



## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

2º BIMESTRE 2019 - 3º ANO A - ENSINO MÉDIO

*O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá fazer o requerimento para realizar a avaliação substitutiva, pagar a taxa de R\$ 40,00 na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE.*

*SUBSTITUTIVA: 12/06/19 - Data limite para apresentação de atestado médico e único dia para pagamento 10/06/19. Caso não seja efetuado o pagamento ou apresentado o atestado médico até a data acima, o aluno será encaminhado automaticamente para a recuperação.*

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO - AV2
03/06/19	PORTUGUÊS	Orações subordinadas adverbiais – apostila 2 – módulo 2, pp. 23 a 36..
	GEOGRAFIA	Região Sudeste – módulo 2 – páginas: 15 a 30
04/06/19	QUÍMICA	Módulo 2 Reações de substituição Módulo 3 Reações de adição Módulo 4 Reações de oxidação (págs. 11 a 35)
	INGLÊS	Módulo 2 - To – infinitive or ing-form? Pg. 19 - Past Perfect Continuous pg. 21
05/06/19	MATEMÁTICA	Polinômios (Mód 2 – pp 26 à 44)
	LITERATURA	Modernismo no Brasil: geração de 1945. Apostila 2, módulo 1 e 2, págs. 2 a 20.
06/06/19	BIOLOGIA	Biotecnologia e Biotética– módulo 1, ap. 2 p. 2 a 20
	REDAÇÃO	Argumentação na publicidade. Apostila 2, módulo1, págs. 2 a 15.
07/06/19	FÍSICA	Medidores e grandezas elétricas e geradores (Módulos 1 e 2 apostila 2, p. 2 a 13 e 17 a 25)
	HISTÓRIA	Brasil: redemocratização ao governo Dilma. Pg. 65 a 75. Módulo 5.

Nas disciplinas abaixo haverá atividades avaliativas no decorrer do bimestre durante as aulas.

	AT ENSINO RELIGIOSO	PRODUÇÃO DE TEXTO/REDAÇÃO – TEMA: OS DESAFIOS DA RELAÇÃO DO HOMEM COM O MEIO-AMBIENTE Critérios de Avaliação: Domínio da forma padrão da língua (2.0), Compreensão da proposta do tema (2.0), Seleção e organização das ideias (2.0), Conhecimento da língua necessária para argumentação (2.0), Proposta de solução para os problemas propostos (2.0).
05/06/19	AT ESPANHOL	Módulo 3 : Presente de Indicativos verbos Regulares e Irregulares, Verbos Reflexivos ( p. 27-29 ) Módulo 4 : Cambios Vocaticos y Formas Personales del Verbo (p. 36 e 37 )
06/06/19	AT SOCIOLOGIA	Módulo 19 – Poder e Política – estruturas da sociedade Páginas 12 a 18
03/06/19	AT FILOSOFIA	Módulo 19 – Razão e Fé Páginas 14 a 21
04/06/19	Ed. Física ProfºFelipe	Prova prática, escolha de um esporte de invasão, explicar para os colegas de classe as regras básicas e fundamentos, demonstrar e praticar o esporte escolhido. (10,0)
04/06/19	Ed. Física ProfºCarol	PALESTRA E ATIVIDADE REFERENTE A MESMA SOBRE DESVIOS POSTURAIIS.

**A PRODUTIVIDADE DUDOW SERÁ MEDIDA SEMANALMENTE**

Paradidático do bimestre: "Os resgatados" - Ellen G. White, CPB.®

Este cronograma contempla as disciplinas com datas das avaliações bimestrais e será seguido rigorosamente. As avaliações acontecerão no período regular às aulas.

Fique atento à rotina escolar do seu (sua) filho (a). Posturas como o uso do uniforme completo, o não manuseio de celulares e eletrônicos dentro da sala de aula, principalmente durante as avaliações, a pontualidade e o porte de seu material escolar, facilitam o processo de avaliação, e proporcionam o alcance dos objetivos propostos.

CRONOGRAMA DE PRODUTIVIDADE - 2º BIMESTRE	
DISCIPLINA	CONTEÚDO
Química	<b>Tarefa de Casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Lista de exercícios com o conteúdo do bimestre (4,0)</b> - Será feito em sala de aula, individualmente, com consulta ao próprio material. <b>Critérios de correção:</b> A pontuação se dá pelo número de acertos, seguindo os valores descritos para cada questão. <b>Simulado (1,0).</b>
Filosofia	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Atividades do módulo 11. <b>Rumo ao Enem (3,0)</b> - Tarefa diária da plataforma Dudow. <b>Reflexões (3,0)</b> - Verificar no caderno. <b>Atividade em sala (1,0)</b> - Atividade avaliativa. <b>Simulado (1,0).</b>
História	<b>Tarefa de casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Mapa Mental (2,0)</b> - Regime Militar no Brasil, (1,0) Coerência na disposição dos fatos e conexões dos mesmos, (1,0) Organização e estética da atividade. <b>Mapa mental (2,0)</b> - Cultura brasileira dos anos 1930 a 1980. <b>Critérios de correção:</b> (1,0) Coerência na disposição dos fatos e conexões dos mesmos, (1,0) Organização e estética da atividade. <b>Simulado (1,0).</b>
Inglês	<b>Tarefa de Casa (1,0). Rumo ao Enem (3,0). Atividade Avaliativa 1 (3,0)</b> - Módulo 1 - Direct and reported speech, Irregular Verbs. <b>Atividade Avaliativa 2 (3,0)</b> - Módulo 2 - To – infinitive or ing-form?, Past Perfect Continuous. <b>Critérios de correção:</b> Serão realizadas em Sala de Aula, individualmente. A pontuação se dará pelo número de acertos, descritos para cada questão. <b>Simulado (1,0).</b>
Matemática	<b>Tarefa de casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Lista de exercícios de revisão AV1 (2,0). Lista de exercícios AV2 (2,0).</b> <b>Critérios de correção:</b> O aluno receberá o ponto se fizer a atividade na data marcada, a correção é feita na lousa. <b>Simulado (1,0).</b>
Sociologia	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Atividades do módulo 11. <b>Rumo ao Enem (3,0)</b> - Tarefa diária da plataforma Dudow. <b>Reflexões (3,0)</b> - Verificar no caderno. <b>Atividade em sala (1,0)</b> - Atividade avaliativa. <b>Simulado (1,0).</b>
Português	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Exercícios da apostila – módulo 2, pp 16 a 36 (correção coletiva). <b>Rumo ao Enem (3,0)</b> - Tarefa diária da plataforma Dudow. <b>Atividade Avaliativa (4,0)</b> - Orações subordinadas substantivas e orações subordinadas adjetivas – módulo 2, pp. 16 a 22. <b>Critérios de Correção:</b> Correção individualizada feita pela professora com devolutiva para os alunos. <b>Simulado (1,0).</b>
Redação	<b>TAREFA DE CASA (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Dissertação (4,0)</b> - <b>Critérios de correção:</b> 1. Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita. (1,0), 2. Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo. (1,0), 3. Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista. (0,5), 4. Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. (0,5), 5. Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural. (1,0). <b>Simulado (1,0).</b>
Física	<b>Tarefa de casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Exercícios (3,0)</b> - Exercícios de casa ou classe dados na apostila ou no caderno <b>Critérios de correção:</b> A correção será feita em sala de aula, coletivamente com visto individual no caderno ou livro. <b>Pequenos experimentos (1,0)</b> - I. Exposição e explicação de multímetros no pátio da escola com os alunos do terceiro ano como monitores. <b>Critérios de correção:</b> 1 - Abordagem teórica (0,25): Dados para a confecção do experimento. 2 – Elaboração, criatividade/material e proposta (0,25). 3 – Exposição do experimento (0,25). 4 – Pontualidade na entrega (0,25). 5 – Fidelidade ao objetivo central (0,5). 6 – Apresentação (exposição oral) (0,5). <b>Simulado (1,0).</b>
Literatura	<b>Tarefa de casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Livro paradidático: Os Resgatados (4,0)</b> - Atividade avaliativa com quatro questões sobre a leitura do livro paradidático. As questões serão dissertativas, valendo 1,0 ponto cada. <b>Critérios de correção:</b> O aluno deverá demonstrar uma compreensão ampla dos acontecimentos históricos e bíblicos relatados no livro, respondendo de forma clara e objetiva às questões propostas pela atividade. <b>Simulado (1,0).</b>
Biologia	<b>Tarefa de Casa (3,0)</b> - Atividades módulos 5, 1, 2 e 3. <b>Rumo ao Enem (3,0)</b> - Tarefa diária Dudow. <b>Recorte de Jornal (4,0)</b> - Selecionar e analisar notícias a respeito de técnicas utilizadas na Biotecnologia com implicações Bioéticas, apresentar o passo a passo da técnica, elaborar conclusão com opinião pessoal. <b>Critérios de correção:</b> Notícia relevante com técnica passo a passo e exemplos e fonte (1,0). Conclusão com opinião pessoal, coerência na organização do material e nas observações e criatividade (1,0). <b>Simulado (1,0).</b>
Geografia	<b>Tarefa de casa (3,0). Rumo ao Enem (3,0). Mini book (4,0)</b> – Na folha de almaço colar as imagens Escolher uma imagem que retrate cada estado brasileiro. Temas: Cidade administrativa, industrial, turística, comercial, religiosa, histórica e portuária (escolher dois de cada). <b>Critérios de correção:</b> Os trabalhos devem conter: capa: (0,5 ponto) / introdução: (1,0)/ Desenvolvimento: (1,0) / conclusão: (1,0)/ Bibliografia: (0,5). <b>Simulado (1,0).</b>
Espanhol	<b>Tarefa de casa/classe (3,0)</b> - Exercícios de fixação e aprendizagem dos módulos 3 e 4 e exercícios no caderno. <b>Critérios de correção:</b> De forma individual, a nota se dará através de tarefas concluídas em período proposto e em data agendada. <b>Trabalho (7,0). Simulado (1,0).</b>
Religião	<b>Tarefa de casa (3,0)</b> - módulo 2 da apostila: Evidências de Deus. <b>PESQUISAS BÍBLICAS (3,5)</b> - o aluno deverá encontrar os versículos bíblicos sugeridos em sala de aula, pertinentes ao assunto do conteúdo Do módulo 2 da apostila, interpretar e descrever os princípios encontrados nos textos. <b>Critérios de correção:</b> As pesquisas bíblicas, serão conferidas diretamente no caderno com um visto do professor, em seguida, serão corrigidas pelo professor, de maneira coletiva em sala de aula. <b>QUESTIONÁRIOS (3,5)</b> - conjunto de questões que abordam documentários, textos e pesquisas relacionados ao conteúdo do livro didático. <b>Critérios de correção:</b> os questionários sugeridos em sala de aula, serão entregues ao professor para correção, e devolvido ao aluno para a ciência da nota.
Ed. Física	<b>Regulamentar regra (2,0)</b> - Descrever em folha de caderno próprio, 4 regras diferentes para o Handebol, para o desenvolvimento em aula. <b>Conduta esportiva (2,0)</b> - Boa conduta com os colegas de classe durante as aulas e jogos. <b>Conceitos dos esportes de invasão (2,0)</b> - Demonstrar durante as atividades as ações defensivas e ofensivas. Sistema ofensivo 5x1. (2,0)-Aprender e demonstrar o sistema ofensivo do handebol. <b>Sistema defensivo 6x0 (2,0)</b> - Aprender e demonstrar o sistema defensivo no handebol.
	<b>Profª Carol: PRODUTIVIDADE (10,0)</b> - A CADA AULA OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS DE ACORDO COM O COMPROMETIMENTO DELE COM A AULA, LEVANDO EM CONTA SE ELE ESTÁ PARTICIPANDO DE FORMA ATIVA E SE ENVOLVENDO COM A ATIVIDADE PROPOSTA. ASPECTOS ATITUDINAIS, ASSIDUIDADE, SE ESTÁ FAZENDO A ATIVIDADE ATIVAMENTE OU SE RECUSA A PARTICIPAR, SÃO ITENS QUE ESTÃO SENDO AVALIADOS.