



**Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2023**  
**4ºANO- MB**

- ALUNO QUE FALTAR EM DATA COM ATIVIDADE AVALIATIVA, DEVE APRESENTAR JUSTIFICATIVA (ATESTADO).
- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.

<b>DATAS: 29/08 a 19/09</b>	<b>Trabalhos</b>
<b>DATAS: 30 /08 a 21/09</b>	<b>Provas</b>
<b>DATAS: 27 /09 a 03/10</b>	<b>Recuperações</b>

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> 	<b>TB1</b> <b>4º MB:22/08</b> <b>Valor: 5,0</b>	Atividade em folha: IMC (índice de massa corporal) <b>Critérios avaliativos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Registrar as informações solicitadas.</li><li>- Com a ajuda da professora, realizar o cálculo do IMC.</li><li>- Analisar a tabela com os valores de referência.</li><li>- Entender a importância de hábitos saudáveis para a saúde.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Preencher as informações em casa, realizar o cálculo e responder a pergunta em sala.</li><li>- Buscar um voluntário e preencher as informações da segunda parte da folha, em casa.</li><li>- Trazer calculadora.</li></ul>

**HISTÓRIA  
PE 1**



**DATA:30/08  
VALOR:3,0**

**Povos Indígenas no Brasil**

No caderno, responder a pesquisa seguindo o roteiro abaixo:

- Quais são as terras indígenas identificadas ou demarcadas no estado de São Paulo.
- Quais são os povos indígenas presentes ali?
- De que modo eles vivem nessas terras?
- Há alguma ameaça (invasões, desmatamentos etc.) ou precariedade nas atuais condições?

**Critérios:**

Responder de forma coerente, utilizando o recurso da pesquisa para levantar as informações.

**Pesquisa realizada em casa.**

**PORTUGUÊS  
SI1**



**DATA: 30/08  
VALOR:5,0**

**Simulado**

Leitura e interpretação

**Critérios:**

Responder corretamente as questões objetivas realizando a leitura e interpretação dos textos.

**Atividade realizada em sala de aula.**

<p><b>MATEMÁTICA</b> SI 1</p> 	<p><b>DATA:31/08</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Simulado</b></p> <p>As 4 operações Adição, subtração, multiplicação e divisão.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Realizar a operação necessária para responder corretamente a questão objetiva.</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
<p><b>INGLÊS</b></p> 	<p><b>DATA: 31/08</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Profissões e meios de transporte.</p> <p><b>Critério:</b> Identificar o nome em inglês da imagem, referente ao vocabulário do conteúdo, mostrada pela professora.</p>	<p>Livro didático Unit 3</p>	<p>Atividade feita em sala de aula</p>
<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b> AT1</p> 	<p><b>DATA:01/09</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Milagres de Jesus</b></p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus.</li> <li>●Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento, fantoche ou dramatização.</li> <li>●Demonstrar domínio da história.</li> </ul>		<p><b>Pesquisa realizada em casa.</b></p> <p><b>Apresentação realizada em sala de aula.</b></p> <p><b>Preparar materiais para ilustrar ou dramatizar a história do milagre.</b></p>

**GEOGRAFIA  
TB1**



**DATA:05/09  
VALOR: 3,0**

**Tipos de relevo**

**Critérios:**

- No caderno pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas.
- Confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (em grupos).
- Apresentar a maquete para a turma.

**Pontuação:**

Pesquisa – 1,0

Maquete com as características do relevo – 1,0

Apresentação e trabalho em grupo – 1,0

**Pesquisa realizada em casa**

**Confeção da maquete em sala de aula.**

- Serão disponibilizados via Eclass os materiais necessários para a construção da maquete.

**CIÊNCIAS  
TB1**



**DATA:11/09  
VALOR:3,0**

**Nutrição das plantas e dos animais**

**Pesquisa – Fotossíntese**

**Critérios:**

- Criar um folder que deverá ser manuscrito (o modelo será disponibilizado no Eclass) deverá conter:
  - ✓ O que é fotossíntese?
  - ✓ O que é preciso para que haja o processo de fotossíntese?
  - ✓ Qual a importância da água no processo de fotossíntese?
  - ✓ Por que a fotossíntese é considerada um dos processos mais importantes que ocorrem no nosso planeta?

**Pesquisa realizada em casa**

**Folder elaborado em casa.**

		<p>✓ Quais seres vivos fazem fotossíntese?</p> <p>• Utilizar imagens adequadas.</p> <p><b>ATENÇÃO</b> AVISO IMPORTANTE</p> <p><u>O folder não deverá ser digitado.</u></p> <p><b>Pontuação:</b> Informações coerentes e respeito ao gênero folder- 1.5 Imagens relacionadas ao conteúdo- 1.5</p>		
<p><b>GEOGRAFIA</b> PR1</p> 	<p><b>DATA:12/09</b> <b>VALOR:7,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p>Paisagens naturais brasileiras Paisagens litorâneas brasileiras</p>		<p>Capítulo 8 Paisagens naturais brasileiras Apostila – páginas 98 a 104</p> <p>Capítulo 9 Paisagens litorâneas brasileiras Apostila – páginas 111 a 121</p>
<p><b>HISTÓRIA</b> PR1</p> 	<p><b>DATA:13/09</b> <b>VALOR:7,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p>Os primeiros povos na América Povos indígenas no Brasil</p>		<p>Capítulo 7 Os primeiros povos na América Apostila – páginas 64 a 76</p> <p>Capítulo 8 Povos indígenas no Brasil Apostila – páginas 78 a 90</p>

**PORTUGUÊS**  
**AT1**



**DATA:14/09**  
**VALOR: 5,0**

**Gênero textual: Notícia**

**Critérios:**

- Pesquisar uma receita de um dos estados do Brasil.
- Criar uma matéria de jornal (será enviado um modelo via Eclass) escrever a receita e o modo de preparo, juntamente com alguma curiosidade deste estado.
- Fazer a receita e trazer para escola para uma feira de alimentos.

**Respeitar as características do gênero notícia:**

Linguagem impessoal  
Fatos / Realidade  
Texto objetivo  
Título  
Respondeu às perguntas:  
Quem?  
O quê?  
Como?  
Por quê?

Pesquisa realizada em casa.

**CIÊNCIAS**  
**PR1**



**DATA:15/09**  
**VALOR: 7,0**

**Prova**

Reprodução das plantas  
Reprodução dos animais

Capítulo 8  
Reprodução das plantas  
Apostila – páginas 140 a 147

Capítulo 9  
Reprodução dos animais  
Apostila – páginas 149 a 154

<p><b>PORTUGUÊS</b> PR1</p> 	<p><b>DATA:18/09</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Prova</b> <b>Receita para se aventurar nas palavras.</b></p> <p><b>Conteúdo</b> Gênero receita, blog e poema Verbos (imperativo) Palavras com S CH SS SC Sinônimo e radical (famílias).</p>		<p>Capítulo 8 Receita para se aventurar nas palavras.</p>
<p><b>MATEMÁTICA</b> PR1</p> 	<p><b>DATA:19/09</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Prova</b> Problemas e soluções com números decimais</p>		<p>Capítulo 9 Problemas e soluções com números decimais Apostila – páginas 209 a 220</p>
<p><b>ARTE</b> AT1</p> 	<p><b>DATA:20/09</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Esculpindo uma escultura.</b></p> <p><b>Critério:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Criar uma escultura em casa utilizando materiais como argila, sabonete ou massa de modelar.</li> <li>•Apresentar para os colegas em sala..</li> </ul>		<p><b>Atividade realizada em casa utilizando argila, sabonete ou massa de modelar.</b></p>
<p><b>INGLÊS</b> PR1</p>	<p><b>DATA: 21/09</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Prova</b> <b>Unidade 3 do livro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Occupations:</b> baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener,</li> </ul>	<p>As páginas serão disponibilizadas no E-class</p>	<p>Usaremos lápis de cor.</p>



librarian, mechanic, nurse, painter, photographer...

- **Transportation:** train, ship, bus, car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle...
- **Indefinite articles:** a / an
- **Verb to have/has:** (I, You, We, They **have** ) (He, She, It **has**)

### EDUCAÇÃO FÍSICA



**AV1**  
**DURANTE O BIMESTRE**  
**Valor: 5,0**

A avaliação da professora será através da observação da participação em aula avaliando o desenvolvimento individual e em grupo, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.

**Critérios:**

- Conhecer e seguir as regras do esporte.
- Criar estratégias individuais durante o jogo.
- Demonstrar cooperação para com o time.

### ARTE ESPECIAL



**TD – TAREFAS DIÁRIAS**  
**Durante o Bimestre**  
**Valor: 10**

Partitura  
Expressão vocal e instrumental  
Leitura musical e notas na pauta

Atividades do livro e participação em sala de aula.

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.