

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Cristian David**

**Curso : 4° medio B**

**Fecha: 01 al 05 de junio de 2026**

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.
  - De **5° Básico a 8° Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.
  - De **1° Medio a 4° Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.
 Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

1.- Horario de atención de apoderados:

Día martes a partir de las 16:05 hasta las 17:05 hrs en la sala N°26 del establecimiento educativo. **TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Temperas negras y blancas, hojas de block. En caso de tener acrílicos, traer para la clase.

**MATEMÁTICA:** Estudiantes que no realizaron evaluación sumativa de matemática de “liquidaciones de sueldo” el 15 de mayo, deben presentarse el jueves 28 de mayo a las 16:00 hrs en la sala del 4° medio A junto a la biblioteca a rendirla.

**BIBLIOTECA:** Alumnos que deben devolver el libro “Evolución imposible”  
 Rosa María Nolasco, Matías Prieto, Gabriel Rojas.

LUNES 01 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	Unidad 3 OA 3 Analizar el devenir de un problema filosófico presente en la historia de la filosofía, considerando sus continuidades, cambios e impactos en la sociedad, y utilizando diversas formas de expresión.	Cuaderno del electivo lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Conocer el marco teórico como componente del artículo científico.	Lapicera
<b>ELECTIVO</b>	Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las	Cuaderno y diccionario.

<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	teorías que los sustentan, las maneras como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.	
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	Recepción correo electrónico.	
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<p style="text-align: center;"><b>ROTACIÓN DE GRUPOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acondicionamiento físico (13 al 24):</b> Introducción a ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</li> <li>• <b>Taller de sexualidad (25 al 37):</b> Introducción al taller</li> <li>• <b>Taller de cocina (1 al 12):</b> Cambio de taller.</li> </ul>	<p><u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.</p> <p><u>T. sexualidad:</u> libro de texto</p> <p><u>Taller de cocina:</u> Presentación del taller.</p>
<b>CIENCIAS DE CIUDADANÍA</b>	<b>Objetivo:</b> Describir las consecuencias de los eventos..	Cuaderno de cs. Para la ciudadanía, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>FILOSOFÍA</b>	<p style="text-align: center;">Lección 2</p> <p style="text-align: center;">¿Debemos actuar éticamente?</p> <p style="text-align: center;">Leer páginas 38 a 42 en el texto de estudio.</p>	Traer texto de estudio, cuaderno y estuche.

MARTES 02 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Interpretar la canción “Despierta” a través de ejecución de instrumentos musicales	<b>Traer guía con la letra y traer instrumentos</b>
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	<b>Evaluación presentación: rutinas de entrenamiento.</b>	Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>RECREAR MEDIANTE LA FOTOGRAFÍA UN EL CONCEPTO DE UN ALBUM MUSICAL.</b>	<b>-CROQUERA -ESTUCHE.</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>ÚLTIMA REPRESENTACIÓN DE OBRAS DE TÍTERES</b>	<b><u>TRAER:</u> SUS TÍTERES, GUIONES Y MUY BIEN PREPARADOS PARA SU PRESENTACIÓN.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo de probabilidad condicionada Resolución de guía de ejercicios	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollan algoritmos en scratch que permiten realizar una animación más elaborada usando interacción con el ratón	
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar y describir los principales virus, bacterias y parásitos asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS), reconociendo sus formas de contagio, síntomas y medidas de prevención.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OA 2. Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.	<b>Cuaderno, lápiz, calculadora científica.</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Dios revelado. Inspiración del cielo. Leer páginas 33 y 34 del texto de estudio.	<b>¡IMPORTANTE! DEBE TRAER... <u>Texto de estudio “LA ETERNIDAD COMIENZA AQUÍ”</u>, biblia, cuaderno, estuche.</b>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b><u>Unidad 2: Communicating ideas through Science and Technology</u></b> Crean evaluación oral referente a la comunicación de ideas a través de ciencia y tecnología. Crean su propio libreto y luego se graban. <b><u>Opciones de evaluación:</u></b> *lectura individual *entrevista en parejas o individual *karaoke en parejas o individual *Tik Tok / GRWM en parejas o individual	<b>Traer: Estuche cuaderno diccionario</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	PRUEBA SUMATIVA (con nota) -Elegir créditos de consumo según los parámetros del crédito. -Calcular el valor de la cuota de un crédito de interés fijo. -Construir tablas de amortización de créditos de interés fijo	Cuaderno de matemática Lápiz grafito y goma Lápiz pasta azul, negro y rojo Calculadora científica

<b>MIÉRCOLES 03 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Interpretar la canción “Despierta” a través de ejecución de instrumentos musicales	Traer instrumentos
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE</b>	Evaluación presentación: rutinas de entrenamiento.	-Cuaderno y lápiz. -Cambio de ropa.

<b>ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>		-Útiles de aseo personal. -Autorización de salida Playa.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	<b>RECREAR MEDIANTE LA FOTOGRAFÍA UN EL CONCEPTO DE UN ALBUM MUSICAL.</b>	<b>-CROQUERA -ESTUCHE.</b>
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	<b>ANÁLISIS DE UNA OBRA DE TEATRO "PROHIBIDO COMER MANZANAS" LECTURA Y ANÁLISIS</b>	<b>TRAER: LIBRETOS Y DESTACADOR AMARILLO.</b>
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo de probabilidad condicionada Resolución de guía de ejercicios	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollan algoritmos en scratch que permiten realizar una animación más elaborada usando variables e interacción con el ratón	
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar y describir los principales virus, bacterias y parásitos asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS), reconociendo sus formas de contagio, síntomas y medidas de prevención.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OA 2. Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica y regla.</b>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	Participar de forma corresponsable y ética en la búsqueda de estrategias y soluciones a desafíos, problemas y conflictos en diversas escalas, que impliquen armonizar desarrollo, democracia, equidad y sustentabilidad.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TALLER PAES</b>	<b>Evaluación plan lector Salmos</b>	<b>Lapicera</b>

<b>JUEVES 04 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Conocer el marco teórico como componente del artículo científico.	Cuaderno de asignatura, lapicera
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y</b>	Investigar los distintos sistemas económicos, de mercado, mixto y centralizado, considerando las teorías que los sustentan, las maneras	Cuaderno y diccionario.

<b>SOCIEDAD</b>	como resuelven el problema económico y las relaciones que establecen entre los distintos agentes económicos y algunas experiencias de su implementación.	
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	Se revisa el ensayo enviado por correo electrónico.	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Cálculo de probabilidad condicionada Resolución evaluación formativa ( quizziz)	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollan algoritmos en scratch que permiten realizar una animación más elaborada usando variables e interacción con el ratón y otros eventos.	
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>Objetivo:</b> Identificar y describir los principales virus, bacterias y parásitos asociados a las infecciones de transmisión sexual (ITS), reconociendo sus formas de contagio, síntomas y medidas de prevención.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OA 2. Resolver problemas que involucren puntos, rectas y planos en el espacio 3D, haciendo uso de vectores e incluyendo representaciones digitales.	<b>Cuaderno, lapiz, calculadora científica.</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Conocer las características del análisis literario.	Cuaderno de asignatura Lapicera
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Conocer las características del género lírico.	Lapicera Cuaderno
<b>INGLÉS</b>	<b><u>Unidad 2: Communicating ideas through Science and Technology</u></b>  Crean evaluación oral referente a la comunicación de ideas a través de ciencia y tecnología. Crean su propio libreto y luego se graban.  <b><u>Opciones de evaluación:</u></b>  *lectura individual  *entrevista en parejas o individual  *karaoke en parejas o individual  *Tik Tok / GRWM en parejas o individual	<b>Deben traer:</b>  <b>Estuche</b> <b>Cuaderno</b> <b>diccionario</b>

**VIERNES 05 DE JUNIO**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Dios revelado. Inspiración del cielo. Leer páginas 33 y 34 del texto de estudio.	<b>¡IMPORTANTE!</b> <b>DEBE TRAER...</b> <b><u>Texto de estudio “LA ETERNIDAD COMIENZA AQUÍ”</u></b> , biblia, cuaderno, estuche.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Conocer los elementos del análisis literario.	Biblia Lapicera Cuaderno de asignatura
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Taller “Seamos resilientes”	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Taller “Trabajando en grupos”	
<b>MATEMÁTICA</b>	Recepción de resultados de prueba sumativa, análisis y corrección	