

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos**

**Correo electrónico: [jaime.contreras@adm.educadventista.org](mailto:jaime.contreras@adm.educadventista.org)**

**Atención de apoderados: Jueves 09:00 a 10:00 hrs.**

**Curso: TERCERO BÁSICO A**

**10 al 14 de noviembre**

### **FECHAS IMPORTANTES:**

**Jueves 27 de noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza básica en horario de 19:00 A 20:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.

**LECTURA COMPLEMENTARIA mes de noviembre: SE ENVIARÁ DOCUMENTO DE LOS 8 REMEDIOS NATURALES** para leer. (se reemplazará por el libro de los jugos naturales que aparecía en el plan lector ya que hay pocos)

**SE REALIZARÁ UNA EXPOSICIÓN DE LOS 8 REMEDIOS NATURALES. (NOTA EN CIENCIA)**

### **ALIMENTACIÓN SALUDABLE: FELICITACIONES...!!!**

**VARIOS ESTUDIANTES ESTÁN CUMPLIENDO CON LAS COLACIONES SALUDABLES...**

*En ciencias estamos estudiando sobre la alimentación saludable.* Por lo tanto, se instruye a que puedan **enviar colaciones saludables: Frutas, ensaladas, agua, yogur, frutos secos, etc.**

### **CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
inglés	Unidad de transportes	10 de nov	Repasar los transportes en inglés. Repasar los adjetivos en inglés. Repasar los números en inglés.
Lycpoa Ckunsa	OA11, 14  La wiphala emblema de los pueblos originarios	Miércoles 12 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las 4 wiphalas con nombres, colores y países a cuál representan.</li> <li>- Ubicación de los colores en el mapa</li> <li>- Colores en ckunsa</li> <li>- Significado de los colores</li> <li>- Estudiar cuaderno, guías y canción de la wiphala</li> </ul> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok">https://www.youtube.com/watch?v=XCGQNuPY1Ok</a>
Lenguaje	LIBRO ZIEMAX Aplazada	Lunes 17 de NOVIEMBRE	Repasar solo 2 lecturas enviadas al grupo. Los caracoles y el río Tíber.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Acumulativo	<p>Ensayan villancico “Vengan a verlo” y otros villancicos. Practicar en casa.</p> <p>Tendremos una presentación en la plaza o en el Mall, por eso estamos practicando varios villancicos. (será un grupo de estudiantes de varios cursos)</p>

<b>L E N G U A J E</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Lunes 10 de noviembre</b>	<b>Acumulativa</b> <b>Traer cuaderno (no traer libro)</b>	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, compresión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7
	<b>Martes 11 de noviembre</b>	<b>Acumulativa</b> <b>Traer cuaderno (no traer libro)</b>	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, compresión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA
	<b>Miércoles 12 de noviembre</b>	<b>Sumativa (aplazada)</b>	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, compresión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA
	<b>Jueves 13 de noviembre</b>	<b>Acumulativa Traer cuaderno (no traer libro)</b>	DESARROLLAN ACTIVIDADES DEL LIBRO DE ZIEMAX. Lección 7 continuación. ZIEMAX: Son libros que se enfocan especialmente en el desarrollo del pensamiento crítico, compresión lectora y habilidades para la vida. Objetivos: OA3 - OA25 -OA7

<b>M A T E M Á T I C A</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Lunes 10 de noviembre 2 horas</b> <b>Prof. Jaime Contreras</b>	Acumulativa Traer la pesa con sus elementos Bolsita con algún elemento que pese 250 gramos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 3
	<b>Martes 11 de noviembre 2 horas</b> <b>Prof. Jaime Contreras</b>	Acumulativa Traer la pesa y elementos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 4
	<b>Jueves 13 de noviembre 2 horas</b> <b>Prof. Jaime Contreras</b>	Acumulativa Traer la pesa y elementos. Traer plumones de pizarra.	Capítulo 15 Masa (peso) Página 113 al 127 Libro Tomo 2 Objetivo: OA 2 Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): Desarrollan GUÍA 5

<b>R E L I G I ÓN</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	<b>Martes 11 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	<b>Los alumnos van al templo:</b> Favor traer su Biblia
	<b>Viernes 14 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	Curso Bíblico con el instructor Daniel Cabeza. Favor traer Biblia.

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
Martes 11 de noviembre	Acumulativa  Traer recortes pequeños según los sellos. Para pegarlos en la actividad de la guía n°3	<b>UNIDAD 4</b>  <b>Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable? Pág. 148</b>  CN03 OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Desarrollan guía n°4 ¿Qué significa tener una alimentación saludable? Completan tabla de alimentación propia de cada día. (completar la tabla y preguntas de la página 154) Repasaremos sobre ¿Qué consecuencias tiene una mala alimentación?	
Miércoles 12 de noviembre	Acumulativa  <b>Traer 1 recorte de modelo alimenticio <i>Plato de tu vida.</i> (versión de Chile)</b>  Del tamaño que pueda pegarse en una página del cuaderno.	<b>UNIDAD 4</b>  <b>Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable? Pág. 148</b>  CN03 OA 06 Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables. Desarrollan guía n°5 Repasan contenido de la página 156 Modelo <b>Plato de tu vida.</b>	

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
Miércoles 12 de noviembre	Acumulativa  Traer Libro de texto.	<b>Unidad 4: LOS ROMANOS</b> Lección 2: HI03 OA 02 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana  Lección 2: ¿Cómo vivían los antiguos romanos?  1. ¿Quiénes eran los romanos? Página 112 2. ¿Cómo eran las familias romanas? Página 114 3. ¿Cómo eran las casas romanas? Página 116 4. ¿Cómo era vivir en la ciudad de Roma? Página 118 DESARROLLAN GUÍA N°5	
Viernes 14 de noviembre	Acumulativa  Traer Libro de texto.	<b>Unidad 4: LOS ROMANOS</b> Lección 2: HI03 OA 02 Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana  Lección 2: ¿Cómo vivían los antiguos romanos?  1. ¿Quiénes eran los romanos? Página 112 2. ¿Cómo eran las familias romanas? Página 114 3. ¿Cómo eran las casas romanas? Página 116 4. ¿Cómo era vivir en la ciudad de Roma? Página 118 5. ¿Cuál fue la importancia de la red de calzadas romanas? Página 124  DESARROLLAN GUÍA N°6	

Orient.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Jueves 13 de noviembre</b>	<b>Formativo</b>	Desarrollan actividades de su libro de Orientación <b>DESARROLLO HABILIDADES INTERPERSONALES</b> Página 23 y 24

E. Física	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Lunes 10 de noviembre</b>	<b>Formativa</b>	<b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li> <li>• Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li> <li>• Botella con agua.</li> </ul>
	<b>Jueves 13 de noviembre</b>	<b>Formativa</b>	<b>Materiales:</b> Cuaderno de Educación Física empaste blanco (materia que impartirá el profesor). Botella con agua

A.R.T.E.S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes 14 de noviembre</b>	<b>Acumulativo</b>	Retoman trabajo de mapa de relieve de la península Itálica. Traer los materiales.

INGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES 10 DE NOV</b>  Profesora Jhoselin C.	<b>SUMATIVO</b>	<b>UNIT – TRANSPORTS</b> Obj: Completar la evaluación con el vocabulario de la unidad. Repasar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de los medios de transporte.</li> <li>- Vocabulario de los adjetivos que describen los medios de transporte.</li> <li>- Números en inglés.</li> <li>- Preguntas y respuestas usando los adjetivos y el vocabulario de la unidad.</li> <li>- Revisar las guías pegadas en el cuaderno.</li> </ul>

CKUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Miércoles 12 de noviembre</b>	<b>Evaluación sumativa</b>	<b>OA 11, 14</b> Valorar que los pueblos indígenas poseen una cultura y forma de ver el mundo que continúa enriqueciendo la cultura de su localidad y del país. Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano. <b>Contenido:</b> Colores y significado de la wiphala. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura lápiz grafito, goma, lápices de colores