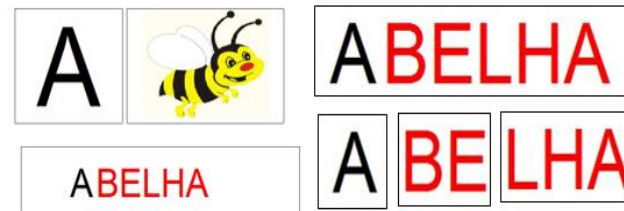
5ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO:** Deus veio habitar entre os homens
- Assistir à **videoaula: Os bichinhos do Jardim:** <https://youtu.be/Y0A-m9e4FZs>
- Para esta aula, deixar a apostila aberta na página 63, **FICHA 30** e lápis de cor
- Número 6 – tracejado anexo 3.
- Primavera – Dobradura da flor.
- Cabeça, Ombro, Joelho e Pé – PARTES DO CORPO: <https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c>
- Formiguinha: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>



6ª-FEIRA –

- **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.** Brincadeiras com as vogais e o som inicial.
- Para esta aula o aluno precisará do alfabeto móvel- Palavra ÁRVORE.
- Brinadeiras com conceito de: **DENTRO, FORA, EM CIMA EMBAIXO:** <https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKRr>
- Contando formigas – anexo 4




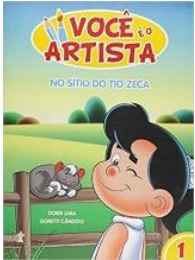

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A queda de Jericó (Js. 6) Pág. 162	ANO BÍBLICO O soldado desobediente (Js. 7:8) Pág. 168	ANO BÍBLICO Leis para a saúde do povo (Lev. 11-15) Pág. 131	ANO BÍBLICO Deus veio habitar entre os homens (Êx. 25;8; 40) Pág. 132	ANO BÍBLICO Esquecendo-se de Deus (Êx. 32) Pág. 138




Dia da Árvore
21 de setembro

Chegada da Primavera
22 de setembro



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>4 AULAS</p>	<p>E.R: Aprendendo com as formigas.</p>	<p>2ª FEIRA</p> <p>TEMA 1: FORMIGAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudo sobre a formiga e o formigueiro. ➤ Observações. ➤ Relato das vivências. ➤ Vídeo. ➤ Canto. ➤ Videoaula: Características da formiga: https://youtu.be/vlVHhnhVsXO ➤ Estudo dirigido. ➤ Construção do formigueiro. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤  Desafios com adição e subtração. ➤ Paradidático: Você é o artista: Páginas 42 e 43. ➤ Coordenação motora fina. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisa sobre as formigas. ➤ Pequeno cientista: Encontrando formigueiros. ➤ Faça o momento do pequeno investigador. Não esqueça as lupas. ➤ Videoaula: Aprendendo com as formigas parte 1: https://youtu.be/q6FvyHmYkl4 ➤ Leitura Complementar: Provérbios 6:6-11 - Bíblia sagrada. ➤ Tomada reflexiva sobre: Aprender sobre a diligência, organização e alegria que as formigas nos ensinam, sabendo que Deus ama e aprecia estas qualidades. ➤ HORA DA HISTÓRIA: Leia Provérbios 6: 6 de modo adaptado, como no dia anterior. ➤ Canto: Música <i>Vi um grande formigueiro</i> e <i>A formiguinha corta folha e carrega.</i>
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: História das formigas / Contação / Articulação e sons de palavras / Consciência fonológica: formiga / Prática de leitura / Iniciais do nome e do nome dos colegas.</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.T: Curiosidades sobre os insetos / Contagens / Conceitos de dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, atrás, na frente / Características das criaturas do jardim: formiga / Correspondência termo a termo / Noções de adição</p>	

<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Construção da autonomia / Diligência, perseverança e organização.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6ptZr8UC-bo-</p>	<p>Oh como elas são tão lindas São unidas e não fere o seu irmão</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>C.G: Andar sobre cordas e entre cordas / Desenhar caminho das formigas até formigueiro.</p>	<p>A Formiguinha - Sandrinha e a Garotada</p> <p>A formiguinha corta a folha e carrega Quando é pesada a outra pega Oh que exemplo glorioso, A formiga ensinando o preguiçoso</p>	<p>Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus quer sua obra feita e não só quando o tempo sobra</p>
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Arte com sucata e argila.</p>	<p>Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus não quer preguiçoso em sua obra Deus quer sua obra feita e não só quando o tempo sobra O mais importante da lição Todas as formigas têm enorme ferrão.</p> <p><i>Obter lições ao observar a vida das formigas, compreendendo que podemos imitar o seu exemplo.</i></p> <p>➤ Organização do espaço.</p>	<p>➤ Videoaula: Aprendendo com as formigas parte 2 https://youtu.be/jcBbO_1awJY</p> <p>➤ Tomada reflexiva sobre:</p> 

F	O	R	M	I	G	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



➤ Conto da história da *Formiga e a cigarra*, versão que valoriza o trabalho da cigarra também.

A Cigarra e a Formiga - <https://www.youtube.com/watch?v=9j1skNmbmj8&t=68s> - (Adaptado da obra de La Fontaine).

- Aprendendo sobre a formiga e as funções no formigueiro.
- Trabalho com o nome formiga.
- Identificando a inicial **Formiga**.

➤ **Videoaula: Consciência fonológica- letra F:** <https://youtu.be/HiCPTpEmdtc>

➤ Participação da aula online;

- Repetição de palavras;
- Ampliação do vocabulário, aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca, pronunciando corretamente palavras com f.

➤ Uso do sussurrofone.



utilizando novas palavras

FORMIGA
FORMIGUEIRO
FOLHAS
FOCINHO
FOCA
FORMATURA

➤ Canto.

➤ Assistir à videoaula: **Correspondência termo a termo:** <https://youtu.be/x4DXSAQ1hIE>

➤ Acompanhar a aula online;

➤ Colagem;

➤ Contagem;



➤ Desafios orais;

➤ Realizar as atividades propostas. Apostila página 57 **FICHA 27**.

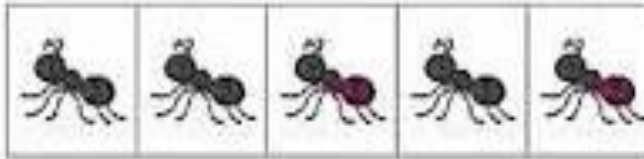
➤ Canto.

1,2,3, sacos de farinha;

4,5,6, sacos de feijão;

Trabalhando dona formiguinha,

Vai aos poucos enchendo seu porão.



- Registro da **FICHA 28**
- Participar da aula online;
- Utilizar o próprio corpo, para imitar movimentos realizados



pelos bichinhos do jardim.

- Reprodução dos movimentos dos bichinhos do jardim.
- **Brinadeiras com conceito de: DENTRO, FORA, EM CIMA EMBAIXO, ATRÁS, NA FRENTE**
- Modelagem.







- Participar da aula online;
- Vivencias;
- Reflexões.








➔ Imitar o comportamento das formigas realizando as tarefas com diligência e organização.




- Manuseio do alfabeto móvel;
- Realização das propostas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Contação de objetos e partes do corpo.</p>	<p>3ª FEIRA</p> <p>TEMA 2: JOANINHAS.</p> <p>VIVÊNCIA:</p>

<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pesquisas. ➤ Observando joaninhas. ➤ Assistir à videoaula: Quantidades - muito/pouco: https://youtu.be/SkmCrkNTD-4 ➤ Participação da aula. ➤ Canto; ➤ Imitação dos sons propostos; ➤ Pintura; ➤ Impressão. ➤ Proposta da apostila, FICHA 29. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="831 703 1066 1018">  </div> <div data-bbox="1088 735 2190 991"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ CONTAGEM: Contar, palitos, bonecas, carrinhos, patinhas dos insetos, partes do corpo etc. ➤ Manuseio de livros; ➤ Escuta de histórias; ➤ Dramatizações; ➤ Comunicação oral. </div> </div>	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Gênero textual ADIVINHAS</p>	<p>3ª FEIRA</p> <p>TEMA 3: DIA DA ÁRVORE.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Dia da Árvore:</p>		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>T.S: Impressão.</p>		

<p>1 AULAS</p>		 <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação da aula online; ➤ Reflexões; ➤ Pintura com guache.; ➤ Experimentos com digitais. 	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Vida e história da abelha.</p>	<p>4ª FEIRA</p> <p>TEMA 4: ABELHA.</p>	
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Som inicial na palavra MEL.</p>	<p>VIVÊNCIA: Experimentando mel.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorando as informações da ficha 31. ➤ Coordenação motora fina. ➤ HORA DA HISTÓRIA: A vida das abelhas. ➤ CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. Brincadeiras com as vogais e o som inicial na palavra MEL. ➤ Identificando a palavra é maior: MEL ou ABELHA. ➤ Contando as sílabas e depois as letras. 	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Coordenação motora global.</p>		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Sons e cores do jardim: elemento do som, linha melódica e cores.</p>	   	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	T.S: Impressão.	<p>4ª FEIRA</p> <p>TEMA 5 – PRIMAVERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhar à aula online. ➤ Brincadeiras orais, rimas e parlendas. ➤ Repetição de poesia. ➤ Desenho. ➤ Pintura. ➤ Impressão da mão. 			
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	E.F: Gênero textual poema – versos.				
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	E.O: Dia da “Primavera”.				
CAMPO DE EXPERIÊNCIA		OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS		
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	E.T: Curiosidades sobre centopeia / Sequência de cores / Saltar, caminhar e contar as partes da centopeia / Reconhecimento de números / Os bichinhos do jardim: a centopeia / Noções básicas de: seqüenciação e contagem.	<p>5ª FEIRA</p> <p>TEMA 6: CENTOPÉIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assistir à videoaula: Os bichinhos do Jardim: https://youtu.be/Y0A-m9e4FZs ➤ Acompanhar a aula online. ➤ Estudo dirigido. ➤ Contagem. 			
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	E.F: História da Centopeia.				
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	T.S: Música / Arte de centopeia gigante.				<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintura. ➤ Proposta página 63, FICHA 30. ➤ Sequência lógica das cores. ➤ Contagem de quantas bolinhas formaram o corpo de cada centopeia.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	C.G: Expressão corporal.				<ul style="list-style-type: none"> ➤ HORA DA HISTÓRIA: Curiosidades sobre a centopeia. ➤ CANÇÕES: Cantar músicas de expressão corporal e cores: https://www.youtube.com/watch?v=x8VNNyobJRo
					

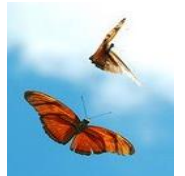
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Entrevista com biólogo sobre insetos / Desenhar insetos / Outros bichinhos do jardim: a abelha e a joaninha.</p>	<p>6ª FEIRA</p> <p>TEMA 7: OUTROS ANIMAIS.</p> <p>VIVÊNCIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorando o espaço. ➤ Jogos de escuta. 	 
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Canção dos insetos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso do sussurrofone. ➤ Imitação de sons que podemos escutar no jardim. ➤ Identificação das cores do jardim. ➤ Canto: música "Quem fez as lindas flores", disponível no link <goo.gl/Zg9WH2>. Acesso em: 24 abr. 2017. <p><i>Quem fez a joaninha?</i> <i>Bem sei que não fui eu.</i> <i>Quem fez a joaninha?</i></p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Movimentos de imitação, coordenação motora e equilíbrio.</p>		

Foi nosso Pai do Céu.

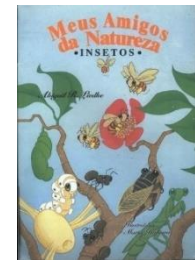
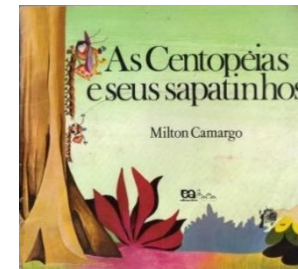
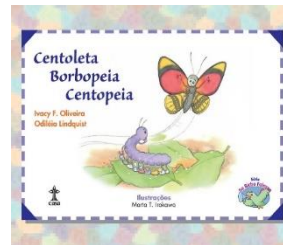
- Imitando movimentos de alguns bichinhos de jardim.
- Coordenação motora ampla
- Coordenação motora e o equilíbrio. Imitando:



- ✓ As formigas em fila.
- ✓ As centopeias enroladas.
- ✓ A abelha voando.
- ✓ O voo da borboleta.








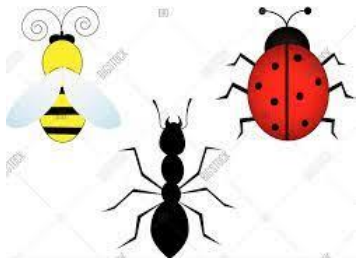
- Manuseio de livros;
- Escuta de histórias;
- Dramatizações;
- Comunicação oral.



- Coordenação motora e equilíbrio:
 - ✓ O pulo do sapo.
 - ✓ O salto do grilo.
- Desenho.

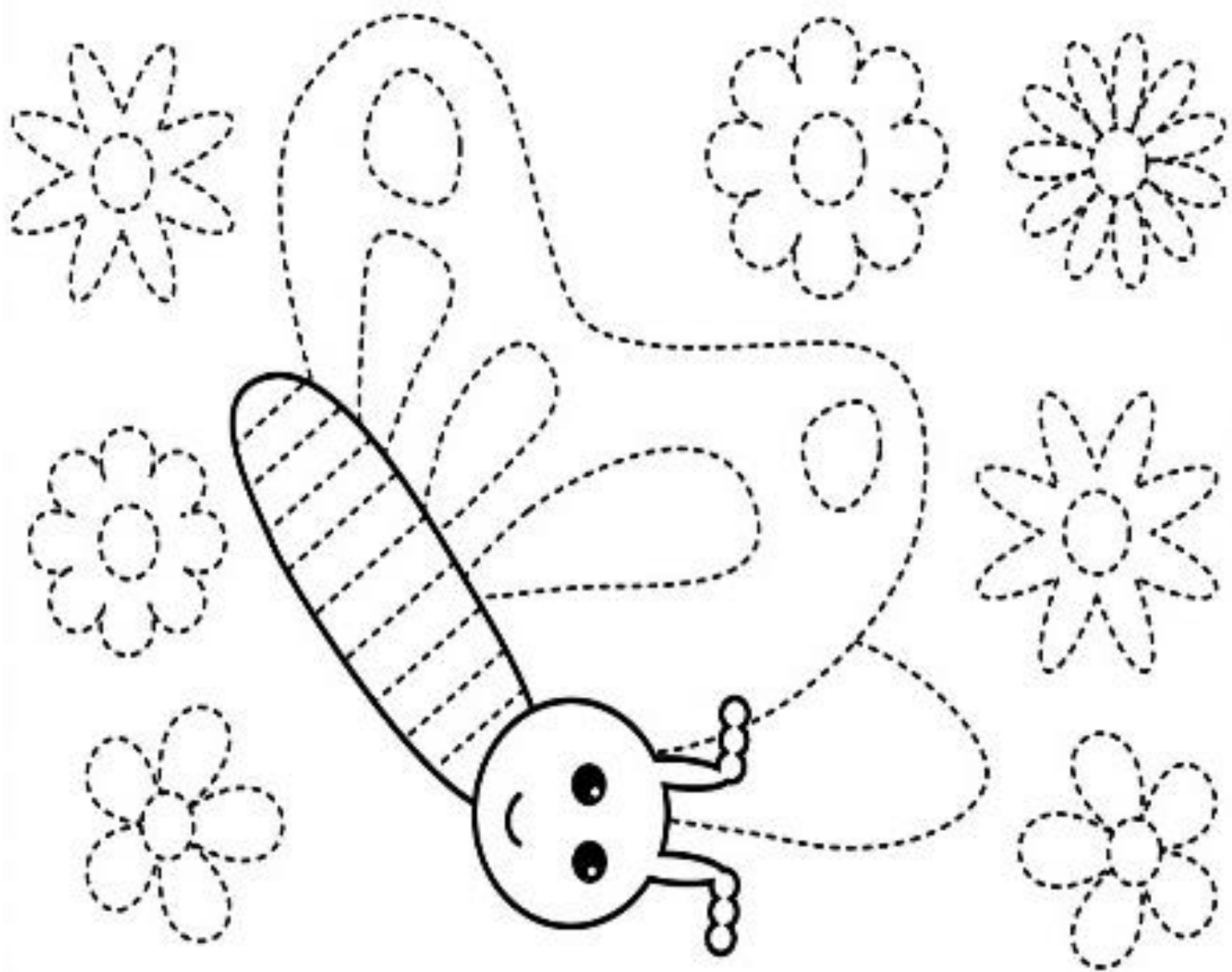


AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

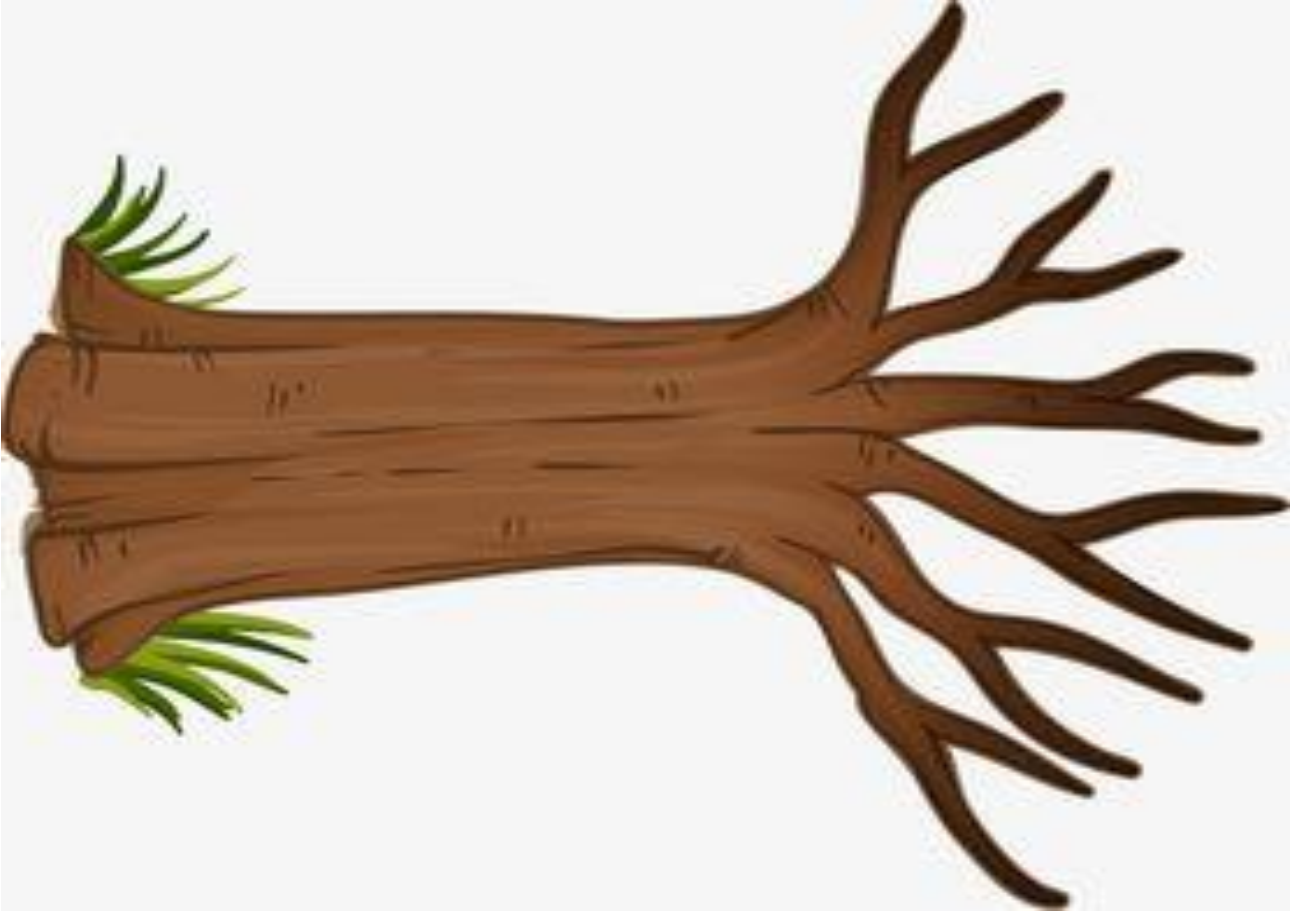
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Propriedades do Som: intensidade</p> 	<p>Videoaula e aula síncrona Para a atividade de intensidade, será trabalhado animais marinhos: golfinho para o agudo e baleia para o grave. Videoaula: Som agudo e grave no mar. https://www.youtube.com/watch?v=RPnJsUdLzC8&feature=youtu.be Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p> <p>Obs: Nesta aula será utilizado o Ganzá (Chocalho) e um Balde (Tambor) para executar os exercícios rítmicos propostos. Para quem ainda não fez o Ganzá, segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=e86ZgdTo8R4</p> 
<p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Atenção / força nos membros superiores e agilidade.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula. https://youtu.be/GyR4FHJx8pk Realizar a proposta: Cai, cai balão. Materiais: Um balde, duas bexigas. <p>Atividade: Pode usar vários objetos, como ursinho de pelúcia, garrafinhas, entre outros... O aluno fará um círculo com os objetos, deixando no meio um cesto ou bacia. Ficando próximo, jogará a bexiga para cima e pegará um ursinho, colocando no cesto, sem deixar a bexiga cair no chão. Depois, repetir com duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p> 
<p>INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<p>ANT BEE LADYBUG</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Pintura; Canto; Assistir à videoaula: Ant, ladybug and bee https://youtu.be/i8d1caq6yUE 

CULTURA GERAL**MATERNAL A - quarta-feira****MATERNAL B - quarta-feira****Seguir a programação da unidade escolar.****Observações:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



PRIMAVERA





CONTANDO FORMIGAS

REGISTRE DENTRO DO CÍRCULO A QUANTIDADE DE FORMIGAS EXISTENTES EM CADA CONJUNTO:

