

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “B”
Educatora: Genesis Gutiérrez A.

Estimadas familias,

Que la paz y bendición de nuestro Señor Jesucristo acompañen sus hogares. Les comparto el informe correspondiente a la semana del **25 al 29 de agosto**, en el cual se detallan las actividades que realizaremos durante estos días y algunas indicaciones importantes para la participación de los niños y niñas.

- 1. Se envía **tarea** del libro *Trazos y Letras*, páginas 36, 37 y 110. Se solicita ser devuelto el día lunes.
- 2. Campaña 1 niño, 1 cama: las alcancías deben ser devueltas a **más tardar este miércoles 27 de agosto**.
- 3. **Plan lector:** Se realizará evaluación libro “3 marías, 3 pasteles, 3 niños.”

Agradezco su apoyo constante y la colaboración en cada actividad que fortalece el aprendizaje y la formación integral de sus hijos e hijas.

Con cariño y bendiciones,
Tía Genesis

FECHA	NÚCLEO	<u>OA / CONTENIDO</u>
Lunes 25 de agosto	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Observan una presentación en PPT y participan en conjunto reconociendo las uniones silábicas vocálicas de la consonante M (ma, me, mi, mo, mu). A través de ejemplos y práctica grupal, los niños y niñas refuerzan la relación entre sonido y grafía. Para finalizar, realizan un dictado en pizarras individuales, escribiendo las sílabas correspondientes y consolidando así la conciencia fonológica y la escritura de la consonante.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: Se socializan algunas profesiones y oficios presentados en la página 154 del texto <i>Huellitas: Respetuosos de todos</i> . A partir de la observación y el diálogo, los niños y niñas comentan las funciones que cumplen las distintas profesiones y oficios en la vida diaria, reconociendo su importancia para la comunidad. Posteriormente, realizan una actividad de clasificación en la misma página, distinguiendo entre aquellos oficios/profesiones que hacen posible la preparación y acceso a la comida, y aquellos que contribuyen a que sea posible asistir a la escuela.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se presenta el número 17 a través de material concreto, destacando que está formado por una decena y siete unidades. Los niños y niñas observan, manipulan y cuentan los elementos, comprendiendo de manera visual y práctica la composición del número. Posteriormente, se les invita a relacionar el número con su cantidad correspondiente, reforzando la noción de decena y unidades. Finalmente, realizan actividades de escritura y asociación numérica en las páginas 133 y 134 del libro <i>Lógica y Números</i> .

Martes 26 de agosto	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA: Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. Actividad: En conjunto observan una presentación interactiva que muestra distintos uniformes y trajes característicos de diversas profesiones y oficios, reflexionando sobre la utilidad y el propósito de cada vestimenta en el trabajo que realizan. A partir de esta observación, se genera un diálogo donde los niños y niñas expresan lo que reconocen y lo que más les llama la atención. Posteriormente, desarrollan la página 155 del texto Huellitas: Descúbrelos por sus sombreros, en la cual identifican la profesión correspondiente según el sombrero que aparece en cada ilustración, favoreciendo así la asociación entre elementos visuales y el rol que cumplen las personas en la sociedad.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se presenta el número 18 utilizando material concreto, destacando que está compuesto por una decena y ocho unidades. Los niños y niñas observan, manipulan y cuentan los elementos, comprendiendo de manera visual y práctica la composición del número. A partir de esta experiencia, se les invita a relacionar el número con su cantidad correspondiente, reforzando la noción de decena y unidades. Posteriormente, realizan ejercicios de escritura del número y asociación con cantidad en las páginas 135 y 136 del libro Lógica y Números.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Se refuerza la grafía de las uniones silábicas vocálicas de la consonante M (ma, me, mi, mo, mu) mediante la realización de la actividad propuesta en la página 104 del libro Trazos y Letras. Los niños y niñas practican la escritura de cada sílaba, fortaleciendo la relación entre sonido y grafía, así como la coordinación motriz fina necesaria para la correcta formación de las letras.
Miércoles 27 de agosto	EXPORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs. Actividad: Escuchan y distinguen diferentes sonidos que producen algunos animales, aprendiendo el nombre que recibe cada uno de ellos (por ejemplo: el perro ladra, el gato maúlla, el caballo relincha, etc.). A través de esta experiencia, reconocen cómo los animales se comunican y relacionan sus sonidos con la imagen correspondiente. Finalmente, desarrollan la página 48 del texto Huellitas: Así se comunican, donde en conjunto pegan los stickers de la grafía fonética asociada al sonido característico de cada animal.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se trabaja el conteo y las secuencias numéricas hasta el número 18. Los niños y niñas realizan conteos apoyándose en material concreto, utilizando fichas de números y fichas de colores que les permiten visualizar el orden y la cantidad de manera más clara. Posteriormente, refuerzan lo aprendido desarrollando las actividades propuestas en la página 137 del texto Lógica y Números.

	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Se trabaja la asociación entre fonema y grafema de las uniones silábicas vocálicas de la consonante M (ma, me, mi, mo, mu), identificando su presencia al inicio de diferentes palabras. Los niños y niñas relacionan imágenes con el sonido inicial correspondiente, reforzando la conciencia fonológica y la correspondencia entre sonido y letra. Esta actividad se desarrolla en la página 107 del libro Trazos y Letras.
Jueves 28 de agosto	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común. Actividad: ENSAYO BAILE MUESTRA FOLKLÓRICA
	LENGUAJE VERBAL	OA: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs Actividad: Se reconocen las uniones silábicas vocálicas de la consonante M (ma, me, mi, mo, mu), identificándolas tanto fonéticamente, a través de la pronunciación de cada sílaba, como gráficamente, relacionándolas con imágenes que representan palabras que comienzan con cada sonido. Los niños y niñas leen cada una de estas sílabas, reforzando la correspondencia entre sonido y grafía. Esta actividad se realiza en la página 108 del libro Trazos y Letras
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Actividad: Se trabaja la noción de relaciones temporales a partir del tema Las estaciones del año. En un inicio, se realiza una activación de conocimientos previos, invitando a los niños y niñas a compartir lo que saben sobre los cambios que ocurren en cada estación. Luego, participan de un PPT interactivo titulado A vestirse, en el cual observan y comentan las vestimentas apropiadas para cada época del año, favoreciendo el diálogo y la reflexión. Finalmente, desarrollan las actividades propuestas en las páginas 33 y 34 del texto Lógica y Números.
Viernes 29 de agosto	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Ensayo muestra folklórica
	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Los niños y niñas observan diversas imágenes e identifican las uniones silábicas vocálicas de las consonantes M y P (ma, me, mi, mo, mu / pa, pe, pi, po, pu). A continuación, grafican la sílaba correspondiente debajo de cada imagen, reforzando la relación entre sonido y grafía y fortaleciendo la conciencia fonológica y la motricidad fina. Esta actividad se realiza en la página 109 del libro Trazos y Letras.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: Actividad: Ed. Física Enviar botella de agua y colación saludable.

“Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos.”
— Mateo 19:14