

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos

Correo electrónico: [jaime.contreras@adm.educadventista.org](mailto:jaime.contreras@adm.educadventista.org)

Atención de apoderados: Jueves 09:00 a 10:00 hrs.

Curso: TERCERO BÁSICO A

10 al 14 de noviembre

### FECHAS IMPORTANTES:

**Jueves 27 de noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza básica en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.

**LECTURA COMPLEMENTARIA** mes de noviembre: SE ENVIARÁ DOCUMENTO DE LOS 8 REMEDIOS NATURALES para leer. (se reemplazará por el libro de los jugos naturales que aparecía en el plan lector ya que hay pocos)

SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE LOS 8 REMEDIOS NATURALES. (NOTA EN CIENCIA)

**ALIMENTACIÓN SALUDABLE: FELICITACIONES...!!!**

**VARIOS ESTUDIANTES ESTÁN CUMPLIENDO CON LAS COLACIONES SALUDABLES...**

*En ciencias estamos estudiando sobre la alimentación saludable.* Por lo tanto, se instruye a que puedan *enviar colaciones saludables: Frutas, ensaladas, agua, yogurt, frutos secos, etc.*

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

| ASIGNATURA    | OA/ CONTENIDO  | FECHA                           | OBSERVACIONES  |
|---------------|--|---------------------------------|--|
| inglés        | Unidad de transportes  | 10 de nov                       | Repasar los transportes en inglés.<br>Repasar los adjetivos en inglés.<br>Repasar los números en inglés.   |
| Lycpoa Ckunsa | OA11, 14<br><br>La wiphala<br>emblema de los<br>pueblos<br>originarios | Miércoles 12<br>de<br>noviembre | <ul style="list-style-type: none"><li>- Las 4 wiphalas con nombres, colores y países a cuál representan.</li><li>- Ubicación de los colores en el mapa</li><li>- Colores en ckunsa</li><li>- Significado de los colores</li><li>- Estudiar cuaderno, guías y canción de la wiphala</li></ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok">https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok</a> |
| Lenguaje      | LIBRO ZIEMAX<br>Aplazada   | Lunes 17 de<br>NOVIEMBRE        | Repasar solo 2 lecturas enviadas al grupo.<br>Los caracoles y el río Tíber.  |

| M<br>Ú<br>S<br>I<br>C<br>A | Fecha                     | Tipo de<br>Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|                            | Martes 11 de<br>noviembre | Acumulativo                   | Ensayan villancico “Vengan a verlo” y otros villancicos.<br>Practicar en casa.<br>Tendremos una presentación en la plaza o en el Mall, por eso estamos practicando varios villancicos. (será un grupo de estudiantes de varios cursos) |

| L<br>E<br>N<br>G<br>U<br>A<br><br>J<br>E | Fecha                     | Tipo de Evaluación/trabajo                     | Contenidos / Materiales   |
|--|---------------------------|--|---|
|  | Lunes 10 de noviembre     | Acumulativa<br>Traer cuaderno (no traer libro) | DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7 |
|  | Martes 11 de noviembre    | Acumulativa<br>Traer cuaderno (no traer libro) | DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA  |
|  | Miércoles 12 de noviembre | Sumativa (aplazada)                            | DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA  |
|  | Jueves 13 de noviembre    | Acumulativa Traer cuaderno<br>(no traer libro) | DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, comprensión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7 |

| M<br>A<br>T<br>E<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales  |
|--|--|---|--|
|  | Lunes 10 de noviembre<br>2 horas<br>Prof. Jaime Contreras  | Acumulativa<br>Traer la pesa con sus elementos<br>Bolsita con algún elemento que pese 250 gramos.<br>Traer plumones de pizarra. | Capítulo 15 Masa (peso)<br>Página 113 al 127 Libro Tomo 2<br>Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):<br>Desarrollan GUÍA 3 |
|  | Martes 11 de noviembre<br>2 horas<br>Prof. Jaime Contreras | Acumulativa<br>Traer la pesa y elementos.<br>Traer plumones de pizarra.   | Capítulo 15 Masa (peso)<br>Página 113 al 127 Libro Tomo 2<br>Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):<br>Desarrollan GUÍA 4 |
|  | Jueves 13 de noviembre<br>2 horas<br>Prof. Jaime Contreras | Acumulativa<br>Traer la pesa y elementos.<br>Traer plumones de pizarra.   | Capítulo 15 Masa (peso)<br>Página 113 al 127 Libro Tomo 2<br>Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg):<br>Desarrollan GUÍA 5 |

| R<br>E<br>L<br>I<br>G<br>I<br>Ó<br>N | Fecha                  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales   |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|---|
|                                      | Martes 11 de noviembre | Formativo                  | Los alumnos van al templo: Favor traer su Biblia                          |
|                                      | Viernes 14de noviembre | Formativo                  | Curso Bíblico con el instructor Daniel Cabeza.<br><br>Favor traer Biblia. |

| C.<br>N.<br>A.<br>T.<br>U.<br>R.<br>A.<br>L.<br>E.<br>S | Fecha                     | Tipo de Evaluación/trabajo  | Contenidos / Materiales  |
|---|---------------------------|---|--|
|   | Martes 11 de noviembre    | Acumulativa<br><br>Traer recortes pequeños según los sellos. Para pegarlos en la actividad de la guía n°3   | <b>UNIDAD 4</b><br><b>Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable? Pág. 148</b><br>CN03 OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Desarrollan guía n°4 ¿Qué significa tener una alimentación saludable? Completan tabla de alimentación propia de cada día. (completar la tabla y preguntas de la página 154)<br>Repasaremos sobre ¿Qué consecuencias tiene una mala alimentación? |
|   | Miércoles 12 de noviembre | Acumulativa<br><b>Traer 1 recorte de modelo alimenticio <i>Plato de tu vida.</i> (versión de Chile)</b><br>Del tamaño que pueda pegarse en una página del cuaderno. | <b>UNIDAD 4</b><br><b>Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable? Pág. 148</b><br>CN03 OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Desarrollan guía n°5 Repasan contenido de la página 156<br>Modelo <b>Plato de tu vida.</b>   |

| H.<br>I.<br>S.<br>T.<br>O.<br>R.<br>I.<br>A | Fecha                     | Tipo de Evaluación/trabajo               | Contenidos / Materiales  |
|---|---------------------------|--|--|
|   | Miércoles 12 de noviembre | Acumulativa<br><br>Traer Libro de texto. | <b>Unidad 4: LOS ROMANOS</b> Lección 2: HI03 OA 02 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana<br><br>Lección 2: ¿Cómo vivían los antiguos romanos?<br><br>1. ¿Quiénes eran los romanos? Página 112<br>2. ¿Cómo eran las familias romanas? Página 114<br>3. ¿Cómo eran las casas romanas? Página 116<br>4. ¿Cómo era vivir en la ciudad de Roma? Página 118<br>DESARROLLAN GUÍA N°5  |
|   | Viernes 14 de noviembre   | AcumulativaTraer Libro de texto.         | <b>Unidad 4: LOS ROMANOS</b> Lección 2: HI03 OA 02 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana<br><br>Lección 2: ¿Cómo vivían los antiguos romanos?<br><br>1. ¿Quiénes eran los romanos? Página 112<br>2. ¿Cómo eran las familias romanas? Página 114<br>3. ¿Cómo eran las casas romanas? Página 116<br>4. ¿Cómo era vivir en la ciudad de Roma? Página 118<br>5. ¿Cuál fue la importancia de la red de calzadas romanas? Página 124<br><br>DESARROLLAN GUÍA N°6 |

| O<br>R<br>I<br>E<br>N<br>T.<br><br> | Fecha                  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
|                                     | Jueves 13 de noviembre | Formativo                  | Desarrollan actividades de su libro de Orientación<br>DESARROLLO HABILIDADES INTERPERSONALES<br>Página 23 y 24 |

| E.<br><br>F<br>I<br>S<br>I<br>C<br>A<br><br>A | Fecha                  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|---|------------------------|----------------------------|--|
|   | Lunes 10 de noviembre  | Formativa                  | <b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li><li>Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li><li>Botella con agua.</li></ul> |
|   | Jueves 13 de noviembre | Formativa                  | <b>Materiales:</b> Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor). Botella con agua   |

| A<br>R<br>T<br>E<br>S | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|--|
|                       | Viernes 14 de noviembre | Acumulativo                | Retoman trabajo de mapa de relieves de la península Itálica. Traer los materiales. |

| I<br>N<br>G<br>L<br>E<br>S | Fecha  | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
|                            | LUNES 10 DE NOV<br><br>Profesora Jhoselin C. | SUMATIVO                   | UNIT – TRANSPORTS<br>Obj: Completar la evaluación con el vocabulario de la unidad.<br>Repasar: <ul style="list-style-type: none"><li>Vocabulario de los medios de transporte.</li><li>Vocabulario de los adjetivos que describen los medios de transporte.</li><li>Números en inglés.</li><li>Preguntas y respuestas usando los adjetivos y el vocabulario de la unidad.</li><li>Revisar las guías pegadas en el cuaderno.</li></ul> |

| C<br>K<br>U<br>N<br>Z<br>A | Fecha                     | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales   |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---|
|                            | Miércoles 12 de noviembre | Evaluación sumativa        | <b>OA 11, 14</b> Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano.<br><b>Contenido:</b> Colores y significado de la wiphala.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura lápiz grafito, goma, lápices de colores |