

MUITO
ALÉM DO
ENSINO



COLÉGIO ADVENTISTA DE HORTOLÂNDIA

(19) 2085-0175

hortolandia.educacaoadventista.org.br




SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 2º BIMESTRE – 3º D

TRABALHOS

DATA	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
16/06	10:10-11:00	Ensino Religioso e Ciências	8,0	<p>Pesquisa de um animal vertebrado:</p> <p>Escolher um animal vertebrado, que tenha alguma lição para ensinar, desenvolver uma pesquisa em seu caderno de Ciências.</p> <p>Roteiro da pesquisa disponibilizado na plataforma E-Class no dia 09-06.</p> <p>Apresentar na aula ao vivo pelo Zoom.</p>	Trabalho já realizado via plataforma E-class e apresentação via Zoom.
22/06	10:10 – 11:00	História, Língua Portuguesa e arte.	4,0	<p>Pesquisa sobre os imigrantes.</p> <p>O aluno pesquisará juntamente com sua família (Tataravós, bisavós, avós e pais) sua descendência familiar. No caderno de história responder as questões disponibilizadas na plataforma E-class no dia 10-06 .</p> <p>Desenhar os costumes herdados por sua família que são realizados até os dias atuais.</p> <p>Apresentação na aula ao vivo pelo Zoom.</p>	Trabalho já realizado via plataforma E-class e apresentação via Zoom.
25/06	11:00-11:50	Geografia	4,0	<p>Pesquisa sobre centro e periferia.</p> <p>Escolher um bairro do município para analisar.</p> <p>Responder as questões requisitadas na plataforma E-Class. Destacar as vantagens e desvantagens de morar no centro ou na periferia do município.</p> <p>Enviar uma foto com a atividade realizada no E-class.</p> <p>Apresentação da pesquisa. (via Zoom).</p>	Trabalho já realizado via plataforma E-class e apresentação via Zoom.

30/06	9:50 – 10:10	Língua Portuguesa	2,0	Texto instrucional. Escrita de um texto instrucional. Escolha uma brincadeira de sua preferência, pesquise a sua origem, escreva as regras dessa brincadeira e apresente para seus amigos na aula Zoom.	Trabalho já realizado via plataforma E-class e apresentação via Zoom.
03/07	9:30-10:10	Língua Portuguesa	2,0	Carta: No caderno de Língua portuguesa o aluno deverá escrever uma carta para a professora contando como está sendo a quarentena. Ortografia: 0,5 Estrutura carta: 1,0 Tema: 0,5 Explicação passo a passo na aula postada dia 30/06 na plataforma E-class.	Páginas 20, 21 e 25.
06/07	9:30-10:10	Ensino Religioso	1,0	Versículo Bíblico: Escolher um verso da Bíblia e decorar. Apresentar (na aula Zoom) o verso e uma lição que você pode tirar desse versinho e aplicar em sua casa , ou nos lugares que convivem. Orientações na plataforma E-class desde o dia 29-06 (a professora já solicitou a atividade na aula zoom e na plataforma).	Bíblia
08/07	11:10-11:50	História	4,0	Questionário e apresentação: O aluno deverá escolher um patrimônio particular ou coletivo (de sua família), responder no caderno o questionário enviado na plataforma E-class no dia 01-07. Apresentar o patrimônio escolhido na aula Zoom, no dia 08-07.	Página 68 e 69
09/07	11:10 – 11:50	Geografia e arte	4,0	Planejamento de uma cidade: A partir do estudo sobre a necessidade de planejamento urbano, o aluno fará o planejamento de uma cidade fictícia vista de cima(2 D) identificando o centro, periferia e comércios. <ul style="list-style-type: none"> • Nome da cidade; • Quantidade de habitantes; • Centro; (destacar comércios) 	Páginas 90 , 91, 97 até 102.

				<ul style="list-style-type: none"> • Nome dos bairros ao redor do centro. • Periferias; • Elementos naturais; <p>A atividade deverá ser feita no caderno de geografia com base nos critérios acima.</p> <p>Enviar uma foto na plataforma E-class.</p>	
10/07	10:10 – 11:00	Matemática	8,0	<p>Orçamento familiar:</p> <p>Em uma tabela, enviada pela professora no dia 06/07, via plataforma E-class, será estipulado um salário fictício e os alunos deverão distribuir em categorias conforme os gastos que a família tem durante o mês.</p> <p>Fazer um relatório e responder situações problemas com base no modelo disponibilizado no E-class.</p>	Páginas 190 (exercício 4), 200 e 201.
17/07	9:30 – 9:40	Ed. Física	10,00	<p>Jogo da memória com atividades físicas: O aluno confeccionará um jogo da memória, e este jogo deve ter atividades físicas (correr, pular, saltar, agachar, rastejar, tomar um copo de água). Dentre outras atividades. (o jogo pode ter o formato que o aluno quiser, pode ser colorido ou não) Use a criatividade! Postar a atividade até o dia 17/07.</p> 	<p>Será postado um vídeo sugestivo com exemplo da brincadeira na plataforma E-class.</p> <p>Para fazer a postagem da atividade, voltar na aula do dia 06/07.</p>
28/07	-----	Língua Portuguesa Matemática História Geografia Ciências Arte	2,0	<p>Atividades do livro: Serão avaliadas as atividades do livro realizadas durante a aula e postadas no E-class.</p> <p>ATENÇÃO: As atividades deverão ser enviadas até dia 28/07.</p>	Solicitadas via E-class durante o bimestre.
28/07	-----	Ensino Religioso	1,0	<p>Atividades do livro: Serão avaliadas as atividades do livro realizadas durante a aula e postadas no E-class.</p>	Solicitadas via e-class durante o bimestre.
23/07	-----	Música	5,0	<p>Atividades do livro.</p> <p>Postar as páginas com as atividades feitas na aula do dia 08/07.</p>	

AVALIAÇÕES- responder no link.
(disponibilizado via e-class, no horário da aula zoom)

DATA	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
15/07	9h30 às 10h10	Música	5,0	ATIVIDADE AVALIATIVA: Reconhecendo os diferentes timbres, p.28. Ritmos: Vou, Vou-e, e Pausa, p.33 (ex:6 e 7). Ritmo: Vou-Correndo, p.38 (ex:5 e 6).	Assertividade e coerência nas respostas.
20/07	9:30 – 11:00	Ensino Religioso	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Regras de convivência ✓ Aprenda com Jesus ✓ Amor a Deus ✓ Amor aos outros ✓ Juntos é melhor 	Páginas 26 até 35
21/07	9:30 – 11:00	Ciências	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peixes, anfíbios, répteis, aves, mamíferos e invertebrados. ✓ Corpo humano: Esqueleto, músculos, articulações e movimento. ✓ Sentidos (visão, tato, paladar, olfato e audição) 	Caderno Páginas 117 até 128, 131,132,133, 137, 138, 140 e 141.
22/07	10:10 – 11:50	História	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Quilombos ✓ Indígenas ✓ Imigrantes ✓ Patrimônio Cultural 	Páginas 59, 60, 62, 64, 65, 66, 69 e 70.
23/07	9h30 às 10h10	Inglês	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zoo Animals ✓ Adjectives ✓ Demonstrative Pronouns ✓ Indefinite Article. 	Páginas 24, 25, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 35. (Estudar pelo E-class – Aulas 04/06, 18/06.)
24/07	10:10 – 11:50	Geografia	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Paisagens ✓ Elementos concretos e não concretos ✓ O centro e a periferia ✓ Revitalização ✓ Saúde e educação no município. 	Páginas 82, 83, 84, 85, 90, 91, 94, 95, 106, 107, 109 e 110.
27/07	9:30 – 11:00	Língua Portuguesa	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Singular e plural ✓ Verbos no passado e no futuro ✓ Pontuação (travessão e dois pontos) ✓ Classificação silábica 	Caderno Páginas 33, 34, 35, 40, 42, 44 e 45.
28/07	9:30 – 11:00	Matemática	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Soma com e sem reagrupamento ✓ Subtração com e sem reagrupamento ✓ Sistema monetário ✓ Situações problema <p>ATENÇÃO: TODOS OS CÁLCULOS DEVEM ESTAR ANOTADOS NO CADERNO</p>	Páginas 160, 161, 162, 173, 177, 179, 183, 187,190,191,197, 198 e 199.