

**MISSÃO:** Promover, através da educação cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando cidadãos autônomos, comprometidos com o bem-estar da comunidade, da pátria e com Deus.

<b>Nome:</b>		<b>Nota:</b>
<b>Série: 7º EF</b>	<b>Data:</b>	
<b>Prof. João Braz</b>		
<b>Atividades de Casa</b>		

1. (G1 - utfpr 2018) Dois automóveis A e B partem do mesmo ponto, no mesmo instante e no mesmo sentido, em uma pista de corrida circular. Se o automóvel A completa cada volta em 3 minutos e o automóvel B completa cada volta em 5 minutos, assinale a alternativa que apresenta em quantos minutos depois da largada eles irão se encontrar pela primeira vez.

- a) 3 minutos.
- b) 6 minutos.
- c) 10 minutos.
- d) 15 minutos.
- e) 20 minutos.

2. (G1 - ifsc 2017) Roberto e João são amigos de infância e, sempre que podem, saem para pedalar juntos. Um dia, empolgados com a ideia de saberem mais sobre o desempenho da dupla, resolveram cronometrar o tempo que gastavam andando de bicicleta. Para tanto, decidiram pedalar numa pista circular, próxima à casa deles. Constataram, então, que Roberto dava uma volta completa em 24 segundos, enquanto João demorava 28 segundos para fazer o mesmo percurso. Diante disso, João questionou:

– Se sairmos juntos de um mesmo local e no mesmo momento, em quanto tempo voltaremos a nos encontrar, pela primeira vez, neste mesmo ponto de largada?

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) 3 min 8 s
- b) 2 min 48 s
- c) 1 min 28 s
- d) 2 min 28 s
- e) 1 min 48 s

3. (G1 - ifal 2016) Três linhas diferentes de ônibus, A, B e C, passam em um certo ponto a cada 8 min, 12 min e 20 min, respectivamente. Se às 6 horas, essas três linhas chegam no mesmo instante a esse ponto, em qual horário do dia as três linhas chegarão novamente no mesmo instante a esse mesmo ponto?

- a) 6h30min.
- b) 7h10min.
- c) 7h50min.
- d) 8 h.
- e) 9 h.

4. (G1 - cftrj 2013) Qual é a soma dos nove primeiros números naturais primos?

- a) 87
- b) 89
- c) 93
- d) 100
- e) 112

5. (G1 - ifpe 2016) Na Escola Pierre de Fermat, foi realizada uma gincana com o objetivo de arrecadar alimentos para a montagem e doação de cestas básicas. Ao fim da gincana, foram arrecadados 144 pacotes de feijão, 96 pacotes de açúcar, 192 pacotes de arroz e 240 pacotes de fubá. Na montagem das cestas, a diretora exigiu que fosse montado o maior número de cestas possível, de forma que não sobrasse nenhum pacote de alimento e nenhum pacote fosse partido.

Seguindo a exigência da diretora, quantos pacotes de feijão teremos em cada cesta?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

6. (G1 - cp2 2016) Nelson possui um cãozinho e precisa medicar o seu animal regularmente com dois produtos, A e B, cuja função é mantê-lo livre de pulgas e carrapatos. O produto A é vendido em caixas com 24 comprimidos e deve ser tomado a cada 6 dias. O produto B é vendido em caixas de 10 comprimidos e deve ser tomado a cada 20 dias.

Supondo que **hoje** ele tenha dado os dois produtos a seu cãozinho e que para isso tenha tido que abrir uma nova caixa de cada produto, no próximo dia em que ele tiver que dar os dois produtos juntos a seu cãozinho ainda haverá, na caixa do produto A,

- a) 25 comprimidos.
- b) 20 comprimidos.
- c) 14 comprimidos.
- d) 12 comprimidos.

7. (G1 - ifsul 2016) Os critérios de divisibilidade fazem parte da Aritmética elementar e são regras simples que permitem verificar se um número é divisível pelo outro. Podemos destacar neste campo, os trabalhos de Étienne Bézout, matemático francês que viveu no século XVIII.

Para que o número  $5A38B$  seja divisível ao mesmo tempo por 3 e por 10, os valores que A e B devem, respectivamente, assumir são:

- a) 1 e 2
- b) 0 e 5
- c) 3 e 0
- d) 2 e 0

8. (G1 - cftrj 2016) Qual das alternativas abaixo indica uma afirmação verdadeira?

- a) Todo múltiplo de 7 é um número ímpar.
- b) Todo número ímpar é múltiplo de 7.
- c) Todo número par é múltiplo de 8.
- d) Todo múltiplo de 8 é um número par.

9. (G1 - utfpr 2016) O conjunto formado pelos divisores de 18 possui:

- a) 3 elementos.
- b) 6 elementos.
- c) 12 elementos.
- d) 5 elementos.
- e) 17 elementos.

10. (G1 - ifsp 2013) De 1 até 100, a quantidade de números primos que terminam com o algarismo 9 é:

- a) 3.
- b) 4.
- c) 5.
- d) 6.
- e) 7.