

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – 2ºEMA/2º EMB/ 2ºEMC

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional
Av2**

15/09/2026 Terça-feira	16/09/2026 Quarta-feira	17/09/2026 Quinta-feira	18/09/2026 Sexta-feira	21/09/2026 Segunda-feira
Biologia Literatura	Geografia Física	Matemática Religião	Gramática Química	História Inglês

**Calendário Organizacional
Recuperação**

24/09/2026 Quinta-feira	25/09/2026 Sexta-feira	28/09/2026 Segunda-feira	29/09/2026 Terça-feira	30/09/2026 Quarta-feira
Biologia Literatura Artes	Geografia Física	Matemática Religião Educação Física	Gramática Química	História Inglês

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2MA 26/08/2026	10,0	Módulo I: Reino Animalia - Poríferos, cnidários e vermes. Módulo II: Reino Animalia - seres dos múltiplos ambientes (artrópodes, moluscos e equinodermos).	Reino Animalia Em grupos irão desenvolver um destes temas para apresentar para os alunos do Fundamental II. Temas: Poríferos, cnidários, Vermes, artrópodes, moluscos e equinodermos. O objetivo é avaliar não apenas o conhecimento científico, mas também a capacidade dos alunos em se comunicar com informação clara e adequada para crianças. Critérios de correção: • Conhecimento Científico 2,0. • Clareza da Explicação 3,0. • Criatividade 3,0. • Pontualidade e Comprometimento 2,0. Os temas serão sorteados em sala. Mais informações no e-class.
	2MB 24/08/2026			
	2MC 24/08/2026 e 25/08/2026			
AV2	15/09	10,0	Módulo II: Reino Animalia - seres dos múltiplos ambientes (artrópodes, moluscos e equinodermos). Módulo III: O grande filo dos cordados. Anotações do caderno e plataforma e-class.	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula

PRODUTIVIDADE	2MA 19/08/2026			Bingo Científico do Reino Animal O objetivo da atividade é revisar os temas abaixo: • Poríferos • Cnidários • Platelmintos • Nematelmintos • Anelídeos • Moluscos • Artrópodes • Equinodermos • Saneamento básico • Doenças parasitárias Cada aluno recebe uma cartela com termos científicos. O professor não fala a palavra diretamente. Ele lê uma definição, característica ou situação-problema. O aluno deve identificar o termo correto na cartela. Critérios de correção: • Participação 1,0 • Conhecimento Científico 1,0 • Trabalho em Equipe 1,0 • Justificativas 1,0 • Organização e Comprometimento 1,0 Mais informações no e-class.
	2MB 17/08/2026			
	2MC 17/08/2026			
		5,0	Módulo I: Reino Animalia - Poríferos, cnidários e vermes. Módulo II: Reino Animalia - seres dos múltiplos ambientes (artrópodes, moluscos e equinodermos).	

	08/09/2026 Via CPB e-class	3,0	Módulo II: Reino Animalia - seres dos múltiplos ambientes (artrópodes, moluscos e equinodermos). Módulo III: O grande filo dos cordados.	Lista de exercícios de múltipla escolha na plataforma CPB e-class contendo 10 questões sobre os principais filos animais e sua relação com o ambiente e a saúde pública. Objetivo: Compreender as principais características dos filos do Reino Animalia, reconhecendo sua diversidade, importância ecológica e relação com a saúde humana, especialmente no que se refere às verminoses e à importância do saneamento básico. Critério: O aluno deverá acertar pelo menos 70% das questões para demonstrar domínio satisfatório dos conteúdos trabalhados.
	Ao decorrer do bimestre	2,0	Tarefas diárias	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas.
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LITERATURA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Parnasianismo e Simbolismo	Apresentação de trabalho: “Duelo das Palavras – Parnasianismo x Simbolismo” Os alunos serão divididos em grupos pelo professor. A apresentação deverá contemplar: slide, contextualização histórica, biografias, além de leituras e interpretação de poemas. Valor total: 10,0 pontos divididos da seguinte forma: • Conteúdo Teórico: Demonstrou domínio das características do movimento e do contexto histórico? 3,0 • Análise do Poema: Conseguiu conectar a teoria com os versos do poema escolhido? 3,0 • Clareza e Didática: A apresentação foi organizada, fluida e de fácil compreensão? 2,0 • Criatividade e Recursos: Usou bem o visual, áudio, postura ou elementos diferenciados? 2,0 Observações: • Maiores informações será feita pelo professor em sala e colocando as informações no E-Class. • Não haverá segunda data, o grupo que não se apresentar na sua data estipulada ficará de recuperação.
AV2	15/09	10,0	Pré-Modernismo	Atividade impressa realizada em sala de aula. Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula
PRODUTIVIDADE	14/09	5,0	Livro Paradidático: “Dom Casmurro” – Machado de Assis Domínio Público - Detalhe da Obra	Atividade realiza no contraturno no CPB-Provas. 2ª data: 17/09

	Decorrer do bimestre	5,0	Atividades gerais realizadas em sala e em casa	Atividades realizadas na apostila e no caderno
24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Geografia dos continentes Atividade em grupo desenvolvida em duas aulas. Apresentação: Na semana de 24.8 a 28.08 Cada grupo apresenta em uma data conforme a escolha da professora. (A data de cada grupo será postada no e – classe informada em sala de aula).	Atividade em grupo – sorteio Produção de um jornal geopolítico Cada grupo escolhe um tema de acordo o módulo 1 da apostila. Pesquisa em fontes confiáveis • O que aconteceu? • Quais os países envolvidos? • Quais as causas e consequências? • Como esse fato afeta o Brasil e o mundo? Deve conter: Nome do jornal Manchete principal Imagem ou mapa relacionado ao tema. Editorial ou artigo de opinião com 5 a 8 linhas. Curiosidades. Data e identificação dos integrantes. Cada grupo terá de 5 a 8 minutos para apresentação. Critérios de correção - Pesquisa em fontes confiáveis - 1 ponto Organização, criatividade e aparência do jornal. 2 pontos Uso de mapas e imagens 1 ponto Clareza na escrita, ortografia e linguagem 1 ponto. Harmonia, organização e desenvolvimento de trabalho nas aulas. 1 ponto Apresentação oral e domínio do conteúdo 4 pontos (nota individual).
	16/09	10	Sistemas políticos: capitalismo e socialismo	Avaliação impressa

PRODUTIVIDADE	Data de entrega do texto 2MA 2MB 2MC 9/9	7,0	Pesquisa e desenvolvimento de texto da página 17 em folha almaço individual.	Fazer a pesquisa conforme informações da página 17 da apostila e produzir um texto relacionado as informações obtidas caracterizando o exército reserva do Brasil. Texto no mínimo 20 linhas. Ortografia, gramática e apresentação - 7 pontos. O texto deve ser manuscrito, sem cópia da internet ou colegas. Folha almaço ou sulfite com caneta azul ou preta.
		3,0	Exercícios da apostila módulos 1, 2 e 3	1 ponto para cada módulo da apostila. Entrega na data solicitada durante as aulas no decorrer bimestre.
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Módulos 1 e 2	Parte 1: Divisão em grupos e cada grupo ficará em uma das bancadas. O grupo precisará discutir entre si passando pelas bancadas e anotando as informações necessárias para responder as perguntas referentes aos experimentos e relacionar com o conteúdo passado em aula. Essa primeira parte será constituída por 2 pontos das anotações prévias das bancadas e 3 pontos para a explicação do porquê ocorrem tais fatos. Parte 2: Cálculos em dupla relacionados a espelhos e lentes, sendo necessários os cálculos para a justificativa de qual espelho ou lente foi utilizada, sendo 2,0 pontos o cálculo e a justificativa de cada parte do processo (qual tipo de imagem obtida, qual o tamanho e a distância da mesma) e 0,5 ponto para a resolução de qual espelho ou lente usada no problema.
	16/09	10	Módulo 3	Avaliação manuscrita.
PRODUTIVIDADE	01/09	3,0	Semáforo	Confecção de Semáforo - 1ª fase – vestibulares de 2025. Os alunos deverão tentar fazer as 15 questões em 1h30 e corrigir de vermelho, amarelo e verde, após o término da atividade em suas residências. Todas as questões pintadas de amarelo ou vermelho, independente se são de cálculo ou não, necessitam de justificativa do porquê errou e a resolução e explicação da alternativa correta.
	Até 11/09	7,0	Módulos 1 a 3	Confecção dos exercícios do maratona (3,0); Confecção dos exercícios do livro (2,0); Confecção de relatórios com vistos diários no caderno (2,0).
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Módulo-1 Polígonos regulares	Atividade Pesquisa do Mód. 1 e 2 – Desenvolvimento do conteúdo (2,0) - Situação problema (2,0) - Conclusão. (Produção desta atividade acontecerá data 10/08 em aula 2ºA e 2ºC, 2ºB em 14/08 os alunos colocarão no formato da ABNT e entregarão no dia 26/08os 2ºA e 2ºC, no dia 26/08 será o 2ºB dia da produção da lista de exercícios) - 1,0 Lista de exercícios (Presencial) 5,0: Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido. Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class.
	24/08			
	2ºA e 2ºC			
	26/08			
	2ºB			
AV2	17/09	10,0	Módulo-2 Prismas e pirâmides Módulo-3 Transformações geométricas.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	1ªData: 10/08 a 12/08 2ªData: 13/08 a 14/08	3,0	Módulo-1 Polígonos regulares	Atividade – 1 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 6 questões sendo 0,5 ponto para cada. 1ª Data: 10/08 a 12/08 2ª Data: 13/08 a 14/08
	1ªData: 08/09 a 09/09 2ªData: 10/09 a 11/09	4,0	Módulo-2 Prismas e pirâmides Módulo-3 Transformações geométricas.	Atividade – 1 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 6 questões sendo 0,5 ponto para cada. 1ª Data: 08/09 a 09/09 2ª Data: 10/09 a 11/09

	No decorrer do bimestre	3,0	Verificação de cadernos e apostilas.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 3,0 pontos, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.
28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	2MA 24/08.	7,0	Resenha Crítica do livro paradidático Risco calculado, Ben Carson, CPB.	Atividade deve ser realizada de acordo com as orientações do professor. Capa – 1,0 Introdução - 1,0 Desenvolvimento – 3,5 Conclusão e Fonte Bibliográfica/Site - 1,5. Obs.: A atividade deverá ser postada em arquivo na aula aberta pelo professor na data especificada.
	2MB 27/08.			
	2MC 24/08.			
AV2	17/09	10,0	Módulo 1 – A adoração: a visão de Jesus sobre o dia de guarda, páginas 2-17.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será realizada uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de atividades realizadas e registradas.
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

GRAMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Estrutura do Período Composto	Trabalho Impresso – Normas ABNT Valor total: 10,0 pontos, distribuídos da seguinte forma: • Capa (impressa) – 1,0 Deve conter nome do aluno, turma e título do trabalho. • Índice – 0,5 • Introdução – 1,0 • Desenvolvimento – 6,0 • Conclusão – 1,5 Orientações importantes: • O trabalho deve seguir as normas da ABNT; trabalhos fora do padrão perderão pontos; • Não serão aceitos trabalhos manuscritos, sujos ou amassados; • A estrutura do trabalho será disponibilizada no CPB-Provas; • não haverá segunda data para entrega.
AV2	18/09	10,0	Concordância e Colocação Pronominal	Atividade realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
		7,0	Atividades gerais realizadas em sala e em casa.	Atividades no caderno e na apostila.
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 a 28/08	10,0	Pesquisa cinética química na natureza e nos processos industriais. (4,0 pontos)	Discorrer sobre 2 processos NATURAIS e 2 processos INDUSTRIAIS onde a Cinética Química e Fundamental.
			Questionário sobre o Módulo 1 (6,0 pontos)	Questionário com 4 questões (1,5 pontos cada)
AV2	18/06	10,0	Módulos 2 e 3	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	8,0	Lista de exercícios no E-class Prova (4,0 pontos cada Lista)	1ª Lista - 1ª Data 14/08/2026-2ª Data 18/08/2026 2ª Lista - 1ª Data 10/09/2026-2ª Data 14/09/2026
		2,0	Exercícios da Apostila	Data limite 23/09/2026
29/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	17 a 21/08	10,0	Módulo 1 e 2 Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX O continente americano no século XIX	Apresentação grupos de 5 integrantes. Produção em sala de aula. 2,0 Compreensão dos principais conceitos 2,0 análises de países que foram influenciados por essas ideologias. Com exemplos de fontes documentais. Ao menos três. 2,0 Saber os principais problemas de cada ideologia ou sistema político abordado pelos autores. 1,0 Apresentar uma proposta judaico-cristã para o problema das desigualdades bem como uma solução. Com fonte documental. 3,0 Abordar a origem dos Movimentos revolucionários e influência ideológica nas unificações da Itália e Alemanha. Cada grupo deve seguir delimitador de tempo 5 min. Devem usar recursos de autoria do grupo.
	21/09	10,0	Módulo 4 – Reinado de D. Pedro II (1840 1889).	Serão válidas apenas as respostas de acordo com os conteúdos estudados em aula.
PRODU- TIVIDAD	Decorrer do bimestre.	5,0	Módulo 3 Produção no CPB - Prova. Contraturno.	Questões do ENEM.

		5,0	Livro e caderno.	Correção no decorrer do bimestre. 100% de produção
30/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			



INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	21/09	10,0	Degrees of adjectives: equality and inferiority cases, comparative of superiority and superlative cases; gerunds and infinitives; too and enough and text comprehension.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
Produtividade AT2	11/9	5,0	Writing criação de um anúncio de divulgação de venda de um imóvel	Criação de um anúncio (em inglês) divulgando a venda de um imóvel real que esteja à venda em qualquer lugar do mundo. O anúncio deve ter a estrutura explicada em aula (com detalhes de execução postados no portal eclass). Critérios: => obrigatório o uso de folha CANSON A3 (se for executada manualmente ou impressa em A3 se for feita pelo app CANVA – 1 ponto => estrutura e texto em inglês (conforme explicado em sala) - 3 pontos => Link contendo o QRCode de acesso à gravação da narração descritiva do anúncio em inglês.(1 ponto) Atividade em dupla a ser sorteada pela professora
PRODUTIVIDADE AT1	MA: 27/08 MB/MC: 28/08	5,0	Reading comprehension	Atividade de reading aplicada em sala de aula
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Data 24 á 28/08. 2MA 2MB 2MC	10	Copa do Mundo.	• História sobre a Copa do Mundo. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1958. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1962. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1970. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 1994. 0,65 ponto; • Como foi a participação do Brasil na copa de 2002. 0,65 ponto.
				Total: 4 pontos.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre.	10,0	Modalidade do bimestre. Futsal.	A participação de todas as aulas valerá 6,0 pontos
			Participação em todas as aulas do bimestre, sendo elas práticas ou teóricas. futsal, vôlei, basquete, handebol, queimada, pique bandeira e atividades cooperativas. Atividades desportiva, esporte e lazer.	
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
R1	2MA e 2MC (04 e 07/08)	10,0	Redação 1 Gênero: Dissertação argumentativa. Tema: Será definido e apresentado pela professora.	Competência I Domínio da escrita formal
	2MA (03/08)			Competência II Compreensão do tema e estrutura Competência III Argumentação e organização Competência IV Coesão textual Competência V Proposta de intervenção Obs.: Atividade realizada em sala de aula e em folha oficial padrão ENEM.
R2	10 a 12/08 até às 23h00 2MA/2MB/2MC	10,0	Redação 2 Elaboração na plataforma RED1000 https://www.redacaonota1000.com.br Gênero: dissertação argumentativa Tema: a ser definido e apresentado pela professora	Competência I Domínio da escrita formal Competência II Compreensão do tema e estrutura Competência III Argumentação e organização Competência IV Coesão textual Competência V Proposta de intervenção

R3	24 a 26/08 até às 23h00 2MA/2MB/2MC	10,0	Redação 3 Elaboração na plataforma RED1000 https://www.redacaonota1000.com.br Gênero: dissertação argumentativa Tema: a ser definido e apresentado pela professora	Competência I Domínio da escrita formal Competência II Compreensão do tema e estrutura Competência III Argumentação e organização Competência IV Coesão textual Competência V Proposta de intervenção
	2MA e 2MC (04 e 08/09) 2MB (31/08)	10,0	Redação 4 Gênero: Dissertação argumentativa. Tema: será definido e apresentado pela professora.	Competência I Domínio da escrita formal Competência II Compreensão do tema e estrutura Competência III Argumentação e organização Competência IV Coesão textual Competência V Proposta de intervenção Obs.: Atividade realizada em sala de aula e em folha oficial padrão ENEM.

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT		8,0	Geometria: Perímetro, área e Volume	Atividade Interdisciplinar com Projeto de Vida e Aprofundamento em Física. Criação de uma aula na qual os estudantes lecionarão nas aulas de matemática e ciências do Fundamental 2. Para isso, os estudantes precisarão adaptar o conteúdo para a aula temática.
		3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	6,0	Pensando Verde: Conforto Térmico	Confecção de vídeo abordando uma proposta de conforto térmico para residências, trazendo uma tendência de mudança visando a economia, a modernização e o bem-estar de quem mora sem fazer grandes mudanças estruturais em uma residência. Para isso, serão avaliados os seguintes pontos: - Originalidade e criatividade para apresentação da proposta (1,0); - Apresentação da proposta com a abordagem de pontos positivos e negativos com base em fala de, pelo menos, dois especialistas na área que devem ser citados nas falas, visando um teto de gasto limite e opções alternativas e, tomando como base, o mesmo padrão de casa e apartamento (3,0); - Organização, estruturação e transição das falas no vídeo, apresentando dinamismo para a divulgação do projeto (2,0). Obs: O vídeo deve possuir de 2 a 5 minutos e, no final, deve conter o que cada integrante realizou na produção do mesmo.

		3,0	Exercícios da apostila	Realização das atividades propostas, tanto em sala quanto como tarefa de casa.
--	--	-----	------------------------	--



PROJETO DE VIDA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



AT1	2MA 18/08	10,0	Projeto: Teorias de Aprendizagem	Trabalho Interdisciplinar com a disciplina de Física. Orientações Gerais: _ A data informada refere-se especificamente à entrega do planejamento (Relatório). _ participação na parte prática: 5 pontos _ participação no preparo/relatório: 5 pontos _ A parte escrita do projeto deverá ser entregue em folhas de papel sulfite (A4), contendo: * Breve relato do que cada membro desenvolveu ao longo do projeto. _ Seguir as normas presentes no site da escola para trabalhos acadêmicos. _ Atividade em grupo (mínimo 5, máximo 7 pessoas) _ Cada grupo escolherá um dos teóricos abaixo mencionados: • Burrhus Frederic Skinner e o Behaviorismo (incluindo o conceito do condicionamento operante) • Jean Piaget e a Teoria Cognitiva (incluindo o conceito da epistemologia genética) • David Ausubel e a Aprendizagem Significativa (incluindo o conceito de signo e significado) • Paulo Freire e a Proposta Pedagógica Freiriana (incluindo a forma de abordagem e a didática a ser utilizada) • Lev Vygotsky e a abordagem Sociointeracionista. (incluindo o conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal) O que deve conter o Relatório: _ Capa _ Introdução Tópico 1: Pesquisa _ Breve pesquisa sobre o teórico abordado, e breve pesquisa sobre a teoria do conhecimento utilizada.
	2MB 19/08			
	2MC 17/08			

				_ Na pesquisa informar: quando teve origem, em que consiste a teoria, e suas possíveis etapas (ou estágios). Tópico 2: Escolha do Tema _ Junto ao professor Franco (de Física), cada grupo deverá escolher o tema de sua apresentação. _ Fazer registro no relatório do tema escolhido, informando o porquê da escolha do tema (relevância, aplicação, ou motivo da escolha), e quais os objetivos a serem alcançados com o desenvolvimento da atividade que irão propor. Tópico 3: Descrição da Atividade _ Descrição da atividade a ser desenvolvida com base nos parâmetros definidos pela Teoria de Aprendizagem escolhida pelo grupo. _ A descrição da Atividade deverá conter: • Título do Conteúdo • Objeto de Conhecimento e nome da Disciplina a qual se refere. • Descrição dos recursos e materiais a serem utilizados ao longo da aula. • Descrição da atividade a ser desenvolvida. • Todos os itens acima devem ser elaborados levando em consideração a Teoria de Aprendizagem abordada pelo grupo. • Tabela de funções executadas por cada membro ao longo de todo o Bimestre_ Conclusão _ Cada Aluno deverá desenvolver um parágrafo informando o que fez no projeto e quais as suas expectativas quanto a aula a ser ministrada. Sobre a aula a ser ministrada por cada grupo: _ Parte 1: slide com breve explicação sobre o tema de Física.
--	--	--	--	---

				_ Parte 2: segunda parte prática, desenvolver abordagem que propicie um aprendizado específico como um exemplo de aplicação da Teoria do Conhecimento estudada pelo grupo. Será avaliado na aula: _ participação de cada integrante do grupo _ as participações, da primeira parte da aula, devem ocorrer sem uso de papéis em mãos, será avaliado o nível de domínio do aluno sobre o tema apresentado. _ as participações, da segunda parte da aula, devem ocorrer dentro da abordagem da Teoria pesquisada pelo grupo. Por exemplo: _ se a abordagem estudada foi cognitivista, a aula não poderá ser expositiva (com exceção do slide da introdução). _ ações como o simples passar dos slides não será considerado na pontuação da nota de participação. Obs.: Orientações complementares, serão dadas pelo professor em sala de aula e e-class. 2ª data: Aula seguinte.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	2,0	Participação do Aluno em Sala	2,0 pontos O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
		8,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	2,0 pontos para cada trilha desenvolvida _ A apostila possui 4 trilhas por bimestre _ Haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.

FILOSOFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	2MA – 24/08 2MB – 27/08 2MC – 24/08	10,0	Filosofia Ética - Módulo 8, páginas 50-55. Situação problema - Debate (Princípios e valores)	Trabalho em grupo onde os alunos escolherão e apresentarão um vídeo de curta metragem, onde conste princípios éticos e antiéticos fazendo uma aplicação baseando-se no contexto filosófico. Obs.: O vídeo deverá ser postado na data especificada no link que será aberto no E-class.
	No decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas em sala de aula e lições de casa.
PRODUTIVIDADE	2MA – 17/09 2MB – 22/09 2MC – 22/09	7,0	Filosofia Política - Módulo 9, páginas 56-63. Interpretando a Política através da visão filosófica de um dos seguintes filósofos: Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes, John Locke e Karl Marx.	Trabalho em grupo onde os alunos escolherão e apresentarão um vídeo de curta metragem onde conste o viés político de um dos filósofos citados e fazendo uma aplicação com os dias atuais. Obs.: O vídeo deverá ser postado na data especificada no link que será aberto no E-class.

ITINERÁRIO HUMANAS

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA – 2ºEMA/2ºEMB

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	10,0	O problema da ideologia e aparentes soluções.	Atividade em sala – Grupo 4 integrantes. Análise de casos com propostas de soluções éticas e morais dentro da cultura judaico-cristã. “Ideologia e violência amigas inseparáveis”. Atividade em grupo. Escolher um evento ou caso em que a ideologia, afastou, agrediu, feriu, destruiu, matou. Casos sugeridos em sala. 3,0 Explicações do caso. 2,0 Abordar a proposta da cidadania ativa, como óculos para limpar a distorção causada pela ideologia. 2,0 Idealismo e ideologia. Saber distinguir e dar exemplo no caso. 2,0 Soluções dentro da cosmovisão ética judaico-cristã. 1,0 Mecanismo de defesa. Uso de fonte documental em toda a proposta. Orientações serão repassadas na sala de aula.
	PR OD	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)

	4,0	Produção de Fichas Itinerário Formativo Integrado.1-4	Será atribuída a pontuação mediante a entrega das fichas devidamente preenchidas e carimbadas , correspondendo a 100% da atividade . Observação: A validação ocorrerá exclusivamente por meio do carimbo ; fichas sem carimbo não serão consideradas.
	3,0	Com base nas fichas 1-4.	Relatório de vídeo - Lauda no caderno. Carimbada.



APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – 2ºEMA/2ºEMB

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	No decorrer do bimestre	10,0	Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço Documentário em grupo: A geografia da nossa cidade	Sorteio do grupo Produção de um documentário de 5 a 8 minutos analisando a perspectiva geográfica, relacionando os aspectos urbanos, sociais, econômicos, ambientais e culturais. Pesquisa de informações Elaboração de roteiro Gravação Apresentação Critérios de correção Qualidade da pesquisa e informações 2 pontos. Organização, desenvolvimento em sala de aula e criatividade. 2 pontos Participação de todos os integrantes e harmonia do grupo 1 ponto. Apresentação individual e postura 3 pontos. Apresentação do vídeo com edição e narração 2 pontos.
	Data da lista CPB 2MA 1/9 2MB 3/9	7,0	Dinâmicas de poder na sociedade e no espaço.	Lista CPB desenvolvida somente em sala de aula.
		3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)

DEBATES FILOSOFICOS – 2ºEMA/2ºEMB

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre.	10,0	Democracia em seus diversos aspectos: Desafios sociais, Desafios econômicos, Combate a desinformação e Combate ao racismo. (Fichas 1-4) Meses de Agosto e Setembro	Atividades realizadas em sala de aula com o material didático, (apostila) com conversas dirigidas sobre os temas e respostas aos questionamentos apresentados em sala de aula e no material didático. Obs.: Cada ficha corresponde a 2,5 para a composição da nota.
		3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE		7,0	Pesquisa sobre formas de combate à desinformação e combate ao racismo em nosso país. Mês de Setembro	Trabalho em grupo onde os alunos escolherão e apresentarão um vídeo de curta metragem onde conste o tema solicitado e possíveis soluções. Obs.: O vídeo deverá ser postado na data especificada no link que será aberto no E-class.

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA – 2ºEMC

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Será informada via e-class	10,0	Ficha 01 - Adaptabilidade é a chave. Ficha 02 - Ambientes trocados. Ficha 03 – Novos vetores. Ficha 04 - Saúde, saneamento e doenças negligenciadas.	Atividade: Produção de Panfleto/Flyer Informativo Objetivo Em grupos produzir um panfleto ou Flyer impresso destinado ao público em geral, utilizando linguagem clara, informações cientificamente corretas e recursos visuais atrativos. Temas: Fichas 1 a 4. O panfleto deve conter - Folha A4 - Título criativo. - Explicação do tema - Ilustrações, gráficos ou ícones. - Curiosidades. - Aplicações no cotidiano. - Um alerta ou recomendação ao leitor. - Referências consultadas. Critérios: - Domínio do conteúdo científico 3,0. - Clareza e organização das informações 2,0. - Criatividade e design 2,0. - Aplicação ao cotidiano 2,0. - Participação e apresentação 1,0. Mais informações no e-class

PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
	Vistos até dia 11/09/2026	7,0	Ficha 01 - Adaptabilidade é a chave. Ficha 02 - Ambientes trocados. Ficha 03 – Novos vetores. Ficha 04 - Saúde, saneamento e doenças negligenciadas.	Será atribuída a pontuação mediante a entrega das fichas devidamente preenchidas e carimbadas , correspondendo a 100% da atividade . Observação: A validação ocorrerá exclusivamente por meio do carimbo ; fichas sem carimbo não serão consideradas.



APROFUNDAMENTO FÍSICA – 2ºEMC

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre	10	Espelhos, Lentes e Ondulatória	Atividade Interdisciplinar com Projeto de Vida e Aprofundamento em Física. Criação de uma aula na qual os estudantes lecionarão nas aulas de matemática e ciências do Fundamental 2. Para isso, os estudantes precisarão adaptar o conteúdo para a aula temática.
		3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
		4,0	Itinerário Fichas	1. Confeção das fichas 1-4 • Produção das fichas durante as aulas; • Valor: 1,0 ponto por ficha.
		3,0	Lentes e o Microscópio	Confeção de atividade usando o microscópio, estimando a possível altura e tamanho de objetos e materiais apresentados, sendo 3 objetos e cada um deles valerá 1,0 ponto a sua resolução.

APROFUNDAMENTO QUÍMICA– 2ºEMC

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	Decorrer do bimestre	10,0	Ficha 4 (5,0 pontos) Ficha 2 (5,0 pontos)	Resolução em sala de aula (Ficha 4) Experimento (usando indicadores naturais)
	Decorrer do bimestre	3,0	Simulado	Atividade impressa (acertos e erros)
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	Efeito do íon comum: equilíbrio de ionização da amônia	Experimento a ser realizado, conforme instruções passadas pelo professor.