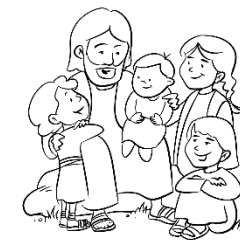


Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 1° A- 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18	19	20 Música: Guía evaluada: Identificar los sonidos de la creación. OA 1 10%	21	22
25 Lenguaje: Comprensión lectora de un texto que leerá la profesora. Inglés: Estudiante participa en diálogo: saluda y responde: “-Hello, What’s your name?” “Hello, my name is ” OA12 Expresarse oralmente. 10%	26 Matemática: Números del 0 al 10	27 Educación física: Circuito motriz de locomoción. OA1 10%	28 Historia: Prueba: Día/noche, Antes/después. OA 2 10%	29 Feriado Legal 
Abril 1	2 Religión: Tarjeta para la familia, actividad del texto. 10%	3	4 Artes y Tecnología Trabajo practico: Colorear y recortar.	5 Ciencias: Guía evaluada: Los sentidos. OA 6 10%

“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*



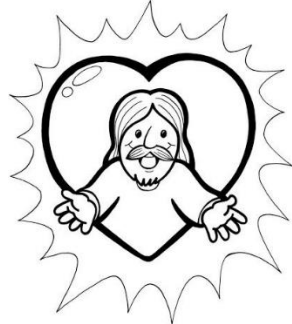
Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 1° B - 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18	19	20	21	22 Música: Guía evaluada: Identificar los sonidos de la creación. OA 1 10%
25 Lenguaje: Comprensión lectora de un texto que leerá la profesora. Educación física: Circuito motriz de locomoción. OA1 10%	26 Matemática: Números del 0 al 10	27 Inglés: Estudiante participa en diálogo: saluda y responde: “-Hello, What’s your name?” “Hello, my name is ” OA12 Expresarse oralmente. 10%	28 Historia: Prueba: Día/noche, Antes/después. OA 2 10%	29 Feriado Legal 
Abril 1	2 Religión: Tarjeta para la familia, actividad del texto. 10%	3	4 Artes y Tecnología Trabajo practico: Colorear y recortar	5 Ciencias: Guía evaluada: Los sentidos. OA 6 10%

“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 2° A- 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18 Orientación: Confeccionan tarjeta especial, con la receta "familia feliz" OA 7: 25%	19 Lenguaje: Comprensión lectora, identificar consonantes trabajadas. Unidad 0: 15%	20	21 Matemática: Numeración, adiciones, sustracciones, resolución de problemas. Unidad 0: OA9: 15% Música: Expresión oral y corporal canto: "Libre"	22 Ciencias Naturales: Clasificar Seres Vivos e Inertes. OA1: 20%
25 Tecnología: Partes de Software Paint. OA1: 25% Inglés: Presentación oral. Vocabulario "Activity book pg. 6. OA1 Comprender textos leídos. 10%	26 Historia: Días, semanas y meses del año. OA1: 15% Religión: Lección 1 La Creación Reconocer que la Biblia nos revela a Dios y su amor. • Valorar la Palabra de Dios.	27 Educación física: Circuito motriz de locomoción. OA1 10%	28 Artes: Expresarse a través de la observación del entorno natural. OA1: 25%	Feriado Legal 29 
Abril 1	2 Historia: El plano: Leer y dibujar partes de un plano simple. OA6: 15%	3	4 Lenguaje: "Petunia, Mi perrita fea." Lectura Comprensiva domiciliaria. OA8-17-18: 15%	5

"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7).



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 2° B- 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18	19 Orientación: Confeccionan tarjeta especial, con la receta "familia feliz" OA 7: 25%	20 Lenguaje: Comprensión lectora, identificar consonantes trabajadas. Unidad 0: 15%	21 Artes: Expresarse a través de la observación del entorno natural. OA1:25%	22 Matemática: Numeración, adiciones, sustracciones, resolución de problemas. Unidad 0: OA9: 15%
25 Historia: Días de la semana, meses del año. OA1:15% Educación física: Circuito motriz de locomoción. OA1 10%	26 Tecnología: Partes de Software Paint. OA1: 25% Inglés: Presentación oral. Vocabulario "Activity book pg. 6. OA1 Comprender textos leídos. 10%	27 Ciencias Naturales: Clasificar Seres Vivos e Inertes. OA1: 20%	28 Música: Expresión oral y corporal canto: "Libre" OA1: 20%	Feriado Legal 29 
Abril 1 Religión: Lección 1 La Creación Reconocer que la Biblia nos revela a Dios y su amor. • Valorar la Palabra de Dios.	2	3	4 Lenguaje: "Sasha: un nuevo camino para Sasha " Lectura Comprensiva domiciliaria. OA8-17-18: 15%	5

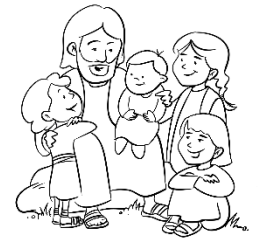
"Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré" (Salmos 28:7).*



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 3° A- 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18 Religión: LECCION 1: EL GRAN TESORO Revisión página 8 y 9. 25% trabajo en clases.	19	20	21 Matemáticas: Adiciones y sustracciones con y sin reagrupación. Resolución de problemas.	22
25 ARTES: Crean trabajos de arte basados en la observación del entorno natural. OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural. 10%. Hoja de block, lápices de colores y goma.	26 Educación física: Test de Flexiones de Brazos OA1 15%	27 Historia: Elaborar un plano simple, incorporando elementos tales como puntos cardinales y rosa de los vientos. OA6:20%	28 Inglés: Estudiantes presentan oralmente su "Language passport"(Activity book pg.5). OA11 Participar en exposiciones. 10	Feriado Legal 29 
Abril 1	2	3 Lenguaje: Crean un decálogo. OA2 Leer y comprender decálogos para despertar el interés sobre cómo nos relacionamos con los demás. 10%. Materiales: 1 hoja de block Lápiz grafito, lápices de colores, regla y goma. Tecnología: Crear diseños de objetos tecnológicos 25% Materiales: cilindro de confort, Papel lustre, Pegamento, Tijera y Cositas para decorar.	4 Música: Guía evaluada: sonidos naturales y artificiales. OA 1 10%	5 Ciencias: Guía evaluada: Las estaciones y meses del año. OA14 10%

“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 3° B - 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18 Religión: LECCION 1: EL GRAN TESORO Revisión página 8 y 9. 25% trabajo en clases.	19 Lenguaje: Prueba escrita diagnóstica. Comprensión Lectora OA:04 Profundizar comprensión lectora. Extraer información explícita e implícita.	20	21 ARTES: Crean trabajos de arte basados en la observación del entorno natural. OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural. 10%. Hoja de block, lápices de colores y goma.	22 Matemáticas: Adiciones y sustracciones con y sin reagrupación. Resolución de problemas. Ciencias: Guía evaluada: Las estaciones y meses del año. OA14 10%
25 Historia: Elaborar un plano simple, incorporando elementos tales como puntos cardinales y rosa de los vientos. OA6:20%	26 Lenguaje: Comprensión Lectora: OA:04 Profundizar comprensión de narraciones . 10%. Educación física: Test de Flexiones de Brazos OA1 15%	27 Inglés: Estudiantes presentan oralmente su "Language passport"(Activity book pg.5). OA11 Participar en exposiciones.	28 Música: Nombran características musicales y de contexto a partir de los ejemplos musicales escuchados e interpretados. OA7 Se enviará Pauta de Evaluación.	Feriado Legal 29 
Abril 1	2	3 Tecnología: Crear diseños de objetos tecnológicos 25% Materiales: cilindro de confort, Papel lustre, Pegamento, Tijera y Cositas para decorar.	4	5

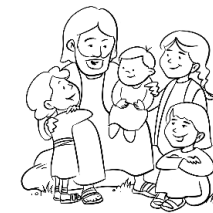
“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 4° A - 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18	19 Lenguaje: comprensión lectora Diagnóstica. OA:04 Extraer información explícita e implícita.	20	21	22 Matemáticas: Numeración, adición y sustracción, historias matemáticas. Ejercicios realizados en clases. OA1 Numeración hasta el 10000 OA 2 Sumas y restas 1000.
25 Historia: Trabajo práctico en clases. Identificar paralelos (línea del Ecuador) meridianos (Greenwich) hemisferio norte y sur. Distinguir paralelos y meridianos en un mapa. Reconocer principales líneas de referencia. HI04 OA: 06	26 Lenguaje: Comprensión Lectora OA04 Profundizar comprensión de narraciones leídas. Extraer información explícita e implícita.10%	27 Inglés: Expresión oral: Diálogo / Rúbrica OA12 Expresarse oralmente en diálogos. Texto pg. 8 ej. 2. Educación física: Test de Flexiones de Brazos OA1 15%	28 MÚSICA: Nombran características musicales y de contexto a partir de los ejemplos musicales escuchados e interpretados. OA7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad Pauta de evaluación.	Feriado Legal 29 
Abril 1	2 ARTES: Crean trabajos de arte basados en la naturaleza. OA1 Crean trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural. 10%. Block de dibujo, lápices de colores y goma.	3	4 Ciencias: Pb. U1: Exploro la materia y la Exploro Lección 1: Qué propiedades tiene la materia. Lección 2: Cómo son los estados de la materia. Pág. 10 a la 27 . Tecnología: crear objeto tecnológico,25% Materiales: 2 paquetes de palitos de helado de colores chicos, Colafría, Cositas para decorar.	5

“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fui ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*



Calendario de Actividades y Evaluación Marzo 4° B - 2024

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18	19 Lenguaje: comprensión lectora Diagnóstica. OA:04 Extraer información explícita e implícita.	20 Artes: Crear dibujar y colorear un entorno natural. OA: 01 Expresión personal del entorno natural 10% Materiales: Blok de dibujo y lápices de colores.	21 Religión: Realizan las actividades de su libro (lección 1 y 2) 10% Libro de religión y Biblia	22 Matemáticas: Numeración, adición y sustracción, historias matemáticas. Ejercicios realizados en clases. OA1 Numeración hasta el 10000 OA 2 Sumas y restas 1000.
25 Lenguaje: Comprensión Lectora OA04 Profundizar comprensión de narraciones leídas. Extraer información explícita e implícita.10%	26 Inglés: Expresión oral: Diálogo / Rúbrica OA12 Expresarse oralmente en diálogos. Texto pg. 8 ej. 2	27 MÚSICA: Nombran características musicales y de contexto a partir de los ejemplos musicales escuchados e interpretados. OA7 Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad Pauta de evaluación.	28 Educación física: Test de Flexiones de Brazos OA1 15%	Feriado Legal 29 
Abril 1 HISTORIA: Trabajo realizado en clases. Indican deberes y responsabilidades en el colegio, casa y lugares públicos. OA11 Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana. 10%	2 Tecnología: crear objeto tecnológico,25% Materiales: 2 paquetes de palitos de helado de colores chicos, Colafría, Cositas para decorar.	3	4	5 Ciencias: Pb. U1: Exploro la materia y la Exploro Lección 1: Qué propiedades tiene la materia. Lección 2: Cómo son los estados de la materia. Pág. 10 a la 27 . OA9 - OA10

“Jehová es mi fortaleza y mi escudo: En él esperó mi corazón, y fuí ayudado; Por lo que se gozó mi corazón, Y con mi canción le alabaré” (Salmos 28:7).*