

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – 2EM - 3ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026							Setembro /2026							Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2		1	2	3	4	5	6			1	2	3	4	
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

17/08 até 24/08

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 15/09 até 21/09

Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina MAtemática Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 24/09 até 30/09

Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina L.Portuguesa Física	Disciplina Química Religião	Disciplina História Biologia	Disciplina Geografia Inglês	Disciplina Matemática Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	Semana de 17 a 24/8	10,0	Literatura: Módulo 1 – Parnasianismo e Simbolismo Língua Portuguesa: Módulo 1 – Estrutura sintática do período composto	Atividades do livro Maratona de Português - Literatura, cuja nota será a somatória dos acertos. (valor: 3,0) Atividade avaliativa impressa contendo questões dissertativas e objetivas (valor: 7,0)
AV.2	15/09	10,0	Língua Portuguesa - Módulo 2: concordância verbal e colocação pronominal.	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	3,0 4,0 3,0	Simulado PLURAAL Livro paradidático: Atividades da apostila	Prova impressa contendo questões objetivas. Prova do livro paradidático, contendo questões objetivas, cuja nota será a somatória dos acertos. Atividades da apostila feitas durante o bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA 24/09		Literatura: módulos 1 e 2 Gramática: módulos 1 e 2		

Química				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1				ETAPA I – Fatores que Influenciam uma Reação Química e Experimento da Garrafa Azul Valor Total: 6,0 pontos Descrição da Atividade Cinética Química: Em grupos de até 3 alunos , realizar o experimento disponibilizado em anexo no E-Class . Equilíbrio Químico: Em grupos de até 3 alunos , realizar o experimento disponibilizado em anexo no E-Class . Critérios de Avaliação O grupo deverá elaborar e entregar, via E-Class , um relatório da aula prática, digitado e elaborado conforme as normas da ABNT , contendo: • Capa e sumário (1,0 ponto); • Introdução (1,0 ponto); • Objetivo (1,0 ponto); • Materiais e Métodos (1,0 ponto); • Resultados e Conclusão (1,0 ponto); • Referências Bibliográficas (1,0 ponto). Entrega • O relatório deverá ser entregue na data limite estabelecida pela professora. A prática e o relatório correspondem ao valor total de 6,0 pontos. • Trabalhos entregues, no máximo, até a aula seguinte terão sua pontuação reduzida para 2,5 pontos. • A aula experimental será realizada em data única, não havendo possibilidade de segunda chamada.
				ETAPA II – Mapa Mental Valor Total: 4,0 pontos Objetivo: Elaborar um mapa mental digital (produzido no computador) sobre o tema Equilíbrio Químico (Módulo 03).

				Procedimento • A atividade poderá ser realizada individualmente ou em duplas; • O mapa mental deverá ser elaborado exclusivamente em formato digital (não serão aceitos trabalhos feitos à mão); • O material deverá ser impresso e entregue na data estipulada pela professora. O mapa mental deverá conter os seguintes tópicos, acompanhados de seus respectivos conceitos e fórmulas, quando houver: • Equilíbrio Químico (tema central); • Equilíbrio; • Reação reversível; • Constante de equilíbrio; • K_c; • K_p; • Deslocamento pela pressão; • Deslocamento pela concentração; • Deslocamento pela temperatura. Critérios de Avaliação – Total: 4,0 pontos • Equilíbrio químico (0,5 ponto); • Reação reversível (0,5 ponto); • Constante de equilíbrio (0,5 ponto); • K_c (0,5 ponto); • K_p (0,5 ponto); • Deslocamento pela pressão (0,5 ponto); • Deslocamento pela concentração (0,5 ponto); • Deslocamento pela temperatura (0,5 ponto).
AV.2	16/09	10,0	MÓDULO 1 - Cinética química MÓDULO 2 - Velocidade das reações químicas MÓDULO 3 - Equilíbrios químicos	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos. - As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final a caneta; - As questões de múltipla escolha devem conter a resolução, caso não tenha ela será anulada; - No início de cada contará seu valor; - O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões correta.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula.	6,0	– Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa.	Exercícios e textos passados no caderno e livro;
		4,0	– Listas de exercícios.	Duas Lista de exercícios - Lista contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass. Seleção de exercícios de vestibular. Atividade individual.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 25/09				

História				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	2.A 20/08	<u>Ideias Revolucionarias do Século XIX.</u>		Lista de Exercícios – Total: 7,0 pontos A atividade será composta por questões objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos especificados nos objetos de conhecimento trabalhados.
	2.B 19/08			Mapa Mental – Total: 3,0 pontos O mapa mental deverá apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo. Orientações - Utilizar uma folha sulfite; - Destacar o tema central no meio do mapa e organizar os subtemas em ramificações; - Utilizar cores e elementos visuais para facilitar a leitura e a compreensão. Crítérios de Avaliação – Total: 3,0 pontos Organização e Estrutura (0,6 ponto): Clareza na divisão entre o tema central e as ramificações; - Organização lógica das ideias.
	2.C 19/08			
	2.D 19/08			

				Conteúdo (1,0 ponto) • Presença das ideias principais e secundárias; • Coerência com o tema proposto. Clareza e Objetividade (0,5 ponto) • Uso adequado de palavras-chave; • Facilidade de compreensão. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto) • Uso de cores, símbolos e elementos visuais; • Capricho na elaboração. Correção Ortográfica (0,4 ponto) • Escrita correta das palavras e adequação ortográfica.
AV.2	17/09	10	<u>Segundo Reinado</u>	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10.0	Segunda Revolução Industrial.	Atividade Avaliativa – Produto Inovador Descrição da Atividade A partir do estudo da Segunda Revolução Industrial, os alunos deverão desenvolver um produto inovador, apresentando uma proposta criativa que represente uma solução para uma necessidade ou problema. O projeto deverá incluir a construção de um protótipo e sua apresentação para a turma. CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 7,0 pontos Criatividade e originalidade da ideia (2,5 pontos): Será avaliada a capacidade de apresentar um produto inovador, com uma proposta criativa, diferenciada e que demonstre uma solução para uma necessidade ou problema, sem limitar a imaginação dos alunos. Qualidade e funcionalidade do protótipo (2,0 pontos): Será considerado o cuidado na construção do protótipo, seu acabamento, organização, resistência, funcionalidade e a coerência entre a ideia apresentada e o modelo produzido. Apresentação oral (1,5 ponto): Os alunos deverão explicar, de forma clara e objetiva, a proposta do produto, seu funcionamento, o público-alvo e os benefícios oferecidos, demonstrando domínio do tema e boa comunicação. Engajamento e participação da equipe (1,0 ponto): Será avaliada a participação dos integrantes durante a elaboração do projeto e na apresentação, evidenciando colaboração, organização e comprometimento com a atividade. Tarefas de casa, classe e no livro: Valor: 3,0 pontos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		

Biologia				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2A 19 e 21/08	10,0	Módulo 1 - Poríferos, cnidários e vermes	Atividade Avaliativa – Módulo 1: Poríferos, Cnidários e Vermes
	2B 17, 18 e 20/08			Valor Total: 5,0 pontos
	2C 18,19 e 20/08			Parte 1: Atividade referente ao conteúdo do Módulo 1 – Poríferos, Cnidários e Vermes , conforme orientações fornecidas pelo professor.
	2D 18 e 20/08			
	2A 21/08			Módulo 1 - Poríferos, cnidários e vermes
2B 20/08	Valor Total: 5,0 pontos: O relatório deverá ser impresso e será composto por 5 questões , que deverão ser resolvidas em grupos de até 5 integrantes . Os alunos poderão manter o grupo utilizado na aula prática.			
2C 20/08	Orientações			
2D 20/08	- Todas as questões deverão ser respondidas de forma completa; - As respostas deverão apresentar o desenvolvimento, quando necessário, e não apenas o resultado; - O relatório deverá conter a identificação de todos os integrantes do grupo.			
	Crterios de Avaliao			
AV.2	17/09	10,0	Módulo 3 - O grande filo dos cordados	- A avaliao será realizada com base na quantidade de questes respondidas corretamente; - Cada questao correta valerá 1,0 ponto.
				Valor da Parte 2: 5,0 pontos
				• Cada questao correta valerá 1,0 ponto;
				Prova com 10 questes de vestibular (cada questao valerá até 1,0 ponto)

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10,0	1.Tarefas diárias (módulos 1, 2 e 3)	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno:) até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos 3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 28/09		

Geografia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EMA 17/8	5,0	Módulo 1 “Geografia dos Continentes”	<u>Confecção de bandeiras de países separatistas</u> - A bandeira deverá estar visualmente correta em relação ao país representado. (1,0) - As cores, proporções, símbolos e disposição dos elementos deverão estar de acordo com o modelo oficial (1,0) - O trabalho precisa estar limpo, bem-feito e, com recortes, colagens, pinturas ou costuras, bem executados. (1,0) - Apresentar informações básicas sobre a bandeira: significado das cores, símbolos e história. (1,0)
	2EMB 18/8			
	2EMC 17/8			
	2EMD 17/8			
	2EMA 19/8	5,0	Módulo 1 “Geografia dos Continentes”	<u>Lista de exercícios on line</u> Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio. <u>ATENÇÃO:</u> O aluno deve verificar e confirmar o funcionamento do seu login e senha do “E-Class Prova”, pois esta avaliação será realizada on-line, em sala de aula. Não há possibilidade de ajustes no momento da avaliação, o que poderá resultar em sua NÃO realização. Nesse caso, o aluno será incluído automaticamente na recuperação bimestral. Outra orientação muito importante: O aluno deve MEMORIZAR o seu login e senha, pois o uso do celular para essa captação NÃO SERÁ AUTORIZADO.
	2EMB 20/8			
	2EMC 17/8			
	2EMD 20/8			

[illegible]

				necessárias para sua execução e o esclarecimento de eventuais dúvidas. Caso o aluno esteja ausente no dia da aula, é fundamental que acompanhe as informações disponibilizadas na plataforma E-Class, a fim de ter acesso às instruções da atividade, aos critérios de formatação e aos prazos de entrega. Dessa forma, evita-se a perda de informações importantes e o descumprimento das orientações estabelecidas
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 29/09		

Aprofundamento em Língua Inglesa				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	17/08 - 21/08	10,0	Comparison	Writing – Total: 5,0 pontos O aluno deverá observar as imagens propostas e produzir uma descrição em inglês, comparando as características entre as pessoas apresentadas, utilizando corretamente os Comparative e Superlative Adjectives estudados em sala de aula. Listening – Total: 5,0 pontos O aluno deverá ouvir a descrição das características em inglês e realizar o desenho conforme as informações apresentadas no áudio, demonstrando compreensão auditiva e interpretação das descrições.
AV2	18/09	10,0	Gerund and Infinitives Too x Enough	Prova Escrita

	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	4,0	Atividade	Apresentação – Timeline de um Aparelho Eletrônico Descrição da Atividade O aluno deverá escolher um aparelho eletrônico e apresentar sua linha do tempo (timeline), destacando sua evolução ao longo dos anos. Durante a apresentação, deverá utilizar adjetivos no grau comparativo e superlativo para comparar as características do aparelho no passado, no presente e no futuro. Critérios de Avaliação – Total: 4,0 pontos Slides (1,0 ponto) - Organização, qualidade visual e clareza das informações apresentadas. Apresentação Individual (2,0 pontos) - Domínio do conteúdo, organização das ideias, clareza na comunicação e desenvolvimento da apresentação. Pronúncia – Individual (1,0 ponto) - Pronúncia adequada das palavras e expressões em inglês, demonstrando fluência e compreensão durante a apresentação.
		3,0	Book + Notebook	
		3,0	SIMULADO PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

Física				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	01/07 à 24/07 para as turmas 2A, 2B, 2C e 2D.	10,0	Módulo 1 e 2 – Princípios da Óptica Geométrica.	Trabalho Prático – Pirâmide Holográfica Caseira (Projetor Holográfico para Smartphone) Parte 1 – Construção da Pirâmide Holográfica – Total: 4,0 pontos Descrição da Atividade: Os alunos deverão construir uma pirâmide holográfica caseira utilizando materiais simples. A atividade tem como objetivo compreender a formação de imagens virtuais e os princípios da reflexão da luz. Como Funciona A fonte da imagem: o smartphone, posicionado na horizontal, exibirá um vídeo específico para pirâmides holográficas (disponível em plataformas como o YouTube), contendo a mesma imagem projetada em quatro direções sobre fundo preto. O material: as paredes de plástico ou acrílico transparente da pirâmide funcionam como espelhos planos parciais, refletindo parte da luz emitida pela tela do celular e permitindo a passagem de outra parte da luz. A formação da imagem: devido à inclinação de aproximadamente 45°, a luz refletida é direcionada aos olhos do observador. O cérebro interpreta essa reflexão como se a imagem estivesse localizada no interior da pirâmide, produzindo a ilusão de um holograma flutuando. Materiais Necessários - Folhas de plástico transparente rígido (acetato, embalagens transparentes ou capas de CD em acrílico); - Fita adesiva transparente ou cola rápida; - Tesoura ou estilete; - Smartphone; - Molde em formato de trapézio.

				Procedimento - Recortar quatro trapézios idênticos no plástico transparente; - Como referência, poderá ser utilizado o seguinte molde: - Base maior: 6 cm; - Base menor: 1 cm; - Altura: 3,5 cm. <i>(As medidas poderão ser ampliadas para utilização em tablets.)</i> - Unir os quatro trapézios pelas laterais com fita adesiva ou cola, formando uma pirâmide invertida com a parte superior aberta; - Reproduzir um vídeo para pirâmide holográfica no smartphone, apagar as luzes do ambiente e posicionar a base menor da pirâmide no centro da tela.
				Parte 2 – Atividade Calculativa – Total: 6,0 pontos Será aplicada uma atividade composta por 6 questões calculativas e teóricas, relacionadas ao funcionamento da pirâmide holográfica, aos conceitos físicos envolvidos e aos dados observados durante a atividade prática. Observação: A atividade calculativa será realizada em data posterior à etapa de construção da pirâmide.
AV.2	15/09	10,0	- Módulo 1 e 2 – Princípios da Óptica Geométrica. - Módulo 3 - Ondulatória.	Atividade Avaliativa presencial (Prova com 10 questões)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10,0	- Tarefas diárias (TD) - Produtividade Geral (Verificação de conceitos primordiais dos estudos realizados através do caderno/apostila/listas de exercícios/maratona.	Relatório Geral de Produtividade Bimestral (On-line) <i>OBS: Relatório On-line no final do bimestre.</i> A) 10 questões B) 45 minutos C) Será avaliado o grau de envolvimento e compreensão dos conceitos básicos D) Realizados com base nas aulas da disciplina de física. E) Link do relatório informado no e-class. F) Maratona
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 24/09				

Matemática				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2º MA 2ºMB 2ºMC 2ºMD	10,0	MÓDULO 1 - Polígonos regulares	Laboratório de Questões – Total: 10,0 pontos Parte 1 – Laboratório de Questões – Total: até 3,0 pontos Cada aluno deverá pesquisar, previamente, uma questão de vestibular relacionada aos conteúdos trabalhados em sala de aula. Em duplas, os alunos realizarão a troca das questões pesquisadas. Cada aluno, de forma individual , deverá: • Responder à questão recebida; • Registrar o desenvolvimento da resolução; • Classificar o nível de dificuldade da questão.
				Parte 2 – Avaliação Individual – Total: até 7,0 pontos Será realizada uma avaliação individual, em sala de aula, contemplando os conteúdos estudados durante o período, com o objetivo de verificar a compreensão e a aplicação dos conceitos trabalhados.
AV.2	21/09	10,0	MÓDULO 2 - Prismas e pirâmides	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	3,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.	
		4,0	Maratona de Matemática Seleção de exercícios de vestibular. Atividade individual.	
		3,0	Simulado PLURAAL	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Prova com todo conteúdo visto no bimestre 30/09		

Religião				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1		10.0	Módulo 2: A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	Atividade: Produção e apresentação de seminário. Tema: “Vidas transformadas” O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando a vida de uma pessoa que passou por um processo radical de transformação. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma história a ser contada. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto. II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos. III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos. IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos. TOTAL: 10.0 pontos.
AV.2		10,0	Módulo 1: A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda.	Atividade: Produção de ScrapBook Tema: “O dia de guarda: descanso e adoração” O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando a importância do descanso espiritual e físico na rotina das pessoas. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas) CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Atender ao tema proposto: 2.0 pontos II - Apresentação e qualidade da execução (O scrapbook apresenta acabamento cuidadoso, organização, legibilidade, colagens e recortes bem realizados, demonstrando atenção aos detalhes e dedicação na elaboração do trabalho): 3.0 pontos III – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 5.0 pontos

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10,0	Módulo 1: A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda; Módulo 2: A mudança: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal.	Atividades no caderno (7.0): Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos. Atividades na apostila (3.0): Módulos 1 e 2 da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 30/09		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2ºA/C 14/08 2º B/D 17/08	10,0	FOLHETO DE CAMPANHA PUBLICITÁRIA	Atividade Avaliativa – Produção de Folheto Descrição da Atividade: O aluno deverá criar um folheto informativo sobre uma das campanhas sugeridas na apostila (páginas 8 e 9), utilizando linguagem clara, criatividade e informações relacionadas ao tema escolhido. Critérios de Avaliação – Total: 10,0 pontos Imagem (1,0 ponto): Utilização de imagem relacionada ao tema da campanha. Título (1,0 ponto): Elaboração de um título criativo e coerente com o assunto. Frase de impacto (2,0 pontos): Criação de uma frase de impacto que incentive a conscientização sobre o tema escolhido. Texto (6,0 pontos): Produção de um texto com, no mínimo, 6 linhas ou apresentação de 6 dicas relacionadas ao tema da campanha, utilizando informações claras, objetivas e adequadas.
AV.2	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10,0	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO Redação do Itinerário	Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas;

				• Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
AV.3 e AV.4	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10,0	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO Plataforma Redação nota 1000	Texto dissertativo- argumentativo Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM: • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		3,0		Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
2º MA 2º MB 2º MC 2º MD	4,0	Minha casa, minha geometria. Geometria, praticidade e criatividade.		Projeto – Planta Baixa: Casa dos Sonhos Descrição da Atividade Atividade individual. O aluno deverá elaborar, em folha quadriculada, a planta baixa de sua casa dos sonhos, representando os cômodos de forma proporcional, por meio de uma escala previamente definida. O projeto deverá demonstrar a aplicação dos conceitos de escala, área e organização espacial. Critérios de Avaliação – Total: 4,0 pontos Aplicação correta da escala (1,0 ponto) • Utilização adequada da escala estabelecida;

				• Conversão correta das medidas reais para a representação na folha quadriculada. Representação dos cômodos e dimensões (0,5 ponto) • Inclusão dos cômodos planejados; • Indicação correta das medidas de cada ambiente. Organização, capricho e identificação dos ambientes (0,5 ponto) • Desenho limpo, legível e bem distribuído na folha; • Identificação adequada dos cômodos. Cálculo das áreas (1,0 ponto) • Apresentação dos cálculos da área de cada cômodo; • Cálculo correto da área total da residência; • Organização dos procedimentos matemáticos utilizados. Texto explicativo do projeto (0,5 ponto) • Produção de um pequeno texto descrevendo a residência projetada; • Justificativa da disposição dos cômodos e das escolhas realizadas; • Clareza e coerência na escrita. Criatividade e funcionalidade (0,5 ponto) • Distribuição eficiente dos ambientes; • Inclusão de elementos complementares, como portas, janelas, garagem, jardim, varanda, área de lazer ou mobiliário em escala.
		3,0	Simulado PLURAAL	

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	3,0	Trilha 9 – Os segredos da mente	Seminário: "O Cérebro Humano: Como pensamos, aprendemos e construímos quem somos" • Apresentação em trios. • Todos devem dominar o assunto a ser apresentado e na falta ou falha de um colega, o grupo deve compensá-lo, caso contrário, todos perdem nota. • No quesito “organização” a avaliação é para o grupo. • No quesito “explicação” a avaliação é individual. • Trazer o powerpoint (ou outra forma de apresentação) de fácil acesso pois o grupo terá 2 minutos para a projeção do material, a fim de evitarmos atrasos nas apresentações do dia. • Planejamento e organização 0,5 • Postura (não usar vícios de linguagens, gírias e palavras) 0,5 • Domínio do conteúdo: 1,0 • Clareza e objetividade: 1,0
		1,0	Trilha 10 – Aprendendo a aprender	Detetives do conhecimento • Em trios • Reflexão e pensamento crítico (0,5) • Proposição de estratégias (0,5) Encruzilhadas da minha formação • Participação e diálogo (0,5) • Planejamento e estratégias (0,5)
		1,0	Trilha 11 – Caminhos da minha formação	Estudo de caso – escolhas e consequências • Participação ativa (0,5) • Discussão em equipe (0,5) • Empatia e respeito (0,5)
		1,5	Revista Estações Vocacionais	Atividades do livro As atividades no livro poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais.

		3	Trilhas 9 a 12	Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas. Atividades do livro, feitas no caderno não serão avaliadas.
--	--	---	----------------	--

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	24/08/2026	10	Habilidades básicas do badminton	Atividade Avaliativa – Badminton Fundamentos Avaliados: Passe (curto e longo); Recepção. Critérios de Avaliação – Total: 10,0 pontos Participação e autonomia (1,5 ponto): Participação nas aulas, envolvimento e autonomia durante as atividades. Domínio técnico (2,5 pontos): Execução correta dos movimentos; - Coordenação e controle da raquete e da peteca. Tática de jogo (leitura e tomada de decisão) (3,0 pontos): Compreensão tática; - Posicionamento em quadra; - Tomada de decisão durante o jogo; - Noção de ataque e defesa.

				Aplicação das regras (1,5 ponto): Conhecimento das regras básicas do badminton; • Aplicação das regras durante os jogos e atividades. Trabalho em equipe e fair play (1,5 ponto): Cooperação com os colegas; • Comunicação durante o jogo; • Respeito às diferenças e espírito esportivo.
AV2	21/09/2026	10	Habilidades básicas do handebol	Atividade Avaliativa – Handebol Fundamentos Avaliados: Passe (curto e longo); Recepção; Drible; Arremesso. CrITÉRIOS de Avaliação – Total: 10,0 pontos Participação e autonomia (1,5 ponto): Participação nas aulas, envolvimento e autonomia durante as atividades. Domínio técnico (2,5 pontos): Execução correta dos movimentos; Coordenação e controle da bola. Tática de jogo (leitura e tomada de decisão) (3,0 pontos) • Compreensão tática; • Posicionamento em quadra; • Tomada de decisão durante o jogo; • Noção de ataque e defesa. Aplicação das regras (1,5 ponto): Conhecimento das regras básicas do handebol; Aplicação das regras durante os jogos e atividades. Trabalho em equipe e fair play (1,5 ponto): Cooperação com os colegas; Comunicação durante o jogo; Respeito às diferenças e espírito esportivo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Durante o bimestre		

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 e AT2	Durante o período do bimestre	AT1 – 3,0 AT2 – 3,0	1. AT1 – Atividade 1 (3,0) - Ficha 1 - Câmara Escura p. 73 e 74. - Ficha 2 – Um mundo microscópico. 75 e 76 2. AT2 – Atividade 2 (3,0) - Ficha 3 - Visão além do alcance p. 77 e 78. - Ficha 4 – Aplicação dos conceitos ópticos. 79 e 80	Para ambas as atividades: - Leitura analítica e sublinhamento de trechos importantes dos textos. - Elaboração de questionário. - Execução de exercícios propostos pela apostila.
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0 + 1,0	- Simulado PLURAAL (3,0) - Relatório Geral da disciplina de Aprofundamento de física On-line (1,0)	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1	3,0	Ficha 2 – Deslocamento de equilíbrio na prática	Atividade Avaliativa – Aula Prática e Relatório
	2A 18/08 2B 20/08	Parte 1 (1,5)		Parte 1 – Aula Prática
		Parte 2 (1,5)		Experimento 1 – Efeito do Íon Comum Materiais e reagentes: Conforme a página 91 do Livro de Aprofundamento em Química. Procedimento: Conforme a página 91 do Livro de Aprofundamento em Química. Organização dos grupos: Grupos de 5 alunos.

	Parte 2 2A 25/08 2B 27/08			Crítérios de Avaliação da Aula Prática – Total: até 1,5 ponto • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; • Participação durante o procedimento experimental: até 1,0 ponto.
				Parte 2 – Relatório: O relatório deverá ser impresso. O modelo (esqueleto) será fornecido pela professora e deverá ser desenvolvido em sala de aula. O relatório deverá conter os seguintes itens: • Introdução; • Objetivos; • Materiais e Métodos; • Resultados; • Conclusão; • Bibliografia. Grupos: Serão mantidos os grupos da aula prática. Crítérios de Avaliação do Relatório – Total: até 1,5 ponto Será avaliada a elaboração completa do relatório, considerando a organização, o preenchimento adequado de todos os itens e a coerência das informações apresentadas.
				Observação: O aluno que faltar à Parte 1 (Aula Prática) ou à Parte 2 (Relatório) realizará a recuperação por meio de uma atividade composta por questões relacionadas ao conteúdo abordado.
AV.2	Parte 1 2A 18/08 2B 20/08	3,0 Parte 1 (1,5) Parte 2 (1,5)	Ficha 2 – Deslocamento de equilíbrio na prática	Atividade Avaliativa – Aula Prática e Relatório Parte 1 – Aula Prática Experimento 2 – Efeito da Concentração Materiais: Conforme a página 92 do Livro de Aprofundamento em Química. Procedimento: Conforme a página 92 do Livro de Aprofundamento em Química. Organização dos grupos: Grupos de 5 alunos.

PRODUTIVIDADE				Critérios de Avaliação da Aula Prática – Total: até 1,5 ponto • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; • Participação durante o procedimento experimental: até 1,0 ponto.
				Parte 2 – Relatório O relatório deverá ser impresso. O modelo (esqueleto) será fornecido pela professora e deverá ser desenvolvido em sala de aula. O relatório deverá conter os seguintes itens: • Introdução; • Objetivos; • Materiais e Métodos; • Resultados; • Conclusão; • Bibliografia. Grupos: Serão mantidos os grupos da aula prática. Critérios de Avaliação do Relatório – Total: até 1,5 ponto: Será avaliada a elaboração completa do relatório, considerando a organização, o preenchimento adequado de todos os itens e a coerência das informações apresentadas.
				Observação: O aluno que faltar à Parte 1 (Aula Prática) ou à Parte 2 (Relatório) realizará a recuperação por meio de uma atividade composta por questões relacionadas ao conteúdo abordado.
PRODUTIVIDADE	24 a 28/08	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
	07/08 a 25/09	1,0	Exercícios das fichas e caderno	Exercícios das fichas e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	10	AT1- MEU BAIRRO EM RISCO	AT1- MEU BAIRRO EM RISCO <i>Tema: Saúde, Saneamento e Doenças Negligenciadas</i> Objetivo: Os alunos realizarão uma investigação no bairro onde moram (ou nas proximidades da escola), identificando problemas ambientais que possam comprometer a saúde da população. A proposta é aproximar o conteúdo estudado da realidade da comunidade. Desenvolvimento: Os grupos deverão visitar o bairro e registrar, por meio de fotografias, vídeos ou anotações, situações como: * Água parada. * Acúmulo de lixo. * Esgoto a céu aberto. * Terrenos abandonados. * Bueiros entupidos. * Animais sinantrópicos (ratos, baratas etc.). * Locais favoráveis à proliferação de mosquitos. * Poluição de rios, córregos ou áreas verdes. * Falta de arborização. * Outros problemas ambientais que possam impactar a saúde pública. Depois da visita, os alunos deverão elaborar um relatório contendo: 1. Introdução: Explicação sobre a importância do saneamento básico para a saúde da população. 2. Diagnóstico do bairro: Descrição dos problemas encontrados. 3. Registro fotográfico: Cada fotografia deverá conter uma legenda explicando o problema identificado. 4. Relação com a saúde: Os alunos deverão explicar: * Quais doenças podem surgir nesses locais. * Quais vetores podem estar presentes. * Como esses problemas afetam a qualidade de vida. 5. Propostas de solução: O grupo deverá apresentar soluções viáveis para melhorar a situação observada, indicando ações da população e do poder público. 6. Conclusão: Reflexão sobre a importância da prevenção e da educação ambiental. Apresentação: Cada grupo terá entre 8 e 10 minutos para apresentar os principais resultados da investigação.

				Poderão utilizar: * Slides; * Banner; * Cartazes; * Vídeo da visita; * Relatório impresso. Critérios Avaliativos (10 pontos) • Identificação e análise dos problemas ambientais- 2,5 • Relação entre os problemas encontrados e os conteúdos estudados (vetores, saneamento, doenças negligenciadas e saúde pública) - 2,5 • Qualidade do relatório e dos registros fotográficos (organização, clareza e fundamentação) - 2,0 • Propostas de solução criativas, viáveis e bem justificadas- 2,0 • Participação, organização do grupo e apresentação oral- 1,0
AV.2	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	5,0		AT2- - CSI: EPIDEMIA <i>Tema: Novos Vetores e Saúde Pública</i> Objetivo: Os alunos atuarão como uma equipe de epidemiologistas responsável por investigar um surto de uma doença em uma cidade fictícia. A missão é descobrir a origem da doença, identificar o vetor (quando houver), compreender como ocorreu a transmissão e propor medidas para controlar a epidemia. Como funcionará: A turma será dividida em grupos até 5 alunos. Cada grupo receberá um “dossiê” preparado pelo professor contendo informações como: * Descrição do surto. * Número de pessoas infectadas. * Faixa etária mais atingida. * Condições climáticas. * Situação do saneamento básico. * Fotos ou descrição do ambiente. * Sintomas dos pacientes.

				* Mapa da cidade. * Histórico recente (enchentes, queimadas, desmatamento, aumento da temperatura etc.). Missão do grupo Após analisar todas as pistas, o grupo deverá responder: 1. Qual é a provável doença? 2. Existe um vetor? Qual? 3. Como ocorreu a transmissão? 4. Quais fatores ambientais favoreceram o surto? 5. Como interromper a cadeia de transmissão? 6. Que medidas poderiam evitar novos casos? No final, cada grupo apresentará suas conclusões como se estivesse em uma coletiva de imprensa do Ministério da Saúde. Critérios Avaliativos (5 pontos) • Interpretação das pistas e capacidade investigativa- 1,5 • Correção científica das respostas- 1,5 • Justificativa das conclusões com base nas evidências- 1,0 • Clareza e organização da apresentação- 0,5 • Participação e colaboração de todos os integrantes- 0,5 SIMULADO Lição de casa e classe
		3,0		
		2,0		

aprofundamento em história				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	7.0		Produção das Fichas – Total: 4,0 pontos Os alunos deverão realizar a produção das fichas conforme as orientações do professor.
				Relatório – Total: 3,0 pontos Tema: <i>Direita e Esquerda: Principais Pontos Positivos</i> Descrição da Atividade: O relatório deverá apresentar uma pesquisa sobre as principais características e os pontos positivos das correntes políticas de direita e esquerda , utilizando informações confiáveis e uma abordagem imparcial. Critérios de Avaliação Pesquisa e fundamentação do conteúdo (1,0 ponto) • Apresenta informações confiáveis; • Demonstra compreensão das principais características e dos pontos positivos das correntes políticas de direita e de esquerda. Análise imparcial e organização das ideias (1,0 ponto) • Expõe os aspectos positivos de ambas as correntes de forma equilibrada, com argumentos claros, coerentes e respeitosos. Estrutura, escrita e apresentação (1,0 ponto): Relatório organizado com introdução, desenvolvimento e conclusão; • Utiliza linguagem adequada, correção gramatical, capricho e atende às orientações da atividade
		3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre, informações no Eclass e em sala de aula	1,5	Ficha 1 “Cidades horizontais e cidades verticais”	<u>Pesquisa sobre “Cidades espalhadas, compactas e verticalizadas”</u> - A pesquisa deve abordar os principais aspectos de cada classificação das cidades (0,5) - Possui introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos. Os tópicos estão organizados de forma lógica e coerente (0,25) - Linguagem adequada ao nível escolar, com boa gramática, vocabulário e ortografia. (0,25) <u>Boxe “Conectando” da apostila</u> Responder as questões propostas no boxe “conectando” em folha de almaço. Individual Respostas autorais (1,0) Respostas copiadas da internet, IA ou do colega, serão desconsideradas. <u>Atividades da apostila</u> As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas. Atividades da apostila, feitas no caderno não serão avaliadas.
		1,5	Ficha 3 “Zoneamento ambiental”	
		4,0	Fichas 1 à 4	
		3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

FILOSOFIA (2ºEM)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/09	6,5	Entre a arte e a ética	PARTE I - Baseado no módulo 7 os alunos criarão um quadro artístico com o tema: "O que é beleza para mim?" Cada aluno produzirá uma pintura, desenho ou colagem que represente sua ideia de beleza. 4,0 PARTE II - Atividade escrita sobre a criação do quadro artístico. 1,5
	25/09	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
PRODUTIVIDADE	última data para a entrega das atividades dos módulos	1,5	Modulo 7, 8 e 9	Apresentar as atividades da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

DEBATES FILOSÓFICOS (2MC – 2MD)				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºMC	5,0		Produção de um Slide Único O trio deverá escolher uma das fichas da apostila e criar um slide respondendo: "Como a Filosofia pode ajudar a compreender os problemas da demografia?" O slide deve conter: • Uma imagem. 1,0 • Um conceito filosófico. 1,0 • Um exemplo atual. 1,0 • Uma conclusão. 2,0
	25/08 01/09 08/09			
PRODUTIVIDADE	28/08 04/09 11/09			
	25/09 - última data para a entrega das atividades das fichas	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA		2,0	Atividades realizadas com as fichas 1, 2, 3 e 4	Completar as atividades da apostila: ficha 1, 2, 3 e 4