

**CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES – 1º BIMESTRE 2024 – 9º ANO**

DATA	DISCIPLINA	PROVA 1 CONTEÚDO	NOTA
04/03 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/03 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
06/03 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
07/03 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
08/03 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
11/03 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
DATA	DISCIPLINA	TRABALHO (18 À 26/03) CONTEÚDO	NOTA
Decorrer do Bimestre	Matemática	O trabalho de matemática será dividido em pequenas atividades no decorrer do bimestre, que somadas totalizaram 7 pontos. Essas atividades serão baseadas nos conteúdos estudados pelos alunos no atual Bimestre ou estudados anteriormente, como forma de retomada dos conteúdos já estudados. É um método contínuo que ajuda a monitorar o progresso dos alunos e identificar quaisquer desafios que eles estejam enfrentando à medida que aprendem.	7,0
21/03	Língua Portuguesa	<b>Tema:</b> Explorando os bastidores da mídia.	7,0

**Proposta:**

Os alunos serão divididos em trios para explorar o livro *Nos Bastidores da Mídia*. Cada grupo ficará responsável por um capítulo, onde deverá identificar as mensagens específicas abordadas e compartilhá-las com os colegas. Além disso, devem reconhecer como as mídias empregam manipulação para alcançar resultados desejados, muitas vezes de acordo com os interesses de uma minoria. É crucial destacar a importância de fazer escolhas pertinentes em relação ao uso das mídias, tanto em níveis emocionais quanto mentais. Cada grupo, ao apresentar seu capítulo, também deve destacar como as mensagens específicas discutidas se relacionam com a manipulação midiática e a importância de desenvolver habilidades críticas para discernir informações e tomar decisões conscientes sobre o consumo de mídia.

Para a apresentação, os alunos podem utilizar recursos visuais como PowerPoint, cartazes e outros elementos gráficos para ilustrar as mensagens do capítulo e discutir sobre a manipulação midiática. Eles podem incluir gráficos, imagens, citações relevantes do livro e exemplos da vida real para enfatizar seus pontos. Esta abordagem ajudará a tornar a apresentação mais envolvente e compreensível para os colegas, facilitando a compreensão dos conceitos abordados no livro.

**Materiais:**

Para a apresentação, os alunos podem utilizar os seguintes materiais: PowerPoint ou apresentação de slides, para organizar visualmente as informações do capítulo e destacar pontos-chave; cartazes ou pôsteres, para exibir gráficos, imagens e citações relevantes de forma

		<p>impactante; recursos visuais, como vídeos curtos, infográficos ou ilustrações, para complementar a apresentação e torná-la mais dinâmica; notas de apresentação, para garantir que os alunos transmitam as mensagens do capítulo de forma clara e concisa durante a apresentação.</p> <p><b>Avaliação:</b> Os alunos serão avaliados nos seguintes quesitos: organização, clareza, uso de recursos visuais, domínio de conteúdo, expressão oral, cooperação em grupo e respeito aos demais colegas da classe.</p>	
18/03 A 12/04	Interdisciplinar Geografia e História	<p><b>Tema:</b> Produção de Documentário ou Podcast: "A História do Nosso Estilo de Vida e os Recursos Naturais"</p> <p><b>Proposta:</b> Os alunos devem produzir um documentário ou podcast que conte a história do estilo de vida de membros da família, relacionando-a ao uso de recursos naturais ao longo do tempo. Os membros selecionados devem representar diferentes gerações.</p> <p>As instruções para a execução das tarefas serão fornecidas na sala de aula em conjunto com o professor.</p> <p><b>Materiais:</b> Qualquer material ou pesquisa adicional necessários serão pedidos com antecedência de no mínimo 1 semana.</p> <p><b>Avaliação:</b> Pontualidade na entrega, criatividade, participação, capricho e comprometimento.</p>	7,0

25/03	Ciências	<p><b>Tema:</b> Modelos relacionados à origem da vida</p> <p><b>Proposta:</b> Os alunos serão organizados em grupos, será designado para criar um vídeo educacional ou um podcast . Cada grupo receberá um tema específico relacionado à origem da vida. Isso incluirá teorias científicas, hipóteses e evidências que abordam diferentes perspectivas sobre como a vida pode ter surgido na Terra. Os grupos receberão roteiros que orientarão a estrutura do conteúdo.</p> <p><b>Materiais:</b> Recursos digitais.</p> <p><b>Avaliação:</b> Os trabalhos serão avaliados com base na precisão científica, clareza na comunicação, criatividade e colaboração dentro do grupo.</p>	7,0
05/04	Educação Física	<p><b>Tema:</b> Sistemas táticos do futsal</p> <p><b>Proposta:</b> A turma será dividida em equipes de 5 jogadores e deverão jogar no sistema tático sugerido pelo professor. Enquanto duas equipes jogam, os alunos que estiverem de fora farão um relatório identificando o sistema utilizado pelas equipes que estão atuando.</p> <p><b>Materiais:</b> Quadra e bola de futsal.</p> <p><b>Avaliação:</b> Participação, execução correta e coerência.</p>	10,0
Decorrer do bimestre	Língua Inglesa	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação, comprometimento e performance.</p>	7,0

Decorrer do bimestre	Redação	Durante as aulas do bimestre os alunos serão avaliados em 3 aspectos: participação e comprometimento avaliados em 1 ponto e 3 produções textuais avaliadas em 2 pontos cada.	7,0
Decorrer do bimestre	Arte	<b>Tema: Modernismo No Brasil</b> <b>Proposta:</b> Resumo de todo o capítulo da apostila; Trabalho individual, com capa, manuscrito, mínimo 30 linhas e imagens. <b>Avaliação:</b> Organização, demonstração correta, domínio do conteúdo, capricho, entrega dentro do prazo estipulada pela professora.	10,0
Decorrer do bimestre	Arte	<b>Tema: Modernismo Na Europa (Cubismo)</b> <b>Proposta:</b> Em dupla, os alunos deverão escolher uma imagem da revista ou jornal e recortar de modo a formar figuras geométricas aleatórias, usando a técnica de colagem numa folha separada. <b>Avaliação:</b> Organização, capricho, entrega dentro do prazo estipulada pela professora.	10,0
Decorrer do bimestre	Religião	Trabalho 1 - Será realizada as atividades da apostila em sala de aula de forma coletiva. (5,0) Trabalho 2 – Comportamento e participação em sala. (5,0)	10,0

08 e 10/04	Religião	Trabalho 3 - O trabalho de ensino religioso será realizado em grupo. Serão divididos grupos de 3 a 4 alunos, onde terão que produzir um seminário que será dado o tema para cada grupo e apresentar em sala. A apresentação terá que ser feita em Power Point, Canva entre outros. (10,0)	10,0
<b>SIMULADO</b>			
11/04	PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, INGLÊS E REDAÇÃO	<p>Pensando no desenvolvimento integral de nossos alunos, faremos um simulado com o objetivo de prepará-los para as provas de larga escala. O Simulado é um instrumento de avaliação que prepara os alunos para avaliações como PROEB, PAEBES, Prova Brasil, Saresp, Enem, entre outros.</p> <p>O simulado é importante pois ajuda a desenvolver o hábito de realizar esse tipo de exame, a experimentar em algum grau a mesma sensação de quando estiver fazendo o Enem. E quanto mais estiverem acostumados a algo, mais fácil será manter a calma e a confiança. Através do simulado também é possível conhecer o estilo de prova que tem sido cada vez mais cobrada em nossa sociedade atual. Dessa maneira, é possível se preparar com muito mais foco e de acordo com o que é cobrado. Isso significa que os alunos estarão mais atentos, concentrados e relaxados para fazer o Enem e os vestibulares com tranquilidade. Afinal, a ansiedade pode atrapalhar e muito o desempenho durante a prova.</p> <p>Mas porque começar tão cedo? A Educação Adventista realiza o <i>Programa Adventista de Avaliação da Educação Básica</i> (PAAEB) para as turmas do 5º ano e 9º ano do ensino fundamental e 2º ano do Ensino Médio anualmente. A referida avaliação envolve as áreas de Língua Portuguesa (foco na leitura e interpretação) e matemática (foco na resolução de problemas) para 5º e 9º anos. O 2º ano do Ensino Médio envolverá os quatro eixos comuns a todas as áreas do conhecimento que compõem a matriz curricular. Portanto, estamos preparando nossos alunos desde já.</p> <p>Os conteúdos abordados no simulado serão os que forem trabalhados até a presente data.</p>	3,0
<b>PROVA 2</b>			
<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>

01/04 Segunda	Português	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
02/04 Terça	História	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
03/04 Quarta	Geografia	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
04/04 Quinta	Matemática	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
05/04 Sexta	Ciências	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Inglês	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
09/04 Segunda	Redação	Conteúdo do 1º bimestre abordado em sala até a data da avaliação.	10,0
<b>RECUPERAÇÃO DA PROVA 1 e 2 PARA ALUNOS QUE TIRARAM ABAIXO DE 6.0 PONTOS NA PROVA 1 e 2</b>			
<b>DATA</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>NOTA</b>
15/04	Português	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
16/04	História	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
17/04	Geografia	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
18/04	Matemática	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
19/04	Ciências	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Inglês	Mesmos conteúdo das Prova 1 e 2.	10,0
22/04	Redação	Mesmo conteúdo da Prova 2.	10,0

## **OBSERVAÇÕES**

### **Aplicação das Avaliações**

Todas as provas, recuperações e simulados serão no modelo presencial.

Os conteúdos avaliados serão os que forem contemplados na sala de aula até a data da avaliação.

### **2ª Chamada de Prova, Recuperação ou Simulado**

O aluno que não realizar a prova, recuperação ou simulado no dia marcado, deve procurar a Orientação Educacional o mais rápido possível a fim de agendar uma segunda chamada. O aluno que não fizer tal procedimento ficará sem nota.

O aluno só fará a 2ª Chamada mediante apresentação de Atestado Médico ou pagamento da taxa (R\$30,00).

A 2ª Chamada será aplicada no dia estipulado pela escola, abrangerá os mesmos conteúdos e terá o mesmo valor da avaliação perdida.

### **Entrega de Trabalhos**

Os trabalhos solicitados pelos professores valem 100% da nota quando entregues e realizados na data estipulada. Os trabalhos entregues após 1 dia (uma aula) da data estipulada terão 40% de desconto na nota. Os trabalhos entregues após 2 dias (duas aulas) da data estipulada terão 60% de desconto na nota. Após o 3º dia (3ª aula) da data estipulada os trabalhos não receberão nota. É de responsabilidade do aluno cumprir com a realização dos trabalhos e entregar nas datas estipuladas. O colégio não enviará notificação pelo WhatsApp de quem não realizou trabalho.

### **Avaliação de Recuperação**

A Recuperação será aplicada para os alunos que ficarem com a nota abaixo de 6.0 pontos na Prova 1 ou na Prova 2 ou em ambas.

**AS DATAS E CONTEÚDOS DESTE CRONOGRAMA ESTÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES, AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA E WHATSAPP.**

**Bons estudos! Com esforço e dedicação você conseguirá.**



INTERNATIONAL  
SCHOOL



NØSSOS ALUNØS  
NØSSAS ESTRELAS



**Colégio  
Adventista**

CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM



INTERNATIONAL  
SCHOOL



NØSSOS ALUNØS  
NØSSAS ESTRELAS



**Colégio  
Adventista**

CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM