

Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2026
3º ANO MA, TA, TB e TC

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 19/11 VIA SECRETARIA/ ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA.**

DATAS: a partir de 29/10	Trabalhos
DATAS: 12 a 19/11	Provas
DATAS: 26/11 a 04/12	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
PORTUGUÊS Simulado 	DATA: 29/10 VALOR: 1,0	Atividade avaliativa – Simulado → Interpretação de Gêneros textuais. → Anúncio → Crônica → Conto Critérios avaliativos: Assertividade nas respostas (0,1 cada). Erros ortográficos acarretarão desconto na pontuação. (0,1 a cada 3 palavras)	Capítulo 10 Páginas 8 a 12. Capítulo 12 Páginas 42 a 45, 50 a 53.	Atividade realizada em sala de aula.

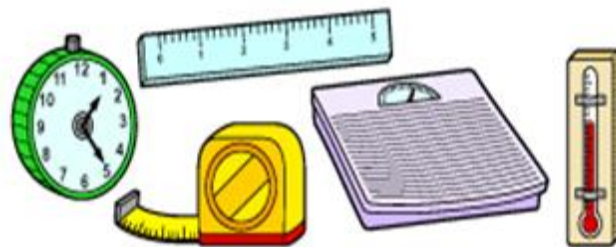
MATEMÁTICA
Simulado



DATA: 30/10
VALOR: 2,0

Atividade Avaliativa – Simulado

→ Medidas de tempo, massa, capacidade, comprimento.



Critérios avaliativos:

Assertividade nas respostas (0,1 cada).

Capítulo 10

Páginas 101 a 117.

Atividade em sala de aula.

HISTÓRIA
TB1



DATA: 04/11
VALOR: 3,0

 Trabalho Avaliativo:

Capítulo 10

→ **Vida no Campo, Agricultura e a História do Brasil.**

Este trabalho tem como objetivo ampliar o conhecimento dos alunos sobre a vida no campo, os tipos de agricultura e a história da produção agrícola no Brasil. Ao realizar pesquisas, se caracterizar e apresentar os conteúdos, os estudantes desenvolvem habilidades de investigação, comunicação, cooperação e valorização da cultura rural.

Cada grupo será responsável por:

- Realizar uma pesquisa sobre o tema atribuído;
- Registrar as informações no caderno;
- Apresentar o conteúdo oralmente para a turma;
- Trazer uma degustação de alimentos típicos do campo (pamonha, bolo de milho, suco natural, pão caseiro, pão de queijo etc.).

Em casa:

Pesquisa e registro do tema no caderno, caracterização conforme o conteúdo e prato típico do campo para degustação.

Em sala:

Cada aluno fará a apresentação oral do conteúdo pesquisado, explicando o tema atribuído ao seu grupo. Além disso, participará da degustação dos alimentos típicos do campo trazidos

A divisão dos grupos e os temas correspondentes serão organizados pela professora e divulgados no E-Class.

pelos colegas.

Grupo	Tema Principal	Tarefa de Cada Integrante
G1	Como é a vida no campo	1. Moradia típica no campo. 2- Rotina das famílias rurais. 3. Brincadeiras e lazer no campo. 4. Escola e educação rural. 5. Animais criados no campo. 6. Diferenças entre cidade e campo
G2	Tipos de agricultura no Brasil	1. Agricultura familiar. 2. Agricultura comercial. 3. Agricultura orgânica. 4. Agricultura de subsistência. 5. Agricultura mecanizada. 6. Desafios da agricultura brasileira
G3	Alimentos que vêm do campo	1. Frutas cultivadas no campo. 2. Legumes e verduras. 3. Grãos (arroz, feijão, milho). 4. Produtos de origem animal (leite, ovos). 5. Como os alimentos chegam à cidade. 6. Importância da alimentação saudável
G4	Máquinas e ferramentas usadas na agricultura	1. Trator. 2. Arado. 3. Plantadeira. 4. Colheitadeira. 5. Ferramentas manuais (enxada, pá). 6. Evolução das máquinas agrícolas
G5	A história da agricultura no Brasil	1. Agricultura indígena. 2. Agricultura na época da colonização. 3. Cultivo da cana-de-açúcar. 4. Cultivo do café. 5. Agricultura no século XX. 6. Agricultura hoje: avanços e mudanças
G6	Importância do campo para o meio ambiente e para as cidades	1. Preservação da natureza no campo. 2. Produção de alimentos para as cidades. 3. Água e recursos naturais. 4. Plantio de árvores e reflorestamento. 5. Problemas ambientais no campo. 6. Como cuidar do solo e da terra.

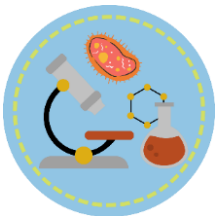
Critérios avaliativos:

Pesquisa e conteúdo: 1,0

Criatividade e caracterização: 1,0

Clareza na explicação oral: 1,0

**CIÊNCIAS
TB1**



GEOGRAFIA



DATA: 06/11
CIÊNCIAS
GEOGRAFIA
VALOR: 3,0

 Trabalho Avaliativo: Brinquedo reciclável

Construir um brinquedo utilizando materiais recicláveis, desenvolvendo a criatividade, o trabalho manual e a conscientização sobre a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.

Cada aluno deverá confeccionar um brinquedo utilizando materiais recicláveis, demonstrando criatividade, capricho e consciência ambiental. O brinquedo deve ser produzido com materiais que seriam descartados no lixo, como garrafas PET, tampinhas de garrafa pet, caixas de papelão, rolos de papel, entre outros.

Critérios avaliativos:

Utilização de recicláveis. 1,0

Criatividade, capricho e estética do brinquedo. 1,0

Confeção do brinquedo: 1,0

Utilização de materiais recicláveis.

Plástico, papelão, plástico, entre outros.

Importante: Não serão aceitos brinquedos confeccionados apenas com papel.

Capítulo 12 - Ciências

Capítulo 12 - Geografia

Em casa:

Escolha um brinquedo e traga para a escola os materiais recicláveis necessários para sua montagem.

Sugestão de materiais:

- Garrafas PET;
- Tampinhas;
- Caixas de papelão;
- Rolos de papel;
- Embalagens plásticas;
- Potes reutilizáveis;
- Outros materiais recicláveis.

O aluno também poderá trazer materiais para decorar o brinquedo, como tinta, adesivos, barbante e fitas.

Em sala:

Montar o brinquedo com os materiais trazidos de casa e apresentá-lo à turma, explicando os materiais utilizados e sua importância para a reciclagem.

MATEMÁTICA
TB1



DATA: 09/11
VALOR: 1,0

 Jogo de Multiplicação e divisão

Os alunos deverão pesquisar e escolher um jogo educativo que envolva multiplicação ou divisão. Em seguida, deverão confeccionar o jogo em casa, utilizando materiais simples e criativos, para praticar as operações matemáticas de forma divertida. Exemplos abaixo:



Critérios avaliativos:

Materiais:

Confeção do jogo: 0,75

Apresentação de como jogar: 0,25

Capítulo 11

Em casa:

Confeção do jogo.

Em sala de aula:

Apresentar o jogo à turma, explicando como se joga na prática.

PORTUGUÊS
TB1



DATA: 10/11
PORTUGUÊS
VALOR: 2,0

 Trabalho interdisciplinar - Varal de Cordel Bíblico

Os alunos produzirão um cordel ilustrado sobre uma história bíblica de sua escolha. O texto deverá ser organizado em versos e estrofes, com rimas simples e linguagem adequada ao gênero. Os trabalhos serão expostos no Varal de Cordel da turma e apresentados por meio de uma breve declamação. A atividade tem como objetivo desenvolver a criatividade, a escrita, a leitura fluente e a comunicação oral, além de valorizar as narrativas bíblicas e a cultura popular brasileira.

Sugestões de histórias:

- A Criação
- Noé e a Arca

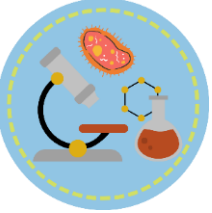
Português: Capítulo 10
Páginas 14 a 17.

Ens. Religioso: Capítulo 10

Bíblia Sagrada

Em casa: Produzir um cordel ilustrado sobre uma história bíblica, contendo **4 estrofes** com rimas simples, organizado em formato de folheto.

Em sala: Declamação do cordel para os colegas, demonstrando leitura fluente, entonação e expressividade e exposição dos trabalhos no **Varal de Cordel**.

ENSINO RELIGIOSO 	10/11 ENSINO RELIGIOSO 10,0	• Jonas e o Grande Peixe • Davi e Golias • Daniel na cova dos leões Critérios avaliativos: Produção do cordel (escrita, organização, ilustração): Português: 1,0 – Ensino Religioso: 7,0 Leitura fluente e apresentação oral (agilidade, entonação, pontuação, clareza e expressividade): Português: 1,0 – Ensino Religioso: 3,0 Erros ortográficos acarretarão desconto na pontuação. (a cada 3 palavras 0,1)		
GEOGRAFIA PROVA 	DATA: 12/11 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → Serviços públicos e cidadania. → De olho no consumo.	Apostila didática	Capítulo 10 Páginas 179 a 187 Capítulo 11 189 a 197.
CIÊNCIAS PROVA 	DATA: 13/11 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → O solo e as plantações. → Mineração.	Apostila didática	Capítulo 11 Páginas 73 a 82 Capítulo 12 Páginas 87 a 97

HISTÓRIA PROVA 	DATA: 16/11 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → O que é industrialização. → A importância do lazer.	Apostila didática	Capítulo 11 Páginas 163 a 169 Capítulo 12 Páginas 171 a 174
MATEMÁTICA PROVA 	DATA: 17/11 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → Divisão.	Apostila didática	Capítulo 11 Páginas 121 a 137
PORTUGUÊS PROVA 	DATA: 18/11 VALOR: 7,0	 Prova Conteúdos: → Interpretação de texto. → Sufixo - oso. → Sons da letra X. → Tempos verbais. → Acento das oxítonas. Erros ortográficos acarretarão desconto na pontuação. (a cada 3 palavras 1,0)	Apostila didática	Capítulo 11 Páginas 35 a 41 Capítulo 12 Páginas 46 a 49

SISTEMÁTICA DOS PROFESSORES ESPECIALISTAS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Observações
INGLÊS TB 	DATA: 10/11 VALOR: 4.0	Vocabulário: Partes da casa Partes da casa e o que podemos fazer em cada cômodo.	Pesquisa na internet e livro didático. O material está no livro de recortes e será enviado antecipadamente.	Será avaliado a organização e ordem nas colagens e as frases que serão criadas por eles.
INGLÊS PROVA 	DATA: 19/11 VALOR: 10	• Joseph Story: História de José • Famous monuments • Personal pronouns • Soil • Parts of the house	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda até a data do 13/11.	Iremos utilizar lápis de cor.
EDUCAÇÃO FÍSICA / AT1 	DURANTE O BIMESTRE VALOR: 5,0	CORPO, MOVIMENTO E JOGOS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física a partir de jogos, brincadeiras e atividades corporais, possibilitando aos alunos explorar diferentes movimentos, como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se, desenvolvendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a percepção corporal. As propostas envolverão momentos	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão reali- zadas na quadra.

de experimentação, interação, cooperação e participação, valorizando o respeito às regras, aos colegas e às diferentes formas de participação.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de jogos, brincadeiras, circuitos e atividades corporais, bem como o envolvimento e a interação durante as práticas. A avaliação considerará a participação, assiduidade, o interesse, a cooperação, o respeito às regras e aos colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a realização das propostas corporais desenvolvidas durante o bimestre.

**EDUCAÇÃO FÍSICA
/ AT2**



**DURANTE O
BIMESTRE**

VALOR: 5,0

JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS

Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física envolvendo jogos, brincadeiras e diferentes práticas corporais, possibilitando aos alunos vivenciar movimentos como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se. As atividades serão propostas de forma lúdica e adequada à faixa etária, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio, orientação espacial, percepção corporal e interação com os colegas.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Educação Física, considerando a participação dos alunos nos jogos, brincadeiras, circuitos motores e demais práticas corporais propostas. A avaliação considerará a participação, assiduidade, o interesse, o desenvolvimento das habilidades motoras, o respeito às regras, a cooperação, a interação com os colegas e o envolvimento nas atividades realizadas durante o bimestre.

**Os conteúdos serão
abordados em quadra.**

**As atividades serão realiza-
das em quadra.**

**ARTE ESPECIAL
AT1**



**DURANTE O
BIMESTRE**

VALOR: 5,0

ARTE, SENTIMENTOS E EXPRESSÃO

Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Artes Visuais a partir da relação entre arte e sentimentos, possibilitando aos alunos explorar diferentes maneiras de expressar ideias e emoções por meio de desenhos, pinturas, cores, formas, linhas, texturas e diferentes materiais. As propostas envolverão momentos de observação, conversa, experimentação e criação, valorizando a expressão pessoal e a imaginação.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de desenho, pintura, colagem e exploração de materiais, bem como o envolvimento no processo de criação. A avaliação considerará a participação, o interesse, a criatividade, a exploração dos materiais e a realização das propostas artísticas desenvolvidas durante o bimestre.

Os conteúdos serão
abordados em sala de aula

**As atividades serão reali-
zadas em sala de aula**

**ARTE ESPECIAL
AT2**



**DURANTE O
BIMESTRE**

VALOR: 5,0

MÚSICA, ESCUTA E EXPRESSÃO

Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências musicais envolvendo escuta, canto, ritmo, movimento e expressão corporal, utilizando músicas e propostas adequadas à faixa etária. As atividades possibilitarão aos alunos experimentar diferentes formas de participação musical, desenvolvendo a percepção sonora, a expressão e a interação com os colegas.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Música, considerando a participação dos alunos nas práticas de canto, ritmo, escuta e movimento, bem como a disposição para experimentar e acompanhar as propostas realizadas em grupo. A

Os conteúdos serão
abordados em sala de aula.

**As atividades serão reali-
zadas em sala de aula**

		avaliação considerará a participação, o envolvimento, a atenção às orientações, a interação com o grupo e a realização das atividades musicais propostas durante o bimestre.		
--	--	--	--	--