

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega

Curso: 6° Básico B

Correo electrónico: lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org

Atención de apoderado: lunes de 10:00 hasta 11:00

Fecha: 25 al 29 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

- **Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas**
- **02 al 05 de septiembre:** semana de la Biblia, preparada por todos los cursos “A”
- **10 al 11 de septiembre:** Acto fiestas patrias-
- El curso prepara una parte, baile pascuense el vestuario ya visto.
- **Campaña un niño, una cama:** Cada estudiante recibió una alcancía, la cual debe tener su nombre y el monto meta (personal) que quiera reunir. Como curso, con los estudiantes, se llegó al acuerdo de que cada uno recolectaría 10.000 como mínimo. Ellos pueden poner su propia meta.

LENGUAJE

El libro del mes de agosto es: El misterio de la habitación escondida, autor: Jerry D Thomas, editorial: ACES

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	Plan lector	Lunes 25 de agosto	Libro: El misterio de la habitación escondida
MATEMÁTICAS	OA 03	Miércoles 27	Sumativo “razones”

MÚSICA	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Identifican y definen las figuras rítmicas, siguen ejemplos de negras, blancas, redondas y corcheas con las palmas.

E.FÍSICA	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/08/25	Formativa	OA 5 OA: Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua

L E N G U A J E	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Sumativa	Control de lectura mensual: Libro: El misterio de la habitación escondida Autor: Jerry D thomas Editorial: Aces
	Miércoles 27 de agosto	Formativa	ESCRITURA Actividad: Trabajan en su libro caligrafix diptongo, triptongo y hiato. Materiales: Estuche, cuaderno y caligrafix
	Jueves 27 de agosto	formativa	LECTURA - COMPRENSIÓN: Elementos del Poema. (OA3-OA5) Actividad: Los alumnos trabajan lenguaje figurado, elementos del poema, reconocen las rimas consonantes y asonantes.

H I S T O R I A	Fechas	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 27/08 (2h)	Trabajo en clases	OA3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales), Actividad: (RETROALIMENTACIÓN) “Organización del Estado y ocupación del territorio” página 70. Diferencias entre liberales y conservadores. Página 72 Guía de actividades complementarias. <u>Video complementario en YouTube:</u> “Organización de la República 1823 – 1831” Materiales: texto de la asignatura, cuaderno, estuche.
	Viernes 29/08 (1h)	Trabajo en clases	A3 Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república. Actividad: Diferencias entre liberales y conservadores. Página 72. Continuación de Guía. Materiales: texto de la asignatura, cuaderno, estuche.

I N G L É S	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	DIA - Intermedio	Los estudiantes tendrán la oportunidad de continuar con la evaluación.
	Jueves 28 de agosto	Formativo	Unit 3 - Changing habits Obj: Desarrollar la comprensión lectora y la expresión oral. Materiales: - Cuaderno morado - Libro de actividades o la copia de la unidad 3 entregada. Pg 41

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25	Formativo	OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, Desarrollan guía: problemas de Razones, leen, plantear razones y responden luego de simplificar o amplificar razones. Texto: sumo primero tomo 02 “se pondrán puntos extra para la evaluación por trabajo en clases en el libro”
	Miércoles 27	Sumativo	OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica. Para estudiar: guías trabajadas en clases (4 en total). -Concepto de razón: plantear e interpretar razones. -Razones equivalentes: simplificar (expresión mínima de una razón) y amplificar razones. -Problemas de razones.
	Jueves 28	Formativo	OA 04: Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje. Traer texto: sumo primero tomo 02

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
		Sociedad del menor	
	25-08-25	Formativo	Libro de religión

C S. N A T U R A L E S	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativo	Inicio unidad 3: La materia que nos rodea. OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. Detectar conocimientos previos de los estados de la materia, trabajan sus textos de estudio, páginas 155, 156,157. Materiales: cuaderno de asignatura, texto de estudio.
	Miércoles 27 de agosto	<u>Formativo</u>	OA 12 Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso. Alumnos deben comprender que la materia se presenta en diversos estados en la, naturaleza, cada uno con distintas propiedades. Trabajan texto de estudio páginas 158, 159, 160. Materiales: cuaderno de asignatura, texto de estudio. Guía de materia y trabajo. (se entrega en la clase)

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26	Formativa	OA 4 Aprendizaje Basal Tecnología 5º Básico Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando Materiales Cuaderno, lápices

K U N Z A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativa	OA17: Expresar, mediante distintos lenguajes artísticos propios de su pueblo, las posibilidades que el arte ofrece para dialogar con otras culturas significativas para su contexto, considerando los sentidos que estos le otorgan. Actividades: Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre las diferentes expresiones artísticas del pueblo atacameño. Materiales: Cuaderno de asignatura.

ARTES VISUALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25/08	Trabajo en clases	OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gamas y contrastes); volumen (lleno y vacío). Trabajo: “TEORÍA DEL COLOR” - ESQUEMAS DE COLORES Actividad: pintan con técnica húmeda de témperas, dos de los esquemas de colores que se observaron en la guía. Materiales: ♥ Hoja de block (para aquellos que no trajeron) ♥ Témpera de 6 o 12 colores ♥ Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico (muy necesario para realizar las mezclas). ♥ Pegamento en barra (stick fix) ♥ Pinceles: N° 4 y 6° aproximadamente ♥ Recipiente para el agua ♥ Paño para secar. ♥ Toallitas húmedas ♥ Individual o mantel plástico para cubrir la mesa y no mancharla. ♥ Delantal / cotona (opcional) Todos estos materiales deben venir rotulados con el nombre del estudiante para evitar inconvenientes. <u>Se sugiere</u> además que dichos materiales puedan traerse en una caja plástica o similar, también con su nombre

T.CÍVICA	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28	Formativa	Comprender los deberes ciudadanos, reconociendo los derechos y libertades de los demás y valorando los propios.

ORIENT.	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 22 de agosto		