



“Quem acolhe a disciplina mostra o caminho da vida, mas quem ignora a repreensão desencaminha outros.” Provérbios 10:17

Niterói, 16 de maio de 2019.

Sr. Responsável,

No dia 29/05 iniciaremos as avaliações do 2º bimestre.

Contamos com o seu apoio no acompanhamento nos estudos diários a fim de que seu(a) filho(a) seja bem-sucedido nas avaliações.

Pedimos atenção especial aos seguintes itens:

- ❖ As Provas valem 10,0 pontos; os Trabalhos, 6,0 pontos e o Simulado, 4,0 pontos;
- ❖ O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral;
- ❖ O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral;
- ❖ Para as faltas excepcionais em dias de prova, o responsável deverá apresentar o atestado médico na Secretaria, até 48 (quarenta e oito) horas depois da realização da verificação da aprendizagem;
- ❖ O aluno que não realizar a prova de Recuperação prevista neste cronograma terá 0 (zero) como nota.

Ressaltamos que o cronograma foi enviado para o grupo de responsáveis por WhatsApp e também encontra-se disponível em <https://niteroi.educacaoadventista.org.br/>.

Segue abaixo o cronograma.

Agradecemos a parceria!

Profª. Lilian Santos
Profª. Jirlane Cruz Sousa
Regentes

Profª. Andréa Rodrigues
Coord. Pedagógica

Profª. Claudia Rosa
Or. Educacional

Prof. Jônatas Nunes
Gestor Escolar

CRONOGRAMA DE PROVAS I – 4º ANO

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS
29/05 (quarta)	LÍNGUA PORTUGUESA	- Substantivos (próprio e comum; simples e composto; primitivo e derivado; concreto e abstrato); - Gênero do substantivo (masculino, feminino, epiceno); - Números do substantivo (singular e plural); - Leitura e interpretação textual.  Estudar os conteúdos no livro e no caderno.
30/05 (quinta)	MATEMÁTICA	- Mais números e mais valores – Livro didático, p.176 a 187; - Problemas e soluções – Livro didático, p.190 a 215.  Estudar os conteúdos no livro e no caderno.

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P1 de qualquer disciplina deverá preparar-se para recuperá-la na P2 e caso não consiga fazê-lo, deve preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

CRONOGRAMA DE PROVAS II – 4º ANO

25/06 (terça)	HISTÓRIA	- As sociedades nômades – Livro didático, p. 66 a 75. - As sociedades sedentárias – Livro didático, p.76 a 86. - As sociedades e a escrita – Livro didático, p. 87 a 96.  Estudar os conteúdos no livro e no caderno.
-------------------------	-----------------	---

26/06 (quarta)	LÍNGUA PORTUGUESA	- Grau do substantivo (aumentativo e diminutivo); - Adjetivo (simples, composto, pátrio); - Ortografia – S/SS; - Atrás/ Traz/ Por trás; - Mau/ Mal; - Leitura e Interpretação Textual.  Estudar os conteúdos no caderno.
27/06 (quinta)	GEOGRAFIA	- A importância do trabalho – Livro didático, p. 100 a 108. - Profissionais, emprego e desemprego – Livro didático, p. 109 a 121. - Trabalhadores e condições de vida – Livro didático, p. 122 a 132.  Estudar os conteúdos livro e no caderno.
28/06 (sexta)	MATEMÁTICA	- Ideias e procedimentos da divisão – Livro didático, p. 220 a 235. - As quatro operações.  Estudar os conteúdos no livro e no caderno.
01/07 (segunda)	CIÊNCIAS	- Ambiente em equilíbrio – Livro didático, p.134 a 147. - Ambiente em perigo – Livro didático, p.148 a 160. - Perigo no ambiente e defesa dos seres vivos – Livro didático, p. 161 a 171.  Estudar os conteúdos no livro e no caderno.
02/07 (terça)	LÍNGUA INGLESA	- Parts of the House (bedroom, bathroom, living room, dining room, kitchen, garage, yard, garden, plate, rug, knife, spoon, lamp, pillow, stove, wardrobe) - Prepositions of Place (on, in, under, between, next to, behind, in front of) - Verb There to Be – affirmative/negative/interrogative (there is, there are, there isn't, there aren't, Is there...?, Are there...?) - Days of the Week (Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday) - Action Verbs (sleep, brush, cook, watch, shower, comb, wake up, clean, wash, sweep, take, open, feed)  Estudar os conteúdos no caderno e no livro didático, p.24 até 41 (Unit 2: lessons 5, 6, 7 e 8)

OBS.: O aluno que tirar nota inferior a 6,0 na P2 de qualquer disciplina deverá preparar-se para fazer a prova de Recuperação Bimestral.

SIMULADO – 4º ANO

03/07	LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA, CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
-------	--	---

CRONOGRAMA PROVAS DE RECUPERAÇÃO – 4º ANO

11/07	LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
12/07	MATEMÁTICA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
15/07	HISTÓRIA E GEOGRAFIA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.
16/07	LÍNGUA INGLESA	Estudar TODO conteúdo de cada disciplina ao longo do bimestre.

TRABALHOS E ATIVIDADES AVALIATIVAS – 4º ANO

DISCIPLINA	TÍTULO/ TEMA	VALOR DO TRABALHO	DATA DE ENTREGA	CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DO TRABALHO
------------	-----------------	----------------------	--------------------	--

HISTÓRIA	Pesquisa	3,0 pontos	29/05	Escolha um povo nômade atual e faça uma pesquisa sobre seu modo de vida, alimentação, vestimenta. Registre as informações no caderno.
	Pesquisa	3,0 pontos	05/06	Realize uma pesquisa sobre os impactos das empresas agropecuárias na Floresta Amazônica. A pesquisa deverá ser feita no caderno e conter imagens. <i>*A falta das imagens influenciará a nota do aluno.</i>
MATEMÁTICA	Confeção de jogo matemático	3,0 pontos	03/06	Pesquisar e confeccionar um jogo matemático envolvendo uma das operações matemáticas. O jogo poderá ser confeccionado com materiais reciclados.
	Atividade sobre as quatro operações	3,0 pontos	18/06	Atividade avaliativa em trio envolvendo as quatro operações.
LÍNGUA INGLESA	My house	6,0 pontos	25/06	Os alunos deverão recortar as capas na pág.87 e as folhas da pág. 89 do Livro Didático e formar um Mini Book. Em cada página do Mini Book eles deverão desenhar um cômodo da casa e lhes atribuir o nome em inglês. O trabalho será realizado em sala de aula, juntamente com a professora de inglês.
LÍNGUA PORTUGUESA	Produção textual	2,0 pontos	07/06	Produção textual: Cordel. Atividade a ser realizada em trio no caderno de produção textual. O cordel deve ter como tema "Compromisso com a criação."
	Projeto "LER É UMA AVENTURA"	1,0 ponto	24/05	Escolher o paradidático, ler e preencher a ficha em casa, com letra legível e capricho. Apresentar o livro e a ficha devidamente preenchida na data marcada. <u>* O aluno deverá apresentar um paradidático e uma ficha por data.</u>
		1,0 ponto	31/05	
		1,0 ponto	07/06	
1,0 ponto		14/06		
GEOGRAFIA	Pesquisa	3,0 pontos	06/06	Pesquisar e registrar no caderno, 7 leis trabalhistas consolidadas no governo de Getúlio Vargas. Após registrar as leis, responder a seguinte pergunta (também no caderno): De que maneira essas leis beneficiaram os trabalhadores brasileiros?
	Seminário	3,0 pontos	13/06	Após a pesquisa sobre as leis trabalhistas na Era Vargas, os alunos apresentarão um seminário sobre essas leis. Cada grupo apresentará uma lei e o benefício da mesma para o trabalhador. As equipes deverão confeccionar cartazes para sua apresentação.
CIÊNCIAS	Cartaz	2,0 pontos	10/06	Confeccionar um cartaz em meia cartolina com o esquema de duas cadeias alimentares (terrestre e aquática) com 5 participantes. Os

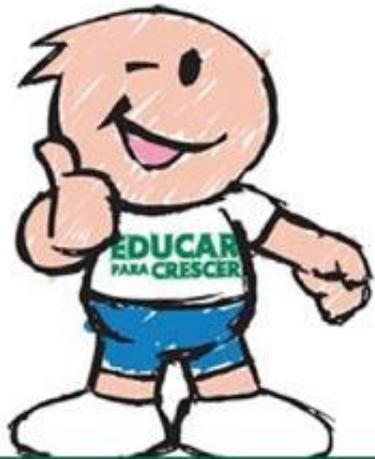
			participantes das cadeias alimentares deverão estar identificados (produtor, consumidor 1, consumidor 2, consumidor 3, decompositores).
	Terrário	4,0 pontos	17/06
			Confecção de um terrário. O aluno poderá seguir as instruções contidas no site a seguir: https://www.pensamentoverde.com.br/dicas/passos-terrario/

Ciente: _____



O QUE FAZ O BOM ALUNO

- 1** PARTICIPA DAS ATIVIDADES PROPOSTAS
- 2** SE INTERESSA PELO PROGRAMA DO ANO
- 3** PRESTA ATENÇÃO NOS PROFESSORES E NOS COLEGAS
- 4** PERGUNTA QUANDO TEM DÚVIDA
- 5** PESQUISA OS TEMAS PROPOSTOS EM CLASSE POR CONTA PRÓPRIA
- 6** TRAZ NOVOS TEMAS PARA DISCUTIR EM CLASSE
- 7** FREQUENTA BIBLIOTECAS E EMPRESTA LIVROS
- 8** AJUDA QUEM TEM MAIS DIFICULDADE
- 9** RESPEITA A EQUIPE DE EDUCADORES
- 10** CONVERSA SEMPRE SOBRE A ESCOLA COM OS PAIS



www.educarparacrescer.com.br

Realização



Apoio

