

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 1ºANO

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03	Data 27/03
Geografia	Matemática	Língua Portuguesa	História	Inglês	Ciências	Ensino religioso

REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa	Ensino Religioso Ciências	Inglês Matemática	História Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confecção do livro - Meu Alfabeto Ilustrado Conteúdo: Alfabeto Vogais e Consoantes Fonte: Confecção de um mini-livro.</p> <p>Desenvolvimento: Favorecer o reconhecimento do alfabeto, distinguindo vogais e consoantes, por meio da relação entre letra, imagem e palavra, estimulando a organização, a criatividade e o desenvolvimento da escrita inicial de maneira lúdica e significativa.</p> <p>Será observado se o aluno: Identifica corretamente vogais e consoantes; Registra a sequência do alfabeto de forma adequada; Mantém a posição correta das letras na escrita das palavras;</p> <p>Para a realização do trabalho de Português, solicito o envio de 26 letras do alfabeto, que podem ser recortadas de revistas, jornais ou impressas. As letras devem ser de tamanho médio e enviadas separadamente (uma letra por recorte).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 23/02.</p>
AV.2	23/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Alfabeto. Vogais e Consoantes Identificar as letras do seu nome. Ditado Nomear as figuras. Letra inicial e final. Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Fonte: Caderno vermelho – Atividades e revisão. Livro didático - Págs. 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18 e 19.</p> <p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, com foco no alfabeto, vogais e consoantes. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Identificação correta das vogais; Registro adequado da sequência do alfabeto, respeitando a ordem e a posição das letras; Registro do primeiro nome, com reconhecimento correto da letra inicial e da letra final; No ditado, será avaliada a identificação de todas as letras que compõem as palavras apresentadas, considerando o nível de escrita do aluno.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Alfabeto. Vogais e Consoantes Identificar as letras do seu nome. Ditado Nomear as figuras. Letra inicial e final. Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Fonte: Caderno azul e vermelho – Atividades e revisão. Livro didático - Págs. 8 a 19.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno interativo de classe e caderno de casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a evolução na escrita e no reconhecimento das letras, com apoio quando necessário.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.</p>
	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Leitura, escrita e interpretação textual.</p> <p>Fonte: Projeto Ler é uma aventura – Fichas 1 a 5.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos: Projeto “Ler é uma Aventura” Participa das propostas de leitura; Demonstra interesse e envolvimento nas atividades do projeto; Realiza registros (desenhos, recontos orais ou escritos, conforme o nível); Reconhece letras, palavras ou elementos da história trabalhada.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 30/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho / Circuito de Aprendizagem – Pensamento Lógico Matemático</p> <p>Conteúdo: Correspondência. Comparação. Sequenciação. Ordenação.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas, nos seguintes instrumentos:</p> <p>O instrumento avaliativo será desenvolvido por meio de um circuito de aprendizagem, composto por diferentes estações com atividades lúdicas e práticas, que envolvem situações relacionadas ao pensamento lógico-matemático.</p> <p>Durante o circuito, os alunos realizarão desafios como classificação, comparação, contagem, sequência, correspondência e ordenação, utilizando materiais concretos. A avaliação ocorrerá de forma observacional e processual, considerando a participação, as estratégias utilizadas, a compreensão dos comandos e a capacidade de resolver as atividades propostas.</p> <p>Será avaliado durante o circuito de aprendizagem:</p> <p>A avaliação ocorrerá de forma observacional e contínua, considerando a participação e o envolvimento do aluno, a compreensão dos comandos e a capacidade de resolver situações relacionadas à classificação, comparação, contagem, sequenciação, correspondência e ordenação. Também serão observados a autonomia, a organização e as estratégias utilizadas no manuseio dos materiais concretos.</p> <p>Para a realização da atividade em sala de aula no dia 25/02, solicitamos que o aluno(a) traga os seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tampinhas plásticas de diversas cores (quantidade livre); • Meninos: trazer um carrinho ou uma bola; • Meninas: trazer uma boneca ou um ursinho.
AV.2	20/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Sequência de 0 a 30. Distância. Tamanho. Espaço e massa. Antecessor e Sucessor.</p> <p>Fonte: Caderno vermelho. Revisão-Folha avulsa. Livro didático. Pág. 89, 91, 92 e 94.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>As atividades serão desenvolvidas ao longo do bimestre por meio de situações lúdicas e práticas que envolvem a sequência numérica de 0 a 30, a noção de distância, tamanho, espaço e massa, bem como a identificação de antecessor e sucessor. Os alunos realizarão propostas que favoreçam a observação, a comparação, a contagem, a ordenação e a resolução de problemas simples, utilizando materiais concretos e jogos, com mediação do professor, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança.</p>

				<p>Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho / Circuito de Aprendizagem – Pensamento Lógico Matemático</p> <p>Conteúdo: Correspondência. Comparação. Sequenciação. Ordenação. Distância. Tamanho. Espaço e massa. Antecessor e Sucessor.</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 77, 78, 81, 83, 89, 91, 92 e 94. Caderno azul e vermelho.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno interativo de classe e caderno de casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a evolução e o reconhecimento de correspondência, comparação, sequenciação, ordenação, distância, tamanho, espaço, massa antecessor e sucessor.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	Instrumento Avaliativo: Mapa corporal. Conteúdo: Mapa do Eu Fonte: Livro didático, 1º bimestre, capítulo 1, pág. 53. (Meu corpo)	Desenvolvimento da atividade terá os seguintes critérios: Inicialmente, será realizada uma breve retomada do conteúdo trabalhado em aulas anteriores sobre o corpo humano e suas partes. Em seguida, os alunos serão organizados em grupos e, em folhas de papel pardo (fornecidas pela professora), farão o contorno do corpo de um colega utilizando giz de cera. Após essa etapa, o grupo deverá identificar o desenho com o nome e indicar as partes do corpo, nomeando-as corretamente. Uma imagem de referência será projetada na lousa para auxiliar a atividade. Cada integrante do grupo ficará responsável por uma etapa do trabalho, favorecendo a cooperação. Serão observados os seguintes critérios: A representação do corpo humano no desenho; A identificação correta das partes do corpo; O uso de cores adequadas, respeitando os diferentes tons de pele; O cuidado em respeitar os limites do contorno; A participação e o trabalho em equipe.
	26/03	10,0	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Corpo Humano Os sentidos Fonte: Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa. Livro didático 1º bim., capítulos 1 e 2. Págs. 49, 50, 52, 56, 57, 58 e 59.	Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados. Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Instrumento: Livro didático (atividades diárias) Conteúdo: Corpo Humano Os sentidos Fonte: Livro didático 1º bim., capítulos 1 e 2. Págs. 49, 50, 52, 56, 57, 58 e 59.	Desenvolvimento da Produtividade: A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua e processual, por meio da observação das atividades realizadas diariamente no livro didático, tanto em sala de aula quanto nas tarefas de casa, relacionadas aos conteúdos do corpo humano e dos sentidos. Serão considerados os seguintes critérios: A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização e o cuidado com o material, a participação nas aulas, bem como a capacidade de identificar as partes do corpo e os sentidos, relacionando-os às suas funções. Também será observada a regularidade na entrega das tarefas e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem individual.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).	

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/02	10,0	<p>AV1 – 1ª etapa</p> <p>Instrumento Avaliativo: Pesquisa</p> <p>Conteúdo: Mundo Pessoal</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim., Capítulo 1 pág.117.</p> <p>2ª etapa</p> <p>AV1</p> <p>Instrumento Avaliativo: Apresentação</p> <p>Conteúdo: Mundo Pessoal</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim., Capítulo 1 pág.117.</p>	<p>Desenvolvimento – 1ª etapa (2,0 pontos)</p> <p>Com o apoio da família, o aluno deverá registrar as respostas do questionário BOX: Investigue, localizado na página 117 do livro didático, Capítulo I.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios:</p> <p>A realização da atividade proposta; A coerência das respostas em relação às perguntas do questionário; A escrita do aluno, respeitando seu nível de aprendizagem.</p> <p>Desenvolvimento - 2ª etapa (8,0 pontos).</p> <p>Em sala, o aluno deverá apresentar aos colegas a história do seu nome, quem escolheu, o significado e o motivo da escolha do seu nome.</p> <p>Será avaliado a coerência nas respostas com relação ao questionário escrito pelo aluno e o desempenho do aluno no momento da sua apresentação.</p>
AV.2	24/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: O grande acontecimento: Eu nasci! Documentos que registram minha história. Diferentes, mas iguais.</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 e 3. Págs.120, 121, 122, 123, 124, 125, 126 e 127.</p> <p>Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa.</p>	<p>Desenvolvimento:</p> <p>Será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados em aulas anteriores. Em seguida, os alunos realizarão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os temas estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios:</p> <p>A avaliação considerará a atenção na realização das questões, a compreensão do conteúdo e a coerência dos registros apresentados.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade das tarefas diárias.</p> <p>Conteúdo: O grande acontecimento: Eu nasci! Documentos que registram minha história. Diferentes, mas iguais.</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 e 3. Págs.115 a 127.</p> <p>Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p>Desenvolvimento da Produtividade Diária:</p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos história do nome, documentos pessoais e culturas de crianças de diferentes nacionalidades.</p> <p>Serão observados:</p> <p>A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e o interesse em conhecer e respeitar as diferenças culturais. Também será considerada a capacidade do aluno de relacionar as informações trabalhadas com sua própria vivência, respeitando seu ritmo de aprendizagem.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 02/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p> <p>Prova com questões dissertativas e objetivas.</p>	

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ª Etapa 18/02	10,0	Instrumento Avaliativo: Atividade prática. Conteúdo: Paisagem natural e humanizado. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1 Pág. 199.	Desenvolvimento – 1ª Etapa (0,5 ponto) Em casa, no dia 18/02, o(a) aluno(a) deverá recortar as peças da página 199 do livro didático, referentes ao 1º bimestre, conforme orientações.
	2ª Etapa 19/02			Desenvolvimento – 2ª Etapa (9,50 pontos) No dia 19/02, o(a) aluno(a) deverá trazer os seguintes materiais: folhas secas, algodão e lantejoulas, que serão utilizados na realização da atividade. Em sala de aula, o aluno irá montar o quebra-cabeça e colá-lo no caderno de cartografia (desenho). Em seguida, deverá realizar as questões A, B e C da página 135 no mesmo caderno, conforme orientações da professora. Durante a atividade, será observado se o aluno: Utiliza os materiais nos locais indicados; Segue as orientações dadas pela professora; Demonstra compreensão sobre elementos da natureza e elementos construídos pelo ser humano.
AV.2	19/03	10,0	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Tempo atmosférico. Nossa vida cotidiana. O cotidiano de cada um. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1 págs.133, 136, 137 e 139. Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa.	Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos realizarão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os temas estudados. A avaliação considerará a atenção na realização das questões, a compreensão do conteúdo e a coerência dos registros apresentados.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Instrumento Avaliativo: Produtividade das tarefas diárias. Conteúdo: Tempo atmosférico. Nossa vida cotidiana. O cotidiano de cada um. Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 1. Págs.133, 136, 137 e 139. Projeto Integrador – multidisciplinar.	Desenvolvimento da Produtividade Diária: Atividades do Livro. A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos tempo atmosférico, nossa vida cotidiana e o cotidiano de cada um. Serão observados a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e a capacidade de relacionar os conteúdos estudados com situações do dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 a 26/02	10	Lunchbox – P. 20 Desenhar, pintar e decorar, em folha sulfite, sua lancheira e o que traz de lanche. Praticar e apresentar para os colegas, em inglês.	Capricho ao criar sua Lunchbox. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2	25/03	10	Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 1 – p. 2 a 23	1 Entende frases simples. (1,0) 2 Responde perguntas simples. (1,0) 3 Segue instruções simples. (1,0) 4 Escreve descrições simples sobre objetos do dia a dia. (2,0) 5 Reconhece e escreve as letras do alfabeto. (1,0) 6 Soletra seu nome e palavras simples. (1,0) 7 Nomeia familiares e coisas. (1,0) 8 Entende conversas simples. (1,0) 9 Copia palavras, enunciados e frases simples. (1,0)
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Atividades feitas em sala: Livro (p. 6 a 23), Caderno, Jogos, Storybook: Family everyone has a special.	Atividades do livro e caderno completas (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	CAPACIDADES FÍSICAS: Atividade Prática - Circuito motor	<p>Critério: Serão avaliadas as capacidades físicas das atividades que foram propostas e realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>1º fase - Deslocamento entre cones (zigue-zague);</p> <p>2º fase - Salto entre bambolês (pular de pés juntos, canguru);</p> <p>3º fase - Equilíbrio no banco sueco. (pode-se utilizar corda como referência).</p> <p>4º fase - Rolamento no colchonete. (lateral).</p>
AV.2	19/03	10,0	CAPACIDADES FÍSICAS: Atividade Prática - Circuito motor	<p>Critério: Serão avaliadas as capacidades físicas das atividades que foram propostas e realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>1ª Fase: Deslocamento lateral (mudança de direção lateral)</p> <p>2ª Fase: Manejo de Bola (Bate bola com troca de mãos)</p> <p>3ª Fase: Salto (Impulso do salto à frente)</p> <p>4ª Fase: polichinelos (coordenação durante o movimento).</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Checklist nas atividades práticas	Serão avaliadas as habilidades motoras, colaboração e comportamento socioafetivo através da observação na participação nos jogos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Trabalho – Elaborar 2 desenhos que ocupem toda a folha de sulfite, retratando 2 atividades ou brincadeiras que evidenciem o trabalho em equipe nas aulas de Educação Física.	

ARTE/MÚSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Na aula de música entre os dias 25 e 26/02	10,0	Trabalho individual da Atividade do exercício 2 da Pág. 15 do Livro de Artes, realizado no próprio Livro de Artes no espaço que ali se encontra.	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: Colar as flores de acordo com os sons cantados para cada nome de flor com a ajuda do professor.
	Na aula de música entre os dias 25 e 26/03	10,0	Trabalho individual da Atividade "O Que Aprendi" da Pág. 22 do Livro de Artes, realizado no próprio Livro de Artes no espaço que ali se encontra.	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: Responder corretamente durante a aula, e com a ajuda do professor, os exercícios 1 e 2.
PRODUTIVIDADE	Ao Longo do Bimestre, sendo a correção final dos livros de Artes entre as semanas do dia 18 a 26/03.	10,0	MÚSICA - INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes Conteúdo: Livro de Artes Pág. 06, 07, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21 e 22. Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.	Atividade Realizada, Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas. Nota: 0,77 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos. Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/02	10,0	Instrumento Avaliativo: Atividade prática. Conteúdo: A Criação. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1. Pág. 147.	Desenvolvimento: Iniciar a aula com uma breve retomada dos conteúdos trabalhados nas aulas anteriores, por meio de conversa dirigida. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade de dobradura, seguindo as orientações da professora, conforme a proposta apresentada na página 147 do livro didático (1º bimestre). Após a confecção, cada aluno deverá colar a dobradura no caderno e registrar o nome do animal representado, com o apoio da professora. Durante a atividade, será observado se o aluno: A avaliação considerará se o aluno seguiu corretamente as orientações, realizou a dobradura proposta e efetuou a escrita do nome do animal de forma legível, sem rasuras, de acordo com o suporte oferecido durante a atividade em sala de aula.
AV.2	27/03	10,0	Instrumento Avaliativo: Trabalho Conteúdo: Criação Fonte: Bíblia Infantil. Págs. 11 a 20.	Desenvolvimento: Iniciar a atividade com uma breve retomada da história da Criação, por meio de conversa orientada pela professora. Em seguida, cada aluno deverá escolher um dos dias da Criação e representar, com massinha de modelar, um elemento criado por Deus nesse dia. Após a confecção, o aluno deverá registrar em folha de Canson, fornecida pela professora, qual foi o dia escolhido e o que Deus criou nesse dia, conforme o modelo e as orientações disponibilizadas pela professora na lousa. Durante a atividade, será observado se o aluno: A avaliação considerará a coerência entre o dia da Criação escolhido e o elemento representado, bem como a escrita do dia e do elemento criado, observando-se a legibilidade do registro e a ausência de rasuras, de acordo com o suporte oferecido durante a atividade em sala.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Instrumento Avaliativo: Atividade prática. Conteúdo: A Criação. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulos 1. E 2.	Desenvolvimento da Produtividade Diária: Atividades do Livro A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas ao conteúdo Criação, conforme abordado nos capítulos 1 e 2 da disciplina de Ensino Religioso. Serão observados: a realização das tarefas propostas, a compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões em sala e a capacidade de refletir e relacionar os conteúdos estudados, como a criação do mundo, da vida e o cuidado com a criação, com situações do cotidiano e valores vivenciados no dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Instrumento: Trabalho – 31/03 Em sala, a professora irá relembrar a história da criação do homem. Os alunos irão confeccionar um boneco com massinha seguindo orientações simples. Depois, participarão de uma exposição em sala e escreverão o nome do primeiro homem criado por Deus: Adão. Critério para avaliação: Será observada a participação, a coerência entre o boneco e o conteúdo estudado e a escrita correta do nome Adão.
--------------------------	------	---

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.