

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.I: **3º ANO**

Esse CRONOGRAMA deve ser ACOMPANHADO durante o 1º BIMESTRE.

O aluno que faltar em dia de Avaliação, precisa apresentar o ATESTADO MÉDICO na Orientação Educacional. O ATESTADO precisa ser entregue no dia seguinte a falta do mesmo e assim agendar a avaliação substitutiva.

ATENÇÃO as datas separadas para acontecerem as ATIVIDADES DE PRODUTIVIDADE, pois são instrumentos diferenciados aplicados pelo(a) professor(a) e que se o aluno faltar, o mesmo poderá ser prejudicado na média final, por não ter contemplado essas notas.

As datas e as orientações específicas das atividades avaliativas, serão enviadas pela agenda e/ou e-mail, por isso consulte estes meios de comunicação todos os dias

As datas de entrega poderão sofrer alteração.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Português	04/03	AV 1 Prova Caderno Livro: Páginas 4, 6, 10, 23, 24 e 25.	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordem alfabética • Letra cursiva • Vogais e consoantes • Leitura e interpretação de texto: HQ e texto narrativo. • Ditado de palavras com H. • Encontro consonantais • Separação de sílabas • Texto verbais e não verbais • Substantivos comuns e próprio. • Sinais de pontuações. <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORTOGRAFIA ✓ Coerência nas respostas ✓ Letra legível ✓ Uso da letra cursiva 	10

	28/03/2024	<p>Projeto ler é uma aventura</p> <p>Ler e preencher a ficha</p> <p>Algumas fichas serão realizadas em sala e outras para casa.</p>	<p>Projeto:</p> <p>Todas as fichas 1 a 10. Serão computadas as fichas com os números ímpares, que serão realizados em sala de aula.</p> <p>Serão contempladas 5 fichas no total.</p> <p>Critérios avaliativos: Cada ficha valerá: 0,5 ORTOGRAFIA Coerência nas respostas Letra legível Capricho Utiliza ilustrações diversas Preenchimento completo.</p>	2,5
	12/03/2024	<p>Paradidático</p> <p>O que tinha na bagagem.</p> <p>Leitura do livro Questionário</p>	<p>Livro: O que tinha na bagagem</p> <p>1º etapa: Leitura do livro.</p> <p>2º etapa: Preencher a ficha do projeto ler é uma aventura. (Atividade em sala) Ficha 1</p> <p>3º etapa: Questionários (será realizado em sala)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>2º etapa: 0,5</p> <p>3º etapa: 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tem trabalhos originais ✓ Utiliza vocabulário na escrita adequado. ✓ Respeita a sequência requerida ✓ Uso da letra maiúscula conforme as normas da língua portuguesa. ✓ Coerência e coesão 	1,5
	27/02/2024	<p>Produção de texto:</p> <p>Texto narrativo</p>	<p>1º etapa: Atividade será realizada em classe.</p> <p>O aluno(a) deverá produzir um texto narrativo.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>1º etapa: 3,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Paragrafação. ✓ Título ✓ Uso da letra maiúscula conforme as normas da língua portuguesa. 	3,0

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização do vocabulário adequado. ✓ Textos organizado com começo, meio e fim. ✓ Organiza corretamente o discurso. ✓ Escreve de acordo com as normas padrões. 	
	28 e 29/02	Prova diagnóstica	Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências.	3,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ciências	05/03	AV 1 Prova Livro Páginas 115, 118, 119, 120 e 121.	<p>Conteúdo: Planeta Terra Dia e noite Animais e hábitos noturnos e diurnos</p> <p>Crterios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORTOGRAFIA ✓ Coerência nas respostas ✓ Letra legível ✓ Uso da letra cursiva 	10

	Data final do trabalho 21/03	Pesquisa no caderno e anúncio Capítulo: 3 Paisagem no Brasil	<p>Os Biomas brasileiros.</p> <p>1ª etapa: Divisões do Grupo (em sala de aula) 6 grupos. Amazônia, Mata atlântica, Cerrado, Caatinga, Pampas e Pantanal.</p> <p>2ª etapa: Pesquise sobre os biomas brasileiros e responder o questionário no caderno. (Em sala computadores agendados) Não faltar!</p> <p>3ª etapa: Pesquisar e trazer 4 imagens para a confecção referente a cada bioma. (Em casa) Tamanho médio com fauna e flora de acordo com o seu grupo sorteado.</p> <p>4ª etapa: Elaboração do anúncio sobre os biomas brasileiros. (EM SALA)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>3ª etapa: 3,0</p> <p>4ª etapa: 4,0</p> <p>Pesquisa e investigação Articulação com o conteúdo Domínio do uso das ferramentas Produção em equipe</p>	7,0
	28 e 29/02	Prova diagnóstica	Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências.	3,0
ODISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
História	06/03	AV1/Prova Livro páginas 58,59,60,63,64,65, 66, 67 e 68.	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos do convívio; • As pessoas e os espaços públicos; • As praças; • Outros espaços públicos; • Espaços públicos e espaços domésticos; • Os prestadores de serviços e os serviços públicos. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORTOGRAFIA ✓ Coerência nas respostas ✓ Letra legível ✓ Uso da letra cursiva 	10

	<p>1ª e 2ª etapa: 01/03.</p> <p>3ª etapa: 11/03.</p>	<p>Produção de maquete. (Interdisciplinar – geografia)</p> <p>Livro: capítulos 1 e 2.</p>	<p><u>A vida no campo e na cidade.</u></p> <p>1ª etapa: Divisões dos grupos (EM SALA) 2ª etapa: Elaboração de itens para confeccionar a maquete. Será enviado um bilhete solicitando o item para trazer no dia da produção da maquete. (EM CASA) 3ª etapa: Confeccionar a maquete em sala junto ao grupo. (EM SALA)</p> <p>Critérios avaliativos: 3ª etapa: 5,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ UTILIZOU ILUSTRAÇÕES DIVERSAS ✓ ORGANIZAÇÃO ✓ CUMPRE AS REGRAS DO TRABALHO ✓ EXECUTA BEM AS TAREFAS EM GRUPO 	5,0
	<p>1ª e 2ª etapa: 13/03. 3ª etapa: 19/03.</p> <p>4ª etapa: 20/03.</p>	<p>Pesquisa e Cartaz Elaboração do cartaz. (Interdisciplinar – geografia)</p> <p>Livro: capítulos 1 e 2.</p>	<p><u>A vida no campo e na cidade.</u></p> <p>1ª etapa: Divisões do Grupo (em sala de aula) 2ª etapa: Pesquise sobre uma brincadeira no campo e uma brincadeira na cidade, responder o questionário no caderno. Em sala de aula, será agendado junto aos T.I os notebooks da escola. 3ª etapa: Pesquisar e trazer imagens para a confecção do cartaz. (em casa) Tamanho médio. 4ª etapa: Elaboração do cartaz sobre brincadeiras no campo e na cidade. (EM SALA)</p> <p>Critérios avaliativos: 2ª etapa: 1,5 4ª etapa: 3,5</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pesquisa e investigação ✓ Articulação com o conteúdo ✓ Domínio do uso das ferramentas ✓ Produção em equipe 	5,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso

	07/03	AV1/Prova Livro páginas 81, 82, 83, 84, 86, 87 e 88.	<p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é uma cidade? • O que as cidades têm em comum; • Construindo e desenvolvendo cidades; • A cidade no município. <p>Critérios avaliativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ORTOGRAFIA ✓ Coerência nas respostas ✓ Letra legível ✓ Uso da letra cursiva 	10
	<p>1ª e 2ª etapa: 01/03.</p> <p>3ª etapa: 11/03.</p>	<p>Produção de maquete. (Interdisciplinar – História)</p> <p>Livro: capítulos 1 e 2.</p>	<p><u>A vida no campo e na cidade.</u></p> <p>1ª etapa: Divisões dos grupos (EM SALA) 2ª etapa: Elaboração de itens para confeccionar a maquete. Será enviado um bilhete solicitando o item para trazer no dia da produção da maquete. (EM CASA) 3ª etapa: Confeccionar a maquete em sala junto ao grupo. (EM SALA)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>3ª etapa: 5,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representatividade; ✓ Responsabilidade; ✓ Propõe tarefas em equipe; ✓ Realiza as tarefas que se propõe. 	5,0
	<p>1ª e 2ª etapa: 13/03.</p> <p>3ª etapa: 19/03.</p> <p>4ª etapa: 20/03.</p>	<p>Pesquisa / Elaboração do cartaz. (Interdisciplinar – geografia)</p> <p>Livro: capítulos 1 e 2.</p>	<p><u>A vida no campo e na cidade.</u></p> <p>1ª etapa: Divisões do Grupo (em sala de aula) 2ª etapa: Pesquise sobre uma brincadeira no campo e uma brincadeira na cidade, responder o questionário no caderno. Em sala de aula, será agendado junto aos T.I os notebooks da escola. 3ª etapa: Pesquisar e trazer imagens para a confecção do cartaz. (em casa) Tamanho médio. 4ª etapa: Elaboração do cartaz sobre brincadeiras no campo e na cidade. (EM SALA)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>2ª etapa: 1,5 4ª etapa: 3,5</p>	5,0

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ O aluno se posicionou claramente a questão apresentada; ✓ O texto atende as convenções da escrita; ✓ Domínio do uso das ferramentas; ✓ Interagir com o grupo. 	
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Matemática	08/03	Prova Caderno Livro: p. 156, 158, 159	Conteúdos: Números decimais até 100, ordem crescente e decrescente, Sequência numérica, Maior menor e igual, Antecessor e sucessor, Números pares e ímpares, Adição e números por extenso Crítérios avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coerência nas respostas ✓ Montar as contas 	10
	20/03	Questionário Avaliativo Soma	Situação problemas: Responder o questionário sobre de situações problemas sobre soma. Crítério avaliativos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coerência das respostas ✓ Montar a conta 	3,0

	26/03	Caderno Livro: 194 à 202.	<p>Sólidos Geométricos:</p> <p>1ª etapa: Trazer o material solicitado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palito de dente 2. Bala de goma. <p>2ª etapa: Em sala de aula será confeccionado individualmente o sólido geométrico.</p> <p>3ª etapa: Em sala apresentação do sólido geométrico, explicando o que são faces, arestas e vértices.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>2ª etapa: 3,0 3ª etapa: 1,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coerência ✓ Organização ✓ Apresentar 4 sólidos geométricos diferentes ✓ Reconhecer e identificar os sólidos geométricos apresentados e as partes de um sólido (vértice, aresta e face) 	4,0
	28 e 29/02	Prova diagnóstica	Em sala: O aluno fará uma avaliação com questões diversas, que tem como objetivo informar sobre seus conhecimentos prévios, habilidades e competências.	3,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Arte	20/03	<p>Festa da Páscoa Produção do aluno.</p> <p>Prato descartável, algodão e E.V.A e cola líquida.</p>	<p>1ª etapa: Separar o material e trazer no dia 20/03.</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algodão • 2 pratos de plástico de festa branco. <p>2ª etapa: Em classe o aluno deverá seguir o modelo proposto pela professora e produzir uma ovelha.</p> <p>Os materiais como: cola e E.V.A será fornecido pela professora em sala.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>2ª etapa: 5,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representatividade; ✓ Aplicou as técnicas teóricas na prática; ✓ Empenho; 	5,0

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza a tarefa que se propõe. ✓ Articulações entre objetos, problematização e resultado. 	
	29/02	<p style="text-align: center;">Mosaico</p> <p>Releitura da obra "Pão de açúcar" página 8 Junto com a técnica do mosaico;</p>	<p>Releitura da obra com a técnica do mosaico:</p> <p>1º etapa: Separar os materiais: Tesoura, lápis de lição e régua. Os materiais como: Papel canson e cola líquida será fornecida pela professora. 2º etapa: (Em sala de aula). O aluno deverá fazer a releitura do Pão de Açúcar. 3º etapa: Picar os papéis em pedaços pequenos e colar no mosaico.</p> <p>Critérios avaliativos: 2º etapa: 3,0 3º etapa: 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicou as técnicas teóricas na prática; ✓ Empenho; ✓ Realiza a tarefa que se propõe. ✓ Coesão e coerência nas formas e cores. ✓ Respeitou os espaços da colagem. ✓ Executa bem as tarefas sem auxílio. ✓ Originalidade. 	5,0
Arte Música	14/03	Copo de plástico duro, estilo o que vinham de brinde no Habibs, para atividade em sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Em sala de aula: • O aluno deverá trazer no dia 14/03 um copo de plástico duro para fazer atividades rítmicas. Serão avaliados: • Trabalho em equipe para que a orquestra de copos consiga reproduzir algumas qualidades do som. • Dedicção individual. 	10,0
DISCIP LINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Religião	1ª e 2ª etapa 22/03	Produção de Papiro Livro: p. 6 a 9	<p>1º Etapa: recortar a folha para a produção do papiro. 2º Etapa: procurar dois versículos bíblicos no livro e escrever no papiro. 3º Etapa: entregar o papiro para algum funcionário do colégio.</p> <p>Critérios avaliativos: 1º etapa: 1,0 2º etapa: 2,0</p>	3,0

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coerência ✓ Ortografia ✓ Organização ✓ Letra legível ✓ Autonomia 	
	25/03	<p>Questionário Avaliativo Livro: p. 8 à 17</p>	<p>Questionário sobre os capítulos do livro: mapa do tesouro, pérola de valor, encontrando o tesouro, o brilho do tesouro, coragem a toda prova, bíblia para todos.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Coerência ✓ Ortografia ✓ Letra legível ✓ Uso de letra cursiva 	7,0
DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Inglês	PROVA – 19/03	<p>AV 2 Prova Livro: Unit 1 – My Art Class Pages: 9, 10, 11, 12, 13, 15, 20.</p>	Os alunos farão uma prova com questões valendo 0,5 ponto cada onde deverão reconhecer, identificar ou escrever o que for solicitado.	10,0
	12/03	<p>ATIVIDADE AVALIATIVA - Listening and writing Livro: Unit 1 – My Art Class</p>	<p>Em sala de aula os alunos farão uma atividade no livro onde deverão ouvir e identificar os materiais escolares bem como as cores sugeridas. Em seguida, farão uma atividade de escrita em uma folha a parte com consulta ao livro.</p>	10,0

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO	Peso
Ed. Física	Durante o bimestre.	Prova Prática/P1	<p>Será realizado um jogo de queimada adaptado.</p> <p>Avaliação: 2 Pontos cada seguimento.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Destreza na realização dos movimentos (2,0). 2- Assimilação das orientações durante os comandos (2,0). 3- Envolvimento com a atividade proposta (2,0). 4- Autoconhecimento das habilidades motoras e o protagonismo (2,0). 5- Interação no trabalho em equipe (2,0). 	10,0
	Durante o bimestre.	Prova Prática/P2	<p>Será realizado uma atividade de estafetas com velocidade e equilíbrio.</p> <p>Através dessas atividades os alunos irão trabalhar a habilidade, utilizando o incentivo com os amigos e respeitando o tempo e limites de cada colega para realização da estafetas.</p>	10,0