

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Valeska Lazcano C.

Curso: Pre-Kínder A

Fecha: 06 al 10 de abril de 2026

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Horario de entrada y salida de prekínder: lunes a jueves 13:30 a 17:15 / viernes 13:30 a 16:45

De haber algún cambio de jornada se avisará con anticipación

- ❖ Se les solicita enviar colaciones saludables, adjunto minuta que se entregó junto a la lista de materiales como sugerencias (evitar enviar comida chatarra o alta en azúcar)

MINUTA				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
½ sándwich + jugo o agua	2 frutas + jugo o agua	2 barra de cereal o frutos secos + jugo o agua	Ensalada de verduras 2 variedades + jugo o agua	Galletas de cereales + jugo o agua

- ❖ Se les recuerda enviar los estuches con sus implementos (lápices de colores, grafito, goma, tijeras, pegamento)
- ❖ Favor de revisar y mantener uñas cortas y limpias de nuestros pequeños.
- ❖ Se solicita reforzar en casa la toma correcta de lápices y tijeras

SE SOLICITA ENVIAR LO MÁS PRONTO POSIBLE LOS UTILES ESCOLARES, ESPECIALMENTE LA CAJA SIN TAPA Y EL LIBRO DE INGLÉS (CALIBOTS) YA QUE LOS ESTAMOS UTILIZANDO

LUNES 06 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas. ❖ Orientación espacial	FICHA 15
TALLER DE MÚSICA (LENGUAJES ARTÍSTICOS)	OA 3. Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos. ❖ Interpretar canciones	
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	4. Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos. ❖ Comunicar lo observado	FICHA 7

MARTES 07 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE/ACTIVIDAD	MATERIALES
ED. FISICA	OA: 8. Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego. ❖ Coordinación gruesa	Botella con agua Polera de cambio
LENGUAJE VERBAL (COMP. LECTORA)	2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. ❖ Comprensión oral	FICHA 12
COMPRESION SOCIOCULTURAL	1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. ❖ Comprender roles	FICHA 2
LENGUAJE ARTISTICO	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	FICHA 17

MIÉRCOLES 08 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO APRENDIZAJE /ACTIVIDAD	Materiales
PENSAMIENTO MATEMATICO	4. Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. ❖ Cuantificar	FICHA 16
INGLÉS	❖ Unidad 1	Libro Calibots
EXPL. ENTORNO NATURAL	2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. ❖ Formular conjeturas - predecir	FICHA 4

JUEVES 09 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
ADORACION INFANTIL	Jonás	
LENGUAJE VERBAL	6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. ❖ Comprensión	FICHA 39
LENGUAJE ARTISTICO	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	Semillas de diferentes tipos (arroz, porotos, lentejas, maíz, etc.)

VIERNES 10 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	Materiales
LENGUAJE VERBAL	2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. ❖ Seguir instrucciones de receta	4 láminas pan molde 5 aceitunas deshuesadas y trozadas 1 huevo duro (sin cascara)
RELIGIÓN	Dios nos creó hombre y mujer	FICHA 3
LENGUAJE ARTISTICO	5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. ❖ Representación plástica	Hojas de árboles o plantas pequeñas y/o medianas

