# INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:**
**Correo:**
**Hora de atención:**

**Curso: 5° B** **Fecha:**

**CALENDARIO DE EVALUACIONES**

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO | FECHA | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|
| Ciencias naturales | Microorganismos | Viernes 29 | Cuestionario breve a desarrollar en clases. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| LENGUAJE | Lunes 25 de noviembre.<br><br>( 2 horas) | **Control de lectura sumativo** | **Libro**: El misterio de la caja fuerte<br>**Autor**: Jerry D Thomas<br>**Editorial**: ACES |
| | Miércoles 27 de noviembre<br>( 2 horas) | **Formativo** | OA: 2, 3, 4, 6, 12, 19, Leer y comprender textos para<br>aplicar la estrategia de lectura: opinar sobre algún aspecto de la lectura.<br><br>Leer texto informativo. "Valentina Tereshkova, la primera<br>mujer en el espacio" en sus textos estudio, páginas 206.<br>Opinar sobre la lectura<br>Resolver comprensión lectora.<br><br>Materiales: cuaderno y texto de asignatura. |
| | Jueves 28 de noviembre | **Evaluación sumativa** | OA:1, 2, 3, 4, 9, 26 comprender y disfrutar una obra dramática. Aplicar la estrategia de inferir características y acciones que involucran a personajes y estrategia de vocabulario.<br><br>contenidos a evaluar:<br><br>- Elementos de la obra: Acto, cuadro,escena, acotaciones, diálogos, monólogo, personajes.<br>- Estructura interna de la obra dramática: Presentación del conflicto, desarrollo, nudo dramático o clímax, final o desenlace.<br>- Dramaturgo<br>- Lectura comprensiva de obras dramáticas.<br><br>REPASAR GUÍA GLOBAL QUE SE TRABAJO EN CLASES Y SE LLEVÓ AL HOGAR . |
| | Prof. Elizabet Antipán | | Correo: eantipan.cadecal@educacionadventista.c |

| | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos/ Materiales |
|---|---|---|---|
| INGLÉS | Martes 26 de noviembre<br><br>(1h) | formativo | Oa's 1, 2, 5,9, 10,11,12 y 13<br>unit 8 - a busy weekend<br>Objetivo: completar oraciones usando el pasado simple (positivo)<br><br>Contenido y materiales:<br><br>- Cuaderno morado de inglés<br>- cuadrados realizados las clases pasadas (3 sets - pasado, simple y los pronombre)<br>- Se entrega guía de trabajo |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Jueves 28 de noviembre<br><br>(2h) | | Oa's 1, 2,<br>5,9, 10,11,12 y 13<br>unit 8 - a busy weekend<br>Objetivo: comprender el uso de DID / DIDN'T<br><br>Contenido y materiales:<br>- Cuaderno morado de inglés<br>- cuadrados realizados las clases pasadas (2 sets - pasado, simple)<br>- libro de actividades o copia de la unidad 8 página 55, 56, 57, 58 y 59. |
| | Profe jefe | | |

| MATEMÁTICA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Martes 26/11 | Evaluación Sumativa | **Muestra de proyecto frente al curso: "Juegos Matemáticos 5to-B"**<br>A partir de las rúbricas entregadas, los estudiantes se evaluarán entre sí. No olviden traer la coevaluación, tal como se informó en clases. |
| | Miércoles 27/11 | | OA: Calcular áreas y perímetros de rombo, romboide y trapecios. |
| | Jueves 28/11 | | OA: Clasificar números racionales, escritos como fracción, según sus características. |
| | Prof. Karen Varas Osorio | | |

| HISTORIA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Lunes (1h) | Evaluación Formativa | OA1 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.<br><br>Materiales:<br>- Cuaderno<br>- Libro de historia<br>- Lápiz grafito<br>- Goma de borrar |
| | Jueves (2h) | | OA1 Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española...<br>Materiales:<br>- Cuaderno<br>- Libro de historia<br>- Imágenes de La Serena, Concepción y Valdivia (fotos antiguas de las ciudades). Las imágenes deben ir en una plana de una hoja de carta u oficio.<br>- Pegamento<br>- Tijera.<br><br>Se confeccionará una línea de tiempo en el cuaderno, en la que los y las estudiantes deberán traer sus materiales propios. |
| | Prof. Luz Lique T. | | Correo: liqueluzmariana@gmail.com |

| | | |
|---|---|---|
| | Prof.<br>Reemplazo Leislamy Huidobro | Correo:<br>Leislamyhuidobro@gmail.com |

| C S . N A T U R A L E S | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Miércoles 27 | Formativo | OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.<br>**Traer texto de ciencias (se proyectará el texto en sala)**<br><br>Identifican las características de los virus. e identifican el tipo célula que lo componen, enfermedades asociadas y la manera correcta de llevar la higiene<br>proponen medidas para combatir infecciones. |
| | Viernes 29 | Sumativo | OA 07: Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.<br><br>Responden un breve cuestionario; características de virus, bacterias y hongos, medidas de prevención, utilidades de los microorganismos para el ser humano y la naturaleza, enfermedades asociadas a los microorganismos.<br><br>Contenido en el cuaderno de la asignatura. |
| | Prof. | | Correo: |

| M Ú S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Lunes 25 de noviembre | **Formativo** | Ensayo villancico de navidad que posteriormente será evaluado. |
| | Prof. | | Correo: |

| E D . F Í S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | martes 26/Noviembre | Formativa | Ejecuta actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollan la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal.<br>Es importante traer ropa de cambio y útiles de aseo como toalla, desodorante, etc. |

| R E L I G I Ó N | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Martes 26 de noviembre Profesor Jaime Contreras | Formativo | **Soy enviado por Dios**<br><br>**Sociedad de menores en el templo** |
| | Viernes 29 de noviembre Profesor Jaime Contreras | **Formativo** | **Curso Bíblico con el Pastor Emanuel Claudé.** |
| | Profe jefe | | |

| | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| ARTES VISUALES | **Miércoles** (1h) | Evaluación Formativa | OA_2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de niveles anteriores) en trabajos de arte y diseño con diferentes propósitos expresivos y creativos:<br>› color (complementario)<br>› formas (abiertas y cerradas)<br>› luz y sombra<br><br>Materiales:<br>- Hoja de Block 99<br>- Lápiz grafito<br>- Goma de borrar |
| | ***Profesora:*** *Luz Mariana Lique T.* ***Correo institucional:*** *llique.cadecal@educacionadventista.cl* | | |

| | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| TECNOLOGIA | miércoles 27/11 | formativa | OA 5,Usar software para organizar y comunicar los resultados de investigaciones e intercambiar ideas con diferentes propósitos.<br>**Actividad:**Los alumnos realizan dibujos propios clase a clase en paint, con el propósito de formar una historia original en una presentación powerpoint. En los últimos días de clases las historias serán presentadas como modalidad cine.<br>-Normas de computación: Respeto en el aula a sus compañeros y al equipamiento. Mantener el silencio. Mantener la pulcritud de la sala de computación al salir. |

| | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| ORIENTACIÓN | Miércoles | | |
| | Profe jefe | | |

| TALLER MATEMÁTICA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | | | - |
| | Prof. | | Correo: |

| KUNZA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|---|---|---|---|
| | Lunes 25/11 | Trabajo evaluado | OA 27 Valorar el patrimonio cultural y natural, material e inmaterial, de su comunidad, territorio y pueblo indígena que corresponda, aportando a su cuidado.<br><br>**Material:**<br>Los alumnos deben traer información sobre el patrimonio que realizaron en su maqueta( pendientes)<br>● Aldea de tulor<br>● Terrazas<br>● Iglesia de Chiu-Chiu<br>● Iglesia de Toconao<br>● Iglesia de Machuca etc.<br>**Donde se encuentra, cuando fue construida, con que materiales la construyeron , año, que tipo de patrimonio es, etc.**<br><br>**Actividad:** Se evalúa la información en grupo, junto con la maqueta.<br>**NOTA:** Las maquetas quedaron guardadas en el colegio, los que se la llevaron a casa deben traerla terminada. |
| | Prof. | | Correo: |