

**ROTEIRO DE ESTUDOS 07 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 08 a 12/03**
**OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
<b>08:40 às 09:00 - INTERVALO</b>					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**Semana dos Hábitos Saudáveis**
**SEGUNDA-FEIRA - 08/03**
**Dia Internacional da Mulher**
**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Consequências do dilúvio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula híbrida.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, página: 33.</li> </ul> <p>➔ Ajude a perceber que o pecado e a desobediência não agradam a Deus, trazendo consequências.</p>



<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,  QUANTIDADES, RELAÇÕES E  TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água  Elementos da natureza: <b>mares</b>  Fenômenos da natureza: físicos  Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Comparações.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 19</b>.  ➔ Precisar de areia em uma caixa, para sentir a textura.</p>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E  IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>➔ Leia com seu filho.  ➔ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  ➔ Segue PDF em anexo.  <a href="https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf">https://3d984763-62ca-4f1e-9479-cfa94b144379.filesusr.com/ugd/16300e_228c9ab26db344f1881d025269c86c78.pdf</a></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Dia Internacional da Mulher</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Atividade para a mulher</li> </ul>  	

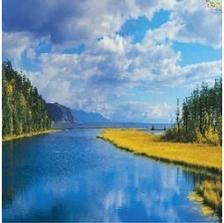
TERÇA-FEIRA - 09/03

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

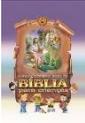
ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

<p><b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Deus faz separação das águas e da porção seca e das águas e águas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Separação das águas I</b> <a href="https://youtu.be/OBkNQoqNtQE">https://youtu.be/OBkNQoqNtQE</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Escuta de histórias.</li> <li>Tomada reflexiva.</li> <li><b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas: 13 e 14.</li> </ul> <p>→ Converse com seu filho sobre o amor de Deus por nós ao criar este mundo e separando uma água especial para o nosso consumo.</p> <p>→ Para esta aula ele precisará de <b>folha de A3</b> e giz de cera.</p>									
<p><b>AULA 2</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: <b>rios</b> Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Atividades.</li> <li>Colagem.</li> <li>Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 22</b>.</p>									
<p><b>AULA 3</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:  Sonoridade e dicção  Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1" data-bbox="824 903 1050 1174"> <tr><td><b>MAR</b></td></tr> <tr><td><b>RIO</b></td></tr> <tr><td><b>CACHOEIRA</b></td></tr> <tr><td><b>TRANSPORTE</b></td></tr> <tr><td><b>PRAIA</b></td></tr> <tr><td><b>BOIA</b></td></tr> <tr><td><b>ÓCULOS</b></td></tr> <tr><td><b>SANDÁLIA</b></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula híbrida.</li> <li>Repetição de palavras.</li> <li>Elaboração de lista.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	<b>MAR</b>	<b>RIO</b>	<b>CACHOEIRA</b>	<b>TRANSPORTE</b>	<b>PRAIA</b>	<b>BOIA</b>	<b>ÓCULOS</b>	<b>SANDÁLIA</b>	
<b>MAR</b>											
<b>RIO</b>											
<b>CACHOEIRA</b>											
<b>TRANSPORTE</b>											
<b>PRAIA</b>											
<b>BOIA</b>											
<b>ÓCULOS</b>											
<b>SANDÁLIA</b>											

<p><b>AULA 4</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Conhecimento do próprio corpo: identificação de partes do corpo Cuidados com o corpo Higiene pessoal: Cuidados com si mesmo Cuidado com o outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Aprendendo a cuidar de si.</b> <a href="https://youtu.be/sj0qQfzkyvs">https://youtu.be/sj0qQfzkyvs</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Jogos.</li> <li>Atividade prática.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma bacia e de uma boneca ou boneco.</p>	
---	--	---	---

QUARTA-FEIRA - 10/03

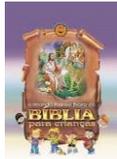
TURMA: MATERNAL

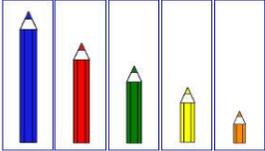
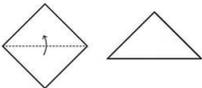
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, pág. 116. Moisés perante o Rei. Êxodo 5-10; 12</p>	
<p><b>AULA 2</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Lista Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - sonoridade e dicção</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tentativas de leitura.</li> <li>Jogo simbólico.</li> <li>Dramatização.</li> <li>Adivinhas.</li> <li>Treino oral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 21.</b> → <b>O aluno precisará de objetos usados na praia.</b></p>	
<p><b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Planeta Terra: Porção seca e porção com água Elementos da natureza: <b>cachoeiras</b> Fenômenos da natureza: físicos Consequências: alterações geológicas do planeta</p> <p>Investigação científica: Experiência de natureza física - Objetos que boiam e objetos que afundam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula- <b>Investigação científica: objetos que afundam e objetos que boiam.</b> <a href="https://youtu.be/adZ3Eo75bsc">https://youtu.be/adZ3Eo75bsc</a></li> <li>Pintura.</li> <li>Colagem.</li> <li>Análise de dados.</li> </ul>	  <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>Ficha 23.</b></p>

<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES</b> <b>E FORMAS</b>	Canto Dramatização Impressão	Aula híbrida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impressão do pé.</li> <li>• Encenações.</li> <li>• Cantigas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 20</b>.</p> <p>→ <b>O aluno precisará de guache.</b></p> 
<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E</b> <b>MOVIMENTO</b>	Movimentos fundamentais: Rastejar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula o aluno precisará de algum objeto que possa ser utilizado como <i>prancha de surf</i> (colchonete, pano de estopa, papelão etc.).</p>

QUINTA-FEIRA - 11/03

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico	 <p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 119  O grande livramento.  Êxodo 14; 15:1-21</p>
<b>AULA 2</b> <b>ESCUTA, FALA,</b> <b>PENSAMENTO E</b> <b>IMAGINAÇÃO</b>	Leitura: Livro paradidático: “É meu! É meu! É tudo meu!” Prática de leitura: Pelo educador e pelo aluno Reconto de histórias Elaboração de frases simples orais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Reconto de história.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Reflexões.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará do paradidático que acompanha a apostila: <b>É meu, é meu! É tudo meu.</b></p> 

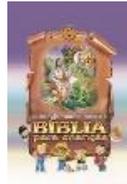
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Noções básicas de: Seriação            Sequência lógica            Correspondência biunívoca</p> <p>Meios de transportes aquáticos</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula: <b>Seriação</b>  <a href="https://youtu.be/H6UtdUbX_js">https://youtu.be/H6UtdUbX_js</a></li> <li>Assistir à aula híbrida.</li> <li>Estudo dirigido.</li> <li>Observações.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análise de dados.</li> <li>Experimentos.</li> <li>Seguir as orientações da professora.</li> <li>Pesquisa.</li> <li>Recorte e colagem.</li> <li>Atividade de sequencia lógica na folhinha</li> </ul> <p>→ Deixe a apostila aberta na <b>ficha 24</b>. Para esta aula o aluno precisará de recorte de meios de transportes aquáticos.</p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Percepção na natureza: Cor azul            Registro de ideias / significados: origami</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Dobradura de barco</b>  <a href="https://youtu.be/2YwSWcQMgfl">https://youtu.be/2YwSWcQMgfl</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Jogos e brincadeiras.</li> </ul> <p>Base Triangular</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Dobradura.</li> <li>Análise dos resultados.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila, <b>ficha 22</b> e de um quadrado de papel colorido (15/15).</p>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Cuidado e preservação das águas: Rio, mares, lagos, cachoeiras...</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula híbrida.</li> <li>Roda da conversa.</li> <li>Prática.</li> <li>Experimentos.</li> <li>Tomadas reflexivas.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papéis picados, embalagens vazias, raspas de lápis e outras sujeiras.</p> <p>→ 1 bacia com água.</p> <p>→ 1 peneira.</p>	
<p><b>AULA 6</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Cuidando do corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula híbrida.</li> </ul>	

- Participar com suas vivências.
- Fazer uso do protetor solar.
- Experimentos.
- Cuidado com o corpo.
- Para esta aula o aluno precisará de protetor solar



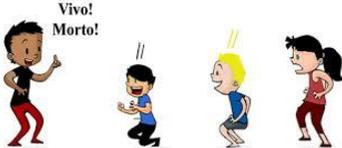
SEXTA-FEIRA - 12/03

TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER – INICIAL	Ano Bíblico	<b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 124. A peregrinação. Êxodo 13:21; 19 
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: <b>Fenômenos da natureza: estações do ano.</b>  <a href="https://youtu.be/LcCyvujPUpc">https://youtu.be/LcCyvujPUpc</a></li> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Atividade na folhinha para registro</li> </ul>  
<b>AULA 3</b> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Expressão oral Necessidade de comunicação Comunicação: Verbal, gestual,	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participar das encenações.</li> <li>• Reproduzir pequenos diálogos.</li> </ul> 

<p><b>AULA 4</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimento motor fino</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Separação das águas II</b> <a href="https://youtu.be/nRHHAaX2IHl">https://youtu.be/nRHHAaX2IHl</a></li> <li>Aula híbrida.</li> <li>Prática.</li> <li>Movimentos com a água.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um barquinho de papel (pode ser feito pelo responsável).</p> <p>→ 1 bacia com água.</p> 
<p><b>AULA 5</b> <b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Necessidade de comunicação Comunicação: Verbal, gestual, por movimento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a aula híbrida.</li> <li>Participar das encenações.</li> <li>Reproduzir pequenos gestos com tentativas de comunicação.</li> </ul> 

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A</p>	<p>Percepção sonora e pulsação</p> 	<p><b>Vídeo – Brincando com Sons</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=9pglyHRwH9c&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><b>Aula híbrida:</b>                  Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</p> <p>Brincar com os sons das vogais.                  Para a pulsação, brincar com a música do “Sapinho”.</p> <p>O aluno precisará de um potinho com tampa e com sementes dentro (pode ser milho / feijão).</p>
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A</p>	<p>Atenção, tempo de resposta e agilidade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Morto, Vivo, Pipoca e Panela de pressão.</b>  <a href="https://youtu.be/hrPZJO8OM8U">https://youtu.be/hrPZJO8OM8U</a></li> <li>Atividade:                      Ao sinal do professor, os alunos deverão seguir a ordem sem errar.                      Quando o professor disser vivo, o aluno deverá ficar em pé.                      Quando disser morto, deverá se abaixar e tocar o chão.                      Quando disser pipoca, deverá saltitar no lugar e quando disser panela de pressão, deverá girar no lugar.</li> </ul>
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A</p>	<p><b>Color (Blue)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greetings (cumprimentos)</li> <li>Feelings (sentimentos)</li> <li>Weather (tempo)</li> </ul>	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>If Your Happy <a href="https://youtu.be/l4WNrvVjiTw">https://youtu.be/l4WNrvVjiTw</a></li> <li>How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> <li>After a While, Crocodile <a href="https://youtu.be/-EJGW7QVG2s">https://youtu.be/-EJGW7QVG2s</a></li> </ul> <p>Realizar a proposta da apostila: Pintar o dog de blue.</p> 
<p><b>CULTURA GERAL</b></p> <p>Seguir a programação da unidade escolar.</p>	<p><b>Homenagem às Mulheres - Dia Internacional da Mulher</b></p> <p><b>Semana dos Hábitos Saudáveis Amiguinhos da saúde</b></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> <li>➔ Seguir planejamento do SOE.</li> </ul>