Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora jefe: Pamela Brito.

Curso: 3° BÁSICO B Fecha: 9 al 13 de noviembre del 2026

Estimados apoderados:
A continuación, se detallan los objetivos y materiales que se utilizarán durante la semana.

Atención de apoderados **Martes, 10/11/26.**	Hora: 15:15. Lugar: sala 11. Citación **DE CARACTER URGENTE** **Diego Cifuentes, Isaac Toro, Janelle Sepúlveda.**
Visitación al hogar **Sábado 14 de noviembre**	16:00 h. **Mateo Garay** 16:40 h. **Janelle Sepúlveda**
Cuota agua 1° semestre	$2000, corresponde al estudiante **Abdhel Roca**
Cuota semanal	Enviar $200. En un sobre con nombre y cantidad.
Plan lector: **BIBLIA**	**Libro de Daniel; capítulos 1, 2 y 3.**
Biblioteca CRA	Estudiante que debe devolver a biblioteca lo antes posible: Libro **"El taller de Dios**": **EMILIANO DEZA, FLORENCIA CAYO.**
Cabe señalar que no se prestará otro recurso de biblioteca, hasta que esté al día en la devolución del libro.	

LUNES 9 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
HISTORIA	**Unidad 4: Lección 2 - ¿Por qué los niños necesitan una protección especial de sus derechos?** **OA 14:** Comprender que la adquisición de los derechos implica el cumplimiento de deberes y responsabilidades, tanto del Estado como de cada integrante de la comunidad.	Cuaderno de historia, texto de estudio y su todos sus útiles en su estuche.
LENGUAJE	**Lección 15: Cuidemos el agua.** **OA 4, 6, 7, 17, 24, 26: E**scuchar la leyenda "Ngenko, el dueño del agua"; aplicando la estrategia de formular preguntas.	Cuaderno de lenguaje, texto de lenguaje y su estuche con los útiles necesarios para la clase.
ARTES VISUALES	**IV UNIDAD – EL ENTORNO ARTISTICO** **OA1_0A3** Crear trabajos de artístico a partir de la observación de objetos artesanales. **EVALUACION** **(Manualidad)**	-1 botella de vidrio de 900 CC. -1 ovillo de cáñamo -Pegamento (UHU) -1 rama o flor de navidad. -1 esfera pequeña de navidad.
TALLER DE LENGUAJE	**Lección 15: Cuidemos el agua.** **OA 4, 6, 7, 17, 24, 26: E**scuchar la leyenda "Ngenko, el dueño del agua", aplicando la estrategia de formular preguntas.	Cuaderno de lenguaje, texto de lenguaje y su estuche con los útiles necesarios para la clase.
EDUCACIÓN FÍSICA	**OA4:** Ejecutar actividades físicas como baloncesto.	-Botella (plástico) de agua. -Ropa de cambio. (polera institucional).

MARTES 10 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
CIENCIAS NATURALES	**Unidad 4 - Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable?** **OA 6:** Identificar y clasificar alimentos según sus características nutricionales, diferenciando aquellos que se recomienda consumir habitualmente de aquellos que deben consumirse ocasionalmente	Cuaderno de ciencias, su texto de estudio y estuche con todos sus útiles. **MATERIALES:** 4 recortes de alimentos que encuentra en revistas, folletos o catálogos. Pegamento, Tijeras y plumones de colores
MATEMÁTICA	**Unidad 4: capítulo 14: Fracciones** **OA 11:** Comparar fracciones en la que el todo es el mismo y está dividido en la misma cantidad de partes (igual denominador).	Cuaderno azul, texto tomo 2, estuche completo. **Materiales:**
RELIGIÓN	**UNIDAD III** Lección 25: "Mi responsabilidad". (Génesis 2:15)	-Biblia, texto y estuche. -Traer recortes de curiosidades de la naturaleza. -Pegamento.
HISTORIA	**Unidad 4: Lección 2 - ¿Por qué los niños necesitan una protección especial de sus derechos?** **OA 14:** Comprender que la adquisición de los derechos implica el cumplimiento de deberes y responsabilidades, tanto del Estado como de cada integrante de la comunidad. (parte 2)	Cuaderno de historia, texto de estudio y su todos sus útiles en su estuche.
INTERCULTURALIDAD	**EVALUACIÓN SUMATIVA ALUMNOS PENDIENTES** **OA14**: **Planta medicinal favorita.** Información para considerar y traer: **Mi planta favorita es**..... (Escribe aquí el nombre común y, por ejemplo: La Menta). **Sirve para**..... (Describe brevemente sus propiedades medicinales y qué dolencias alivia. Ejemplo: Es excelente para aliviar dolores estomacales, mejorar la digestión, calmar dolores de cabeza y descongestionar las vías respiratorias). **Muestra de la planta**: (Espacio reservado para pegar la fotografía impresa, un dibujo detallado o una muestra física de la hoja/ramita de la planta).	Materiales: -Escoger y traer una muestra de planta medicinal favorita, opciones: muestra real (ramita u hoja de la planta) o fotografía. - Base del trabajo: Cartulina o una hoja de block. - Bolsa de plástico transparente pequeña (tipo ziploc) **solo si trae una planta real.** - **Para escritura**: lápiz grafito o plumón, marcadores de colores, regla, goma.

	Pueblo originario que la utilizaba: (Indica qué cultura ancestral utilizaba esta planta en su medicina tradicional. Ejemplo: Los pueblos andinos (aimaras / atacameños) o el pueblo mapuche, destacando su profundo conocimiento de la naturaleza para la sanación). **El trabajo se realiza en clases y la información se escribe a mano.**	- Para el pegado: pegamento en barra (stic fix) para pegar fotos. - Cinta adhesiva transparente para fijar la muestra de la planta real. - Tijeras.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**Lección 15: Cuidemos el agua.** **OA 4, 6, 7, 17, 24, 26:** Utilizar la coma para separar palabras dentro de una lista de elementos en una oración.	Cuaderno de lenguaje (rojo) texto de lenguaje y útiles escolares en su estuche. Completar ficha 15/2
MATEMÁTICA	**Unidad 4: capítulo 14: Fracciones** **OA 11:** Reconocer que 1 /4 de un entero, puede tener distintas representaciones.	Cuaderno de mate, texto tomo 2 y su estuche con todos sus útiles. **NO OLVIDAR SU REGLA.**
TECNOLOGÍA	**EVALUACIÓN SUMATIVA** "Libro de figuras geométricas"	Cuaderno de forro café y su estuche. Trabajo realizado en clases.
MUSICA	**EVALUACIÓN SUMATIVA** "La primavera de Vivaldi"	Traer su metalófono y su partitura.

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
TALLER DE SEXUALIDAD	Evaluar el amor que me tengo a mi mismo y a los demás.	Libro del taller.
LENGUAJE	**Lección 15: Cuidemos el agua.** **OA 4, 6, 7, 17, 24, 26:** Leer y comprender una infografía; identificando su estructura y partes fundamentales.	Cuaderno de forro rojo, texto de lenguaje, estuche con todos sus útiles escolares. Completar la ficha 15/1
ENCUENTRO DE LÍDERES		
TALLER DE MATEMÁTICA	**EVALUACIÓN SUMATIVA** "Localización de un objeto en la cuadrícula y figuras de 2D y 3D".	Para repasar en casa páginas 10 hasta la 18 del capítulo 9. Además, las páginas 19 a la 38 del capítulo 10; todo en el texto de matemática tomo 2.
CIENCIAS NATURALES	**Unidad 4 - Lección 2: ¿Cómo alimentarnos de forma saludable?** **OA 6:** Analizar situaciones relacionadas con el estado nutricional de los NNA.	Cuaderno de ciencias, texto de estudio, útiles en su estuche.

INGLÉS	Uni**t 4: Wild animals.** Responder preguntas sobre animales silvestres usando estructura dada.	Cuaderno amarillo Libro de ingles

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE		
ASIGNATURA	**OBJETIVO/ACTIVIDAD**	**MATERIALES Y/O INDICACIONES**
LENGUAJE	**PRUEBA SUMATIVA DE LENGUAJE** "Lecciones 14 y 15"	Reforzar las guías desarrolladas en el cuaderno y las lecciones 14 y 15 del texto de lenguaje.
MATEMÁTICA	**Unidad 4: capítulo 14: Fracciones** **OA 11:** Comparar las fracciones usando el símbolo > o <. practicar el uso del símbolo.	Cuaderno de mate, su texto tomo 2 y su estuche con todos sus útiles.
ORIENTACIÓN	**OA 6:** Reconocer la importancia del sueño y el límite de pantallas.	SENDA