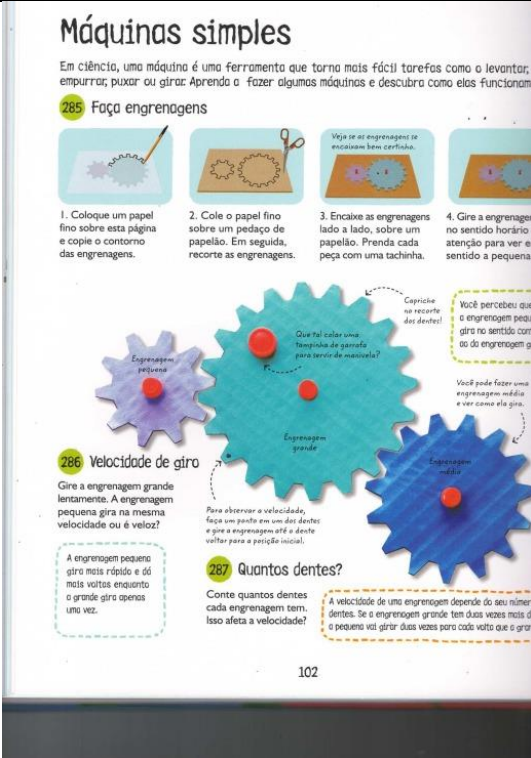


Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA – 1º bimestre/2025

Arte				Profª Jaqueline Silva Ramos
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
20/02	AV1	5	Iluminuras	<p>(Em sala) Iluminura Ref. Livro de arte págs. 21 e 22. Elaborar uma iluminura escrevendo uma frase curta. Não necessariamente a frase precisa ser inventada. Ex. Pode ser um texto bíblico, uma frase de um livro etc.</p> <p>Materiais: - Folha sulfite - Lápis de cor - Canetinhas coloridas.</p> <p>CrITÉRIOS avaliativos: - Colorir e decorar conforme as características das iluminuras. - Conter frase curta.</p>
27/02	AV2	5	Canto Gregoriano	<p>(Em sala) Canto Gregoriano Ref. Livro de Arte, pág.16. Escultar um canto gregoriano de olhos fechados tentando criar imagens visuais. - Elaborar um desenho para representar o que ouviu.</p> <p>Materiais: - Folha sulfite. - Colorir com o material que desejar.</p> <p>CrITÉRIOS avaliativos: - Desenho livre com base na escuta. Pode ser colorido ou sombreado de uma cor só.</p>
Ciências				Profª Giovanna Covre Pupio
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/02	AT1 – Lista de exercícios	6	Medidas de temperatura	O aluno deverá responder em casa a lista que será disponibilizada no E-class, podendo consultar o material didático e caderno sobre conversão de temperatura.
07/03	AT2 – Montagem de máquina simples.	4	Máquina simples	Livro GI, p. 102

				 <p>Máquinas simples</p> <p>Em ciência, uma máquina é um instrumento que torna mais fácil tarefas como o levantar, empurrar, puxar ou girar. Aprenda a fazer algumas máquinas e descubra como elas funcionam.</p> <p>285. Faça engrenagens</p> <ol style="list-style-type: none"> Coloque um papel fino sobre esta página e copie o contorno das engrenagens. Cole o papel fino sobre um pedaço de papelão. Em seguida, recorte as engrenagens. Encaixe as engrenagens lado a lado, sobre um papelão. Prenda cada peça com uma tachinha. Gire a engrenagem no sentido horário e atenção para ver se sentido a pequena. <p>286. Velocidade de giro</p> <p>Gire a engrenagem grande lentamente. A engrenagem pequena gira na mesma velocidade ou é mais rápida?</p> <p>287. Quantos dentes?</p> <p>Conte quantos dentes cada engrenagem tem. Isso afeta a velocidade?</p> <p>102</p>
--	--	--	--	--

Será explicado em sala e disponibilizado via E-class para a elaboração de engrenagem. O aluno deverá apresentar uma engrenagem funcionando e responder às questões presentes na página da experiência: “Conte quantos dentes cada engrenagem tem. Isso afeta a velocidade?”, “Você percebeu que a engrenagem pequena gira no sentido contrário da engrenagem grande?”.

Educação Física				Profº Lucas Alessandro Queiroz Schirner
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	Participação ativa em aula.	5	Evolução das habilidades práticas.	O aluno deverá participar ativamente de todas as atividades propostas pelo professor. Nota de participação dividida pelo número de aulas dadas.
27/02	SE - Seminário	5	Saúde e a influência dos hábitos.	Google, anotações feitas em aula. O aluno deverá reconhecer e identificar quais são os hábitos saudáveis para benefício da saúde mental, social, física e espiritual. O Seminário será feito em grupos e o tema será sorteado em aula pelo professor.
Ensino Religioso				Profª Janice Soares de Lima Paula
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/2	TB1 – Trabalho	6	Armadura do cristão	Desenho de um soldado com sua armadura. No desenho colocar todas as partes da armadura de acordo com efésios

				6:14 a 17. Escrever um pequeno texto fazendo uma relação da armadura com a vida de vitória com Cristo. O trabalho deve conter capa. Critérios a serem avaliados: Estrutura do desenho indicando as partes da armadura, texto e capa.
19/03	AT1 - Atividades do livro capítulos 1 a 4	4	Todas as atividades serão avaliadas para nota. Capítulos 1 a 4	Livro didático Não realizar as atividades antecipadas sem que a professora peça.
Inglês				Prof. Marcos Otavio Cassiano dos Santos Lima
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
05 a 07/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "Sports & Adventure - My Outdoor Guide"	5	Vocabulário relacionado a esportes, esportes de aventura, verbos modais CAN/COULD.	Objetivo: Criar um guia de esportes e atividades ao ar livre, explicando suas regras e onde podem ser praticados. Os alunos deverão escolher quatro esportes ou atividades ao ar livre e criar um guia contendo: - Nome do esporte/atividade. - Local onde pode ser praticado. - Regras ou equipamentos necessários. - Uso dos verbos modais CAN/COULD para descrever habilidades e permissões (You can play soccer. Could you climb a mountain?). Materiais: Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4) Critérios avaliativos: - Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos) - Criatividade e organização do material (1,0 pontos) - Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos) - Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos) - Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto) *IMPORTANTE: Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et
12 a 14/03	TB1 – Trabalho - Infográfico: "My Hobbies & Music - Express Yourself!"	5	Hobbies, instrumentos musicais, presente simples e presente progressivo.	Objetivo: Criar uma apresentação sobre hobbies e instrumentos musicais, descrevendo preferências e hábitos. Os alunos deverão: - Escolher três hobbies e dois instrumentos musicais. - Descrever cada um utilizando frases no presente simples e presente progressivo (She plays the piano. They are learning how to dance.). - Explicar por que gostam ou não dessas atividades. - Usar imagens ou desenhos para ilustrar sua apresentação. Materiais:

				<p>Formato de infográfico - Digital (canva, powerpoint, word) ou manual (folha sulfite A4)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto do vocabulário e gramática (1,5 pontos) - Criatividade e organização do material (1,0 pontos) - Clareza na escrita e ortografia em inglês (1,0 pontos) - Uso de imagens/ilustrações para complementar a produção (1,0 pontos) - Cumprimento dos requisitos da proposta (0,5 ponto) <p>*IMPORTANTE: Assistir ao vídeo sobre infográfico para auxiliar na execução da atividade - https://youtu.be/pWiPfUXi3bQ?si=y5srQhIK2P-wx6et</p>
Geografia				Profº Vinicius Camargo Chiquito
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
De 25 a 27/02	TB1 – Lista CPB	4	<ul style="list-style-type: none"> • Formação territorial do Brasil • Localização e fronteiras do Brasil 	<p>Capítulo 01 da apostila de Geografia. Lista de exercício digital com 10 questões.</p> <p>A atividade ficará disponível por 3 dias úteis. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade).</p>
10 a 14/03	TB2 - Atividade de Pesquisa	6	<ul style="list-style-type: none"> • Estruturas do relevo brasileiro 	<p>O aluno deverá escolher um tipo de relevo brasileiro, descrever a importância e as características do relevo, explorando suas influências no meio ambiente, economia e sociedade.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principais tipos de relevo (planaltos, planícies, serras, depressões). 2. Localização geográfica do tipo de relevo escolhido. 3. Impactos do relevo na vida cotidiana e na economia. 4. Curiosidades e aspectos geológicos. <p>O trabalho poderá ser digitado ou feito à mão.</p> <p>*É necessário incluir a fonte de onde o aluno pesquisou as informações.</p>
Gramática				Profª Maria Aparecida Inô Torres Cavalcante
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
25/02	AV1- Avaliação do livro paradidático, em sala sem consulta.	5	Livro paradidático do bimestre	<p>Livro paradidático: Malala, a menina que queria ir à escola – Adriana Carranca.</p> <p>Avaliação do livro paradidático do bimestre, em sala de aula sem consulta. Contendo 10 questões.</p>
10 e 11/03	TB1 – Lista de exercício no CPB.	5	Substantivo, adjetivo, pronome, sujeito e predicado.	<p>Livro didático: páginas 26, 27 e 28.</p> <p>Atividades e anotações no caderno (matéria) de Gramática.</p> <p>A lista ficará disponível no CPB provas (on-line) nos dias 10 e 11 de março, tendo o aluno a responsabilidade de efetuar-la no contraturno.</p>
História				Profº Evandro Toniolo

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/03	AT1 - Atividade de pesquisa sobre as principais religiões.	7	Esta atividade está baseada no Capítulo 01 da apostila didática.	Surgimento das principais religiões. O aluno deverá realizar, através de pesquisas, um levantamento dos principais segmentos religiosos da atualidade (mínimo 4). <ul style="list-style-type: none"> • Sua formação • Crenças fundamentais • Atuação na sociedade • Conclusão subjetiva A atividade deverá ser manuscrita, entregue em papel almaço, contendo: - Introdução - Desenvolvimento - Conclusão - Anexos
10/3 – 7h 12/03 -7h	AT2 - Lista do CPB	3	Origem e expansão do islamismo. <ul style="list-style-type: none"> • Cruzadas e crescimento comercial e urbano. • Renascimento cultural na Europa 	Lista de exercícios do conteúdo bimestral contendo 10 questões de múltipla escolha. (Lista online na plataforma CPB Provas – leia as instruções antes de iniciar a atividade). O aluno terá 48 horas de prazo para a realização da atividade contado da data e o horário da disponibilização.
Matemática				Profª Debora Rocha Freire Gusman
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
17 e 24/02	TB1 – Jogo matemático.	6	Múltiplos e divisores. Números primos.	A atividade será feita em grupo de 4 ou 5 alunos (os grupos serão divididos em sala com a mediação do professor). O grupo irá se organizar quanto ao material necessário para a elaboração do jogo e cada aluno ficará responsável por trazer uma parte do material escolhido pelo grupo. Fica de responsabilidade de cada aluno anotar na agenda o que deve trazer. Os alunos deverão elaborar, usando seus conhecimentos básicos e criatividade, um jogo contendo o objeto de conhecimento e a habilidade já trabalhados em aulas anteriores. Após as devidas correções, o grupo deverá apresentar o jogo para a turma. Os critérios avaliados serão: elaboração das ideias, autenticidade e organização na elaboração.
Durante o bimestre	TD1 – Vistos no caderno.	2	Múltiplos e divisores. Números primos MMC e MDC Raíz quadrada Ângulos em polígonos.	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer.
Durante o bimestre	TD2 – Caderno de exercícios.	2	Múltiplos e divisores. Números primos MMC e MDC Raíz quadrada	As atividades serão solicitadas durante o bimestre. Algumas serão feitas em sala de aula e outras em casa, como tarefa. O

			Ângulos em polígonos.	aluno deve estar sempre atento às tarefas de casa, anotar as tarefas para não esquecer.
Redação				Profª Celina Jeronymo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/02	AT1 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: notícia.	(Em sala) Construir um texto do gênero: notícia. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.
25/02	AT2 - Atividade avaliativa	10	Produção de texto do gênero: entrevista.	(Em sala) Construir um texto do gênero: entrevista. O aluno deverá utilizar as anotações apresentadas pela professora em sala de aula, além de acompanhar o detalhamento pelo E-class, que será lançado com 5 dias de antecedência para oportunizar ao aluno a realização do rascunho.

Observações:

1. Acompanhar a data de realização das atividades.
2. Acessar o E-Class e a plataforma CPB Provas para a visualização dos trabalhos e tarefas.
3. Estar atento aos recados que são postados no portal do colégio (E-Class).

Provas e recuperações:

Período de provas: 17 a 21/03

Período de recuperação: 31/03 a 04/04

Posteriormente será enviado um cronograma contendo detalhes relacionados às provas.