

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 9º ANO A, B, C**

**BIMESTRE: 1º ANO: 2024**

Santos, 07 de Março de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de Fevereiro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.
- **Os alunos que não estão em recuperação sairão as 10h30 (manhã) e 16h28 (tarde-sexta-feira 15h48). Os demais alunos em recuperação sairão após realizarem as avaliações de recuperação.**

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 26/03	04/04
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-27/03	05/04
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-28/03	08/04
Geografia/ Inglês	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 01/04	09/04
História	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro 02/04	08/04
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 11-15/03	10/04
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	10/04

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	26/02 à 01/03	10	<b>"Desafio Outdoor: Explorando a Natureza com Esportes Radicais"</b>	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>Serão usados no mínimo 8 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 de capa,</li> <li>6 de pesquisa</li> <li>1 de referências.</li> </ul> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAPA e Fundo nos slides (2 pontos)</li> <li>Pesquisa (2 pontos)</li> <li>Apresentação (3 pontos)</li> <li>Imagens nos slides com o tema abordado (2 pontos)</li> <li>Fonte de pesquisa (1 Ponto)</li> <li>Leitura do trabalho (-3 pontos)</li> <li>Postado pelo e-class :</li> <li>Caso o trabalho venha a ser apresentado como CÓPIA da internet o mesmo será desconsiderado e o aluno estará realizando a atividade de RECUPERAÇÃO</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>11 a 15 de Março (durante as aulas desta semana)</b>	10	CIRCUITO RADICAL COM ATIVIDADE FUNCIONAL	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura Execução correta dos movimentos participação</p> <p>* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação</p>

<b>Atividade extra</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	<b>No decorrer do bimestre até a semana 01/04 - 05/04, somente na aula do professor</b>	10	<p><b>CAPÍTULO 01: Modernismo na Europa</b></p> <p>01. Surgem as vanguardas. 02 Uma nova forma de ver a Arte. 03. Experimentalismo e outros “ismos”.</p> <p><b>CAPÍTULO 02: Modernismo no Brasil</b></p> <p>01. Quebrando a tradição: Anita Malfatti. 02. Semana de Arte Moderna no Brasil. 03. Nacionalismo musical.</p> <p><b>CAPÍTULO 03: Pensando e vivendo o moderno</b></p> <p>01. Fauvismo: a arte das feras</p>	<p>Livro completo com respostas e atividades devidamente registradas e vistas pelo professor (10,0)</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<b>AV1</b>	<p><b>Somente na aula do Professor.</b></p> <p><b>9ºMA e 9ºMB no dias 28/02 e 06/03</b></p> <p><b>9ºTA nos dias 27/02 e 05/03</b></p>	10	<b>Fauvismo.</b>	<p style="text-align: center;">Material necessário: papel cartão branco e lápis de cor.</p> <p>Expressão de sentimentos e emoções por meio da escolha de cores vivas e intensas, sem mistura (2,5).</p> <p>Contraste marcante, destacando uma cor da outra, usadas para criar impacto visual na produção (2,5)</p> <p>Simplificação das formas e figuras, com ênfase na representação não realista (2,5)</p> <p>Representação de temas do cotidiano, como paisagens, figuras e cenas domésticas, de maneira não convencional (2,5)</p>
<b>RECURSOS</b>	<p><b><u>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</u></b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>Início: 15/ 02</p> <p>Período de Reparos até dia 21/02</p> <p>Término 29/02</p> <p>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</p> <p>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</p> <p>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar</p>	5,0		<p><b>AVALIAÇÃO 01:</b> Disciplinas: Geografia, Língua Portuguesa e Matemática</p> <p><b>Projeto: Quanto tempo a Terra tem?</b></p> <p><b>Materiais Necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folhas de observação;</li> <li>● Papel e canetas;</li> <li>● Caderno (para as disciplinas de Geografia, Língua Portuguesa e Matemática);</li> <li>● Cartolina branca (2 caso necessário);</li> <li>● Canetas coloridas;</li> <li>● Cola;</li> <li>● Régua;</li> <li>● E materiais que os alunos julgarem necessário para a confecção da atividade.</li> </ul> <p><b>Etapas das Aulas:</b></p> <p>1) Aulas Expositivas de cada disciplina separadamente.</p> <p>Exploração Visual e Contato com as <b>FORMIGUINHAS</b> - <i>GRUPOS DE VOLUNTÁRIAS QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS PRAIAS.</i></p> <p>3) Divididos em grupos os alunos devem explorar o ambiente da praia, observando os efeitos da sustentabilidade e debatendo como um estilo de vida mais sustentável pode ajudar as gerações futuras.</p> <p>4) Coleta de Dados para o Relato de Experiência / Lapbook</p>

				<p>Neste relato os alunos poderão utilizar todos os recursos disponíveis, incluindo fotos tiradas com os grupos, coleta de materiais, entrevistas etc.</p> <p>Impactos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar questões relacionadas aos impactos humanos na praia, como poluição, desenvolvimento costeiro e pesca excessiva e a Pegada Ecológica.</li> </ul> <p>5) Contabilidade da Pegada Ecológica</p> <p>6) Compromisso Sustentável com as futuras gerações.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>1) Relevância do Tópico,  2) Clareza na Apresentação,  3) Análise Crítica,  4) Fontes e Evidências,  5) Soluções Propostas  6) Contabilidade da Pegada Ecológica,  7) Qualidade Visual,  8) Impacto Social e Ambiental,  9) Conclusões e Recomendações  10) Busca ativa</p> <p>Cada tópico valerá 1,0 (Geografia)- individual.  Cada tópico valerá 0,5 (Língua Portuguesa e Matemática) - Individual</p>
	11/02	5,0	Simulado PAAEB	Conteúdo do bimestre
AV2	26/03	10,0	Referenciação e progressão referencial: Anáforas diretas e indiretas;	Avaliação dissertativa

			Progressão referencial: cadeias referenciais e encapsulamentos; Verbos de ligação; Predicativo do sujeito.	
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Durante o bimestre</b>	10,0	Atividades realizadas durante o bimestre.	Ler é uma descoberta (4,0) fichas 01 até 05. Paradidático (4,0): Projeto Águia. caderno e livro didático (2,0)
<b>REDAÇÃO 1</b>	23/02/2024	10,0	Produção Textual	Campanha publicitária/ Anúncio publicitário
<b>REDAÇÃO 2</b>	22/03/2024	10,0	Simulado : Concurso de Redação	Artigo de opinião
<b>RECURSOS</b>	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre até o dia 05/04, durante a aula do professor	10.0	Unidade 2 - Apoio (capítulos 5 e 7)  Unidade 1 - Preparo para o céu (capítulo 1 e 3)	<p><b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, lista de exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 5, 7, 1 e 3.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
<b>AV2</b>	<b>26/03</b>	10.0	Capítulo 1 - Rota errada  Capítulo 3 - Clima ideal	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações			



## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Entrega: A: 04/03 B: 29/02 C: 28/02	10,0	Unidade 1 e 2 do livro didático.	<p>Trabalho em grupo com temas sorteados. Montar um programa de tv: jornal, podcast, programa de auditório, de entrevista, de rádio de culinária ou outro tipo sendo previamente autorizado pelo professor.</p> <p>Os alunos deverão apresentar durante o trabalho uma “fake news” (e uma reportagem ou entrevista que comprove que é mentira), um anúncio publicitário e matérias referentes ao tema.</p> <p><b>Crterios de avaliao:</b> Os alunos sero avaliados quanto a gramtica da lngua inglesa, apresentao (desenvoltura, aparncia e cenrio) e de maneira individual (comprometimento).</p> <p>Gramtica: 2,5 Apresentao: 5 Individual: 2,5</p> <p>Os materiais utilizados sero de responsabilidade dos alunos. O trabalho que for entregue fora da data ter apenas 70% da nota.</p> <p><u>Na pedimos nem aconselhamos que os alunos faam trabalhos em grupos na casa dos amigos.</u></p>
	AV2	01/04	10,0	Irregular and regular verbs; simple past X present perfec
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	Todas as atividades dadas sero vistas pelo professor e vistas para o aluno receber o ponto. Somente por realizar ou tentar realizar a tarefa o aluno ganhar o ponto. Aqui o esforo para fazer ser considerado.	Homework, atividades na sala de aula e livro feito ao longo do bimestre
RECURSOS	Plataforma E-Class; Vdeo-aulas; Contedos, conceitos e explicaes; Comentrios e orientaes;			

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>AV1</b>	<p><b>Início: 15/ 02</b></p> <p><b>Período de Reparos até dia 21/02</b></p> <p><b>Término 29/02</b></p> <p><b>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</b></p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar</b></p>	<p><u>5.0</u></p> <p>-----</p>	<p>Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis</p>	<p><b><u>AVALIAÇÃO 01:</u></b> Disciplinas: Geografia, Língua Portuguesa e Matemática</p> <p><b>Projeto: Quanto tempo a Terra tem?</b></p> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;"><b>Materiais Necessários:</b></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folhas de observação;</li> <li>● Papel e canetas;</li> <li>● Caderno (para as disciplinas de Geografia, Língua Portuguesa e Matemática);</li> <li>● Cartolina branca (2 caso necessário);</li> <li>● Canetas coloridas;</li> <li>● Cola;</li> <li>● Régua;</li> <li>● E materiais que os alunos julgarem necessário para a confecção da atividade.</li> </ul> <div style="background-color: #333; color: white; padding: 5px;"><b>Etapas das Aulas:</b></div> <p>1) Aulas Expositivas de cada disciplina separadamente.</p> <p>Exploração Visual e Contato com as <b><u>FORMIGUINHAS</u></b> - GRUPOS DE VOLUNTÁRIAS QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS PRAIAS.</p> <p>3) Divididos em grupos os alunos devem explorar o ambiente da praia, observando os efeitos da sustentabilidade e debatendo como um estilo de vida mais sustentável pode ajudar as gerações futuras.</p> <p>4) Coleta de Dados para o Relato de Experiência / Lapbook</p> <p>Neste relato os alunos poderão utilizar todos os recursos disponíveis, incluindo</p>
	<p><b>Simulado 12/03</b></p>	<p><u>5.0</u></p>		

				<p>fotos tiradas com os grupos, coleta de materiais, entrevistas etc.</p> <p><b>Impactos Humanos:</b></p> <p>Abordar questões relacionadas aos impactos humanos na praia, como poluição, desenvolvimento costeiro e pesca excessiva e a Pegada Ecológica.</p> <p>5) Contabilidade da Pegada Ecológica</p> <p>6) Compromisso Sustentável com as futuras gerações.</p> <p><b>CrITÉrios Avaliativos</b></p> <p>1) Relevância do Tópico,  2) Clareza na Apresentação,  3) Análise Crítica,  4) Fontes e Evidências,  5) Soluções Propostas  6) Contabilidade da Pegada Ecológica,  7) Qualidade Visual,  8) Impacto Social e Ambiental,  9) Conclusões e Recomendações  10) Busca ativa</p> <p>Cada tópico valerá 1,0 (Geografia)- individual.  Cada tópico valerá 0,5 (Língua Portuguesa e Matemática) - Individual</p>
<b>AV2</b>	<b>27/03</b>	10,0	Capítulo 1 - Números Capítulo 2 - Semelhança	Atividade Avaliativa com múltiplas questões com cálculos
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Atividades enviadas para casa e realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p><b>Início 04/02</b></p> <p><b>Explicação e montagem dos grupos. As apresentações acontecerão, nas semanas seguintes, à data do dia 04/2</b></p> <p><b>Término 28/02</b></p> <p><b>A avaliação será realizada na sala de aula, com supervisão do professor, não será permitido a entrega da atividade depois da data.</b></p>	10	Capítulo 1	<p>Avaliação 1.</p> <p>Criar uma vídeo aula sobre o sistema solar, o Planeta Terra, influência do Sol, Lua nas plantações, solo e marés</p> <p>O trabalho pode ser em grupo, com 4 alunos ou individual. O trabalho será realizado na própria sala de aula com auxílio da professora. Não é permitido se reunirem nas casas dos amigos. Cada grupo tem que escolher um líder, para facilitar a comunicação entre aluno e professor.</p> <p>Pesquisa em power point, Parte escrita (2,0 pontos). Com figuras explicativas, (2,0) Apresentação, para a sala (3,0) Conclusão, (1,0) Bibliografia (1,0) Nome dos componentes (1,0)</p>
<b>AV2</b>	<b>28/03</b>	10	Capítulo 2	Avaliação CPB provas
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10	no decorrer do bimestre	Responder e entregar todas as atividades, propostas do livro ou exercícios do caderno ou lista
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Turma A 26/02 28/02	10,0	Proclamação da República: Estados Unidos do Brasil	Sabores e Saberes: história, cultura e paladar
	Turma B 28/02 29/02			A pesquisa será realizada a partir do estudo do tempo histórico determinado em sala de aula, com base nos capítulos 01, 02, 03 do livro de história.
	Turma C 27/02 29/02			A atividade avaliativa poderá ser realizada individualmente, dupla, trio, e em grupo de até seis alunos.  <b>Critério Avaliativo</b> 1 - Postura - (+2,0) 2 - Objetivos - (+2,0) 3 - Domínio do Tema - (+2,0) 4 - Pensamento Crítico - (+2,0) 5 - Participação da Equipe - (+2,0)
AV2	02/04	10,0	Primeira Guerra Mundial  Revolução de 1917 na Rússia	Avaliação AV2 - Presencial
PRODUTIVIDADE	03/04 à 10/04	10,0	Proclamação da República do Brasil  Primeira Guerra Mundial  Revolução na Rússia	Atividades do livro didático: capítulos 01, 02, 03
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações.			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>Início: 15/ 02</p> <p>Período de Reparos até dia 21/02</p> <p>Término 29/02</p> <p>obs.: Toda avaliação 01 será realizada em sala de aula e em campo na presença dos professores.</p> <p><b>1) Avaliação fora do prazo. Os alunos devem entrar em contato com o SOE para justificar a ausência.</b></p> <p><b>2) Quaisquer dúvidas ou problemas procurar os professores que compõem o trabalho interdisciplinar</b></p>	<p><u>10.0</u></p>	<p>Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis</p>	<p><b>AVALIAÇÃO 01:</b> Disciplinas: Geografia, Língua Portuguesa e Matemática</p> <p><b>Projeto: Quanto tempo a Terra tem?</b></p> <p><b>Materiais Necessários:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Folhas de observação;</li> <li>● Papel e canetas;</li> <li>● Caderno (para as disciplinas de Geografia, Língua Portuguesa e Matemática);</li> <li>● Cartolina branca (2 caso necessário);</li> <li>● Canetas coloridas;</li> <li>● Cola;</li> <li>● Régua;</li> <li>● E materiais que os alunos julgarem necessário para a confecção da atividade.</li> </ul> <p><b>Etapas das Aulas:</b></p> <p>1) Aulas Expositivas de cada disciplina separadamente.</p> <p>Exploração Visual e Contato com as <b>FORMIGUINHAS - GRUPOS DE VOLUNTÁRIAS QUE AJUDAM NA PRESERVAÇÃO DAS NOSSAS PRAIAS.</b></p> <p>3) Divididos em grupos os alunos devem explorar o ambiente da praia, observando os efeitos da sustentabilidade e debatendo como um estilo de vida mais sustentável pode ajudar as gerações futuras.</p> <p>4) Coleta de Dados para o Relato de Experiência / Lapbook</p> <p>Neste relato os alunos poderão utilizar todos os recursos disponíveis, incluindo fotos tiradas com os grupos, coleta de materiais, entrevistas etc.</p> <p>Impactos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordar questões relacionadas aos</li> </ul>

				<p>impactos humanos na praia, como poluição, desenvolvimento costeiro e pesca excessiva e a Pegada Ecológica.</p> <p>5) Contabilidade da Pegada Ecológica</p> <p>6) Compromisso Sustentável com as futuras gerações.</p> <p>Critérios Avaliativos</p> <p>1) Relevância do Tópico,  2) Clareza na Apresentação,  3) Análise Crítica,  4) Fontes e Evidências,  5) Soluções Propostas  6) Contabilidade da Pegada Ecológica,  7) Qualidade Visual,  8) Impacto Social e Ambiental,  9) Conclusões e Recomendações  10) Busca ativa</p> <p>Cada tópico valerá 1,0 (Geografia)-individual.  Cada tópico valerá 0,5 (Língua Portuguesa e Matemática) - Individual</p>
<b>AV2</b>	<b>01/04</b>	10,0	<p>Questões ambientais em debates</p> <p>Capítulo Completo</p>	<p>Capítulo 03</p> <p>Atenção:  Para a realização eficiente da avaliação 2 é necessário um bom conhecimento dos capítulos anteriores ( Recursos Naturais Renováveis e Não Renováveis).</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	até dia 08 de março, após essa data o aluno deverá entregar os relatos de experiência no SOE ou SOP	10,0	<p>Exercícios do livro Apresentação do Caderno</p> <p>Relato de Experiencia</p>	Capítulos 01, 02 e 03
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			