

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 3º BIMESTRE 2026**Professora: Vanessa Cristiane Maniero Lopes****Professoras Especialistas: Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização, Prof.º Anderson - inglês****Turmas: 4º MA**

Observações: Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). **Provas de 2ª chamada: 16 e 17 de setembro. Período de Recuperação bimestral: 21 a 25 de setembro.** *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/ Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? / Como fazer?	Critérios e observações
17/08	Língua Portuguesa	Metodologia Ativa (MA1)	Casa	1,5	Produção textual: Entrevista	O aluno realizará uma entrevista com um adulto de sua convivência (familiar, responsável, vizinho ou outra pessoa) para conhecer quais eram suas brincadeiras prediletas ao ar livre durante a infância. A professora entregará a folha da entrevista em sala de aula, que deverá ser utilizada para registrar as respostas do entrevistado.	Realizou entrevista e respondeu a todas as perguntas. As perguntas e respostas estão organizadas e completas. As respostas registram as informações com clareza e fidelidade ao que foi dito pelo entrevistado. Utilizou linguagem adequada, com boa organização das ideias e legibilidade. Ortografia, pontuação e apresentação do texto.
14/08	Ciências	Nota de atividade	Colégio	1,5	Experiência:	Apostila página 73.	A atividade será realizada em grupo, no laboratório.

		(AT1)			Será que os fungos são realmente vivos?		Todo o material necessário será disponibilizado pelo colégio. A folha de avaliação será entregue pela professora. Siga atentamente as orientações da professora, participe das atividades do grupo e realize a proposta com organização, responsabilidade e cuidado.
18/08	Língua Portuguesa	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Gramática: verbos no infinitivo, pontuação, Interpretação: entrevista e notícia Ortografia: Uso do x com diferentes sons.	Páginas de referência para desenvolvimento da lista: 8,9,10,13,14,15,16,18,19,23,24. Caderno	Realizar as atividades sem consulta e individualmente. Percentual de acerto.
19/08	Geografia	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Formas de governo: Monarquia e República	Apostila páginas 197, 198,199 e 200.	Compreender o conceito de formas de governo e identificar as principais características da Monarquia e da República. Conhecer as diferenças entre os sistemas monárquico e republicano, considerando aspectos como liderança, sucessão do poder e participação popular.

							Responder corretamente as questões sem consulta. Percentual de acertos.
20/08	Matemática	Lista de Exercícios (AT1)	Colégio	1,5	Origem e ideias sobre frações Frações Unitárias Fração como parte do todo.	Problemas matemáticos sobre frações em anexo disponibilizado pela professora. Páginas de referência: 108,109,110,111,112,113,114,115, 116,117. Caderno.	Conhecer a origem do número fracionário e a necessidade de usá-lo em diversas situações de medição, identificando-o no contexto diário. Explorar diferentes ideias e significados das frações. Seguir as orientações da professora e realizar a atividade de forma correta.
21/08	Ciências	Lista de exercícios	Colégio	1,5	Características dos fungos e bactérias e sua atuação na decomposição.	Apostila páginas 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76 e 77. Vídeos disponíveis para estudo no e-Class.	A folha impressa será disponibilizada pela professora. O aluno deverá responder as questões sem consulta de forma correta e com capricho. Percentual de acertos.
24/08	História	Pesquisa (PE1)	Casa	3,0	Capítulo 7 – Os primeiros povos da América.	Páginas de referência: Livro didático, páginas 167, 168, 169, 170, 171, 173, 174 e 175. <u>Pesquisa: “Primeiras migrações e ocupação da América”.</u> Os povos Maias, Astecas e Incas.	Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e espaço, com base na identificação de mudanças e permanências no decorrer do tempo. A pesquisa será realizada em uma folha impressa, fornecida pela professora.

							Deverá estar com letra legível e boa organização. A pesquisa deverá conter imagens impressas ou desenhos relacionados ao tema. Capriche na apresentação, mantendo o trabalho limpo, organizado e completo. Utilizar além do livro didático a internet como fonte de pesquisa (atenção a veracidade das informações.)
25/08	Matemática	Nota de atividade (AT1)	Colégio	1,5	Tipos de Frações	Páginas de referência para desenvolvimento da atividade: 120 e 121 Os alunos serão organizados em duplas para a realização da atividade. Cada dupla receberá cartões contendo diferentes frações que deverão ser analisadas e classificadas de acordo com suas características. Após a análise, os estudantes deverão identificar se as frações são próprias, impróprias ou aparentes e posicionar cada cartão no espaço correspondente na folha de	Identificar corretamente as frações próprias, impróprias e aparentes; Justificar a classificação das frações utilizando os conceitos estudados; Realizar o registro individual com autonomia e precisão.

						atividade disponibilizada pela professora. Durante a realização da proposta, os alunos deverão discutir suas estratégias, justificar suas escolhas e trabalhar de forma colaborativa, desenvolvendo o raciocínio matemático e a compreensão sobre a classificação das frações.	
26/08	Geografia	Pesquisa (PE1)	Casa	1,5	Conhecendo os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário	Apostila páginas 201, 202 e 203. Internet. Folha de atividade: Conhecendo os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. O aluno deverá responder às questões propostas, identificando os nomes das pessoas que atualmente ocupam os principais cargos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário nas esferas nacional, estadual e municipal. Além disso, deverá elaborar um breve resumo sobre a principal função de cada cargo e apresentar informações sobre as atribuições e responsabilidades dos representantes pesquisados.	Compreender a organização política do Brasil e a divisão dos poderes em Executivo, Legislativo e Judiciário. Identificar as principais funções e responsabilidades de cada um dos poderes. Conhecer os representantes que ocupam os principais cargos políticos nas esferas nacional, estadual e municipal. Desenvolver a capacidade de pesquisa, seleção e organização de informações. Reconhecer a importância da participação cidadã e do acompanhamento das ações dos representantes públicos.

							Ampliar o conhecimento sobre o funcionamento do sistema político brasileiro.
27/08	Inglês – Bílingue Professor Anderson	Prova Oral (PO1)	Colégio	3,0	Insects [Insetos]	Escolher um dos insetos estudados (p. 8), os quais serão apresentados em figuras no momento da prova. O aluno deverá dizer pelo menos duas características do inseto escolhido (Exemplos na p. 10 e 11). Ex: • The ANT is STRONG, BLACK and SMALL. • The BEE is STRIPED, SMALL and CAN FLY. • The BUTTERFLY is COLORFUL, BEAUTIFUL and CAN FLY. • The LADYBUG is SPOTTED, SMALL and CAN FLY.	Participação de forma individual; apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado. Falar cada frase de forma completa (como mostrado no exemplo ao lado) para atingir a pontuação máxima (3 pontos). • Cada resposta completa e correta valerá 3 pontos, seguindo os critérios abaixo: 3 pontos -> Responde com segurança, sem ajuda. 2 pontos -> Responde com segurança, quase sem ajuda. 1 pontos -> Responde com ajuda, mas reconhece o conteúdo. 0 ponto -> Ainda não reconhece o conteúdo ou não consegue falar.
28/08	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT1)	Colégio	6,0	Presente do Criador	Páginas de referência: 233 e 234. Os alunos serão divididos em 10 grupos e será distribuído 1 mandamento para cada equipe, juntamente com a referência bíblica correspondente.	Explicar os mandamentos da lei de Deus. Relacionar os mandamentos à sua vida cotidiana. Seguir as orientações da professora.

						Os alunos farão a leitura da passagem bíblica, identificarão o significado do mandamento e discutirão como ele pode ser praticado no dia a dia. Cada grupo confeccionará um cartaz em folha A4 (sulfite), utilizando desenhos e situações do cotidiano que representem o mandamento estudado. Após a produção, cada equipe apresentará seu cartaz à turma, explicando o mandamento, seu significado e como ele pode ser praticado no dia a dia. Materiais: Bíblia, folha sulfite, canetinhas e lápis de cor.	Participação individual e coletiva para o desenvolvimento e apresentação do trabalho. Organização e capricho.
03/09	Educação Física	TB1 - Trabalho	Colégio	0 a 5	Esportes de invasão	Esse bimestre, vamos vivenciar vários esportes de invasão. Os alunos devem recriar uma queimada diferente.	Os alunos serão divididos em grupos pela professora, cada grupo é sua fileira da própria sala e deve recriar um tipo de queimada. Exemplos de queimada: Russa, Americana, tradicional, maluca, Rei/Rainha, Xadrez etc.). Devem apresentar a nova queimada para a professora e colegas.
04/09	Ensino Religioso	Nota de atividade (AT2)	Casa	4,0	Pausa e descanso	Páginas de referência: 238, 239, 240.	Identificar os princípios do reino de Deus na Sua lei de amor.

						Quadro de Rotina – Como você organiza o seu tempo? O que você faz com o seu tempo? Durante uma semana, cada aluno deverá registrar suas principais atividades diárias, organizando sua rotina e identificando momentos dedicados ao cuidado de diferentes aspectos da vida. Reserve um tempo para o descanso, equilíbrio e bem-estar, considerando os seguintes aspectos: • Físico: atividades relacionadas ao cuidado com o corpo, como alimentação, sono, exercícios e momentos de descanso. • Mental: atividades que estimulam o aprendizado, a concentração, a criatividade e o desenvolvimento do pensamento. • Emocional: momentos de lazer, convivência, expressão de sentimentos e cuidados com as emoções. • Espiritual: momentos de reflexão, valores, gratidão,	Relacionar os mandamentos a sua vida cotidiana. Reconhecer a importância de uma pausa na rotina para descansar. A folha impressa será disponibilizada pela professora. Capricho e organização.
--	--	--	--	--	--	---	--

						fé ou práticas que promovam tranquilidade e bem-estar interior. Ao final da semana, observe como você distribuiu seu tempo e reflita sobre a importância de manter uma rotina equilibrada.	
04/09	Inglês Bilíngue	Prova (PR1)	Colégio	7,0	- Insetos: características, partes do corpo e habitats Adjetivos	Unidade 3 - Capítulo 5 - Livro páginas 4 a 21	Questões assertivas. Realizar com autonomia.
08/09	Arte	MA	Colégio	10,0	Apresentação musical	- Alunos que tocam algum instrumento devem ensaiar uma música que escolher e apresentar. - Alunos que não tocam instrumento individual, irão ensaiar com instrumentos do colégio durante as aulas e apresentar em grupo.	Alunos solistas devem escolher a música que domina e praticar em casa com antecedência. Será enviado um bilhete com todos os detalhes da apresentação.
09/09	Ciências	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 8 – O que é feito com a ajuda dos microrganismos?	Apostila páginas 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89 e 91. Revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
10/09	Educação Física	AP1 – Aula Prática	Colégio	0 a 5	Esportes de invasão	Ao longo do bimestre, vamos experimentar e vivenciar, vários esportes de invasão. Os alunos devem fazer as atividades práticas, realizadas na quadra. Participação das aulas de Educação Física.	- Participação ativa em todas as aulas do bimestre. (o aluno deve desenvolver ao longo das aulas, as habilidades motoras trabalhadas em cada atividade, como saltar, correr, coordenação motora bem como a coletividade nas brincadeiras). - Respeitar as regras

							de cada atividade, os colegas e a professora em aula. A nota do aluno é somatória dos dois instrumentos avaliativos.
10/09	História	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 8 – Povos indígenas do Brasil.	Páginas 176, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184 e revisão no caderno.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
11/09	Língua Portuguesa	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Gramática: complemento verbal, sufixo -ado Interpretação: Receita, poema Ortografia: Uso do /s/ com diferentes sons.	Apostila páginas 28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41 e 42. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
14/09	Matemática	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Números fracionários Números Decimais Divisão por 10, 100 e 1000	Apostila páginas 113,114,115,116,117;126,127,128, 129,130,131,132,133, 134,135,136,137,138,139 e 140. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
15/09	Geografia	Prova (PR1)	Colégio	7,0	Capítulo 8 - Pátria amada, Brasil!	Apostila páginas 207, 208, 209, 210, 211, 212,213 e 214. Revisão no caderno	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
21/09	Ciências	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 7 – Quero ver de perto	Apostila páginas 69 a 91 Estudar pelo livro, e pelas atividades de revisão.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção.

					Capítulo 8 - O que é feito com a ajuda dos microrganismos?		Percentual de acertos.
22/09	História	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 7 – Os primeiros povos da América. Capítulo 8 – Povos indígenas do Brasil.	Apostila páginas 167, 168, 169, 170, 171, 173, 174,175,176, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184. Estudar pelo livro, e pelas atividades de revisão.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
22/09	Arte	MA	Colégio	10,0	Apresentação	Trabalho para substituir a atividade do dia 08/09, caso o aluno não tenha alcançado a média de no mínimo 6,0 pontos	Trabalho para substituir a atividade do dia 08/09, caso o aluno não tenha alcançado a média de no mínimo 6,0 pontos
23/09	Português	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Gramática: verbos no infinitivo, pontuação, complemento verbal, sufixo -ado Interpretação: entrevista e notícia, receita, poema Ortografia: Uso do /x/ com diferentes sons. Uso do /s/ com diferentes sons.	Apostila páginas :8,9,10,13,14,15,16,18,19,23,24, 28,29,30,31,32,33,34,36,37,38,39,40,41 e 42.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
24/09	Matemática	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Origem e ideias sobre frações Frações Unitárias	Apostila páginas 108,109,110,111,112,113,114,115, 116,117.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção.

					Fração como parte do todo. Números Decimais Divisão por 10, 100 e 1000	126,127,128,129,130,131,132,133, 134,135,136,137,138, 139 e 140. Estudar pelo livro, e pelas atividades de revisão.	Percentual de acertos.
24/09	Educação Física	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Trabalho e atividade prática	A professora irá indicar um trabalho e atividade prática para os alunos que não alcançaram a média mínima de 6,0 pontos	A professora irá indicar um trabalho e atividade prática para os alunos que não alcançaram a média mínima de 6,0 pontos
25/09	Geografia	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Capítulo 7 - Quem é que manda? Capítulo 8 - Pátria amada, Brasil!	Apostila páginas 197, 198, 199 e 200, 201, 202 e 203. 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213 e 214.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.
25/09	Ensino Religioso	Recuperação (RC1)	Colégio	10,0	Os dez mandamentos Descanso para a manutenção e restauração da saúde física, mental, espiritual e emocional.	Apostila páginas 230, 231, 232, 233, 234, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 242 e 243.	Responder as perguntas sem consulta, individualmente e com muita atenção. Percentual de acertos.