



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Ensino Religioso (5 aulas)

Turma: PRÉ II B

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
<p>A serpente de bronze. Números 21:4-9. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=tbEGEVE4pAY</p>	<p>O profeta que amava mais ao dinheiro que a deus. Números 22-24. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=RreRWXIEdsc&t=139s</p>	<p>A moça que creu em deus. (Raabe). Josué 2. (Raabe é salva) Josué 6:22. Segue link da história. https://www.youtube.com/watch?v=cWudcyY-nE</p>	<p>Segue link da música, queda de Jericó. Josué 6. https://www.youtube.com/watch?v=sILaoXVM0c</p>	<p>O soldado desobediente. Josué 7:8. Segue link de reflexão. Obedecer sem honrar. Tia cecéu. Não sejam como Acã, que perdeu sua benção por escolher desobedecer a deus. https://www.youtube.com/watch?v=3LrBamAW-Co</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

O eu, o outro e nós (3 aulas)

Turma: PRÉ II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Observar o espaço de convivência no cotidiano, caracterizando-os.	Realizar a atividade da apostila ficha 33 página 71.	Realizar a atividade da apostila ficha 33 página 71. As imagens a seguir retratam momentos da nossa rotina. Pinte a borda delas de acordo com a legenda.	Realizar a atividade na apostila. Conhecer a rotina de cada criança; fazer com que a criança tenha mais autonomia para realizar as atividades.
2ª aula	Ter consciência de como a água é importante para todos.	Caderno: colorir o desenho. ANEXO 1	Colorir o desenho do dia mundial da água no caderno. Observação: para aqueles pais que não conseguem fazer a impressão do anexo, podem desenhar no caderno a gota de água e a escrita :cuidemos de cada gota de água, para o aluno colorir.	Atividade realizada no caderno. Aprender a ter consciência da importância da água para todos.
3ª aula	Observar o espaço de convivência de sua escola.	Caderno: desenhar a sua escola.	Desenhar a sua escola no caderno e colorir bem bonito.	Atividade realizada no caderno. Conhecer o espaço onde estuda.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Corpo, gestos e movimento (4 aulas)

Turma: PRÉ II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Identificando relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre o lado.).	Apostila: Conheça alguns profissionais que trabalham na escola, ficha 30, página 65.	Recorte as imagens da página 105 e cole-as nos espaços indicados.	Realizar atividade na apostila. Ter coordenação motora ao cortar e colar as imagens
2ª aula	Reconhecer a importância do consumo de água no dia a dia.	Cantar a música: Água - Tia Cecéu.	Cantar a música: Água - tia Cecéu. Segue o link da música: https://www.youtube.com/watch?v=k611O8WTe0Q	Vídeo. Ter a consciência de que sem água não podemos viver.
3ª aula	Conhecendo os números no cotidiano.	Apostila: o Cazuza utiliza transporte escolar para ir à escola, ficha 32, página 69.	Destaque as imagens da página 109 e cole-as nos lugares corretos.	Realizar atividade na apostila. Ter coordenação motora ao destacar as imagens.
4ª aula	Exercitar o físico brincando. Explorando contagem.	Aula Prática.	O aluno deverá tirar um tempo do dia com os familiares para executar as atividades proposta no vídeo. As fotos ou vídeos deverão ser mandado no meio de comunicação da escola e no e-mail do professor. Acessar o link: https://www.youtube.com/watch?v=_gyeT9sFLFM	<ul style="list-style-type: none">As fotos e vídeos deverão ser enviadas via e-mail para: dvego.cardoso@ucb.org.br Até o dia 02/04/2020



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações (5 aulas)

Turma: PRÉ II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Expressando-se por meio de artes visuais.	Apostila: ficha 34, página 73	Apostila: ficha 34, página 73 Que tal registrar a rotina da sala de aula? Desenhe o que acontece nos momentos indicados.	Realizar atividade na apostila. Relembrar a rotina da sala de aula.
2ª aula	Relacionar os números com suas respectivas quantidades.	Caderno: contando elementos. ANEXO 2	Caderno: contando elementos. ANEXO 2 Pinte o numeral que corresponde à quantidade de elementos de cada quadro. Observação: para aqueles pais que não conseguem fazer a impressão do anexo, podem desenhar no caderno as quantidades para o aluno coloque o numeral correspondente a quantidade.	Realizar atividade no caderno. Aprender a fazer a quantificação dos números.
3ª aula	Fazendo Contagens com diversos objetos.	Caderno: escrita dos números de 1 a 5.	Caderno: escrita dos números de 1 a 5 e quantificar com papel picado. O aluno deverá realizar a escrita dos números e colar na frente papel picado, representando a quantidade de cada número.	Realizar atividade no caderno. Papel picado. Aprender a quantificar os números.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

4ª aula	Relacionar os números com suas respectivas quantidades, utilizar diferentes recursos para registrar a quantidade.	Contagem utilizando prendedor de roupas. Segue modelo no Anexo 3.	Fazer a escrita dos números de 1 a 10 em uma folha de sulfite ou papelão e prender o prendedor de roupas representando a quantidade de cada número, segue em anexo do modelo.	Utilizar folha de sulfite ou papelão. Aprender a coordenação motora fina e quantificação.
5ª aula	Utilizar diferentes recursos para registrar a quantidade.	Vídeo: Especial os pequerruchos Almanaque-números do 1 ao 10.	Assistir ao vídeo: Especial os pequerruchos Almanaque-números do 1 ao 10. Segue o link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=kFXH2YlsOak	Vídeo. Aprender a escrita de cada número e sua quantificação.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Traços, sons, cores e formas (3 aulas)

Turma: PRÉ II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Manusear diversos tipos de materiais para fazer colagem.	Aventuras bíblicas: comida no deserto, páginas 10 e 11.	Aventuras bíblicas: comida no deserto, páginas 10 e 11. Faça uma colagem representando o cesto de maná. Sugestão: podem utilizar - feijão, arroz, sucrilhos, etc...	Colagem com diversos tipos de materiais. Aprender a
2ª aula	Desenhar ou pintar de forma livre ou dirigida, manipulando diversas maneiras, com lápis de escrita, lápis de cor, giz de cera, ampliando suas possibilidades de aplicação no fazer artístico.	Fazer a massinha caseira.	Ingredientes: 4 xícaras de farinha de trigo, 1 xícara de sal, 1 e ½ de água, 1 colher de sopa de óleo, corante alimentício (pode ser substituído por: gelatina em pó ou suco em pó). Modo de fazer: Em uma vasilha, misture a farinha, o sal, a água e óleo. Amasse bem com as mãos até que vire uma massa uniforme. Dívida em várias partes e em cada uma coloque o corante (gelatina ou suco). Está pronta a sua massinha.	Alimentos para uma fabricação caseira. Esta brincadeira estimula a criatividade, motricidade, controle da força muscular, atenção e concentração.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

3ª aula	Musicalização	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá – Fundo do mar	Assistir ao vídeo: Mundo Bitá –Fundo do mar - Após ouvir a música – Fundo do mar pergunte para as crianças: - O tubarão é grande ou pequeno? - E o peixe palhaço? - O polvo quantas pernas tem? - O som do golfinho, como é? - Fazer um chocalho simples com grãos em uma garrafa ou pote, e enfeitá-lo com material que tiver em casa. - Ouvir mais uma vez a música cantando e fazendo a marcação.	Tirar foto da criança com o chocalho e enviar para o e-mail: leonardo.evaristo@ucb.br Enviar até dia 03/04
----------------	---------------	--	---	---



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Escuta, fala, pensamento e imaginação (6 aulas)

Turma: Pré II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Praticar a linguagem oral, de acordo com as necessidades de comunicação.	Apostila: Estes objetos escolares são muito úteis aos estudantes, ficha 37, página 79.	Apostila: Estes objetos escolares são muito úteis aos estudantes, ficha 37, página 79 Fale o nome dos objetos representados e marque com que letra eles começam.	Realizar atividade na apostila. Aprender a ter consciência fonológica.
2ª aula	Compreender a função social da escrita.	Caderno: Vamos treinar a letra G. ANEXO 4. Escrita no caderno: gato, garfo, galo e gelo.	No caderno Encontre e pinte figuras que comecem com a letra G, recorte e cole 3 palavrinhas que comecem com a letra G. Escrever no caderno palavras com a letra G: gato, garfo, galo e gelo. Observação: para aqueles pais que não conseguem fazer a impressão do anexo, podem pedir para o aluno recortar e colar 3 palavrinhas que comecem com a letra G. Escrever no caderno palavras com a letra G: gato, garfo, galo e gelo.	Realizar atividade no caderno. Aprender a identificar e ter consciência fonológica da letra G.
3ª aula	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.	Caderno: Circule as letras G. ANEXO 5	Caderno: Circule as letras G. Circular as letras G do texto e completar os pontilhados que formam a letra G. Observação: para aqueles pais que não conseguem fazer a impressão do anexo, podem pedir para o aluno copiar o texto no caderno e circular as letras G.	Realizar atividade no caderno. Aprender a identificar a letra proposta.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - I B I Ú N A

4ª aula	Praticar a linguagem oral.	Apostila: Veja o que o Cazuzo conta sobre a professora dele, ficha 31, página 67.	Apostila: Veja o que o Cazuzo conta sobre a professora dele, ficha 31, página 67. Agora é sua vez de contar e desenhar como é a sua professora.	Realizar atividade na apostila. Aprender a ter autonomia ao desenhar.
5ª aula	Reconhecer e nomear as letras do alfabeto.	Vídeo: as letras falam.	Cantar a música: as letras falam. Segue o link da música: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI	Vídeo. Aprender a ter consciência fonológica.
6ª aula	Conhecer escolas de outros países.	Apostila: escolas de outros lugares, ficha 42, página 89.	Apostila: A Grace mora no Chile, e você mora em qual país? ficha 42, página 89.	Realizar atividade na apostila. Aprender que cada país tem seus costumes.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS – Educação Infantil - Semana: 30/03 a 03/04

Disciplina: Inglês (1 aula)

Turma: PRÉ II

Aulas	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
1ª aula	Conhecer os objetos da classe "DESK, CHAIR, TABLE, WINDOW, BOARD and DOOR" nas atividades e vídeo aula.	Em anexo: Chair, Window e Door	a) Pintar com giz, lápis de cor, papéis etc. e identificar a chair, a window e a door. Ver vídeos: https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 https://youtu.be/D1zf1mnFK https://youtu.be/PraN5ZoSiiY	Vídeo, pintura, leitura e escrita.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

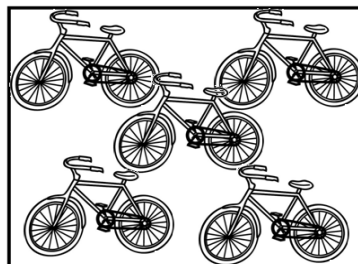
ANEXO 1

Faça um belo colorido. 22 de Março – Dia Mundial da Água

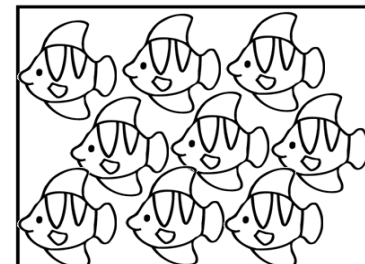


ANEXO 2

Pinte o numeral que corresponde à quantidade de elementos de cada quadro.



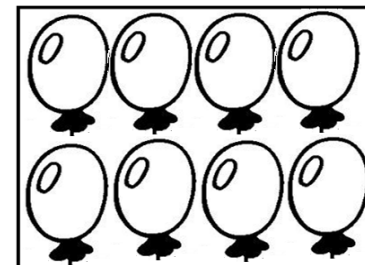
6 5 4



8 7 9



3 6 2



8 5 6

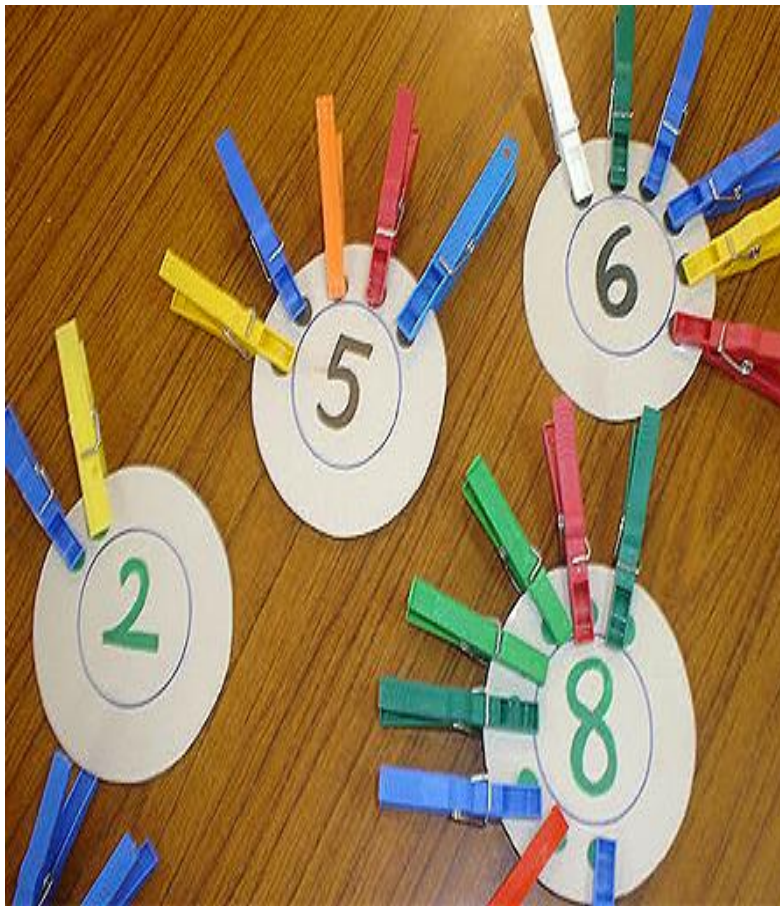


ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ANEXO 3

ANEXO 3



ANEXO 4

ANEXO 4

 A LETRA DO DIA É...

G

GATO

PARA CASA

1- VAMOS TREINAR A LETRA G:

G				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA G:



3- RECORTE E COLE 3 PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA G.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

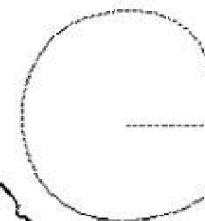
ANEXO 5

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas por e-mail (da professora) ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão oficial, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: rosangela.prieto@ucb.org.br
isis.campos@ucb.org.br

LEIA E CIRCULE A LETRA G.

SOU GATINHO
SOU GATINHO
AO DORMIR
AO DORMIR
FAÇO BEM DE MANSINHO
BEM ENGRAÇADINHO
ROM, ROM, ROM.



COMPLETE OS PONTILHADOS QUE FORMAM A LETRA G.





ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Pré II- Teacher Daiane Cardoso

CHAIR, WINDOW AND DOOR

(color the OBJECTS SCHOLL. Circle the chair, window and door)

SCHOOL OBJECTS:

