

‘CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND07MA/TA – 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 a 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 a 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

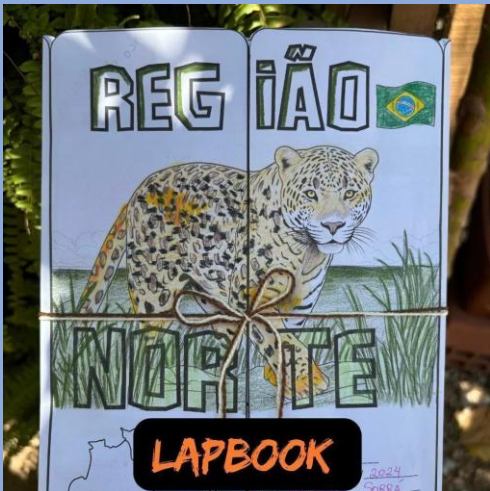
Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 e 27/08	10,0	Colonização espanhola na América	Caça palavras da Colonização Espanhola Caça palavras dos Persas, Fenícios e Cretenses. A atividade deverá ser realizada em sala de aula. Critérios de correção: Elaborar dez questões simples: 8,0 • 2 questões de cada subitem. • Ter como resposta apenas uma palavra: 1,0 • Toda a malha deve estar toda preenchida – 1,0 • Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa.
	17/09	10,0	Colonização portuguesa na América	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	08/09	7,0	Jogo de Cartas: Sociedade do açúcar no Brasil Colonial – Feito em casa Grupo de até 3 pessoas; Os alunos irão dividir o conteúdo e cada um ficará responsável por elaborar 5 perguntas simples e transformar em cartas e produzir uma carta coringa. Número mínimo de cartas de perguntas de 15 – 4,0 Criar 3 Cartas Coringas – 2,0 Regras do Jogo em folha sulfite digitado – 1,0	
	29/07 a 02/10		Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa – 3,0	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Capítulo 7. Região Norte EF07GE05 – Lapbook região norte do Brasil. 	Tema: Economia da Região Norte do Brasil Os alunos deverão criar um lapbook interativo sobre as principais atividades econômicas da Região Norte do Brasil, utilizando como base o conteúdo estudado nas páginas 7, 8, 9, 10 e 11 do material didático. O objetivo é apresentar as informações de forma criativa, organizada e visual, destacando os principais aspectos da economia da região. Cronograma • Início da atividade: 21/08 • Entrega: 28/08 Materiais Necessários • 3 cartolina ou folha de papel cartão; • Folhas coloridas; • Tesoura; • Cola; • Régua; • Canetinhas e lápis de cor; • Imagens impressas ou desenhadas. Importante Os alunos que desejarem utilizar imagens impressas deverão trazê-las de casa. Caso optem por desenhos, eles poderão realizá-los durante as aulas. O que deve conter no lapbook? • Principais atividades econômicas da região; • Extrativismo vegetal; • Mineração; • Agropecuária; • Zona Franca de Manaus; • Turismo; Critérios de Avaliação • Organização dos temas no lapbook (1,0) • Imagens (1,0) • Extrativismo vegetal; (3,0)

				• Mineração; (2,0) • Agropecuária; (1,0) • Zona Franca de Manaus; (1,0) • Turismo; (1,0) Total (10,0)
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8. região Nordeste.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	02 /09	7,0	Será disponibilizada uma lista de atividades contendo 10 questões referentes ao Capítulo 8 trabalhado em sala de aula. Orientações • A atividade será impressa e entregue aos alunos no dia 02/09. (início em sala) • A devolução deverá ser realizada até o dia 09/09, impreterivelmente. • As respostas devem ser feitas com atenção, organização e letra legível. • As questões deverão ser respondidas com base no conteúdo estudado no capítulo e nas explicações realizadas em sala de aula. (utilizar a apostila)	
	23/09	3,0	Correção das apostilas capítulo 7,8 e 9. Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 e 25/08	10,0	Capítulo 7 - Inter-relação e Transferência de Energia entre os Seres Vivos	CAIXA DE BIOLOGIA Realizado em sala de aula e em grupo. Montagem da atividade escolhida no caderno da caixa. O grupo deverá escolher um tema da caixa de experiências práticas. Em sala de aula será estudado e preparado a experiência que na 2ª aula e 3ª aula da semana será apresentado para a turma e professora. Critérios: • Organização (2,0) • Montagem da atividade proposta (4,0) • Criatividade (2,0) • Explicação oral (2,0)
	15/09	10,0	Capítulo 9 - Comunicação nos Ecossistemas (parte 2)	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	01/09	8,0	AT1 Capítulo 8 - Comunicação nos Ecossistemas (parte 1) Realizar em casa uma pesquisa em papel almaço e manuscrito sobre Interações e equilíbrio biológico, mudanças nas comunidades, ecossistemas no planeta Terra onde deverá conter na pesquisa - Capa com figura ou desenho do tema. (valor 1,0) - Índice do trabalho com itens e páginas (valor 0,5) - Introdução (valor 0,5) - Conteúdo da pesquisa (valor 5,0) - Figuras de imagens ou desenhos no corpo do trabalho. (valor 0,5) - Conclusão (valor 0,5) É necessário conter imagens e/ ou desenhos sobre a pesquisa.	
	30/08 a 21/09.	2,0	AT2 Capítulos 7,8 e 9 Realizar em sala de aula e em casa (conforme solicitado) a resolução dos exercícios da apostila e caderno. Todos os exercícios realizados e apresentados dentro da data solicitada (2,0 pontos).	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10,0	Podcast: Vivendo em Sociedade	Descrição: Em grupos, os alunos produzirão um podcast de 5 a 8 minutos discutindo a importância das normas para a convivência social. O grupo precisa escolher um lugar e pesquisar suas normas e regras para ser a base do podcast. O podcast deve apresentar: • Introdução; • Explicação sobre o que são normas; • Entrevista simulada ou debate; • Exemplos do cotidiano; • Conclusão. Critérios Avaliativos (10,0 pontos) Domínio do conteúdo - 3,0 Organização das ideias - 2,0 Clareza da fala - 2,0 Apresentação - 3,0
	21/09	10,0	Coesão textual e acentos diferenciais	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	11 e 13/08	10,0	Produção textual 1 – Norma	
	18 e 19/08	10,0	Produção textual 2 - Estatuto	
	31/08	Fichas 11, 12, 13 e 14 3,0 Ficha 15 2,0	Fichas do “Ler é uma descoberta”: Os alunos farão as fichas 11, 12, 13, 14 e 15 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 31/08. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class. A ficha 15 é referente ao paradidático “Olhos virtuais”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura). Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas.	

			A única exceção para isso é a ficha 15, referente ao paradidático “Olhos virtuais” que será feito em sala de aula, no dia 22/09.
	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	



ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 9 – Metamorfose Espiritual Capítulo 10 – Chance para os Rejeitados Capítulo 11 – Mudança Inacreditável Capítulo 12 – Tocando o Intocável	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	03/09	7,0	Realização: Em Sala de aula Descrição Os alunos deverão realizar as atividades indicadas pelo professor referentes aos Capítulos 9, 10, 11 e 12 do livro didático. As propostas envolverão exercícios, reflexões orientadas e aplicações dos conteúdos estudados ao longo do bimestre. Critérios de Avaliação • Realização das atividades propostas – 3,0 pontos; • Compreensão dos conteúdos estudados – 2,0 pontos; • Reflexão e aplicação dos temas trabalhados – 1,0 ponto; • Organização e capricho na realização das atividades – 1,0 ponto.	
	10/09	3,0	Realização: Em sala de aula. Descrição Os alunos participarão de uma atividade de revisão dos conteúdos estudados nos Capítulos 9, 10, 11 e 12, por meio de desafios de interpretação e aplicação dos conceitos trabalhados em aula. Critérios de Avaliação: • Participação na atividade – 1,0 ponto; • Compreensão dos conteúdos estudados – 1,0 ponto; • Desempenho na atividade proposta – 1,0 ponto.	

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Unit 3 - Chapter 5 – Explorers Page 86	No power point os alunos irão fazer uma apresentação sobre os Explorers (Pessoas que fazem descobertas) apresentando em inglês profissões que possibilitam essas atividades e que tipo de descobertas cada profissional pode fazer dentro de suas áreas profissionais.
AV.2	16/09	10,0	Unit 3 - Chapter 5 – Explorers Pages 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96 e 97 Large Numbers and Years, Ordinal Numbers and Dates and Simple Past (Irregular Verbs – Affirmative Forms), Objects Pronouns. O uso do dicionário será liberado no dia da prova.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	17/08	4,0	Unit 3 - Chapter 5 – Explorers Os alunos deverão elaborar uma árvore genealógica contando suas próprias histórias, as datas marcantes de suas vidas e acontecimentos que os marcaram de acordo com a página 99 do livro. A atividade deverá ser feita em casa individual e eles irão trazer para entrega na data em questão.	
	02/09	4,0	Unit 3 - Chapter 6 – Many People, One Language Em grupos de 4 alunos, eles irão explicar em inglês sobre a história da língua inglesa e a importância do idioma em suas vidas de acordo com a página 110 do livro. As habilidades de Speaking serão trabalhadas com eles em sala de aula.	
	21/09	2,0	Atividades feitas no livro em casa e em sala de aula.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/09			

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08 a 28/08	10,0	Capítulo 6 - Medições de Volume Capítulo 7 – Medidas de Área	TRABALHO AVALIATIVO DE MATEMÁTICA – 7º ANO Tema: Galeria de Arte Geométrica Valor: 10,0 pontos Conteúdos trabalhados: • Composição e decomposição de figuras; • Triângulos e quadriláteros. Objetivo Em grupos divididos pela professora, os estudantes produzirão uma Galeria de Arte Geométrica, composta por 2 painéis ilustrados construídos com figuras geométricas. O trabalho será desenvolvido durante as aulas de Matemática. Materiais necessários por grupo • 4 folhas de papel Canson A4; • Régua; • Lápis; • Borracha; • Lápis de cor e/ou canetinhas; • Caneta preta fina para acabamento (opcional). Desenvolvimento Cada grupo deverá produzir 2 painéis, um para cada tema: Os temas serão dados durante as aulas Regras dos painéis • Utilizar apenas triângulos e quadriláteros; • Todas as construções deverão ser feitas com régua; • não serão permitidas linhas curvas; • Cada painel deverá conter, no mínimo: • 12 figuras geométricas; • 3 triângulos; • 6 quadriláteros; • 3 tipos diferentes de quadriláteros; • os painéis deverão ser coloridos. Ficha técnica No verso de cada painel deverá constar: • Quantidade de triângulos utilizados; • Quantidade de quadrados utilizados; • Quantidade de retângulos utilizados; • Quantidade de trapézios utilizados; • Quantidade de losangos utilizados; • Quantidade de paralelogramos utilizados. Cronograma Aula 1: Planejamento dos painéis e início dos esboços.

				Aula 2: Produção dos painéis. Aula 3: Finalização dos desenhos e colorização. Aula 4: Preenchimento das fichas técnicas, montagem da galeria e apresentação. Critérios de Avaliação • Uso correto de triângulos e quadriláteros – 3,0 pontos; • Composição e decomposição das figuras – 3,0 pontos; • Cumprimento das regras propostas – 2,0 pontos; • Limpeza, colorização (não permitido cor única) e utilização da régua – 2,0 pontos. Observação: O trabalho será realizado em sala de aula e todos os integrantes deverão participar da produção dos painéis.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Início 04/09 Finalização 10/09 <u>Não abrirá após a data</u>	7,0	Capítulo 8 - Grandezas e Proporcionalidade Lista de exercícios O simulado abrirá 1 semana antes para ser feito e deverá ser entregue até a data estipulada nos critérios avaliativos do bimestre. O aluno fará um simulado em casa e deverá entregar na data solicitada - através de e-class	
	29/07 a 25/09	2,0	Atividades caderno Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(2,0 \div n^{\circ} \text{ de atividades solicitadas})$.	
	29/07 a 25/09	1,0	Participação na lousa Avaliar o engajamento, a contribuição acadêmica e a postura colaborativa do estudante durante as aulas, com valor de até 1,0 ponto na composição da nota de produtividade.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	DANÇAS E FESTAS POPULARES DO BRASIL COLONIAL	Após estudarmos as manifestações culturais do Brasil Colonial, cada aluno criará uma personagem representando uma dançarina de uma festa popular inspirada nas tradições da época. O corpo da personagem será desenhado e recortado em papel, enquanto a saia será confeccionada de forma criativa pelos alunos utilizando os materiais de sua escolha. Sugestão de materiais: • Folha colorida • Papel crepom de diversas cores; • Lápis; • Tesoura; • Cola; • Canetinhas ou lápis de cor; • Lã, barbante ou papel para os cabelos. A folha base para realizar a atividade será fornecida pela professora, apenas os materiais para fazer o corpo da personagem será escolha do aluno. Demais instruções para realização da atividade será colocado no E-class. Critérios de avaliação Criatividade na composição da personagem – 6 pontos Organização e utilização adequada dos materiais - 1 ponto Capricho na montagem e acabamento - 1 ponto Harmonia entre cores, formas e elementos decorativos - 2 pontos

PRODUTIVIDADE	1ª data 07/08	7,0	MÁSCARA AFRICANA: Após estudarmos exemplos de máscaras africanas e suas características visuais, cada aluno deverá colorir com lápis de cor ou canetinhas, uma máscara inspirada nessa manifestação artística. Atividade será realizada em sala de aula.
	2ª data 21/08		
	DATA FINAL 18/09	3,0	Atividades realizadas no livro didático no decorrer do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09 Recuperação contempla o mesmo conteúdo da AV1	



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	7ºMA 26/08	10,0	Conteúdo: Futsal Habilidade: EF67EF03; EF67EF04; EF67EF05. AV1: Prática e teórica	Descrição: Apresentar o futsal como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação.
	7ºTA 26/08			Material (fornecido pelo colégio): Bolas, coletes, cones e demais materiais esportivos. Responsabilidade do aluno (trazer no dia da atividade): Papel Canson A3, lápis, lápis de cor, canetinhas, borracha e materiais para pesquisa (anotações, folhas impressas ou outras fontes de consulta). Critérios avaliados: 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos: Participa das aulas práticas e teóricas. 2. Fundamentos Técnicos – 2,0 pontos: Avaliação prática dos fundamentos (condução, passe, recepção, domínio e finalização). 3. Compreensão do Jogo e Regras: Mapa Mental – 4,0 pontos: Orientações: Os alunos deverão realizar uma pesquisa em casa sobre o futsal, abordando os temas solicitados, e trazer os materiais necessários para a elaboração do mapa mental em sala de aula. A pesquisa poderá ser manuscrita ou impressa e servirá apenas como material de consulta durante a atividade. O mapa mental deverá ser elaborado exclusivamente em sala de aula , contendo: • História do futsal; • Regras básicas; • Fundamentos técnicos;

			• Posições dos jogadores; • Número de jogadores e tempo de jogo; • Fair play (respeito, cooperação e espírito esportivo). Observação: Não serão aceitos mapas mentais confeccionados em casa. 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos: Respeita colegas, adversários e professora.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre todas as aulas são Avaliativas.	10,0	Conteúdo: Handebol Habilidade: EF67EF04; EF67EF05. Produtividade: Prática Descrição: Apresentar o handebol como modalidade esportiva, destacando suas regras básicas, fundamentos e valores como cooperação, respeito e participação. Material: Bolas, coletes, cones etc. Critérios avaliados: 1. Participação e Comprometimento – 2,0 pontos: Participa das aulas práticas e teóricas. 2. Fundamentos Técnicos – 3,0 pontos: Avaliação prática dos fundamentos. 3. Compreensão do Jogo e Regras – 3,0 pontos: Conhece as regras básicas do handebol. 4. Trabalho em Equipe e Fair Play – 2,0 pontos: Respeita colegas, adversários e professora.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	