

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 07 a 11/06**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	LP	LP	LP	ER
2ª AULA	LP	MAT	MAT	MAT	LP
3ª AULA	LP	HIST	CIE	GEO	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	MAT	GEO	ART	ED. FÍS (REC.)	CIE
5ª AULA	CIE	ED. FÍS	ING	HIST	ART (MUS.)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA 07/06/2021**
**TURMA: 5º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	<b>Convite rejeitado</b>	- <i>Ano Bíblico</i> : I Reis 3: 5 a 14 - <b>Videoaula: Convite rejeitado</b> <a href="https://youtu.be/YWype1hEek">https://youtu.be/YWype1hEek</a> - Atividades do livro didático	- Assistir à videoaula (antes da aula). - Realizar as atividades propostas nas páginas 38 e 39 do livro didático.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Capítulo 6</b> <b>Ser cidadão é...</b> <i>História em quadrinhos</i> <i>HQ</i> <i>Interjeição</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2 - <b>Videoaula: Interjeição</b> <a href="https://youtu.be/fwvo3euWyZc">https://youtu.be/fwvo3euWyZc</a>	- Realizar as atividades da página 58 e 59 até exercício 33. <b>Para a próxima aula</b> - Assistir à videoaula. - Realizar o exercício 34 da página 59.

<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	<b>Capítulo 6</b> <b>Ser cidadão é...</b> <i>História em quadrinhos</i> HQ <i>Interjeição</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2 - <b>Videoaula: Interjeição</b> <a href="https://youtu.be/fwvo3euWyZc">https://youtu.be/fwvo3euWyZc</a>	- Realizar as atividades da página 58 e 59 até exercício 33.  <b>Para a próxima aula</b> - Assistir à videoaula. - Realizar o exercício 34 da página 59.
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	<b>Capítulo 5:</b> <b>Números naturais</b> <i>Ideia de múltiplos e divisores de um número</i>	- Atividades de revisão	- Realizar as atividades propostas pela professora no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.  <b>Para a próxima aula</b> - Exercícios de fixação no caderno.
<b>AULA 5</b> CIÊNCIAS	<b>Capítulo 6:</b> <b>Sistema Cardiovascular</b> <i>Coração e vasos sanguíneos</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2	- Ler e responder as páginas 157 e 158 da apostila.  <b>Para a próxima aula</b> - Ler e responder as páginas 159 e 160 da apostila.

TERÇA-FEIRA 08/06/2021

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico</i> : I Crônicas 29: 10 a 14 - Oração - Música - História	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Capítulo 6</b> <b>Ser cidadão é...</b> <i>História em quadrinhos</i> HQ <i>Interjeição</i>	- Atividades da apostila SIE – vol.2 - Atividade no caderno. - <b>Videoaula: Artigo</b> <a href="https://youtu.be/258-igT2hdQ">https://youtu.be/258-igT2hdQ</a>	- Realizar as atividades da página 60 da apostila.  <b>Para a próxima aula</b> - Realizar o planejamento (Produção de Texto) da história que será convertida em HQ – proposta da página 61 da apostila. - Assistir à videoaula.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 5:</b> <b>Números naturais</b> <i>Números primos e compostos</i>	- Atividades de revisão	- Realizar as atividades propostas pela professora no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.  <b>Para a próxima aula</b> - Exercícios de fixação no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Formas de governo</b> <i>Mas por que era assim naquele tempo?</i>	- <b>Videoaula: A organização do Estado Brasileiro</b> <a href="https://youtu.be/DIOzDBrJ1Y">https://youtu.be/DIOzDBrJ1Y</a> - Atividades da apostila SIE – vol.2 - Atividade no caderno.	- Reassistir à videoaula (antes da aula). - Ler as páginas 87 a 89 da apostila e responder coletivamente as atividades propostas  <b>Para a próxima aula</b> - Responder a p. 90 da apostila.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 6</b> <b>Riscos Urbanos</b> <i>Zoneamento das cidades</i>	- <b>Videoaula:</b> <b>Possibilidade de desenvolvimento sustentável; desenvolvendo as cidades e evitando riscos</b> <a href="https://youtu.be/2AbA4_JOOjw">https://youtu.be/2AbA4_JOOjw</a>	- Assistir à videoaula. - Realizar as atividades propostas nas páginas 117 e 118 da apostila.  <b>Para a próxima aula</b> - Realizar a atividade “Aqui onde eu vivo” da página 119 da apostila.

QUARTA-FEIRA 09/06/2021

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico:</i> II Crônicas 30: 17 a 22- Oração - Música - História	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 6</b> <b>Ser cidadão é...</b> <i>História em quadrinhos</i> <i>HQ</i> <i>Artigos</i>	- Atividade da apostila. - Atividade no caderno.	- Exercícios sobre artigo no caderno. - Iniciar o desenvolvimento da atividade proposta na página 61 da apostila.  <b>Para a próxima aula:</b> - Concluir a atividade.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 5:</b> <b>Números naturais</b> <i>MMC e MDC</i>	- Atividades de revisão	- Realizar as atividades propostas pela professora no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.  <b>Para a próxima aula</b> - Exercícios de fixação no caderno.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Sistema Cardiovascular</b> <i>Inimigos do coração/</i>	- Atividades da apostila SIE – vol. 2 - Atividade no caderno.	- Leitura e correção das páginas 159 e 160. - Realizar a leitura da página 161 da apostila. - Desenvolver os exercícios da página 162.
<b>AULA 5</b> <b>ARTES</b>	<b>Capítulo 8:</b> <b>Canções e instrumentos</b>	- Livro didático	- Analisar a obra “Berimbau” na página 41 e realizar as atividades. - Realizar a releitura da p. 42 com nanquim e giz de cera.

QUINTA-FEIRA 10/06/2021

TURMA: 5º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	<b>Momentos iniciais</b> <b>Devocional</b>	- <i>Ano Bíblico</i> : Salmo 46 - Oração - Música - História	- Realizar as atividades propostas conforme orientação da professora.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Capítulo 6</b> <b>Ser cidadão é...</b> <i>História em quadrinhos</i> <i>HQ</i> <i>Artigos</i>	- Atividade da apostila. - Atividade no caderno.	- Realizar a atividade do “Agora é a sua vez”, p. 62, conforme orientação dos enunciados. - Reescrita da HQ, p. 55, em forma de narrativa, ampliando o texto.  <b>Para a próxima aula:</b> - Concluir a atividade.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Números racionais</b> <i>Representação e leitura de frações/ Frações de quantidade e medida</i>	- Exercícios de revisão no caderno.	- Realizar os exercícios de fixação propostos no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.  <b>Para a próxima aula:</b> - Exercícios de fixação no caderno.

<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>Capítulo 6</b> <b>Riscos Urbanos</b> <i>Desenvolvendo as cidades e evitando riscos</i>	- <b>Videoaula:</b> <b>Possibilidade de desenvolvimento sustentável; desenvolvendo as cidades e evitando riscos</b> <a href="https://youtu.be/2AbA4 JOOjw">https://youtu.be/2AbA4 JOOjw</a> - Atividades da apostila SIE – vol. 2	- Reassistir à videoaula. - Realizar as atividades propostas nas páginas 120 a 122 da apostila.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – REC</b>	- Seguir a orientação da professora.	- Seguir a orientação da professora.	- Seguir a orientação da professora.
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Formas de governo</b> <i>Mas por que era assim naquele tempo?</i>	- Atividade da apostila SIE – vol.2 - Atividade no caderno	- Compartilhar os resultados da pesquisa da p. 90. - Atividades de revisão no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.

SEXTA-FEIRA 11/06/2021

TURMA: 5º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>Convite rejeitado</b>	- <i>Ano Bíblico</i> : Salmo 139 - Correção das atividades no livro didático.	- Realizar a correção das atividades propostas.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<i>Leitura</i> <i>Interpretação textual</i>	- Paradidático: Terra de gigantes - Projeto Ler é uma Aventura - Atividades de interpretação textual (PAAEB)	- Retomar os capítulos lidos do paradidático Terra de Gigantes. - Iniciar a leitura do livro paradidático proposto para a semana. - Atividades projetadas de leitura e interpretação textual.  <b>Para a próxima 6ª feira</b> - Ler o livro proposto e preencher a ficha 19 do Projeto Ler é uma Aventura.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>Capítulo 6:</b> <b>Números racionais</b> <i>Fração decimal e números decimais</i>	- Exercícios de revisão no caderno.	- Realizar os exercícios de fixação propostos no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.  <b>Para a próxima aula:</b> - Exercícios de fixação no caderno.

<b>AULA 4 CIÊNCIAS</b>	<b>Capítulo 6: Sistema Cardiovascular</b>	- Cuidando das artérias	- Realizar os exercícios de fixação propostos no caderno. - Utilizar a aula para tirar possíveis dúvidas.
----------------------------	---	-------------------------	--

### AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 5º ano A - segunda-feira 5º ano B - terça-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>ED. FÍSICA</b> 5º ano A - terça-feira 5º ano B - quinta-feira	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula prática com o (a) professor (a).	Aula híbrida com o (a) professor (a).
<b>INGLÊS</b> 5º ano A - sexta-feira 5º ano B - sexta-feira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Places</li> <li>• Prepositions of place</li> <li>• Where is...?</li> <li>• Weather</li> <li>• The seasons</li> <li>• There to be</li> </ul>	Participar da aula híbrida e seguir as instruções do (a) Teacher.	Revisão de conteúdo: Places, Prepositions of place, Where is...?, Weather, The seasons, There to be.
<b>CULTURA GERAL</b> 5º ano A - quarta-feira 5º ano B - quarta-feira	<b>Capela com o Pastor.</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

#### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)  
[marcia.demoura@ucb.org.br](mailto:marcia.demoura@ucb.org.br)

Depois de estudar cole no seu caderno.



@VESTMAPAMENTAL

## O QUE É

ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE CARACTERIZAM UM SUBSTANTIVO, CONFERINDO-LHE UMA QUALIDADE, CARACTERÍSTICA, ASPECTO OU ESTADO. PODEM SER FLEXIONADOS EM GÊNERO (MASCULINO E FEMININO), NÚMERO (SINGULAR E PLURAL) E GRAU (NORMAL, COMPARATIVO, SUPERLATIVO).

## CLASSIFICAÇÃO

- PRIMITIVOS: RADICAIS QUE POR SI MESMOS APONTAM QUALIDADES.  
EX.: CLARO, TRISTE, GRANDE, VERMELHO.

- DERIVADOS: SÃO FORMADOS A PARTIR DE OUTROS RADICAIS.  
EX.: INFELIZ, AZULADO.

- SIMPLES: APRESENTAM UM ÚNICO RADICAL EM SUA ESTRUTURA.  
EX.: APAVORADO, FELIZ.

- COMPOSTOS: APRESENTAM PELO MENOS DOIS RADICAIS EM SUA ESTRUTURA.

EX.: ÍTALO-BRASILEIRO, SOCIOECONÔMICO.

# ADJETIVO

## CARACTERÍSTICAS

### ADJETIVOS PÁTRIOS

SÃO OS ADJETIVOS REFERENTES A PAÍSES, ESTADOS, REGIÕES, CIDADES OU LOCALIDADES.

EX.: BRASILEIRO, GOIANO, CARIOCA, ACREANO, CAPIXABA.

### FLEXÕES DOS ADJETIVOS

OS ADJETIVOS APRESENTAM FLEXÕES DE GÊNERO, NÚMERO E GRAU.

## FLEXÕES

OS ADJETIVOS ASSUMEM O GÊNERO DO SUBSTANTIVO DO QUAL SE REFEREM.

EX.: UMA MULHER FORMOSA – UM HOMEM FORMOSO

UMA PROFESSORA ATIVA – UM PROFESSOR ATIVO

QUANTO AO GÊNERO, OS ADJETIVOS PODEM SER UNIFORMES E BIFORMES.



