



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Profesor Jefe : Evelyn Zambrano C. |                                     |
| Curso : 7° Básico B                | Semana : 10 al 14 de Junio del 2024 |

Estimados Apoderados:

→ Solicitamos enviar dinero (\$2000) para la compra del bidón de agua. Esta semana corresponde a:

**Sophie Carmona - Gaspar Saez**

→ Agradecemos a todos los apoderados que durante la semana han enviado materiales de aseo. Sin embargo aun nos falta toalla nova, toallitas húmedas y alcohol gel. Gracias de antemano.

**CITACIÓN DE APODERADOS:** Se cita para este martes 11 de Junio a las 15:20, a los apoderados de los siguientes alumnos: **Renato Pino - Madelen Mamani**

**Alumnos de Reforzamiento de Lengua y Literatura:** Los días Martes de 03:15 a 16: 00 hrs. **Renato Caro, Chiara H, Miley M, Madelen M, Anael Z. Plan Lector: “Dios de Maravillas”:** segunda semana de Junio.

**ARTES VISUALES:** Sr. Apoderado, comunico a ud. que su hijo debe guardar todos sus trabajos porque se evaluará su proceso creativo a final del semestre. Además de recordarle que deben traer todos sus materiales. Agradezco su colaboración para que su hijo pueda participar activamente en clases.

**Alumnos con evaluación pendiente “Paisaje y Círculo cromático”:** **Milovan Ignacio.**

**MATEMÁTICA:** El día MARTES desde las 15:15 hasta las 16:00 comenzaremos el reforzamiento de Matemática en la sala número 16, los siguientes alumnos se deben quedar: **Renato Pino, Emanuel Sepúlveda, Fiorenza Marquez y Maria Barraza.**

**TALLER DE DIBUJO:** Materiales. Una croquera, lápiz blando (8b, 6b o 3b). Una tiza. Un objeto de plástico que les guste.

| Lunes 10 de Junio   |  |   |
|---------------------|--|---|
| Asignatura          | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o Indicaciones   |
| MATEMÁTICA          | OA6 Lenguaje algebraico.   | Cuaderno y libro.   |
| CIENCIAS NATURALES  | OA_7<br><b>Objetivo:</b> Aplicar y reconocer la fuerza elástica en situaciones cotidianas. | Texto del estudiante.<br>Cuaderno de la asignatura.<br>Estuche completo.                    |
| LENGUA Y LITERATURA | <b>EVALUACIÓN LENGUA Y LITERATURA</b><br><b>Plan lector</b><br>“Dios de Maravillas”        | <b>Traer el libro</b><br>Para ocuparlo en la evaluación y luego devolverlo a la biblioteca. |



|                        |   |                                      |
|------------------------|---|--------------------------------------|
| <b>TALLER LENGUAJE</b> | Comprensión Lectora.  |                                      |
| <b>INGLÉS</b>          | Conocer nuevo vocabulario relacionado a desastres naturales | Cuaderno inglés.<br>Libro de Inglés. |

### Martes 11 de Junio

| Asignatura                      | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o  |
|---------------------------------|---|---|
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>       | OA_7<br><b>Objetivo:</b> Retroalimentar los tipos de fuerzas en situaciones cotidianas (roce, elástica y gravedad). | Texto del estudiante.<br>Cuaderno de la asignatura.<br>Estuche completo.<br><b>CALCULADORA.</b> |
| <b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>     | EVALUACIÓN: Tablas 6 y 7.<br>Juegos de pensamiento lógico.  | -Estudiar tablas del 6 y 7.<br>-Lápiz y goma.   |
| <b>MATEMÁTICA</b>               | OA6 Lenguaje algebraico.  | Cuaderno y libro.   |
| <b>ORIENTACIÓN</b>              | Continuar manualidad iniciada semana anterior   | 1 hoja de cartulina tamaño block<br>papel lustre<br>pegamento<br>plumones de colores            |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD</b> | EVALUACIÓN SUMATIVA<br>OA4: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas. | - Ropa de cambio y Toalla.<br>- Cuaderno y Estuche.   |

### Miércoles 12 de Junio

| Asignatura                 | Objetivo o Actividad                                       | Materiales y/o Indicaciones   |
|----------------------------|--|---|
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | Leer selección de poemas: <b>Cómo entender los poemas.</b> | <b>Cuaderno, libro , diccionario.</b>   |
| <b>MATEMÁTICA</b>          | OA6 Lenguaje algebraico.                                   | Cuaderno, hoja de block grande, regla y plumones o destacadores.  |
| <b>ARTES VISUALES</b>      | OA_3, 5 y 6<br>Conocer el collage.                         | - -Lápiz y goma.<br>- - Recortes de revistas, periódicos, impresas, libros, etc.<br>- - Pegamento<br>- -Tijera<br>- -Témpera o acrílico.<br>- |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>MÚSICA</b>                                  | Realizar una creación musical breve de 8 compases utilizando el metalófono.   | Metalófono<br>Cuaderno Instrumentos Musicales                       |
| <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b> | OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.<br><b>Romanización y cultura romana.</b> | -Cuaderno de la asignatura.<br>-Texto                               |
| <b>RELIGIÓN</b>                                | Trabajo en el libro.  | Biblia personal no de biblioteca.<br>Cuaderno.<br>Estuche.<br>Libro |
| <b>TALLER DE LENGUAJE</b>                      | Comprensión Lectora.  |   |

| Jueves 13 de Junio                             |  |   |
|--|--|---|
| Asignatura                                     | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o Indicaciones   |
| <b>MATEMÁTICA</b>                              | OA6 Lenguaje algebraico.   | Cuaderno y plumones.  |
| <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b> | OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.<br><b>Romanización y cultura Romana</b> | - Cuaderno de la asignatura.<br>- Texto                             |
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b>                     | Lectura de un poema de Macchu Picchu, Parinacota y Vengo.  | Libro, cuaderno, diccionario sinónimo y antónimo.                   |
| <b>RELIGIÓN</b>                                | Trabajo en el libro.   | Biblia personal no de biblioteca.<br>Cuaderno.<br>Estuche.<br>Libro |
| <b>TALLER DE VIDA PRÁCTICA</b>                 | Nueva puntada de costura.  | -Hilo<br>-Aguja<br>-Retazo de tela o una prenda que ya no utilicen. |



|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b> | Planificación de la receta.<br>Preparación de la receta.   | Cuaderno y lápiz.<br>Ingredientes indicados en la clase anterior.<br>Gorro y delantal de cocina.   |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>       | UNIDAD 1 FAMILIAR<br><br>Objetivo de aprendizaje<br><br>Valorar los vínculos familiares y desarrollar habilidades para resolver conflictos dentro de la familia. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadernillo de Sexualidad.</li> <li>- Hoja de block</li> <li>- Plumones o lápices de colores</li> </ul> |

| Viernes 14 de Junio                   |   |  |
|---------------------------------------|---|--|
| Asignatura                            | Objetivo / Actividad  | Materiales y/o Indicaciones  |
| <b>TECNOLOGÍA</b>                     | Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.  | -Cuaderno<br>- Estuche completo<br>- Presentar cuestionario con nota.  |
| <b>TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES</b> | Culto Encuentro lideres   | biblia.  |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>             | <p style="text-align: center;"><b>Evaluación Sumativa N°3</b><br/>“Las fuerzas en nuestro entorno”<br/>OA_7</p> <p><b>Temario:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación de las fuerzas (módulo, dirección y sentido).</li> <li>- Tipos de fuerza (roce, normal y gravitatoria).</li> <li>- Cálculo de fuerza resultante.</li> <li>- Calculo de fuerza peso (<math>P=m \cdot g</math>)</li> </ul> | Estuche completo.<br><b>CALCULADORA.</b><br><br>* <b>Nota:</b> Estudiar a través de las guías trabajadas en clases y el texto del estudiante (página 40 - 49). |
| <b>INGLÉS</b>                         | Seguir pasos de escritura para crear un texto propio  | cuaderno<br>libro de ingles  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ARTES VISUALES</b>                          | OA_3, 5 y 6<br><br>Realizar un collage.  | -Lápiz y goma.<br>- Recortes de revistas, periódicos, impresas, libros, etc.<br>- Pegamento<br>-Tijera<br>-Témpera o acrílico. |
| <b>MÚSICA</b>                                  | <b>OA 4: Tocan sus instrumentos melódicos, cuidando su sonoridad.</b><br><b>RÚBRICA.</b>   | <b>Metalófono.</b>   |
| <b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b> | OA7 Relacionar las principales características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) con la extensión territorial de su Imperio, la relación con los pueblos conquistados, el proceso de romanización y la posterior expansión del cristianismo.<br><br><b>Origen y expansión del cristianismo</b> | -Cuaderno de la asignatura.<br>-Texto.   |