



*Um propósito,
um Legado.*



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

8º ANO - Turma 8MA

1º bimestre – 2026

DATA	DISCIPLINA	PESO/NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
-	Língua Portuguesa	10.0	Redação	As redações serão realizadas em sala de aula de acordo com as orientações do livro didático.
25/02	Língua Portuguesa e Matemática	10,0	Avaliação diagnóstica.	-
12/03	Geografia	10.0	Trabalho	Os alunos realizarão um trabalho em duplas sobre os temas: <i>Relações de Poder no Mundo</i>, <i>Organização das Nações Unidas (ONU)</i> e <i>América e África: regionalizações e organizações internacionais</i>. A atividade será dividida em duas etapas: 1ª etapa (em casa – individual): cada aluno realizará uma pesquisa escrita sobre a parte do conteúdo que ficou sob sua responsabilidade. 2ª etapa (em sala – em dupla): os alunos produzirão juntos um material explicativo (cartaz, mapa mental, linha do tempo ou apresentação), utilizando as pesquisas realizadas. O objetivo é desenvolver responsabilidade individual, trabalho em equipe e compreensão crítica dos conteúdos estudados.
10/03	Matemática	10.0	Trabalho 1	Decifrando os números do Mundo. Em grupos de 3 a 4 alunos, deverão escolher um dos temas a ser abordado no trabalho, com a professora. Em casa, cada integrante deverá pesquisar: 3 números muito grandes; 3 números muito pequenos; 3 números fracionários ou decimais. Em AULA, os alunos deverão criar um cartaz A3 contextualizado, contendo: exemplos reais; ilustrações do tema e cálculos para cada número encontrado (números muito grandes ou pequenos - reescrever como notação científica; transformações de números decimais e fracionários; identificação de dízima periódica ou decimal exato). AVALIAÇÃO: - Pesquisas/Exemplos contextualizados - 3 - Cálculos e Transformações - 3 - Organização visual - 1

				Apresentação oral - 3 OBS: A apresentação será avaliada individualmente, no dia 17/03. Caso o aluno não possa vir no dia do trabalho, deverá realizá-lo em casa, seguindo as instruções da professora e entregar no dia 17/03, no mesmo dia da apresentação, com nota máxima de 8.0.									
16/03	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 1	Avaliação de Aptidão Física e Consciência Corporal Objetivo: Verificar o nível de aptidão física dos alunos e promover o autoconhecimento corporal, respeitando os limites individuais. Testes sugeridos: <table><tr><td>Capacidade Física</td><td>Teste</td><td>Avaliação</td></tr><tr><td>Resistência aeróbica</td><td>Corrida/Caminhada de 6 minutos</td><td>Distância percorrida (m)</td></tr><tr><td>Força de MMSS</td><td>Flexão de braço (1 min)</td><td>Nº de repetições</td></tr></table> Critérios de Avaliação (10 pontos) - Participação e empenho – 5 pts - Execução correta dos testes – 5 pts	Capacidade Física	Teste	Avaliação	Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)	Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições
Capacidade Física	Teste	Avaliação											
Resistência aeróbica	Corrida/Caminhada de 6 minutos	Distância percorrida (m)											
Força de MMSS	Flexão de braço (1 min)	Nº de repetições											
17/03	Arte	10.0	Trabalho 1	Trabalho – Luz e sombra no desenho Os alunos deverão escolher um objeto simples de ser desenhado e reproduzir sua sombra em diferentes momentos do dia. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, página 11 Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 24/03. (Superação do trabalho).									
19/03	Língua Portuguesa e matemática	10.0	Simulado PAAEB	Conteúdo do Bimestre.									
23/03	Geografia	10.0	Prova Bimestral	Interdependência; Liberalismo; Protecionismo. Pág 3-6 Sistemas de Transporte - pag 8-10 Tecnologia e Globalização - Pág 10-12 ONU - pag 16-29									
24/03	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Capítulo 1 - O que você anda comendo? (páginas 1 a 22). Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita. (páginas 1 a 42).									
24/03	L. Inglesa	10.0	Prova Bimestral	Língua Inglesa - Contents: Countables and Uncountables; Few, little; a few, a little; Plurals; How much and How many. Study: Unit 1 - Chapter 1 and Chapter 2.									
25/03	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Avaliação individual, sem consulta e sem calculadora. Capítulo 1: Propriedades das Potências (pgs. 4 e 5); Potências de expoentes inteiros (pgs. 7 a 9); Capítulo 3: Estudando radicais (pgs. 35 e 36);									

				Propriedades dos Radicais (pgs. 38 e 39).
26/03	História	10.0	Prova Bimestral	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Revoluções na Inglaterra; Valorização da razão; Grandes nomes da filosofia e ciência iluminista.
27/03	Língua Portuguesa	10.0	Prova Bimestral	Leitura e interpretação do texto. Período simples e composto (páginas 9,10) Adjunto adnominal (Páginas 43 à 47) Conjunções coordenadas (Página 11) Orações coordenadas sindéticas e assindéticas (Páginas 26 - 32)
30/03	Língua Portuguesa	10.0	Trabalho de leitura	Ler o livro paradidático Rio de Sangue e de Amor para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.
06/04	EDUCAÇÃO FÍSICA	10.0	Trabalho 2	Avaliação da Dimensão Atitudinal e Procedimental Objetivo: Analisar o desenvolvimento atitudinal e comportamental dos estudantes nas práticas corporais, considerando engajamento, cooperação, responsabilidade e evolução ao longo do bimestre.
06/04	L. Inglesa	10.0	Trabalho	PICTIONARY – Volume 1 <u>Entrega</u> de um PAPER PICTONARY (dicionário com imagens) de forma individual e feito à mão referente ao vocabulário da unidade. O estudante deve escolher 4 (quatro) palavras de cada tópico e página abaixo, representá-las através de desenhos ou colagens e escrever, em inglês, o que as imagens representam. Tópicos: - pre-reading, pg 4; - money expressions, pg 8; - shopping expressions, pg 15; - at the supermarket, pg 27; - cooking, pg 32; - cooking verbs, pg32 Pontuação e critérios: ● 1 pt – capa com nome completo do estudante, turma e título do trabalho – Pictionary - Volume 1; ● 1,5 pt – layout e capricho; ● 1, 25 pt – cada tópico (4 imagens por tópico). Importante: ● não serão aceitos trabalhos fora dos prazos; ● toda a confecção do trabalho deve ser feita em casa, não será disponibilizado tempo em sala de aula para a realização do mesmo. ● a parte escrita do trabalho deve ser feita à mão. Primeira entrega: 06/04 Segunda entrega (recuperação): 15/04
07/04	Arte	10.0	Trabalho 2	Instrumentos musicais e composição Artística Os alunos deverão escolher um objeto simples de ser desenhado e reproduzir sua sombra em diferentes momentos do dia. O trabalho será realizado em sala de aula.

				Livro de Arte, página 27 Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 14/04. (Superação do trabalho).
09/04	História	10.0	Trabalho Bimestral	Os alunos deverão, individualmente, e em casa, em um “Jornal Histórico”: Formato: folha A4, impresso ou manuscrito (pode usar o verso, se necessário). Tema (escolher um): Qualquer tema contido no capítulo 3 do livro didático: Da revolução Americana à guerra de secessão. O jornal deve conter: Manchete principal (ex.: “Declarada a independência da América!”); Pequeno texto informativo (10–15 linhas); Um mapa simples ou ilustração da manchete; Uma imagem de personagem histórico importante do período (ex.: Thomas Jefferson); Breve biografia do personagem escolhido (5 a 10 linhas); Nome do jornal; “Editor” (nome e turma). Critérios de avaliação: Conteúdo correto e coerente (manchete e texto) - 4 pontos; Organização/clareza/legibilidade - 3 pontos; Criatividade/apresentação (Imagem colorida, pertinente ao texto) - 3 pontos. Caso algum aluno não alcance a nota máxima, terá a oportunidade de uma mentoria (superação) do trabalho devendo entregar com as devidas alterações no dia 16/04.
10/04	Ciências	10.0	Aula prática	EXPERIMENTO: Sistema Endócrino – estudo de casos. - Será realizado em aula, no laboratório, em grupos. - Materiais: não é necessário trazer nenhum material para este experimento, pois todos os itens serão fornecidos. Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto. *Se o aluno faltar, deverá solicitar à professora a atividade para realizar em casa. Após, deverá gravar um vídeo realizando a atividade e enviá-lo para a orientadora Silvana. Na próxima aula, deverá entregar a atividade respondida à professora para conferência. OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que

				estiverem no laboratório. Se o aluno não estiver vestido de acordo, não poderá fazer a aula prática.
14/04	Matemática	10.0	Trabalho 2	Onde a Geometria acontece? Cada aluno deve pesquisar: 2 exemplos de uso de triângulos congruentes; 2 exemplos de uso de quadriláteros. Exemplos esperados: pontes, telhados, torres, pisos, quadras, janelas, estruturas metálicas. Anotar no caderno: Nome da estrutura Onde encontrou (internet, rua, etc.) Desenho ou imagem Explicação simples: Onde está o triângulo/quadrilátero? Por que ele é usado? Em aula: ✚ Devem selecionar: 2 exemplos de triângulos 2 exemplos de quadriláteros Cada grupo deverá reproduzir uma estrutura real usando materiais simples. Materiais: palitos ou canudos fita ou cola papel régua etiquetas simples ou post-it. A construção deve ter: ✓ pelo menos 2 triângulos congruentes ✓ pelo menos 1 tipo de quadrilátero ✓ identificação das formas Os alunos devem colocar etiquetas na estrutura: Exemplo: "Triângulos congruentes (LLL)" "Retângulo – lados opostos paralelos" "Paralelogramo – lados paralelos" Cada grupo explica: O que construíram Onde isso existe na vida real Onde estão: triângulos congruentes quadriláteros Avaliação: Pesquisa Individual - 2 Participação - 1 Construção - 3 Identificação correta - 2 Explicação - 2
16/04	Geografia	10.0	Superação	Interdependência; Liberalismo; Protecionismo. Pág 3-6 Sistemas de Transporte - pag 8-10 Tecnologia e Globalização - Pág 10-12 ONU - pag 16-29
22/04	Língua Portuguesa	10,0	Trabalho de Leitura	Ler o livro paradidático Ben Carson para fazer trabalho escrito em sala de aula, sem consulta.

22/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	Conteúdo do Bimestre.
23/04	História	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, sem consulta, composta de questões abrangendo os seguintes conteúdos: Revoluções na Inglaterra; Valorização da razão; Grandes nomes da filosofia e ciência iluminista.
24/04	Ciências	10.0	Superação	Capítulo 1 - O que você anda comendo? (páginas 1 a 22). Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas: a dupla perfeita. (páginas 1 a 42).
24/04	Língua Portuguesa	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre
28/04	Matemática	10.0	Superação	Conteúdo do bimestre

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDADA, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários, marcados na tabela, anexada ao trabalho.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**
- 3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial e não terá a mentoria do professor.**

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE

TRABALHOS: <https://s.educacaoadventista.org.br/escola/arquivos/kPHZ20kbolpwKBt3yeLq0ewjblI267N20HtDjcOr.pdf>