

### Sistemática de Avaliações 4º Bimestro

Professora: Jessica

Turma: 1º ano B (Sistemática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
L í n g u a · P o r t u g u e s a	Interpretação (TE1)	Leitura e interpretação do paradidático: o menino que tudo queria.	28/out	10	O aluno deverá ler o paradidático: o menino que tudo queria, após a leitura deverá responder as questões de interpretação do livro. Atividade individual. Será realizada em folha impressa, com consulta ao paradidático, sob a orientação e supervisão da professora em sala de aula.	Localizar informações explícitas no texto; Ortografia. Toda a escrita e desenhos devem estar de acordo com o texto lido; Compreendeu o gênero textual estudado; Respondeu corretamente às perguntas.
	Prova (PR1)	Leitura e escrita.	04/nov	10	Sistema alfabético: rimas, combinação de consoantes e vogais dentro da sílaba, palavras dentro de palavras. Prova individual, escrita e sem uso de recursos. Sob a orientação da professora, em sala de aula.	Reconhecer vogais e consoantes; Perceber que palavras podem ser divididas em sílabas; Compreensão leitora de palavras com sons parecidos.
	Nota de Atividade(AT1)	Ortografia	14/nov	10	Ditado de palavras com sílabas compostas por CV, CCV e CVV. Será realizado em sala de aula, com a supervisão da professora. Atividade será realizada no caderno.	Identificar sonoridade e escrita das palavras, estabelecendo a relação entre grafema e fonema. Escreveu a palavra corretamente, configurando um nível ortográfico. Caso a palavra não coincida com a ditada, não será considerada a resposta.
	Recuperação (REC1)	Leitura, escrita e interpretação.	25/nov	10	Sistema alfabético: rimas, combinação de consoantes e vogais dentro da sílaba, palavras dentro de palavras. Leitura e interpretação do paradidático "o menino que tudo queria". Prova individual, escrita e sem uso de recursos. Sob a orientação da professora, em sala de aula.	Localizar informações explícitas no texto; Compreendeu o gênero textual estudado; Reconhecer vogais e consoantes; Perceber que palavras podem ser divididas em sílabas; Respondeu corretamente às perguntas.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
M a	Nota de Atividade (AT1)	Adição, subtração e escrita numérica.	01/nov	10	Resolução de problemas lógicos matemáticos, utilizando a adição e a subtração. Sequência numérica. Atividade individual, escrita e sem uso de recursos. Sob a orientação da professora, em sala de aula. Leitura coletiva.	Saber diferenciar os sinais de adição e subtração; Resolução correta dos problemas lógicos matemáticos; Compor números de 1 a 100; Escrita correta dos números.
	Prova (PR1)	Grandezas e medidas.	06/nov	10	Prova individual, escrita e sem uso de recursos. Sob a orientação da professora, em sala de aula.	Identificar os diferentes padrões de medida utilizado no cotidiano: massa, comprimento, capacidade e tempo.

<b>Matemática</b>	Trabalho (TB1)	Sistema monetário.	18/nov	10	<b>Projeto mercadinho.</b> Os alunos realizarão um minimercado com embalagens vazias de produtos que trarão de casa já com o preço. <b>Em casa:</b> separarão embalagens de produtos vazias e colocaram um preço. <b>Em sala:</b> Realizarão a venda de seu produto. Cada aluno deverá fazer a somatória do valor necessário para aquisição dos produtos e troco.	Atenção e concentração; Organização; Conceito de adição e subtração; Reconhecimento e relação dos valores de moedas e cédulas do sistema monetário em situações simples.
	Recuperação (REC1)	Grandezas e medidas, sistema monetário. Adição e subtração, escrita numérica, dobro e metade.	27/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora envolvendo todo conteúdo estudado no bimestre.	Escrita numérica, sinais de adição e subtração. Identificar os diferentes padrões de medida utilizado no cotidiano: massa, comprimento, capacidade e tempo. Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário em situações simples, noção de dobro e metade.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>História</b>	Pesquisa (PE1)	Brincadeiras do passado	22/out	10	Realizar uma entrevista com os membros da família (de preferência os mais velhos) respondendo as perguntas da página 203 da apostila. Será feito em casa e apresentado em sala.	Todas as respostas devem conter a escrita do aluno. Apresentar de maneira clara as suas descobertas.
	Prova (PR1)	Aprendendo a brincar, brincadeiras antigas	05/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	Identificar as formas de aprender com brincadeiras na escola, diferenciar brincadeiras antigas e as atuais. Responder corretamente às questões propostas.
	Recuperação (REC1)	Aprendendo a brincar, brincadeiras antigas, e brincadeiras sobre as profissões dos adultos.	26/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora envolvendo todo conteúdo estudado no bimestre.	Brincadeiras sobre as profissões dos adultos. Identificar as formas de aprender com brincadeiras na escola, identificar brincadeiras antigas e as atuais. Responder corretamente às questões propostas.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>Geografia</b>	Pesquisa (PE1)	Brincadeiras antigas e atuais.	31/out	10	Realizar a pesquisa da apostila 4, páginas 119 e 120 sobre brincadeiras antigas. A pesquisa deverá ser realizada em casa com o auxílio da família. Toda a parte escrita deverá ser realizada pelo aluno.	Realizar a pesquisa; Apresentar escrita legível e organizada; Apresentar a pesquisa descrevendo as brincadeiras; Entregar na data estipulada.

<b>g r a f i a</b>	Prova (PR1)	Profissões e profissionais, locais de trabalho	12/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	Descrever através de desenhos e escrita atividades de trabalho relacionadas ao dia-a-dia; Identificar a maneira correta do uso do dinheiro recebido pelo trabalho.
	Recuperação (REC)	Trabalho e trabalhadores, o trabalho de cada dia, brincadeiras de representação de trabalho.	03/dez	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora envolvendo todo conteúdo estudado no bimestre.	Perceber o papel do trabalho na organização dos espaço escolar e demais ambientes de convivência.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C i ê n c i a s</b>	Atividade Avaliativa (AT1)	Os ciclos da vida	19/nov	10	Recortar os cartões da página 195 da apostila, organizar na ordem em que ocorrem e colar no caderno. Será realizado em sala.	Diferenciar o ciclo da vida das plantas, dos seres humanos e dos animais. Fazer cabeçalho completo, e escrita do título. Recorte e colagem dentro do espaço correto do caderno.
	Prova (PR1)	Como medir o tempo- Dia e Noite	08/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	Identificar e nomear diferentes escalas de tempo (manhã, tarde e noite) dias, semanas, meses e anos.
	Recuperação (REC)	Os ciclos da vida. Como medir o tempo- Dia e Noite.	29/nov	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora envolvendo todo conteúdo estudado no bimestre.	Diferenciar o ciclo da vida das plantas, dos seres humanos e dos animais. - Identificar e nomear diferentes escalas de tempo (manhã, tarde e noite) dias, semanas, meses e anos.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>A r t e s</b>	Nota de atividade (AT1)	Releitura da obra.	22/out	10	Fazer a Releitura do Quadro PERFECT DAY de Romero Britto. Realizada em sala, no caderno de desenho com supervisão da professora.	A releitura deve conter traços da obra original. Pintar dentro do espaço estipulado. Sem rasuras.
	Trabalho (TB1)	Cores secundárias.	06/nov	10	Realizar a atividade prática proposta no livro de arte página 69. Atividade realizada em sala, com a supervisão da professora.	Mistura correta das cores primárias para obter as cores secundárias; Preenchimento do espaço proposto no livro; Reconhecimento e escrita dos nomes das cores secundárias.
	Recuperação (REC)	Cores secundárias e arte visual.	27/nov	10	Atividade realizada individualmente sobre todo conteúdo estudado no bimestre. Em sala, sem consulta, com a leitura da professora.	Reconhecer e identificar as cores secundárias; Identificar os traços e cores nas artes visuais.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
	Prova (PR1)	Unit 6: What color is it?	31/out	10	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as cores.(p.104)</li> <li>• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente os adjetivos. (p.105)</li> </ul>

<b>I n g l ê s</b>	Atividade Diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speaking: Exercícios de conversação - p.107-109</li> <li>• Reading: Exercícios de Leitura e Interpretação - p.112 e 115</li> <li>• Write: Exercícios de Interpretação e escrita - p.116 e 117</li> </ul>	<b>14/nov</b>	<b>10</b>	Realizar as atividades feitas em classe com orientação da professora p.107- até 117.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praticar as falas com os colegas e interagir durante os momentos de conversação conforme orientação da professora.</li> <li>• Reconhecer as estruturas e vocabulário estudado e registrar no livro com assertividade.</li> <li>• Nomear e identificar as cores e os adjetivos.</li> </ul>
	Recuperação (REC)	Unit 6: What color is it?	<b>28/nov</b>	<b>10</b>	Prova realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente as cores.(p.104)</li> <li>• Conhecer, identificar, nomear e representar graficamente os adjetivos. (p.105)</li> </ul>
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>R e l i g i ã o</b>	Nota de atividade (AT1)	A chegada de Jesus	<b>13/nov</b>	<b>10</b>	Atividade realizada individualmente sobre o nascimento de Jesus. Em sala, sem consulta, com a leitura da professora.	Conhecimento sobre Deus; Identificar o verdadeiro sentido do Natal; Respostas corretas às questões propostas.
	Tarefas Diárias (TD1)	Atividades da apostila - capítulos 10 e 11	<b>18/nov</b>	<b>10</b>	Atividades realizadas na apostila, capítulos 10 e 11. Avaliação contínua, valendo-se da interação e participação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre.	Realização das atividades em sala de aula Autonomia no desenvolvimento das atividades; Compreensão dos comandos.
	Recuperação (REC)	Aviso inesperado, a mais bela história, crescendo como Jesus.	<b>25/nov</b>	<b>10</b>	Atividade realizada individual, sem consulta, com leitura coletiva realizada pela professora envolvendo todo conteúdo estudado no bimestre.	Conhecimento sobre Deus; Identificar o verdadeiro sentido do Natal, nascimento e infância de Jesus; Respostas corretas às questões propostas.
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>F í s i c a</b>	TAREFAS (TD1)	Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas	<b>28/out</b>	<b>10</b>	Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.	Compreender o objetivo da atividade e seus benefícios; Conseguir trabalhar em grupo; Interagir e compreender o propósito da brincadeira.
	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS	<b>04/nov</b>	<b>10</b>	Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das atividades rítmicas e expressivas no contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Conseguir coordenar os movimentos de maneira lenta e controlada; Entender a diferença no equilíbrio, com os braços livres e com os braços presos.