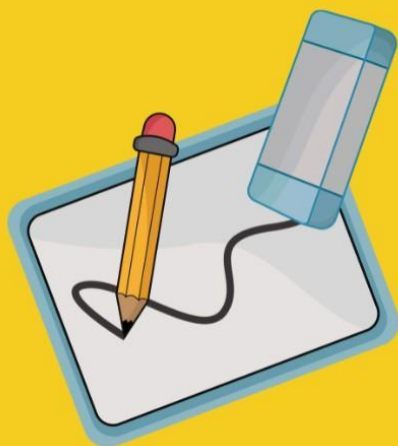


2026



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

1º ano A



1º BIMESTRE

Colégio Adventista de Lorena

Janeiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação
	Recuperação

Avaliação	Disciplina
12/03	Matemática
13/03	Ensino Religioso
16/03	Geografia
17/03	Ciências
18/03	História
19/03	Português
20/03	Inglês

Recuperação	Disciplina
31/03	Arte
01/04	Matemática
02/04	Ciências
02/04	Educação Física
06/04	Geografia
07/04	História
08/04	Religião
09/04	Português
10/04	Inglês

Trabalhos	Disciplinas
10/02	Arte (Professora Claudia)
11/02	Português: Alfabeto
20/02	Ensino religioso: 7 dias da criação
23/02	História: Linha do tempo
24/02	Arte (Professora Claudia)

26/02	Matemática: Temperatura
27/02	Inglês
02/03	Arte: Em sala
03/03	Ciências: Robô de Sucata
05/03	Matemática: Em sala
05/03	Educação Física: Rotina de higiene
09/03	Geografia: Quebra-cabeça
11/03	Português: Arte com o nome



Sistemática 2026 1º Bimestre

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

12. A capa deverá ser realizada pela criança e deverá conter os seguintes itens: nome do colégio, título do trabalho, nome e série do aluno, nome da professora.

COLÉGIO ADVENTISTA
DE LORENA

TÍTULO

NOME, SÉRIE
PROFESSORA

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho I	11/02	5,0	Produção de um Alfabeto Ilustrado Referência: Livro Interdisciplinar – páginas 14 e 15. No caderno de Português, produzir um alfabeto ilustrado , contendo: • Todas as letras do alfabeto (de A a Z); • Uma imagem colada ou desenhada para ilustrar cada letra; • O nome da figura, escrito pela própria criança, de acordo com a letra correspondente.	Capricho 1,5 Organização 1,0 Cumprir a proposta 2,5.
	Trabalho II	11/03	5,0	Todo mundo tem nome! Referência: Livro Interdisciplinar – página 23. Atividade: Criar uma arte poética com o próprio nome, semelhante ao modelo apresentado na página 23. Orientações: • Seja criativo e use diferentes materiais; • A obra de arte deve expressar quem você é; • A atividade deverá ser realizada em folha avulsa, com capa.	Capricho 1,0 Organização 1,0 Cumprir a proposta 2,5. Capa não impressa 0,5
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	19/03	10,0	Capítulo 1: O mundo das letras. Capítulo 2: Todo mundo tem nome. Páginas 08 a 33.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	09/04	10,0	Capítulo 1: O mundo das letras. Capítulo 2: Todo mundo tem nome. Capítulo 3: Uma coisa depois da outra. Páginas 08 a 46.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
---	-------------	-------	------	--	--

Matemática					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	26/02	5,0	Temperatura Referência: Livro Interdisciplinar – página 95. (<i>Investigue</i>). No caderno de Matemática, pesquisar uma cidade do Brasil conhecida por sua alta temperatura. Em seguida: • Escrever algo interessante sobre a cidade pesquisada (escrita feita pela criança); • Colar uma foto que a represente.	Capricho 1,5 Organização 1,0 Cumprir a proposta 2,0 Apresentação 0,5
	Atividade avaliativa	05/03	5,0	Noções de Grandeza Distância, tamanho, espaço, massa, temperatura, movimento, duração e capacidade. Estudar: Livro Interdisciplinar – Capítulo 2, páginas 88 a 101. EM SALA: Atividade impressa.	Atividade impressa contendo questões objetivas e construtivas.
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	12/03	10,0	Capítulo 1: Tem matemática em meu quarto? Capítulo 2: Na cozinha também tem matemática? Páginas. 76 a 101.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	01/04	10,0	Capítulo 1: Tem matemática em meu quarto? Capítulo 2: Na cozinha também tem matemática? Capítulo 3: Então, tem matemática em todo lugar? Páginas. 76 a 111.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
---	-------------	-------	------	---	---

Geografia

Geografia					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	09/03	10,0	Elementos Naturais e Artificiais Referência: Livro Interdisciplinar – página 135. Em uma folha, montar o quebra-cabeça da página 199 . Após a montagem: • Colar lantejoulas em todos os elementos feitos pelo ser humano; • Colar folhas secas na grama; • Colar algodão no céu. O trabalho deverá conter capa.	Capa 1,0 (não impressa) Capricho 1,5 Organização 1,5 Cumprir a proposta 6,0
	Avaliação	16/03	10,0	Capítulo 1: Olhando ao meu redor. Capítulo 2: Nossa vida cotidiana. Páginas. 130 a 139.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	06/04	10,0	Capítulo 1: Olhando ao meu redor. Capítulo 2: Nossa vida cotidiana. Capítulo 3: O que é geografia? Páginas. 130 a 144.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

História

História					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	23/02	10,0	O grande acontecimento: Eu nasci! Referência: Livro Interdisciplinar – página 118. No caderno de História, produzir uma linha do tempo com fotos, seguindo a ordem dos acontecimentos da vida do(a) aluno(a). O trabalho deverá: • Conter fotos organizadas em ordem cronológica; • Identificar os acontecimentos representados em cada foto (escrita realizada pela criança); • Registrar o ano de cada acontecimento.	Capricho 1,5 Organização 2,5 Cumpriu a proposta 6,0
	Avaliação	18/03	10,0	Capítulo 1: O grande acontecimento: eu nasci. Capítulo 2: Documentos que registram minha história. Páginas 114 a 123.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	07/04	10,0	Capítulo 1: O grande acontecimento: eu nasci. Capítulo 2: Documentos que registram minha história. Capítulo 3: Diferentes, mas iguais. Páginas 114 a 128.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

Ciências

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho	03/03	10,0	Órgãos dos Sentidos Referência: Livro Interdisciplinar – página 65. Robô de sucata. Selecionar materiais recicláveis para a confecção de um robô de sucata. O trabalho deverá: • Utilizar diferentes materiais recicláveis; • Conter as quatro principais partes do corpo humano: cabeça, pescoço, tronco e membros.	Capricho 2,5 Organização 1,0 Cumpriu a proposta 5,5 Apresentação 1,0
	Avaliação	17/03	10,0	Capítulo 1: Meu corpo. Capítulo 2: Diversas maneiras de perceber o mundo. Páginas. 48 a 67.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	02/04	10,0	Capítulo 1: Meu corpo. Capítulo 2: Diversas maneiras de perceber o mundo. Capítulo 3: O que tem dentro de você? Páginas 48 a 74.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

Ensino Religioso

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho	20/02	10,0	Os 7 Dias da Criação Referência: Livro Interdisciplinar – páginas 146 a 165. Em folha, cada aluno deverá escolher <u>um</u> dos 7 dias da Criação e realizar a atividade conforme descrito abaixo: • Escrever, com suas próprias palavras, o que Deus criou no dia escolhido; • Fazer uma ilustração representando a criação desse dia, podendo ser desenhada, pintada ou colada; Conter capa. Sugestão de organização: • Título do trabalho; • Dia da Criação escolhido; • Texto explicativo; • Ilustração correspondente.	Capa (não impressa) 1,0 Capricho 2,0 Organização 1,0 Cumpriu a proposta 5,0 Apresentação 1,0
	Avaliação	13/03	10,0	Capítulo 1: E tudo começou assim Capítulo 2: Quem sou eu? Páginas 146 a 165.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	08/04	10,0	Capítulo 1: E tudo começou assim Capítulo 2: Quem sou eu? Capítulo 3: O Primeiro lar. Páginas 146 a 176.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

Arte

Arte					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho de Musicalização. Professora Cláudia	10/02	5.0	Capítulo 2: Meu corpo. Apostila: página 11 Atividade 3 e 4 Produtividade (EF15AR08) Realização deste trabalho em casa O trabalho deverá ser realizado não na apostila, mas sim em uma folha de sulfite e deve conter capa O exemplo de como deverá ser feita a atividade 3 da apostila está logo acima da atividade da apostila. A atividade 4 deverá ser baseada na apostila	Atividade 1.5 Capricho 1,0 Organização 1,0 Cumpriu a proposta 1,5
	Trabalho de musicalização Professora Cláudia	24/02	5.0	Capítulo 4: Sons dos animais Apostila: página 21 Atividade: Na Prática Produtividade: (EF15AR09) Realização da atividade em casa Na própria apostila enumere os quadradinhos montando uma história sonora	Atividade 1.5 Capricho 1,0 Organização 1,0 Cumpriu a proposta 1,5

	Trabalho Professora Jéssica	02/03	10,0	Fruteira com Cores Primárias. Referência: Livro de Arte – página 17. Atividade EM SALA: No caderno de desenho, criar uma fruteira utilizando lápis de cor e canetinhas. Orientações: • Usar apenas as cores primárias (vermelho, azul e amarelo); • Caprichar no desenho e na pintura.	Capricho 2.5 Organização 2.5 Cumpru a proposta 5,0
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	31/03	10,0	Capítulo 1: Eu sou uma obra prima. Capítulo 2: Meu corpo. Capítulo 3: Flores e frutas. Capítulo 4: Som dos animais Páginas 06 a 22.	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

Educação Física

Educação Física					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho (feito em casa - em uma folha de almaço ou A4)	05/03	10 pontos	SAÚDE – cuidados com o corpo, estilo de vida saudável e hábitos de higiene: https://www.youtube.com/watch?v=ooK2-5BpvD4 https://www.youtube.com/watch?v=6rwF4tdgbAQ	Escrever os cuidados com a saúde e higiene que o aluno tem durante o seu dia; O trabalho deve conter capa (nome, turma, título do trabalho, colégio, cidade e ano) - 1 pontos A pesquisa - saúde e higiene - 4 pontos Descrição das refeições - 4 pontos capricho - 1 pontos
	Atividades práticas (feito na escola)	Bimestre	10 pontos	Aulas práticas na escola	Participação efetiva; Respeito às regras e aos colegas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação (feito na escola)	02/04	10 pontos	Links citados anteriormente	10 questões - questões de múltipla escolha e dissertativas (de escrever); Todo o conteúdo do bimestre.

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho...	27/02	10 pontos	Family tree Referência: Livro - Páginas 13 e 20. Em folha, o aluno deverá desenhar a árvore genealógica com as seguintes descrições: a própria criança escrever os nomes dos familiares em inglês	Trabalho deve ser feito em casa e entregue na data prevista. Deve conter: Capa - 2,5 Organização - 2,5 Capricho - 2,5 Cumprir a proposta - 2,5
A V A L I A Ç Ã O	Avaliação	20/03	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7, 8,9,10,11, Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13, Lição 3 - Frutas, Comida e Cores Páginas: 16, 17, 18,	Avaliação Impressa com questões objetivas e construtivas.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	10/04	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7, 8,9,10,11, Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13, Lição 3 - Frutas, Comida e Cores Páginas: 16, 17, 18,	Avaliação Impressa com questões objetivas e construtivas.