

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I – 1ºANO

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):						
	Início e término do bimestre					
	Recesso ou feriado					
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)					
	Semana de AV2					
	Semana de Recuperação Única					

AV 1 - 1º Bimestre

A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou a obtenção de nota inferior a 6,0 implica recuperação ao final do bimestre.

- A escola **NÃO** realiza a impressão de atividades, imagens ou outros materiais quando a responsabilidade de trazer é do aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma abaixo e as informações detalhadas disponíveis no e-Class.
- A falta de participação nas atividades também implica recuperação ao final do bimestre.

AV 2

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03	Data 26/03	Data 27/03
Geografia	Matemática	Língua Portuguesa	História	Inglês	Ciências	Ensino religioso

REC

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
L.Portuguesa	Ensino Religioso Ciências	Inglês Matemática	História Geografia

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		23/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho – Confecção do livro - Meu Alfabeto Ilustrado</p> <p>Conteúdo: Alfabeto Vogais e Consoantes</p> <p>Fonte: Confecção de um mini-livro.</p> <p>Desenvolvimento: Favorecer o reconhecimento do alfabeto, distinguindo vogais e consoantes, por meio da relação entre letra, imagem e palavra, estimulando a organização, a criatividade e o desenvolvimento da escrita inicial de maneira lúdica e significativa.</p> <p>Será observado se o aluno: Identifica corretamente vogais e consoantes; Registra a sequência do alfabeto de forma adequada; Mantém a posição correta das letras na escrita das palavras;</p> <p>Para a realização do trabalho de Português, solicito o envio de 26 letras do alfabeto, que podem ser recortadas de revistas, jornais ou impressas. As letras devem ser de tamanho médio e enviadas separadamente (uma letra por recorte).</p> <p>Pedimos, que o material seja enviado no dia 23/02.</p>
AV.2		23/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova</p> <p>Conteúdo: Alfabeto. Vogais e Consoantes</p> <p>Identificar as letras do seu nome.</p> <p>Ditado</p> <p>Nomear as figuras.</p> <p>Letra inicial e final.</p> <p>Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Fonte: Caderno vermelho – Atividades e revisão. Livro didático - Págs. 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 18 e 19.</p> <p>Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados ao longo do bimestre, com foco no alfabeto, vogais e consoantes. Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Identificação correta das vogais; Registro adequado da sequência do alfabeto, respeitando a ordem e a posição das letras; Registro do primeiro nome, com reconhecimento correto da letra inicial e da letra final; No ditado, será avaliada a identificação de todas as letras que compõem as palavras apresentadas, considerando o nível de escrita do aluno.</p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Alfabeto. Vogais e Consoantes Identificar as letras do seu nome. Ditado Nomear as figuras. Letra inicial e final. Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Fonte: Caderno azul e vermelho – Atividades e revisão. Livro didático - Págs. 8 a 19.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno interativo de classe e caderno de casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a evolução na escrita e no reconhecimento das letras, com apoio quando necessário.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.</p>
	No decorrer do bimestre.	5,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade</p> <p>Conteúdo: Leitura, escrita e interpretação textual.</p> <p>Fonte: Projeto Ler é uma aventura – Fichas 1 a 5.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos:</p> <p>Projeto “Ler é uma Aventura” Participa das propostas de leitura; Demonstra interesse e envolvimento nas atividades do projeto; Realiza registros (desenhos, recontos orais ou escritos, conforme o nível); Reconhece letras, palavras ou elementos da história trabalhada.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	<p>Recuperação bimestral – 30/03</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>		

MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Críterio de Correção
AV.1	25/02	10,0 Instrumento Avaliativo: Trabalho / Circuito de Aprendizagem – Pensamento Lógico Matemático Conteúdo: Correspondência. Comparação. Sequenciação. Ordenação.	Desenvolvimento nas atividades propostas, nos seguintes instrumentos: O instrumento avaliativo será desenvolvido por meio de um circuito de aprendizagem, composto por diferentes estações com atividades lúdicas e práticas, que envolvem situações relacionadas ao pensamento lógico-matemático. Durante o circuito, os alunos realizarão desafios como classificação, comparação, contagem, sequência, correspondência e ordenação, utilizando materiais concretos. A avaliação ocorrerá de forma observacional e processual, considerando a participação, as estratégias utilizadas, a compreensão dos comandos e a capacidade de resolver as atividades propostas. Será avaliado durante o circuito de aprendizagem: A avaliação ocorrerá de forma observacional e contínua, considerando a participação e o envolvimento do aluno, a compreensão dos comandos e a capacidade de resolver situações relacionadas à classificação, comparação, contagem, sequenciação, correspondência e ordenação. Também serão observados a autonomia, a organização e as estratégias utilizadas no manuseio dos materiais concretos. Para a realização da atividade em sala de aula no dia 25/02 , solicitamos que o aluno(a) traga os seguintes materiais: <ul style="list-style-type: none"> • Tampinhas plásticas de diversas cores (quantidade livre); • Meninos: trazer um carrinho ou uma bola; • Meninas: trazer uma boneca ou um ursinho.
AV.2	20/03	10,0 Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Sequência de 0 a 30. Distância. Tamanho. Espaço e massa. Antecessor e Sucessor. Fonte: Caderno vermelho. Revisão-Folha avulsa. Livro didático. Pág. 89, 91, 92 e 94.	Desenvolvimento: As atividades serão desenvolvidas ao longo do bimestre por meio de situações lúdicas e práticas que envolvem a sequência numérica de 0 a 30, a noção de distância, tamanho, espaço e massa, bem como a identificação de antecessor e sucessor. Os alunos realizarão propostas que favoreçam a observação, a comparação, a contagem, a ordenação e a resolução de problemas simples, utilizando materiais concretos e jogos, com mediação do professor, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança.

				<p>Em seguida, os alunos realizarão uma atividade em folha avulsa, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os conteúdos estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho / Circuito de Aprendizagem – Pensamento Lógico Matemático</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correspondência. Comparação. Sequenciação. Ordenação. Distância. Tamanho. Espaço e massa. Antecessor e Sucessor. <p>Fonte: Livro didático, páginas 77, 78, 81, 83, 89, 91, 92 e 94.</p> <p>Caderno azul e vermelho.</p>	<p>Desenvolvimento nas atividades propostas ao longo do bimestre, nos seguintes instrumentos: A produtividade do aluno será acompanhada ao longo do bimestre por meio das atividades realizadas no livro didático, caderno interativo de classe e caderno de casa, considerando a realização das propostas, a organização dos registros, a compreensão dos comandos, a aplicação dos conteúdos trabalhados e a evolução e o reconhecimento de correspondência, comparação, sequenciação, ordenação, distância, tamanho, espaço, massa antecessor e sucessor.</p> <p>A avaliação da produtividade considerará: Frequência e constância na realização das atividades; Organização e cuidado com os materiais; Participação ativa nas propostas; Evolução individual ao longo do bimestre.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>10,0</p> <p>Recuperação bimestral – 01/04</p> <p>Instrumento: Prova Recuperação Bimestral</p> <p>Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>			

CIÊNCIAS

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	20/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Mapa corporal. Conteúdo: Mapa do Eu Fonte: Livro didático, 1º bimestre, capítulo 1, pág. 53. (Meu corpo)</p>	<p>Desenvolvimento da atividade terá os seguintes critérios: Inicialmente, será realizada uma breve retomada do conteúdo trabalhado em aulas anteriores sobre o corpo humano e suas partes. Em seguida, os alunos serão organizados em grupos e, em folhas de papel pardo (fornecidas pela professora), farão o contorno do corpo de um colega utilizando giz de cera. Após essa etapa, o grupo deverá identificar o desenho com o nome e indicar as partes do corpo, nomeando-as corretamente. Uma imagem de referência será projetada na lousa para auxiliar a atividade. Cada integrante do grupo ficará responsável por uma etapa do trabalho, favorecendo a cooperação.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: A representação do corpo humano no desenho; A identificação correta das partes do corpo; O uso de cores adequadas, respeitando os diferentes tons de pele; O cuidado em respeitar os limites do contorno; A participação e o trabalho em equipe.</p>
AV.2	26/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Corpo Humano Os sentidos Fonte: Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa. Livro didático 1º bim., capítulos 1 e 2. Págs. 49, 50, 52, 56, 57, 58 e 59.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos estudados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos farão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, conforme os temas trabalhados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: Será observada a realização das questões com atenção, a compreensão do conteúdo estudado e a coerência nos registros apresentados.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento: Livro didático (atividades diárias) Conteúdo: Corpo Humano Os sentidos Fonte: Livro didático 1º bim., capítulos 1 e 2. Págs. 49, 50, 52, 56, 57, 58 e 59.</p>	<p>Desenvolvimento da Produtividade: A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua e processual, por meio da observação das atividades realizadas diariamente no livro didático, tanto em sala de aula quanto nas tarefas de casa, relacionadas ao conteúdo do corpo humano e dos sentidos.</p> <p>Serão considerados os seguintes critérios: A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização e o cuidado com o material, a participação nas aulas, bem como a capacidade de identificar as partes do corpo e os sentidos, relacionando-os às suas funções. Também será observada a regularidade na entrega das tarefas e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem individual.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 31/03 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2).</p>	

HISTÓRIA					
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1		24/02	10,0	<p>AV1 – 1ª etapa Instrumento Avaliativo: Pesquisa Conteúdo: Mundo Pessoal</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim., Capítulo 1 pág.117.</p> <p>2ª etapa AV1 Instrumento Avaliativo: Apresentação Conteúdo: Mundo Pessoal</p> <p>Fonte: Livro didático, 1º bim., Capítulo 1 pág.117.</p>	<p>Desenvolvimento – 1ª Etapa (2,0 pontos) Com o apoio da família, o aluno deverá registrar as respostas do questionário BOX: Investigue, localizado na página 117 do livro didático, Capítulo I.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: A realização da atividade proposta; A coerência das respostas em relação às perguntas do questionário; A escrita do aluno, respeitando seu nível de aprendizagem.</p> <p>Desenvolvimento - 2ª etapa (8,0 pontos). Em sala, o aluno deverá apresentar aos colegas a história do seu nome, quem escolheu, o significado e o motivo da escolha do seu nome. Será avaliado a coerência nas respostas com relação ao questionário escrito pelo aluno e o desempenho do aluno no momento da sua apresentação.</p>
AV.2		24/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: O grande acontecimento: Eu nasci! Documentos que registram minha história. Diferentes, mas iguais. Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 e 3. Págs.120, 121, 122, 123, 124, 125, 126 e 127. Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa.</p>	<p>Desenvolvimento: Será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados em aulas anteriores. Em seguida, os alunos realizarão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os temas estudados.</p> <p>Serão observados os seguintes critérios: A avaliação considerará a atenção na realização das questões, a compreensão do conteúdo e a coerência dos registros apresentados.</p>
PRODUTIVIDADE		No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Produtividade das tarefas diárias. Conteúdo: O grande acontecimento: Eu nasci! Documentos que registram minha história. Diferentes, mas iguais. Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 2 e 3. Págs.115 a 127. Projeto Integrador – multidisciplinar.</p>	<p>Desenvolvimento da Produtividade Diária: A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos história do nome, documentos pessoais e culturas de crianças de diferentes nacionalidades.</p> <p>Serão observados: A realização das atividades propostas, a compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e o interesse em conhecer e respeitar as diferenças culturais. Também será considerada a capacidade do aluno de relacionar as informações trabalhadas com sua própria vivência, respeitando seu ritmo de aprendizagem.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	<p>Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.</p>		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Instrumento Avaliativo: Atividade prática. Conteúdo: Paisagem natural e humanizado. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1 Pág. 199.	Desenvolvimento – 1ª Etapa (0,5 ponto) Em casa, no dia 18/02, o(a) aluno(a) deverá recortar as peças da página 199 do livro didático, referentes ao 1º bimestre, conforme orientações. Desenvolvimento – 2ª Etapa (9,50 pontos) No dia 19/02, o(a) aluno(a) deverá trazer os seguintes materiais: folhas secas, algodão e lantejoulas, que serão utilizados na realização da atividade. Em sala de aula, o aluno irá montar o quebra-cabeça e colá-lo no caderno de cartografia (desenho). Em seguida, deverá realizar as questões A, B e C da página 135 no mesmo caderno, conforme orientações da professora. Durante a atividade, será observado se o aluno: Utiliza os materiais nos locais indicados; Segue as orientações dadas pela professora; Demonstra compreensão sobre elementos da natureza e elementos construídos pelo ser humano.
AV.2		10,0	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Tempo atmosférico. Nossa vida cotidiana. O cotidiano de cada um. Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1 págs.133, 136, 137 e 139. Caderno de atividades. (Vermelho) Revisão-Folha avulsa.	Desenvolvimento: Inicialmente, será realizada uma breve retomada dos conteúdos trabalhados nas aulas anteriores. Em seguida, os alunos realizarão uma avaliação escrita, composta por questões objetivas e dissertativas, de acordo com os temas estudados. A avaliação considerará a atenção na realização das questões, a compreensão do conteúdo e a coerência dos registros apresentados.
PRODUTIVIDADE		10,0	Instrumento Avaliativo: Produtividade das tarefas diárias. Conteúdo: Tempo atmosférico. Nossa vida cotidiana. O cotidiano de cada um. Fonte: Livro didático, 1º bim. Capítulo 1. Págs.133, 136, 137 e 139. Projeto Integrador – multidisciplinar.	Desenvolvimento da Produtividade Diária: Atividades do Livro. A produtividade do aluno será acompanhada diariamente por meio das atividades realizadas no livro didático, relacionadas aos conteúdos tempo atmosférico, nossa vida cotidiana e o cotidiano de cada um. Serão observados a realização das tarefas propostas: A compreensão dos comandos, a organização dos registros, a participação nas discussões e a capacidade de relacionar os conteúdos estudados com situações do dia a dia. Também será considerada a regularidade na execução das atividades e a evolução do aluno ao longo do processo de aprendizagem.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 02/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		23 a 26/02	10 Lunchbox – P. 20 Desenhar, pintar e decorar, em folha sulfite, sua lancheira e o que traz de lanche. Praticar e apresentar para os colegas, em inglês.	Capricho ao criar sua Lunchbox. (2,0) Uso do inglês, corretamente, na apresentação. (8,0)
AV.2		25/03	10 Atividade avaliativa com questões de escrita, leitura e escuta sobre os conteúdos aprendidos no bimestre: Chapter 1 – p. 2 a 23	1 Entende frases simples. (1,0) 2 Reponde perguntas simples. (1,0) 3 Segue instruções simples. (1,0) 4 Escreve descrições simples sobre objetos do dia a dia. (2,0) 5 Reconhece e escreve as letras do alfabeto. (1,0) 6 Soletra seu nome e palavras simples. (1,0) 7 Nomeia familiares e coisas. (1,0) 8 Entende conversas simples. (1,0) 9 Copia palavras, enunciados e frases simples. (1,0)
PRODUTIVIDADE		Durante o bimestre	10 Atividades feitas em sala: Livro (p. 6 a 23), Caderno, Jogos, Storybook: Family everyone has a special.	Atividades do livro e caderno completas (5,0) Participação ativa nas aulas e atividades (3,0) Uso do inglês em sala de aula (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10,0	Recuperação bimestral – 01/04 Instrumento: Prova Recuperação Bimestral Fonte: Conteúdo Cumulativo (AV1) e (AV2). Prova com questões dissertativas e objetivas.	

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/02	10,0	CAPACIDADES FÍSICAS: Atividade Prática - Circuito motor	<p>Critério: Serão avaliadas as capacidades físicas das atividades que foram propostas e realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>1º fase - Deslocamento entre cones (zigue-zague); 2º fase - Salto entre bambolês (pular de pés juntos, canguru); 3º fase - Equilíbrio no banco sueco. (pode-se utilizar corda como referência). 4º fase - Rolamento no colchonete. (lateral).</p>
AV.2	19/03	10,0	CAPACIDADES FÍSICAS: Atividade Prática - Circuito motor	<p>Critério: Serão avaliadas as capacidades físicas das atividades que foram propostas e realizadas ao longo do bimestre.</p> <p>Descrição da atividade:</p> <p>1ª Fase: Deslocamento lateral (mudança de direção lateral)</p> <p>2ª Fase: Manejo de Bola (Bate bola com troca de mãos)</p> <p>3ª Fase: Salto (Impulso do salto à frente)</p> <p>4ª Fase: polichinelo (coordenação durante o movimento).</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	Checklist nas atividades práticas	Serão avaliadas as habilidades motoras, colaboração e comportamento socioafetivo através da observação na participação nos jogos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0		Trabalho – Elaborar 2 desenhos que ocupem toda a folha de sulfite, retratando 2 atividades ou brincadeiras que evidenciem o trabalho em equipe nas aulas de Educação Física.	

ARTE/MÚSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Na aula de música entre os dias 25 e 26/02	10,0	Trabalho individual da Atividade do exercício 2 da Pág. 15 do Livro de Artes, realizado no próprio Livro de Artes no espaço que ali se encontra.	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: Colar as flores de acordo com os sons cantados para cada nome de flor com a ajuda do professor.
AV.2	Na aula de música entre os dias 25 e 26/03	10,0	Trabalho individual da Atividade "O Que Aprendi" da Pág. 22 do Livro de Artes, realizado no próprio Livro de Artes no espaço que ali se encontra.	O aluno será avaliado de acordo se fez sua atividade segundo a descrição a seguir: Responder corretamente durante a aula, e com a ajuda do professor, os exercícios 1 e 2.
PRODUTIVIDADE	Ao Longo do Bimestre, sendo a correção final dos livros de Artes entre as semanas do dia 18 a 26/03.	10,0	MÚSICA - INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes Conteúdo: Livro de Artes Pág. 06, 07, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 20, 21 e 22. Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.	Atividade Realizada, Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas. Nota: 0,77 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos. Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividade prática.</p> <p>Conteúdo: A Criação.</p> <p>Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulo 1. Pág. 147.</p>
AV.2	27/03	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Trabalho</p> <p>Conteúdo: Criação</p> <p>Fonte: Bíblia Infantil. Págs. 11 a 20.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre.	10,0	<p>Instrumento Avaliativo: Atividade prática.</p> <p>Conteúdo: A Criação.</p> <p>Fonte: Livro didático 1º bim., Capítulos 1. E 2.</p>

RECUPERAÇÃO ÚNICA	10,0	Instrumento: Trabalho – 31/03
		<p>Em sala, a professora irá relembrar a história da criação do homem. Os alunos irão confeccionar um boneco com massinha segundo orientações simples. Depois, participarão de uma exposição em sala e escreverão o nome do primeiro homem criado por Deus: Adão.</p> <p>Critério para avaliação: Será observada a participação, a coerência entre o boneco e o conteúdo estudado e a escrita correta do nome Adão.</p>

Prezadas famílias,

Com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.