

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 6º ANO A**

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ARTE</b>	<b>18/02</b>	10,0	<b>AV1 – PINTURA</b>  -Cap. - <i>Linguagem Visual</i> -A. <i>Pontos</i>  <b>Fonte:</b> Capítulo 2 - Livro didático – p. 9	<p>A atividade de pontilhismo será inicializada em sala de aula e deverá ser realizada no livro didático na página 9 no espaço destinado. Portanto, os alunos deverão estar com seus materiais em mãos, sendo; <i>livro didático, lápis e canetinhas coloridas com pontas finas e\ou grossas.</i></p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimar compreensão, coerência e capricho na atividade <b>(4,0)</b></li> <li>• Produzir um rascunho no desenho, que deverá ser feito a lápis <b>(2,0)</b></li> <li>• Compor a pintura do desenho mediante ao uso de canetinhas <b>(4,0)</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	19/02	10,0	<b>AV 1 - PROVA</b>  <i>Capítulo 1 – Importância de conhecer o passado</i> <i>Livro didático: páginas. 02 a 18</i>  <i>Capítulo 2 – Primeiros grupos humanos</i> <i>- Livro didático: páginas. 19 a 35</i>	Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas. Será individual e durante o período de aula.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	19/02	10,0	<b>AV 1 – PROVA</b>  1. <i>Breve histórico da ciência</i> 2. <i>O que é ciência</i> 3. <i>Como os cientistas trabalham?</i> 4. <i>Matéria e átomo</i> 5. <i>Tabela periódica</i> 6. <i>Moléculas e substâncias</i>  *****  Cap. 1- A ciência na natureza.	<b>Prova</b> com questões de múltipla escolha e dissertativas, de forma presencial. Será realizada individualmente e impressa.

			<p>Cap. 2- Origens e propriedades da matéria.</p> <p>Anotações no caderno e o livro didático cap. 1 e 2.</p>	
--	--	--	--	--

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>Geografia</b>	<b>20/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 - PROVA</b></p> <p><i>Cap.1- Geografia- Conceitos e princípios.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b>  Apostila págs. 2 a 7 e 11 a 15.  Resumo e atividades do caderno.</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, sendo prova escrita contendo 5 questões objetivas e 5 dissertativas.</p> <p>Será individual e durante o período de aula e sem consulta ao material didático.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>INGLÊS</b>	<b>20/02</b>	10,0	<p><b>AV1 – PROVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Pronomes pessoais;</i></li> <li>- <i>Verbo TO BE;</i></li> <li>- <i>Adjetivos possessivos.</i></li> </ul> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro didático: Book p. 10 a 22 e p. 30 a 32.</li> </ul>	<p>Prova escrita sobre pronomes pessoais; verbo To Be(tempo presente– formas afirmativa, negativa, interrogativa); adjetivos possessivos;</p> <p>Prova individual realizada em sala de aula.</p> <p>Serão questões de múltipla escolha e dissertativas.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber reconhecer os pronomes pessoais. <b>2,0</b></li> <li>- Saber atribuir cada ‘to be’ (presente simples na forma afirmativa, negativa e interrogativa) ao respectivo pronome pessoal. <b>4,0</b></li> <li>- Formar frases utilizando o verbo e a pessoa corretamente. <b>2,0</b></li> <li>-Diferenciar pronomes pessoais de pronomes possessivos. <b>2,0</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>21/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – PROVA (peso 9,0)</b></p> <p><i>Sistema de numeração;</i></p> <p><i>Os números no Egito antigo;</i></p> <p><i>Os números na Roma antiga;</i></p> <p><i>Operações com números naturais;</i></p> <p><i>Operações e problemas numéricos;</i></p> <p><i>Potenciação.</i></p> <p><b>Estudar</b> caderno e livro didático págs. 02 até 13 do livro de matemática 1º bimestre.</p> <p><b>Exercícios livro Tutoriar (peso 1,0)</b></p> <p>Resolver os exercícios do caderno tutoriar (necessário conter os cálculos de resolução) das páginas: 04 até 10; 61, 62 e 63.</p>	<p><b>Atividade avaliativa</b> com questões de múltipla escolha e dissertativas, de forma presencial. Será realizada individualmente e prova impressa.</p> <p><b>Exercícios do Tutoriar</b></p> <p>Os exercícios deverão ser resolvidos no próprio livro Tutoriar do aluno, contendo toda a resolução (salvo em casos que não seja necessário haver contas). As páginas serão vistas no dia da avaliação Av1 e a nota de 1 ponto será proporcional a quantidade de atividades realizadas.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>Educação física</b>	<b>21/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 - PESQUISA</b></p> <p><i>Jogos e brincadeiras populares.</i></p> <p>*****</p> <p>FONTE DE ESTUDO: Pesquisa na internet</p>	<p>Os alunos devem elaborar um trabalho sobre o seguinte tema: <i>Jogos e brincadeiras populares</i>. Escolher 3 modalidades referentes a esse tema. Falar da sua história, regras e curiosidade.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa - <b>1,0</b></li> <li>• Conter história, regras e curiosidades - <b>4,0</b></li> <li>• Imagens de acordo com o tema - <b>1,0</b></li> <li>• Conclusão do aluno (a) - <b>4,0</b></li> </ul> <p><i>Atividade pode ser realizada na forma de cartaz (cartolina) ou PowerPoint.</i></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	24/02	10,0	<p><b>AV1 – PROVA</b></p> <p><i>Interpretação de texto;</i></p> <p><i>Tipos de linguagem (Págs. 7 a 10);</i></p> <p><i>Língua e fala (Págs. 11 a 15);</i></p> <p><i>Classes de palavras (Págs. 25 a 30).</i></p> <p>Slides explicativos de cada conteúdo trabalhado em sala estarão no E - CLASS</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, contendo 2 questões objetivas e 8 dissertativas. Será individual e durante o período de aula.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>24/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – CARTAZ</b></p> <p><i>Más escolhas e impacto na vida pessoal.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b> - Livro didático: p. 2-9.</p>	<p>Pesquisar na Bíblia uma história onde escolhas erradas causaram grandes impactos e elaborar um cartaz em sala de aula.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e deverão elaborar cartaz que retrate os perigos de uma má escolha.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>*Importância:*</b> Explicar durante a apresentação as escolhas que foram feitas e suas consequências – <b>2,5</b></li> <li>2. <b>*Imagens:*</b> Use imagens, ou ilustrações que ajudem a explicar e reforçar o tema – <b>2,5</b></li> <li>3. <b>*Design Atraente:*</b> O cartaz deve ser visualmente atraente, com um layout organizado, e texto legível – <b>2,5</b></li> <li>4. <b>*Citação Inspiradora:*</b> Usar uma citação sobre boas escolhas – <b>2,5</b></li> </ol>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
Geografia	20/03	10,0	<p><b>AV 2 – PESQUISA</b></p> <p><i>-Povos que ocupavam a América.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b></p> <p>- Internet e apostila págs.24 a 31.</p>	<p><b>EM CASA:</b> Pesquisar sobre os <i>povos originários do Continente Americano.</i></p> <p>O aluno deverá escolher um dos lugares do Continente Americano (Canadá, Estados Unidos, México, Peru ou Brasil).</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher <b>um</b> povo nativo desse lugar e pesquisar sobre ele (características, costumes e curiosidades que achar mais interessante) - <b>6,0</b></li> <li>- Importante ter imagens - <b>2,0</b></li> <li>- Conclusão- <b>2,0</b></li> </ul> <p>.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>INGLÊS</b>	<b>20/03</b>	10,0	<p><b>AV2 – ATIVIDADE ORAL</b></p> <p><i>Introduce yourself.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b></p> <p>- (Book p. 6 a 9)</p>	<p>Haverá 6 perguntas sobre apresentação pessoal em um recipiente para o aluno sortear duas delas e entregar para a professora sem que ele possa ver. A prof pergunta e o aluno responde.</p> <p>A atividade seguirá assim até que todos tenham participado.</p> <p>Lembre-se de utilizar os <i>greetings</i> (cumprimentos) para iniciar o diálogo.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>- entendimento ao ouvir a pergunta (listening) <b>(5,0)</b></p> <p>- saber responder com cuidado à pronúncia. (speaking) <b>(5,0)</b></p> <p><i>“What is your name?”</i></p> <p><i>“How are you?”</i></p> <p><i>“How old are you?”</i></p> <p><i>“What grade are you in?”</i></p> <p><i>“Where are you from?”</i></p> <p><i>“What is your school name?”</i></p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>21/03</b>	<b>10,0</b>	<b>AV2 – Construção e apresentação do material didático : ÁBACO (9,0)</b>	<p><b>Desenvolvimento: Primeira parte {vale 5,0 pontos}.</b>  Deverá ser feita <b>em casa</b>.</p> <p>Pesquisa individual que deverá ser feita na internet a respeito do recurso didático conhecido como ábaco.</p> <p>A pesquisa servirá de orientação para que o aluno tenha condições de construir o seu próprio ábaco, com materiais que ele tenha em casa (exemplo de materiais: <i>palito de churrasco, canudo, tampinha de garrafa, caixa de sapato...</i>).</p> <p>É importante que o ábaco construído pelo aluno contenha no mínimo a unidade, a dezena, a centena e a unidade de milhar.</p> <p><b><u>Segunda parte {vale 4,0 pontos}</u> Apresentação em sala de aula.</b></p> <p>Nesta segunda parte, cada aluno deverá demonstrar em seu próprio ábaco como se faz uma conta de adição entre dois números maiores que 1000. É necessário fazer a conta, colocar só o resultado não vale ponto.</p> <p><b>Vídeo de exemplo:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yuqy7xFEkEM">https://www.youtube.com/watch?v=yuqy7xFEkEM</a></p>

			<p><b>Exercícios livro Tutoriar (peso 1,0)</b></p> <p>Resolver os exercícios do caderno tutoriar (necessário conter os cálculos de resolução) das páginas: 11 até 19.</p>	<p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Construção do ábaco em casa: <b>5,0</b></p> <p>Apresentação em sala de aula, demonstrando como fazer conta no ábaco: <b>4,0</b></p> <p><b>Exercícios do Tutoriar</b></p> <p>Os exercícios deverão ser resolvidos no próprio livro Tutoriar do aluno, contendo toda a resolução (salvo em casos que não seja necessário haver contas). As páginas serão vistas no dia 31/03 e a nota de 1 ponto será proporcional a quantidade de atividades realizadas.</p>
--	--	--	---	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>Educação física</b>	<b>21/03</b>	10,0	<b>AV 2 – ATIVIDADE PRÁTICA</b>	<p>Os alunos devem elaborar um trabalho sobre o seguinte tema: <i>Jogos e brincadeiras populares (continuação da AV1)</i>.</p> <p>Escolher 2 modalidades de jogos ou brincadeiras populares, descrever as suas características e regras. O aluno (a) será o instrutor da atividade, todos da sala devem realizar as atividades propostas pelos colegas.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trazer 2 modalidades de jogos ou brincadeiras populares - <b>2,0</b></li> <li>• Citar as características e regras das modalidades - <b>5,0</b></li> <li>• Instruir os colegas da sala antes e durante as atividades - <b>3,0</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>24/03</b>	10,0	<p><b>AV2 - PRODUÇÃO TEXTUAL</b></p> <p>Produzir um texto com o gênero estudado em sala (<i>Diário Pessoal</i>).</p>	<p>Avaliação será realizada em sala de aula, de forma dissertativa. Será individual e durante o período de aula.</p> <p>Será produzido em uma folha oficial;</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrita de acordo com a norma forma da Língua Portuguesa – <b>3,0</b></li> <li>- Abordagem completa ao gênero textual solicitado – <b>3,0</b></li> <li>- Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão – <b>2,0</b></li> <li>- Mínimo 12 linhas (Máximo 20) – <b>2,0</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>24/03</b>	10,0	<p><b>AV 2 - RELEITURA</b></p> <p><i>Releitura da Arca de Noé.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b></p> <p>- Livro didático: p. 19-25</p>	<p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p><b>*Criatividade:*</b></p> <p>- Os alunos deverão usar toda sua criatividade para construir uma arca em tamanho reduzido que ilustre o pedido de Deus a Noé – <b>2,5</b></p> <p><b>2. *Materiais:*</b></p> <p>- A arca deverá ser construída de materiais recicláveis – <b>2,5</b></p> <p><b>3. *Tamanho da Arca:*</b> - <b>2,5</b></p> <p>- A arca não poderá exceder as seguintes medidas:</p> <p>- Comprimento 30 cm;</p> <p>- Largura 20 cm;</p> <p>- Altura 15 cm.</p> <p><b>4. *Navegando:*</b> - <b>2,5</b></p> <p>- A arca construída pelos alunos passara por um teste na água e o objetivo é não afundar, assim como foi com a arca de Noé.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ARTE</b>	<b>25/03</b>	10,0	<b>AV2 - CHARGE</b>  <i>Gêneros Musicais .</i>  <b>Fonte:</b> Capítulo 2 - Páginas. 27 a 29.  Livro didático	<p>Com base na página 29 “NA PRÁTICA” cada aluno(a) deverá elaborar no próprio livro didático uma charge, resumindo tudo o que foi estudado sobre música e gêneros musicais.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Combinar coerência entre assunto <b>(4,0)</b></li> <li>• Apresentar na charge elementos visuais, criativos e humorísticos <b>(4,0)</b></li> <li>• Compor a pintura da charge com lápis de cor <b>(2,0)</b></li> </ul>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>HISTÓRIA</b>	<b>26/03</b>	10,0	<b>AV 2 – LINHA DO TEMPO</b>  <b>Fonte de Estudo:</b> Livro didático, internet etc.	<p>A proposta é construir uma linha do tempo pessoal, destacando momentos importantes da sua vida e também acontecimentos significativos no mundo que ocorreram no mesmo período. Isso ajudará a compreender o fluxo do tempo e a importância dos eventos históricos em relação à vida.</p> <p>Uma linha do tempo é uma representação gráfica que organiza eventos em ordem cronológica, ou seja, da data mais antiga para a mais recente. Ela ajuda a visualizar o quanto o tempo passou e os eventos que ocorreram ao longo dele.</p> <p><b>Pesquisa Pessoal:</b> O aluno deve listar acontecimentos importantes da sua vida, seguindo estas orientações:  Data de Nascimento, Primeiras palavras e primeiros passos, Início na escola, Conquistas pessoais (como aprender a ler e escrever), Momentos emocionais importantes (como a perda de um ente querido), Conquistas (como aprender a andar de bicicleta, ganhar um prêmio), Outros marcos significativos (viagens, mudança de casa, etc.)</p> <p><b>Pesquisa Mundial:</b> Além dos eventos pessoais, o aluno deve pesquisar o que estava acontecendo no mundo nos anos em</p>

### Linha do Tempo Pessoal



que os eventos da sua vida ocorreram.

### Montando a Linha do Tempo

**Início:** Em uma folha de papel ou em um software simples (como o PowerPoint ou Google Slides), o aluno deverá desenhar uma linha reta horizontal.

**Marcar as Datas:** Ao longo dessa linha, o aluno marcará as datas importantes de sua vida. Comece pela data de nascimento (no início da linha) e vá seguindo em ordem cronológica com os outros eventos pessoais.

**Adicionar Eventos Mundiais:** Ao lado dos eventos pessoais, o aluno pode adicionar eventos significativos que aconteceram no mesmo período. Por exemplo, ao lado da data de nascimento do aluno (2012), ele pode colocar uma imagem das Olimpíadas de Londres.

**Imagens:** O aluno deve incluir imagens que representem esses acontecimentos (fotos pessoais, imagens de notícias, fotos históricas, etc.), tornando a linha do tempo mais visual e envolvente.

### Passo 4: Reflexão

Depois de montar a linha do tempo, o aluno deve refletir sobre o que aprendeu:

				<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Como os eventos pessoais e os eventos históricos estão interligados?</i></li><li>• <i>O que ele acha que acontecerá no futuro?</i></li><li>• <i>Como ele percebe o tempo agora, vendo sua vida de forma mais visual?</i></li></ul> <p><b>Material Sugerido:</b></p> <p>Folha de papel em branco ou cartolina</p> <p>Canetinhas coloridas, lápis, ou softwares como PowerPoint/Google Slides</p> <p>Pesquisa na internet ou enciclopédia</p> <p>Imagens de eventos históricos e fotos pessoais</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p><b>Organização e Clareza da Linha do Tempo</b> (0 a 3 pontos)</p> <p><b>Precisão na Pesquisa Pessoal</b> (0 a 2 pontos)</p> <p><b>Relacionamento com Eventos Mundiais</b> (0 a 2 pontos)</p> <p><b>Uso de Imagens</b> (0 a 1 ponto)</p> <p><b>Criatividade e Apresentação</b> (0 a 2 pontos)</p>
--	--	--	--	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>26/03</b>	6,0	AV2 – BIOGRAFIA de um cientista	<p><b>Desenvolvimento:</b> Biografia de um cientista.</p> <p>O aluno deverá escolher um cientista que tenha tido uma participação significativa no campo científico, e fazer a biografia deste cientista.</p> <p><i>Esse trabalho é manuscrito e <b>não será aceito trabalho impresso exceto a capa e as referências bibliográficas.</b></i></p> <p><i><b>Usar papel almaço e deverá conter:</b> nome do cientista escolhido, principais descobertas ou invenções, local e data de nascimento, e a mudança social desta descoberta em nossas vidas atualmente, motivo e data do falecimento (se já falecido).</i></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Introdução: (breve resumo do que vai falar o trabalho)- <b>0,5</b></p> <p>Desenvolvimento: (sua pesquisa) - <b>4,0</b></p> <p>Conclusão: (seu ponto de vista em relação a pesquisa) - <b>1,0</b></p> <p>Referências bibliográficas: (onde você encontrou essas informações) - <b>0,5</b></p>

## ATIVIDADES AVALIATIVAS – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 6º ANO A

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	10/03 a 19/03	10,0	<p><b>AVALIAÇÃO DE LIVRO PARADIDÁTICO</b> - Livro Paradidático: <i>De que lado você está?</i></p> <p><b>1ª Parte: 5 grupos</b></p> <p>Será montado um seminário com os conteúdos que são abordados na literatura (Bullying). Cada grupo ficará com um dos temas sorteados (Bullying Físico, Bullying Social, Bullying Verbal, Bullying Psicológico, Cyberbullying) e montará um powerpoint (Com introdução, desenvolvimento e conclusão) sobre o conteúdo sorteado.</p> <p><b>Apresentação do Powerpoint: Iniciará no dia 10/03 e finalizará no dia 19/03.</b></p> <p><b>2ª Parte: Individual</b></p> <p>Cada aluno terá que fazer um trabalho</p>	<p><b>EM CASA</b> – Fazer o trabalho manuscrito em folha almaço com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa;</li> <li>- Introdução;</li> <li>- Desenvolvimento;</li> <li>- Conclusão.</li> </ul> <p><b>EM SALA</b> – Divisão dos grupos e pesquisa sobre o conteúdo no dia agendado pela professora com os chromebooks.</p> <p><b>Observação:</b> Cada aluno precisará desempenhar uma parte no trabalho. Escolher um membro do trio para organizar o powerpoint com a pesquisa realizada em sala.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar o trabalho manuscrito com os critérios solicitados (Capa, introdução, desenvolvimento e conclusão): <b>5,0</b></li> <li>Apresentar compreensão do conteúdo no seminário: <b>5,0</b></li> </ul>

			manuscrito sobre o seu conteúdo. <b>19/03 (Última data para entrega)</b>	
--	--	--	---	--

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	10/03	10,0	<p>PESQUISA</p> <p><i>A Importância da Mesopotâmia Antiga.</i></p> <p>*****</p> <p>Livro didático; Internet.</p>	<p><b>Escolha de formato:</b></p> <p>Você pode escolher um dos seguintes formatos para a apresentação do seu trabalho:</p> <p><b>Vídeo:</b> Gravar um vídeo de 3 a 5 minutos explicando os temas mencionados.</p> <p><b>Apresentação de Slides:</b> Criar uma apresentação com no mínimo 10 slides, abordando todos os temas. Cada slide deve conter texto e imagens ou ilustrações.</p> <p><b>Texto escrito:</b> Escrever um texto com no mínimo 1 página e no máximo 2 páginas, explicando os temas de forma clara e organizada.</p> <p>O trabalho deve contemplar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>A importância da Mesopotâmia Antiga para o desenvolvimento da humanidade.</i></li> <li>2. <i>O papel dos rios Tigre e Eufrates para a civilização mesopotâmica.</i></li> <li>3. <i>A economia mesopotâmica: agricultura, comércio e</i></li> </ol>

*inovações.*

4. *Os povos e a cultura mesopotâmica: religião, sociedade e contribuições culturais.*

**Instruções:**

***Tópicos que devem ser abordados no trabalho:***

**1. A importância da Mesopotâmia Antiga:**

*O que foi a Mesopotâmia?*

*Por que a Mesopotâmia é considerada o “berço da civilização”?*

*Quais são os principais marcos históricos dessa civilização?*

**2. A importância dos rios Tigre e Eufrates:**

*Como os rios contribuíram para o desenvolvimento da agricultura e formação das cidades-estado mesopotâmicas?*

*Qual era a importância do controle das águas para a sobrevivência e prosperidade das civilizações?*

**3. A economia mesopotâmica:**

*Quais eram as principais atividades econômicas da Mesopotâmia? (Agricultura, comércio, manufatura)*

*Como a economia mesopotâmica influenciou outras regiões?*

**4. Povos e cultura mesopotâmica:**

*Quais povos habitaram a Mesopotâmia e como eles se organizaram?*

*Qual o papel da religião e dos deuses no cotidiano dos mesopotâmicos?*

				<p><i>Quais são as principais contribuições culturais da Mesopotâmia (escrita cuneiforme, leis de Hamurábi, arquitetura)?</i></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Conteúdo: <b>3,0</b></p> <p>Organização e Clareza: <b>1,0</b></p> <p>Criatividade: <b>1,0</b></p> <p>Apresentação: <b>4,0</b></p> <p>Fontes e referências bibliográficas: <b>1,0</b></p>
--	--	--	--	--

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>18/03</b>	<b>10,0</b>	<p><b>MAPA MENTAL (4,0)</b></p> <p><i>- Origem e Evolução.</i></p> <p><b>Fonte de estudo:</b></p> <p>Apostila págs. 46 a 52.</p>	<p><b>ETAPA 1</b> - Será realizado <b>em sala</b> no horário de aula, com a orientação da professora.</p> <p>Seguindo o material didático e o que aprendemos sobre as <i>“Teorias da Origem e Evolução do Mundo”</i>. O aluno irá criar em folha seu mapa mental. Depois, colar no caderno.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Conteúdo coerente com o estudado - <b>2,0</b></p> <p>Organização das informações - <b>2,0</b></p>

			<p><b>Etapa 2 - Atividades diárias (6,0)</b></p> <p><i>Conteúdo do bimestre.</i></p>	<p><b>ETAPA 2</b> - A professora irá conferir as atividades feitas durante o bimestre.</p> <p>O aluno deve ter as atividades com visto da professora referente a cada data.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Todas as atividades realizadas durante o bimestre: <b>6,0</b></p>
--	--	--	--	---

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>CIÊNCIAS</b>	* Entrega ocorre na aula anterior às avaliações	<b>4,0</b>	<b>LISTA DE EXERCÍCIOS – retomada de conteúdo</b>	<p>Serão realizadas 2 listas de atividades valendo 2 pontos cada e acontecerão em datas previamente estabelecidas e combinadas com as turmas, e estarão dentro do conteúdo estudado.</p> <p>A lista de atividade avaliativas contém entre 12 e 15 questões e será realizada durante a aula, podendo ser usado o livro didático como fonte de pesquisa, não sendo estendida a data da sua entrega exceto em caso de atestado médico ou algo similar.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	Durante o bimestre	10,0	<b>ATIVIDADES DIÁRIAS</b>	<p>As atividades realizadas durante as aulas serão verificadas periodicamente pelo professor.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Cada capítulo realizado e verificado tem peso 2,5 .</p>

## **SEMANA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM / RECUPERAÇÃO = 1º BIM**

**03 a 09/ abril** - Conteúdos: AV 1 e AV 2

