

**MUITO ALÉM
DO ENSINO**
ROTEIRO DE ESTUDOS 15 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 10 a 14/05
OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.


HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL



LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO




SEGUNDA-


FEIRA
Semana da Bíblia

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A infância de Jesus (Mateus 2:13-15; Lucas 2:41-52) Deus criou as plantas e estas servem para curar as doenças	 ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 274. <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Desenho. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 274

		<p>→ Ajude seu filho a reconhecer Deus como criador das plantas, sabendo que estas nos ajudam quando estamos doentes.</p> <p>→ Para esta aula, preparar um chá de folha da laranja.</p>
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Flora: plantas medicinais</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: Plantas e chás medicinais https://youtu.be/r9B9VyBuZRA • Participação da aula. • Observações. • Análise de dados. • Atividades práticas. <p>→ Mamãe, faça um delicioso chá e ofereça a seu filho antes da aula ou aproveite o da aula de religião.</p>
<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Função social da escrita: Canções Vocabulário: Letras de canções</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Alecrim https://youtu.be/suZPd6SXVXc • Participação da aula. • Participação da proposta. • Canto. • Identificação da palavra em estudo. • Colagem. <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na Ficha 53.</p> <p>→ Providenciar com antecedência galhinhos de ALECRIM. Providencie, se possível, hastes de alecrim ou mesmo a impressão da foto. (É possível encontrar em saquinhos em casa de chás). Após sentir o cheiro, o sabor e a textura do alecrim, peça-lhe que coloque uma haste da planta na ficha. (Ficha 53). Caso não consiga, pode desenhar, como explica a videoaula.</p> 
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. • Confecção de um cartão <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma folha sulfite e de raminhos de alecrim ou de flor de camomila...</p> <p>→ Acompanhe as instruções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer um cartão especial. (Papel, dobrado ao meio). • Pedir para deixar colorido.

		<ul style="list-style-type: none"> • Enfeitar com alecrim ou outra folhinha/flor que são usados para fazer chá. • Peça para guardar. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
--	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TERÇA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Jesus se prepara para cumprir sua missão (Mateus 3:13-17; 4:1-11)	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 280. <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Elementos do meio ambiente: Vegetais – Identificação e características do alecrim e suas propriedades	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Pesquisas. • Experimentos: Degustação de chás. <p>Mamãe, antes desta aula, seu filho deverá tomar um chazinho de alecrim ou outro que conseguir.</p>



- Ofereça a seu filho um delicioso chá de alecrim.
- Para fazer o chá de alecrim é muito fácil:
- 1 litro de água, 1 colher (sopa) das folhas do alecrim.
- Ferva a água, desligue o fogo, coloque as folhas e abafe.
- Após esfriar, coe e beba.

PARA A MAMÃE:

Os benefícios do chá de alecrim são muitos.
Conheça os principais deles na lista abaixo:

- Combate bronquite e resfriado;
- Combate dores musculares e tendinite;
- Auxilia na recuperação de memória;
- Combate queimaduras e lesões na pele;
- Regula a temperatura do corpo de forma equilibrada;
- Recupera o sistema nervoso após esforço intelectual prolongado;
- Combate a fadiga mental.

AULA 3 **ESCUA, FALA,** **PENSAMENTO E** **IMAGINAÇÃO**

Ampliação do vocabulário:
Sonoridade e dicção

Consciência fonológica: articulação
de sons e palavras




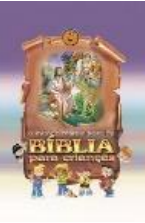



- Participação da aula.
- Repetição de palavras.
- Estudo da palavra ALECRIM.







- ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.
- ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.
- ➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá.



ALECRIM
MEDICINAL

<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Solidariedade: cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Atitudes solidárias. <p>→ Incentivar seu filho a pensar em alguém que não esteja muito bem. → Solicite que pegue o cartão da aula de ontem e doe para alguém próximo, que não estiver muito bem. → Converse com ele, sobre a importância do cuidado com o outro.</p>	
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

QUARTA-FEIRA			TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Os amigos especiais de Jesus (João1:32-51; Atos 1:13)</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág.287.</p> 	
<p>AULA 2 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://pt.slideshare.net/ssuser858330/livrinho-pintinho-plic</p> 	

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Elementos do meio ambiente: Vegetais – Ervas <i>in natura</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações.
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Confecção de um barangandão</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Movimentos barangandões. https://youtu.be/tzeemPm_N3I • Participação da aula. • Estudo da técnica empregada. • Recorte e colagem. • Fazer um barangandão, conforme instrução da videoaula e da professora. • Brincar com a professora na aula. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papel crepom colorido, barbante, fita crepe e jornal.</p> 	<p>BARANGANDÃO</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> >PAPEL CREPOM COLORIDO >JORNAL >BARBANTE >COLA OU FITA CREPE >TESOURA <p>MODO DE FAZER</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CORTE O PAPEL CREPOM EM TIRAS COLORIDAS E COMPRIDAS. 2. JUNTE DEZ TIRAS DE DIFERENTES CORES. 3. PEGUE UMA FOLHA DE JORNAL, ENROLE E DEPOIS DOBRE COMO UMA RÉGUA. 4. ENROLE ESTA TIRA DE JORNAL COM O PAPEL CREPOM E O BARBANTE NO MEIO ATÉ FORMAR UM PEQUENO "CILINDRO". PASSE FITA CREPE EM VOLTA. 5. PARA BRINCAR, SEGRE PELO BARBANTE E GIRE O BRINQUEDO BEM RÁPIDO. 
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos livres associados à música: andar no ritmo da canção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Atividades práticas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará do barangandão da aula de TS.</p>	

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1
ER - INICIAL

Uma festa de casamento
(João 2:1-12)



ANO BÍBLICO
Bíblia para criança, Pág.290.


- Participar da aula.

AULA 2
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Identificando a palavra ALECRIM
Rimas e aliteração



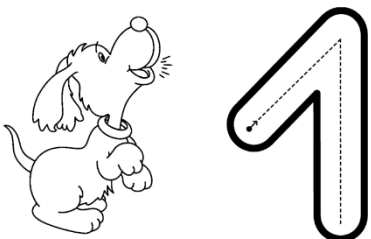
- Participação da aula online.
- Repetição de vocabulário.
- Articulação da palavra ALECRIM.
- Identificação da palavra.
- Rimas.



→ Deixar a apostila aberta, página 111, **ficha 53.**


AULA 3
ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES





Números e operações: contagem ordenada
Grafia numeral 1



- Assistir à aula.
- Observações.
- Comparações.
- Contagem.

→ Para esta aula será necessário a bandeja com areia ou fubá.




<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Canto ritmado</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Alecrim Dourado - DVD Galinha Pintadinha 2 https://www.youtube.com/watch?v=NAL4isDM4D0 • Participação da aula. • Canto. • Ritmos.
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Datas comemorativas: Abolição da Escravatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Vídeo. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. 	
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos orientados associados à música: no ritmo da canção</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço e do barangandão.</p>	

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1
ER – INICIALUm templo só para Deus
(João 2:13-17)

UMA BELA CASA PARA DEUS

ANO BÍBLICO

Um templo só para Deus

Bíblia para criança, Pág. 292.

- Assistir à aula.



AULA 2

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕESNúmeros e operações: contagem
de ingredientes

- Assistir à aula.
- Observações.
- Comparações.
- Contagem.



AULA 3

ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Registro: escrita do nome



- Assistir à aula.
- Participação das propostas.
- Tentativas de leitura e escrita.
- Brincadeiras orais.
- Análise das iniciais dos nomes.

AULA 4
CORPO, GESTO E
MOVIMENTO

Amiguinhos da Saúde: AR



- Participar da aula.
- Experimentos.
- Observações.
- Atividades práticas.
- Exercícios respiratórios.

→ Para esta aula o aluno precisará da cópia ou transcrição do desenho em anexo.



AULA 5
ESCUTA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Função social da escrita: receitas
Gênero textual: receita

Sentido da escrita



- Assistir à aula.
- Participação das propostas.
- Tentativas de leitura.
- Atividade prática: Fazendo pizza com a mamãe

→ Realize com seu filho a receita.

→ Deixe que participe de cada etapa.



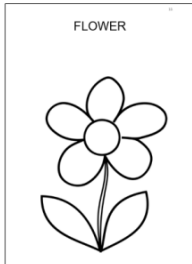
- Preparação do molho.
- Preparação da massa.
- Montagem.

→ Quando estiver pronto, deixe que saboreie.

RECEITA DE PIZZA

- 1 OVO
- 1 TABLETE DE 15 G DE FERMENTO BIOLÓGICO FRESCO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE AÇÚCAR
- 1 PITADA DE SAL
- 2 COLHERES (SOPA) DE MARGARINA
- 2 E 1/2 XÍCARAS (CHÁ) DE FARINHA DE TRIGO
- 1/3 XÍCARA (CHÁ) DE ÁGUA MORNA

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Canto coral</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaio para o dia das mães. • Aula com o professor especialista. 
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Corrida da colher https://www.youtube.com/watch?v=rVOS5waPzFI • Material: colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja). • Atividade: o aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag, com a colher, carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>FLOWER</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à Videoaula: Flowers/flores https://youtu.be/e9zggZv3gnc • Atividades: Apostila p. 11: Flower – pintar e colar o botão no centro. • Os alunos deverão pintar com lápis de cor ou giz de cera. <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis / giz para realizar as atividades da apostila e um botão, se possível grande.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capela com o Pastor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

