



Educación
Adventista

CUENTA PÚBLICA 2022 *ESCUELA PARTICULAR LAS MARIPOSAS*

Directora: M. Angélica Figueroa Arriagada
31 de marzo 2023



ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE: Escuela Particular Las Mariposas

Fundación: Educacional Mario Veloso Oses

DIRECCIÓN : Km.12 Camino a Tanilvoro

RBD: 3866-0

DEPENDENCIA: Particular Subvencionado

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO: Alto

SNED: Excelencia Académica

IVE: 70%

NIVELES EDUCATIVOS: Educación Parvularia,
Enseñanza Básica

MATRÍCULA: 433

E.P: 73

PC: 180

SC: 180

TOTAL: 433

EQUIPO DIRECTIVO

Cargo	Nombre
Director	M. Angelica Figueroa A
Inspector General	Rodolfo Muñoz Campos
Pastor Institucional	En proceso reclutamiento
Jefe Unidad Técnica Básica	Ximena Alveal Gutiérrez
Orientador Básica	Cecilia Herrera Correa



EQUIPO DE COORINADORES

Cargo	Nombre
Encargada de Convivencia Escolar	Constanza Mardones Inostroza
Coordinadora SEP –PME Evaluadora	Pamela Fernández Campos
Coordinadoras CRA	Susana Cameron García Ximena Carrasco Carrasco
Coordinadora Programa de Integración Coordinador ENLACES	Yesenia Retamal Vargas Reynaldo Cid
Coordinadora Educación Parvularia	Gianinna Mancilla Franchi

COORDINACIONES EADMA



Encargada de C. Escolar



Coordinadora rec. SEP-PME



Coordinadora CRA 1° Ciclo



Coordinadora CRA 2° Ciclo



Coordinadora Programa



Coordinador ENLACES



Coordinadora Ed. Parvularia



PERSONAL EADMA

Comunidad Escolar EADMA

Equipo Directivo : 4

Docentes: 18

Asistentes de la Educación: 22

Total : 44

GESTIÓN DIRECTIVA

MISIÓN

LA ESCUELA LAS MARIPOSAS ES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ADVENTISTA QUE IMPARTE UNA FORMACIÓN EVANGELIZADORA, INTEGRAL Y DE EXCELENCIA BASADA EN LA BIBLIA, DESARROLLANDO ESTUDIANTES AUTÓNOMOS, RESPETUOSOS, SOLIDARIOS, COMPROMETIDOS CON EL MEDIO AMBIENTE, EVIDENCIANDO UN EFECTIVO SERVICIO A DIOS Y A LA HUMANIDAD, PARA ENFRENTAR CON ÉXITO SU VIDA PRESENTE Y QUE LOS PROYECTE HACIA LA ETERNIDAD



GESTIÓN DIRECTIVA



VISIÓN

SER UNA ESCUELA RECONOCIDA POR SU EXCELENCIA EDUCATIVA, UNA CULTURA DE BUEN TRATO, QUE SOSTIENE UNA ALIANZA EFECTIVA CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD, RESPONDIENDO AL PROPÓSITO DIVINO DE FORTALECER EL CARÁCTER DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL SUSTENTADA EN LA BIBLIA Y EN LA CONFIANZA EN DIOS.

Desafíos 2023

- ❖ **Promover un trabajo de equipo con un liderazgo distribuido dentro de la comunidad educativa**
- ❖ **Propiciar una comunicación activa y permanente dentro de todos los estamentos de la comunidad escolar**
- ❖ **Liderar el Proyecto educativo institucional , el plan de mejoramiento educativo de la institución.**
- ❖ **Consolidar la cultura escolar de la escuela.**
- ❖ **Liderar junto al equipo el Plan maestro desarrollo espiritual del establecimiento.**
- ❖ **Gestionar de manera eficiente los recursos de las distintas subvenciones en acuerdo con el sostenedor.**

INFORME CAPELLANÍA

- **Familias de Alumnos Visitados:** 96
- **Decisiones de Bautismos:** 42
- **Principales actividades:** Semanas de oración, Concurso Bíblico, Retiro Espiritual, Impacto Esperanza, Sociedades de Menores, Clases Bíblicas, Triple A, Día Sin Fumar, Feria de Salud, Semana de Creacionismo, Culto de Acción de Gracias, Más Amor en Navidad.
- **Desafíos:**
 - Consolidar las clases Clases Bíblicas de la escuela
 - Promover la Visitación y atención espiritual en la comunidad educativa
 - Reactivar la agrupación Triple A de la escuela, incentivando en los alumnos el trabajo misionero y servicio voluntario.
 - Planificar actividades de fortalecimiento espiritual para la comunidad
 - Vincular a la capellanía en la participación y apoyo al Equipo Multidisciplinario de la escuela.

INFORME FINANCIERO EADMA

SUBVENCIÓN	SALDO 2022
GENERAL	16.854.916
PIE	17.908.122
SEP	24.798.198
MANTENIMIENTO	-
PRORETENCION	1.605.296

INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME GENERAL 2022

Ingreso Subvención General	\$480.626.405
Saldo Inicial	\$15.356.521
TOTAL INGRESO	\$495.982.926
1.- Gasto Remunerativo	\$399.387.461
2.- Arriendo Local Escolar	\$27.064.482
3.- Gasto Operativo	\$40.660.407
4.- Egresos de Recursos Centralizados	\$12.015.660
GASTO TOTAL	\$479.128.010
Saldo 2022	\$16.854.916

INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE SEP 2022

Ingreso Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$162.825.409
Saldo Inicial	\$21.250.127
TOTAL INGRESO	\$184.075.536
1.- Gasto Remunerativo	\$64.453.181
2.- Gastos de Asesoría Técnica y Capacitación	\$2.201.300
3.- Gasto en Recursos de Aprendizaje	\$34.387.971
4.- Gastos Bienestar Alumnos	\$10.050.402
5.- Gasto Equipamiento de Apoyo Pedagógico	\$3.661.426
6.- Gasto Operativo	\$28.240.518
7.- Egreso Recursos Centralizados	\$16.282.540
GASTO TOTAL	\$159.277.338
Saldo 2022	\$24.798.198

INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE PIE 2022

Ingreso Subvención PIE	\$84.489.744
Saldo inicial	\$18.927.158
TOTAL INGRESO	\$103.416.902
1.- Gasto remunerativo	\$65.719.077
2.- Gasto en Recursos de Aprendizaje	\$2.115.000
3.- Gasto de Equipamiento de apoyo y pedagógico	\$16.699.703
4.- Gasto de Asesoría Técnica y Capacitación	\$975.000
GASTO TOTAL	\$85.508.780
Saldo 2022	\$17.908.122

INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE PRORETENCION 2022 (alumnos beneficiados, 1º a 8º básico)

Ingreso Subvención Pro retención	\$1.605.296
Saldo inicial	\$0
TOTAL INGRESO	\$1.605.296
Gasto Bienestar Alumnos	\$0
GASTO TOTAL	\$0
Saldo 2022	\$1.605.296

INFORME FINANCIERO EADMA

INFORME DE MANTENIMIENTO 2022

Ingreso Subvención Mantenimiento	\$3.678.546
Saldo inicial	\$0
TOTAL INGRESOS	\$3.678.546
Gasto operativo	\$3.678.546
GASTO TOTAL	\$3.678.546
Saldo 2022	\$0

INSPECTORÍA GENERAL MATRÍCULA 2023

Cuadro resumen	Hombres	Mujeres	Total
Educación Parvularia	32	41	73
Primer ciclo Básico	83	96	179
Segundo Ciclo Básico	85	95	180
Totales	200	232	432

INSPECTORÍA GENERAL

RESUMEN ASISTENCIA 2022

Curso	Promedio Anual
Prekinder	58 %
Kinder	63 %
1° Año	81 %
2° Año	86 %
3° Año	86 %
4° Año	88 %
5° Año	88 %
6° Año	91 %
7° Año	91 %
8° Año	90 %
Promedio Anual	82 %

INSPECTORÍA GENERAL PRINCIPALES ACTIVIDADES 2022

- ❖ Inicio del año escolar.
- ❖ Aplicación de Medidas Covid.
- ❖ Aplicación de Plan de Seguridad Escolar.
- ❖ Día de la Mujer.
- ❖ Día del Carabinero.
- ❖ Día del Alumno.
- ❖ 18 de Septiembre.
- ❖ Día del Profesor.
- ❖ Aniversario de la Escuela.
- ❖ Día del Agua.
- ❖ Campeonato "Jugando por un buen Trato"
- ❖ Licenciatura de 8º Año.
- ❖ Proceso de Matrícula 2023

INSPECTORÍA GENERAL PRINCIPALES ACTIVIDADES 2022



DIÁ DEL ALUMNO 2022
PROGRAMA ESPECIAL



DIÁ DEL ALUMNO 2022
MOMENTOS DIVERTIDOS



INSPECTORÍA GENERAL PRINCIPALES ACTIVIDADES 2022



CELEBRACION DIA DEL
CARABINERO 2022



DIA DEL
CARABINERO 2022



INSPECTORÍA GENERAL

PRINCIPALES ACCIONES MANTENIMIENTO

2022

- ❖ **Reparación y pintura de cielo en zonas de Laboratorio de Computación, Biblioteca y Comedor.**
- ❖ **Cambio de cerraduras de contenedor.**
- ❖ **Reparación de sello de ventanas y revestimientos interiores de Contenedor de Orientación.**
- ❖ **Reparación, pintado y mantenimiento de juegos de patio exterior.**

INSPECTORÍA GENERAL DESAFÍOS 2023

Énfasis 2023:

- ❖ **Propiciar permanentemente entre los estudiantes un ambiente escolar de respeto y buen trato.**
- ❖ **Desarrollar en los estudiantes una cultura de responsabilidad y puntualidad en el cumplimiento de sus deberes escolares.**
- ❖ **Velar por el cumplimiento de una buena presentación personal entre los estudiantes en el uso de su uniforme escolar.**
- ❖ **Propiciar un buen clima de aula para el buen desarrollo de las clases.**

CONVIVENCIA ESCOLAR

- ❖ **Alumnos derivados a C.E : 45 estudiantes.**
- ❖ **Durante el año fueron atendidos 75 estudiantes.**
- ❖ **Protocolos abiertos: 4.**
- ❖ **Entrevistas a estudiantes y apoderados para apoyo socioemocional, acompañamiento en el aula y visitas domiciliarias según pertinencia.**
- ❖ **Reuniones con equipo multidisciplinario para organización de programas y seguimiento de casos.**
- ❖ **Acciones realizadas para la promoción del buen trato y sana convivencia:** Taller de prevención de bullying, de cyberbullying, recreos entretenidos, día de la convivencia escolar, revisión del manual de Convivencia Escolar con estudiantes, apoderados, docentes y equipo directivo, taller, promoción y concurso “Respetamos el medio Ambiente”, taller de contención emocional personal EADMA, taller para espacio de diálogo e intercambio de visiones sobre las problemáticas de la escuela con docentes, revisión y actualización Plan apoyo socioemocional / Plan bienestar/ Plan rutinas en la escuela.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Desafíos:

- ❖ **Promover el clima del buen trato, generando conciencia del compañerismo, sana amistad y compromiso en toda la comunidad educativa.**
- ❖ **Compromiso y mayor participación de los apoderados en las variadas actividades que la escuela promueve.**
- ❖ **Comprometer a los estudiantes con una mejor convivencia lo que favorecerá una mejor educación.**
- ❖ **Promover la participación y capacitar durante el año al equipo de mediadores escolares de la Escuela.**
- ❖ **Trabajar en pro de una comunicación asertiva en toda la comunidad educativa.**



DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



TRABAJO SOCIAL

- ❖ **Canastas familiares entregadas: 56.**
- ❖ **Familias apoyadas con alguna ayuda social (Canasta, vestuario y otras): 88.**
- ❖ **Beneficiarios en operativo médico social realizado junto a Grupo medical y CACH: 220**
- ❖ **Monto reunido para campaña de ADRA “Un niño, una cama”: \$185.530.-**
- ❖ **Apoyo a familia en traslado de mediagua e instalación de servicios básicos, y a familia que fue damnificada por incendio.**
- ❖ **Difusión de beneficios sociales.**
- ❖ **Acompañamiento y apoyo en jeans days solidarios mensual.**

***Todos las ayudas sociales entregadas fueron gracias al apoyo de estudiantes, apoderados y funcionarios de la Escuela.**

- ❖ **Desafíos 2023:**

- ❖ **Fortalecer la solidaridad en la comunidad educativa.**
- ❖ **Realizar acción solidaria a alguna institución o agrupación.**



INFORME UNIDAD TÉCNICA

Indicadores de Rendimiento

Nivel	Promedio de notas
Primer ciclo	6.5
Segundo ciclo	6.1
Promedio anual EADMA	6.3

ALUMNOS REPROBADOS

Rendimiento	0
Asistencia	0
Total	0

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados según niveles de logro.

Lenguaje (2° a 8° Básico)

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	67.44	33.33	72.5	31.71	33.33	4.65	21.43
Intermedio	18.61	64.11	27.5	58.53	55.56	90.7	73.81
Insatisfactorio	13.95	2.56	0.0	9.76	11.11	4.65	4.76

Matemática (3° a 8° Básico)

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	19.44	65.85	0.0	12.82	0.0	0.0
Intermedio	63.89	34.15	62.79	58.97	71.79	85.0
Insatisfactorio	16.67	0.0	37.21	28.21	28.21	15.0

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados según niveles de logro.

Lenguaje (2° a 8° Básico)

Nivel	Promedio General
Satisfactorio	38
Intermedio	55
Insatisfactorio	7

Matemática (3° a 8° Básico)

Nivel	Promedio General
Satisfactorio	16
Intermedio	63
Insatisfactorio	21

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados según niveles de logro.

Historia, Geografía y Cs. Sociales (5° a 8° Básico)

Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	7.69	2.63	11.63	0.0
Intermedio	46.16	81.58	69.77	34.21
Insatisfactorio	46.15	15.79	18.6	65.79

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados según niveles de logro.

Historia, Geografía y Cs. Sociales (5° a 8° Básico)

Nivel	Promedio General
Satisfactorio	5
Intermedio	58
Insatisfactorio	37

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA

Resultados según niveles de desempeño en la producción de textos. (5° y 6° Básico)

Tabla 1.4. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de **textos narrativos en Escritura**

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	18.42	44.74	31.58	5.26	0.00
6.º básico	28.21	51.28	20.51	0.00	0.00

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nulo.

Tabla 1.5. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de **textos informativos en Escritura**

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	13.16	13.16	36.84	23.68	13.16
6.º básico	30.77	35.90	20.51	12.82	0.00

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA

Resultados según niveles de desempeño en la producción de textos narrativos e informativo(5° y 6° Básico)

Curso	Nivel 4 %	Nivel 3 %	Nivel 2 %	Nivel 1 %	Nulo %
5°	15	28	33	13	11
6°	28	41	19	12	0

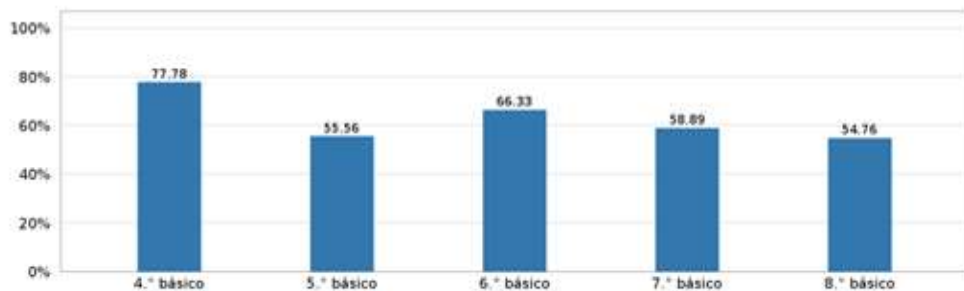
INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados Socioemocionales

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

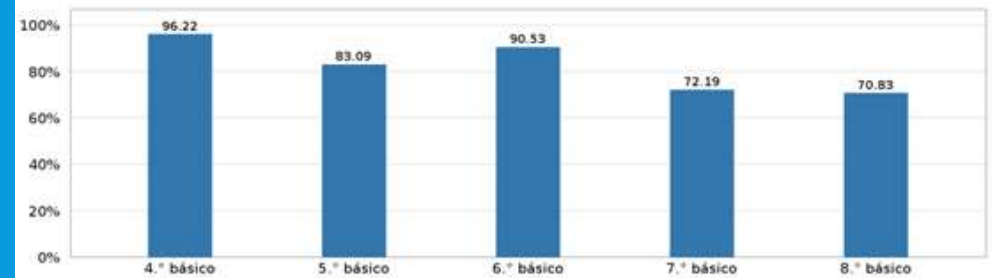
Gráfico 2.1. Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes respecto a su Aprendizaje Socioemocional Personal



Desarrollo de estudiantes
respecto a su
aprendizajes

63%

Gráfico 2.2. Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento respecto al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



Gestión del establecimiento
respecto al aprendizaje social
comunitarios

83%

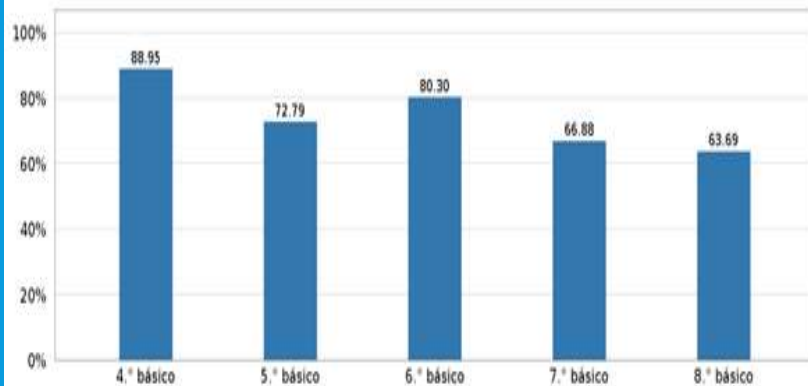
INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados Socioemocionales

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

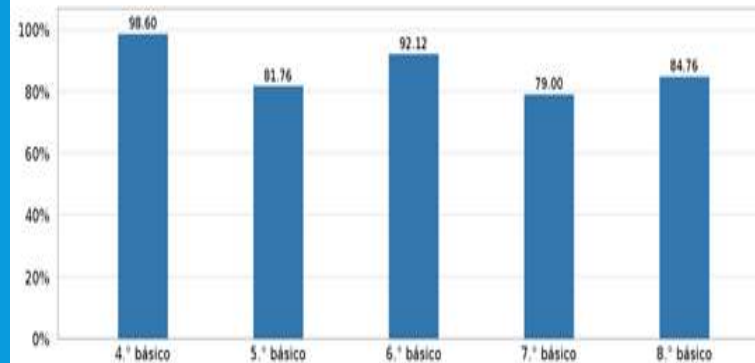
Gráfico 2.3. Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes respecto a su Aprendizaje



Desarrollo de estudiantes
respecto a su
aprendizajes

75%

Gráfico 2.4. Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento respecto al Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



Gestión del establecimiento
respecto al aprendizaje social
comunitarios

87%

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados Socioemocionales

APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5. Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes respecto a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

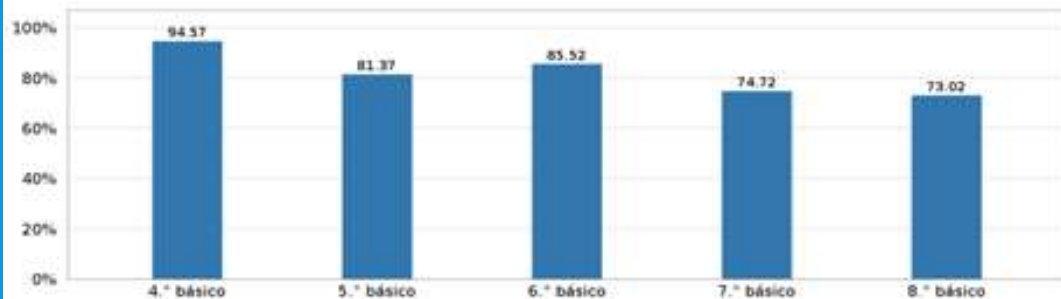
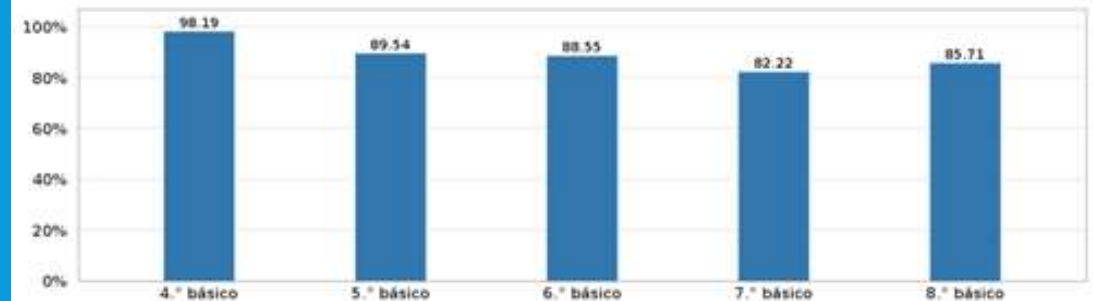


Gráfico 2.6. Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento respecto a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



Desarrollo de estudiantes
respecto a su
aprendizajes

82%

Gestión del establecimiento
respecto al aprendizaje social
comunitarios

89%

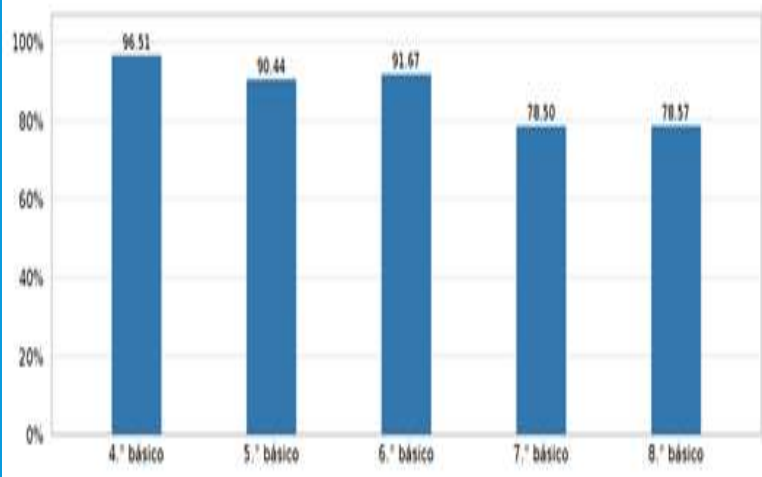
INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados Socioemocionales

SATISFACCIÓN CON EL AÑO ESCOLAR

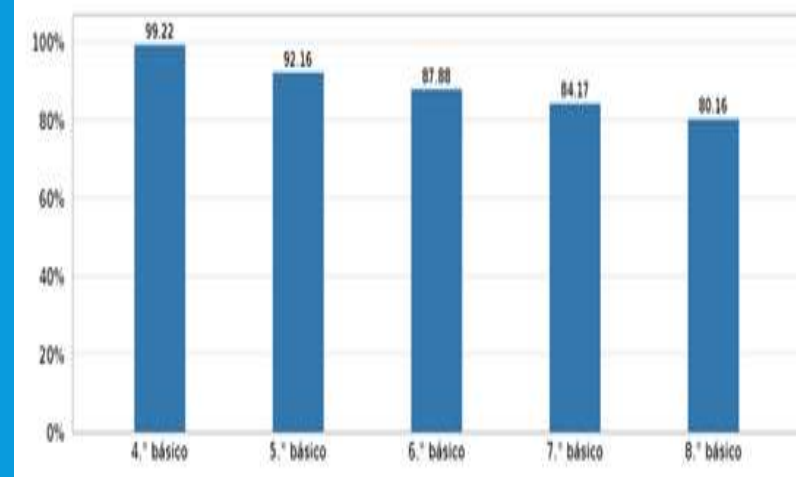
Gráfico 2.7. Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración del aprendizaje de las y los estudiantes



Desarrollo de estudiantes
respecto a valoración
aprendizajes

87%

Gráfico 2.8. Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la interacción de las y los estudiantes



Desarrollo de estudiantes
respecto a valoración de
interacciones

89%

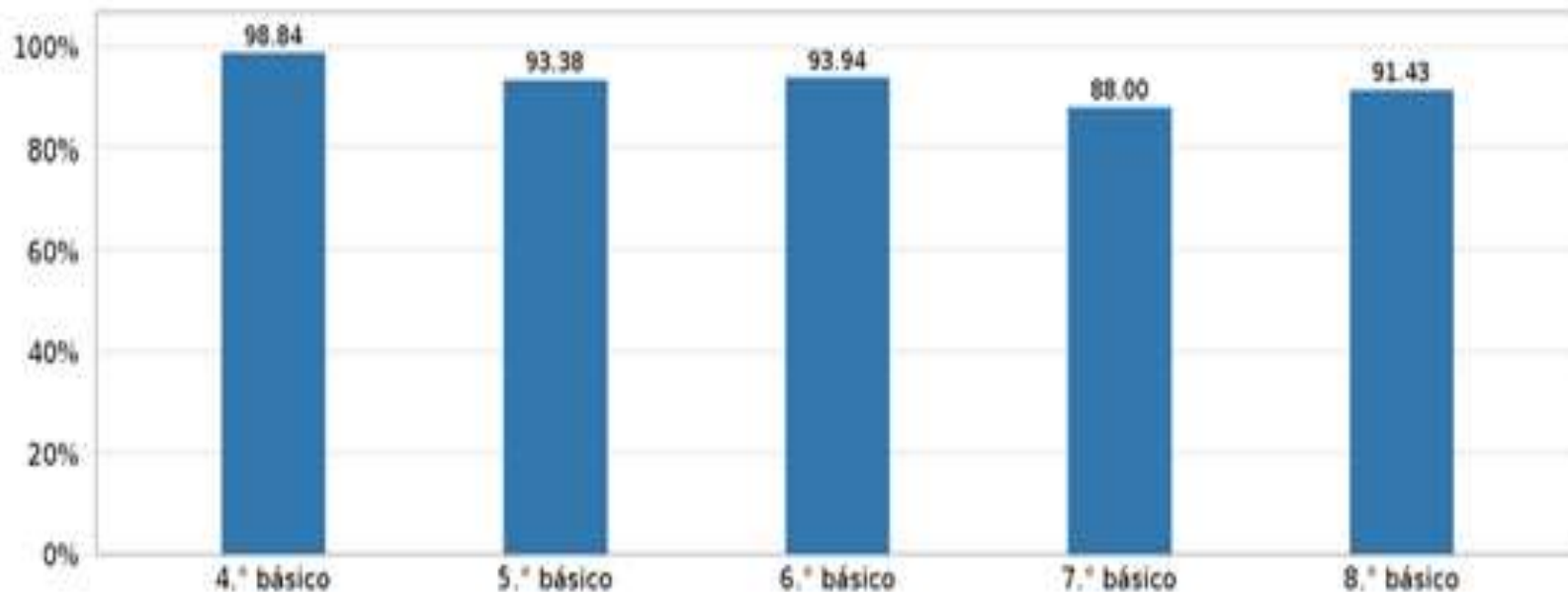
INFORME UNIDAD TÉCNICA

Resultados Evaluaciones Estandarizadas

Evaluaciones DIA Resultados Socioemocionales

PERCEPCIÓN SOBRE LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Gráfico 2.9. Resultados por grado en preguntas de la Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar



93%

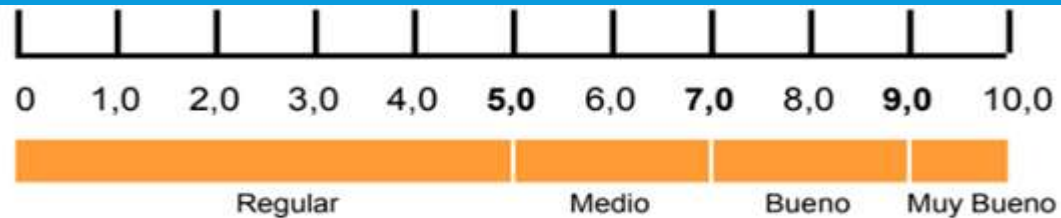
INFORME UNIDAD TÉCNICA

RESULTADOS PAEE LENGUAJE Y MATEMÁTICA

Nivel:
Regular
3.8

LENGUA – 5° BÁSICO	MATEMÁTICA – 5° BÁSICO
PROCEDIMIENTOS DE LECTURA	ESPACIO Y FORMA
IMPLICACIONES DEL SOPORTE, DEL GÉNERO O EL ENUNCIADO EN LA COMPRESIÓN DEL TEXTO	TAMAÑOS Y MEDIDAS
COHERENCIA Y COHESIÓN EN EL PROCESAMIENTO DEL TEXTO	NÚMEROS Y OPERACIONES
RELACIONES ENTRE RECURSOS EXPRESIVOS Y EFECTOS DEL SENTIDO	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
VARIACIÓN LINGÜÍSTICA	
PROMEDIO: 38	PROMEDIO: 51

Nivel:
Medio
5.1



INFORME UNIDAD TÉCNICA

RESULTADOS SIMCE 2018	
4° BÁSICO	
LECTURA	294
MATEMÁTICA	290

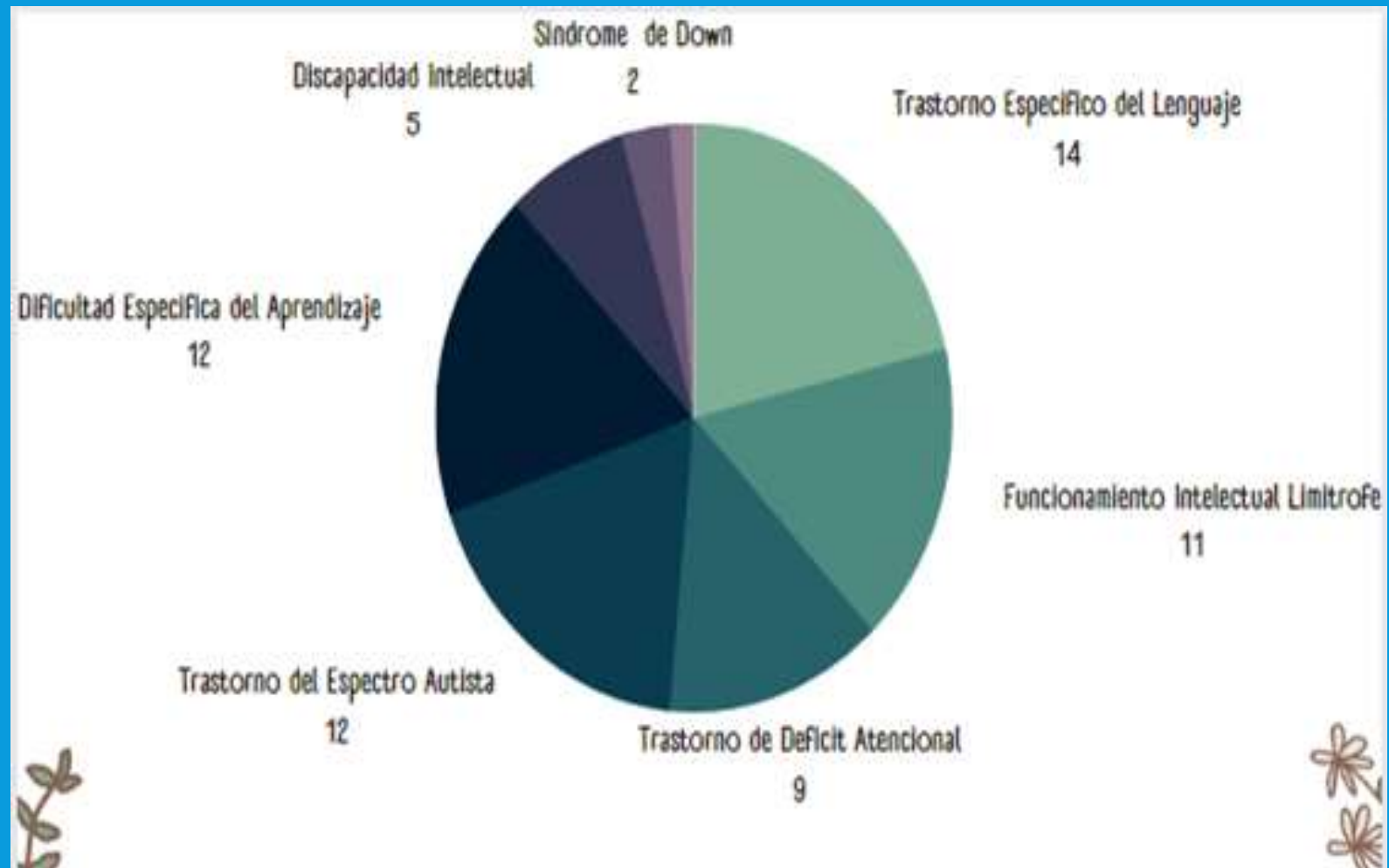
RESULTADOS SIMCE 2019	
8° BÁSICO	
LECTURA	287
MATEMÁTICA	293
HISTORIA Y GEOGRAFÍA	281

INFORME UNIDAD TÉCNICA

PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR

N° ALUMNOS Atendidos: 65
Cantidad de Estudiantes PIE por Nivel:

- ❖ Educación Parvularia: 15 estudiantes.
- ❖ Enseñanza Básica: 50 estudiantes.



INFORME UNIDAD TÉCNICA

PRINCIPALES ACCIONES:

- ❖ Jornadas de Planificación y Evaluación.
- ❖ Aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (Fases: Diagnóstico, Intermedio, Cierre)
- ❖ Monitoreo Curricular de acuerdo a la priorización e indicaciones ministeriales
- ❖ Entrevistas con apoderados y alumnos por rendimiento académico y otros.
- ❖ Aplicación Prueba PAEE y Cuestionarios Contextuales.
- ❖ Monitoreo y Seguimiento a estudiantes en práctica de las carreras de pedagogía, psicología, fonoaudiología de la UNACH y U. del Alba.
- ❖ Acompañamiento al aula y retroalimentación pedagógica.
- ❖ Revisión permanente del registro de información en Libro Digital.
- ❖ Calendarización y monitoreo de Talleres Extraprogramáticos: Coro, instrumental, deportivos y huerta
- ❖ Talleres de reforzamiento educativo: Matemática y Lenguaje 2° a 4° Básico
- ❖ Talleres de Reforzamiento en Matemática 5° a 8° básico.
- ❖ Reconocimiento alumnos destacados en área académica.

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Perfeccionamiento docente:

- ❖ Diplomados :
 - Orientación Educativa y Vocacional
 - Neurociencias en el ambiente Educativo
- ❖ Talleres de Evaluación
- ❖ Curso Manejo conductual y resolución de conflictos

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Principales acciones PME

ACCIONES PME 2022 – DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA

- 1. Recuperando aprendizajes.**
- 2. Monitoreo y seguimiento a la implementación de la Cobertura Curricular y Logros de aprendizajes.**
- 3. Sistema de evaluación de los aprendizajes.**
- 4. Estrategias diversificadas de enseñanza.**
- 5. Capacitación de equipo docentes y asistentes de la educación.**
- 6. Asesoría de herramientas de gestión.**

ACCIONES PME 2022 – DIMENSIÓN: LIDERAZGO

- 1. Acompañamiento al aula y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.**
- 2. Reflexionando sobre nuestras prácticas pedagógicas.**
- 3. Comunicación efectiva y oportuna.**
- 4. Conectando Escuela y Familia (Lirmi + Papinotas)**

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Principales acciones PME

ACCIONES PME 2022 – DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

- 1. Convivencia centrada en el Buen Trato.**
- 2. Creando un ambiente seguro de aprendizaje y sana convivencia.**
- 3. Apoyo socioemocional.**
- 4. Promoción de un estilo de vida saludable.**
- 5. Taller de Huerto Escolar.**

ACCIONES PME 2022 – DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

- 1. Atendiendo espacios educativos.**
- 2. Mejorando los ambientes de aprendizajes.**
- 3. Plan local de formación docente.**
- 4. Contratación de recurso humano calificado.**

INFORME UNIDAD TÉCNICA

Desafíos:

- ❖ Identificar las barreras y las necesidades de apoyo de los estudiantes para lograr su plena participación, desarrollo, aprendizaje y educación integral.
- ❖ Gestionar una adecuada preparación para pruebas estandarizadas 2023.
Acompañamiento sistemático a los docentes en su quehacer pedagógico.
- ❖ Fortalecer el sistema educativo para la diversidad, generando mayores niveles de experiencias pedagógicas flexibles, diversificadas y pertinentes.
- ❖ Difundir prácticas pedagógicas exitosas que apoyan la reflexión y modelan procesos para avanzar hacia escuelas inclusivas.
- ❖ Implementar perfeccionamiento docente para la adquisición y/o profundización de conocimientos y estrategias para la diversificación curricular (Diseño Universal de Aprendizaje y otras estrategias), trabajo colaborativo en la sala de clases e implementación de metodologías de enseñanza aprendizaje variadas.

INFORME ORIENTACIÓN

Alumnos derivados a orientación:

- ❖ Estudiantes, quienes recibieron seguimiento: 48**
- ❖ Alumnos derivados a Profesionales externos: 8**
- ❖ Alumnos beneficiados pro retención: 14**
- ❖ Alumnos atendidos JUNAEB:**
 - 148 beneficios de Alimentación**
 - 262 beneficios útiles escolares.**

INFORME ORIENTACIÓN

PRINCIPALES ACCIONES:

Estudiantes:

- ❖ Organización Saludo especial y programa día del alumno
- ❖ Reunión y organización del CEAL 2022
- ❖ Talleres de autocuidado en los cursos desde abril hasta diciembre. “Semana de convivencia escolar”
- ❖ Talleres de Buen trato y Mediación Escolar desde abril a diciembre.
- ❖ Reclutar y capacitar equipo de mediadores escolares de 2º ciclo en sesiones mensuales.
- ❖ Planificar programa especial del día de la Prevención del consumo de drogas. Entrevistas personales.
- ❖ Talleres por cursos abordando temáticas necesarias y de interés.
- ❖ Taller de prevención de abuso en niveles de transición.

Docentes:

Elaborar estrategias junto al Equipo Multidisciplinario en "Educación Emocional" según reporte del diagnóstico DIA del MINEDUC.

- ❖ Programa de Sexualidad, Afectividad y Género en las clases de Orientación y programas de Educación Emocional a partir de mayo.
- ❖ Programa de prevención del consumo de drogas SENDA en las clases de orientación y programas de Educación Emocional.
- ❖ Socialización de las planificaciones de los programas de Sexualidad, Afectividad y Género y Programa de prevención del consumo de drogas SENDA.

INFORME ORIENTACIÓN

Desafíos:

- ❖ **Acompañar la gestión de los profesores jefes y proporciona materiales y asesoría**
- ❖ **Diseñar un programa de orientación y hábitos de estudio que involucre a todos los alumnos del colegio.**
- ❖ **Monitorear permanentemente el programa de sexualidad del colegio**
- ❖ **Trabajar taller prevención del abuso con los niveles de transición.**
- ❖ **Realizar Diagnóstico y taller de cuidado socioemocional .**
- ❖ **Realizar talleres con los estudiantes abordando temáticas de acuerdo a la necesidad de la escuela y de los estudiantes**
- ❖ **Escuela para padres de manera mensual**
- ❖ **Realización de un curso taller padres e hijos , “ Como mejorar mis relaciones familiares”.**
- ❖ **Taller para Familias de Escuela de Vida Saludable**

INFORME ORIENTACIÓN



VOTACION CEAL 2022



A	XXXXXXXXXX	= 26
B	XXXXXXXXXX	= 34
C	XXXXXX	= 23
D	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
	XX	= 7
		(7)
		Nota 1 = 1

INFORMACIÓN AÑO ESCOLAR EADMA 2023

INICIO AÑO ESCOLAR: 1 de marzo

VACACIONES DE INVIERNO: 3 al 14 de julio

VACACIONES SEPTIEMBRE: 18 al 22 de septiembre

TÉRMINO AÑO ESCOLAR: 21 de diciembre

***Interferiado aprobado por Res N°0262 por SEREMI ÑUBLE: 14 de agosto**



PENSAMIENTO FINAL

**Pero hágase todo
decentemente y con
orden.**

1º Corintios 14:40