

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 6º A e F

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista 07/09 – Independência do Brasil 12/10 – Dia da Criança 13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	Recessos e/ou feriados
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
24 a 30/09	Semana de Recuperação Única
03/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

AV1	24/08 - 2ªF	25/08 - 3ªF	26/08 - 4ªF	27/08 - 5ªF	28/08 - 6ªF
6ºA	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
6ºF	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT
AV2	15/09 - 3ªF	16/09 - 4ªF	17/09 - 5ªF	18/09 - 6ªF	21/09 - 2ªF
6ºA	ING/GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT	CIÊ
6ºF	GEO	HIS/REL	MAT/EF	PORT	CIÊ/ING
REC	24/09 - 5ªF	25/09 - 6ªF	28/09 - 2ªF	29/09 - 3ªF	30/09 - 4ªF
6ºA	MAT/EF	PORT	CIÊ	ING/GEO	HIS/REL/ART
6ºF	MAT/EF	PORT	CIÊ/ING	GEO	HIS/REL/ART

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 28/08	10	Instrumento: Verificação de Leitura do paradidático. (7,0 pontos) Ficha de leitura entregue pela professora (3,0 pontos) Conteúdo: Livro: Detetive Zack, e o mistério do chapéu	Desenvolvimento: – Responder, de maneira individual, a uma Ficha de Leitura, entregue pela professora (3,0 pontos). - Responder 7 questões sobre o conteúdo de que trata o livro paradidático “Detetive Zack, e o mistério do chapéu.” Será Avaliado: Resposta correta, a uma avaliação escrita, com desconto de 0,1 a cada erro ortográfico. A ficha de leitura deve ser preenchida a caneta, sem rasuras e com as respostas corretas referente ao paradidático.
	6ºF 28/08			
AV.2	6ºA 18/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Verbos III, Advérbios, discursos narrativos, Advérbios II e III, Variedade Linguística I e II, Pontuação, Uso de onde e aonde Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 61	Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
	6ºF 18/09			
AV.3	No decorrer do bimestre	10	Instrumento: Produção de texto Conteúdo: Carta argumentativa	Desenvolvimento: Realizar Produção de Texto – Ao longo do bimestre, diferentes versões serão desenvolvidas até a versão final, tendo como base os gêneros textuais: Será Avaliado Critérios de Correção Adequação ao gênero textual (1,0 ponto) Apresenta informações reais sobre a vida da pessoa (dados pessoais, fatos marcantes, acontecimentos importantes). 1. Organização e estrutura do texto (1,0 ponto) Texto organizado, com início, desenvolvimento e conclusão. Sequência lógica dos fatos (ordem cronológica). 2. Coerência e coesão (1,0 ponto) Ideias claras e 1. Uso adequado de conectivos (então, depois, porque, etc.). Uso da linguagem e norma padrão (1,0 ponto) Vocabulário adequado. Pontuação, ortografia e concordância satisfatórias. 2. Reescrita (1,0 ponto) Atenção às orientações dadas durante o processo. Melhora entre as versões até chegar à versão final.

AV.4	No decorrer do bimestre, datas no e-class	10	Instrumento: Simulados Conteúdo: Habilidades da BNCC	Desenvolvimento: Responder a 4 Simulados referentes as habilidades trabalhadas no 6º ano, Os Simulados serão realizados quinzenalmente e cada um será composto de 15 a 20 questões de múltipla escolha, já nos moldes das questões que serão apresentadas na Prova Oficial do PAAEB, a fim de que os alunos treinem e se preparem melhor para a realização dela, quando chegar a hora. Será Avaliado Os Simulados valerão de 0 a 2,5 pontos cada um, sendo que as notas alcançadas, em cada Simulado aplicado, serão somadas para compor, ao final do bimestre, esse Instrumento Avaliativo.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: - Simulado Pluraal (5,0 pontos) - Caderno + Livro didático, atividades propostas e "Escreva corretamente" (5,0 pontos)	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Atividades realizadas corretamente no caderno, livro didático, lição de casa e lição em sala de aula e Material "Escreva corretamente" (5,0 ponto).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 25/09 6ºF 25/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Verbos III, Advérbios, discursos narrativos, Advérbios II e III, Variedade Linguística I e II, Pontuação, Uso de onde e aonde Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 61	Desenvolvimento: Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 27/08 6ºF 27/08	10	AV1 Instrumento: Trabalho Conteúdo: Escalas Livro: 3º Bimestre Página(s): 45 a 49	Desenvolvimento ► Trabalho: Tema do Trabalho: Construindo Plantas Baixas Objetivos: Ler e interpretar dados para o esboço de uma planta baixa. Recursos necessários: Folha de papel A4 quadriculada; Régua; Orientação: O trabalho será feito em sala. A partir da leitura individual do enunciado os alunos deverão propor uma solução através da planta baixa. O problema consiste em arrumar um local que caiba um armário de maneira que não obstrua a abertura da porta e nem da janela. Será avaliado a participação do aluno e se ele conseguiu cumprir com o objetivo proposto na atividade. Toda a atividade será feita em sala de aula. E valerá 6 pontos

				Os outros 4 pontos serão através de uma atividade em forma de questionário sobre o tema do trabalho, e será feito em sala de aula no dia da entrega do trabalho.
AV.2	6ºA 17/09 6ºF 17/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Medidas e funções/ Comprimento/ Escalas/ Tempo e temperatura/ Capacidade e Massa Problemas fracionários /Frações decimais. Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 50	Desenvolvimento: PROVAS Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Será avaliado: Se realizou os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos). Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Conteúdo: Medidas e funções/ Comprimento/ Escalas/ Tempo e temperatura/ Capacidade e Massa Problemas fracionários /Frações decimais. Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 50	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa Simulado (valendo 4 pontos) Livro, caderno, atividades de sala e de casa (valendo 6 pontos) Segue abaixo o detalhamento de cada tópico: O que será avaliado: Desenvolvimento: Simulados Os outros 4 pontos deste instrumento avaliativo será através de simulados quinzenais ao longo do bimestre. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Desenvolvimento: Lista de Exercícios Também entrará nesta pontuação a realização e correção dos exercícios do Caderno e livro. O aluno receberá a pontuação fracionada, à medida que o professor solicitar os problemas no e-class. Caso o mesmo não entregue na data solicitado pelo professor e divulgado no portal do e-class, o aluno não receberá os pontos. Caso o aluno preencha o caderno e as atividades com números aleatórios, e não faça os devidos cálculos ele não receberá a nota completa para aquela atividade.
RECUPERAÇÃO	6ºA 24/09 6ºF 24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Medidas e funções/ Comprimento/ Escalas/ Tempo e temperatura/ Capacidade e Massa Problemas fracionários /Frações decimais. Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 a 50	PROVAS Desenvolvimento: Será uma avaliação com 10 ou mais questões. Em forma de problemas sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento. Terá questões dissertativas e objetiva. Caso o aluno preencha o gabarito de forma incorreta a questão será anulada. Será avaliado: Se realizou os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhada contendo todos os processos de raciocínio (cálculos).

		Caso a questão seja respondida somente com o resultado, sem o cálculo a mesma não será usada para compor a nota da prova.
--	--	---

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ªA 25/08	10	Instrumento: Pesquisa – Copa do mundo 2026. Conteúdo: Continentes participantes da Copa. Fonte: Cada professor anexará no E-class as informações complementares e fontes de pesquisas correspondentes a cada disciplina	Desenvolvimento: Trabalho interdisciplinar com a participação de todas as disciplinas, cada uma trabalhando um aspecto diferentes do esporte, diversidade cultural, política, social e ambiental. Cada professor deixará no E-class um anexo de critérios específicos da avaliação na sua disciplina. Neste projeto interdisciplinar cada turma representará um continente. Dentro de cada continente, as turmas serão divididas em grupos, e cada grupo ficará responsável por um país específico. Na disciplina de História será avaliado a história e cultura do país representado pelo grupo, utilizando pesquisa e apresentação. A nota será individual, conforme apresentação e pesquisa do aluno dentro do tema selecionado. No dia da apresentação os alunos do grupo deverão vir caracterizados com roupas típicas ou com as cores da bandeira do país. A nota da caracterização será individual e da decoração será em grupo. Nota para pesquisa e apresentação (individual): 4,0 Nota para caracterização com vestimentas típicas ou que lembre as cores da bandeira (individual): 3,0 Nota para a decoração representando o país escolhido para o grupo (nota em grupo): 3,0. A soma dos três critérios avaliativos totaliza a nota de AV2.
	6ªF 25/08			
AV.2	6ªA 15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Hidrografia Fonte: Livro: Geografia 3º Bimestre Página(s): 37 a 54	Descrição: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
	6ªF 15/09			

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno e tarefas de casa.	Desenvolvimento: em sala de aula e em casa. Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 3º bimestre: Cada capítulo valerá 3,0 pontos. Anotações e atividades realizadas no livro, conforme a orientação do professor, tanto em sala de aula quanto nas atividades realizadas em casa. (1,0) Serão avaliados: - A coerência das respostas; - Se as respostas estão de acordo com o conteúdo estudado; - A interpretação das questões; - Não serão aceitas respostas evasivas, sem coerência, fora do conteúdo; A ortografia.
	RECUPERAÇÃO 6ºA 29/09 6ºF 29/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Av1 e Av2 Fonte: Livro: 3º Bimestre Página(s): Capítulos 7, 8 e 9,	Descrição: Todos deverão participar dessa atividade com a possibilidade de melhorar a média do bimestre. O aluno fará uma avaliação escrita, sem consulta com questões objetivas e dissertativas. Será Avaliado: Respostas corretas, conforme o conteúdo estudado nas aulas.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 25/08	10	Instrumento: Trabalho no Padlet Conteúdo: Sports, Equipments Sports, Adjectives to describe people, Possessive Case, Months, Seasons, Simple Present Fonte: Livro: 3º Bimestre Página(s): 82 a 102	Desenvolvimento: Os alunos farão um Cartaz no Padlet, serão divididos em grupo e deverão criar um cartaz em língua inglesa sobre um evento esportivo fictício o qual se realizará na escola utilizando o vocabulário de: sports, months, seasons (etc.) o cartaz deve ser feito no PADLET e deverá conter um vídeo individual de cada aluno, falando seu esporte favorito em Inglês, quantas vezes na semana o esporte é praticado e o local. O link do Padlet deverá obrigatoriamente ser postado no E-class. Trabalho escrito (5,0) Vídeos (5,0) Será Avaliado: Será avaliado se os alunos sabem utilizar o Padlet, se sabem os esportes, meses, estações em Inglês e se conseguem apresentar o trabalho em Inglês.
	6ºF 24/08			
AV.2	6ºA 15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Sports, Equipments Sports, Adjectives to describe people, Possessive Case, Months, Seasons, Simple Present Birthday Party, numbers, What time is it?	Desenvolvimento: será feita em sala de aula de forma on-line no Tablet ou impressa, com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas, conforme conteúdo dado. Será Avaliado: emprego correto quanto ao uso dos adjetivos para descrever pessoas, o uso do possessivo, do Simple Present e do Artigo Indefinido.
	6ºF 21/09			

			Simple Present, Party Treats, Casual Clothes, A, some and any Livro: 3º Bimestre Página(s): 82 a 102, 122 a 139	
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 3º Bimestre Página(s): 82 a 102, 122 a 139	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Sports, Equipments Sports, Adjectives to describe people, Possessive Case, Months, Seasons, Simple Present Birthday Party, numbers, What time is it? Simple Present, Party Treats, Casual Clothes, A, some and any Livro: 3º Bimestre Página(s): 82 a 102, 122 a 139	Desenvolvimento: será feita em sala de aula de forma on-line no Tablet ou impressa, com 6 questões objetivas e 4 questões dissertativas, conforme conteúdo dado. Será Avaliado: emprego correto quanto ao uso dos adjetivos para descrever pessoas, o uso do possessivo, do Simple Present e do Artigo Indefinido.
6ªA 29/09				
6ªF 28/09				

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ªA 26/08 6ªF 26/08	10	Instrumento: Visita/pesquisa e apresentação. Conteúdo: Visita – Avenida Paulista Pesquisa e apresentação - persas, fenícios, cretenses e gregos. Livro: 3º Bimestre, capítulos 7 e 8.	Desenvolvimento: Descrição O aluno, juntamente com os pais ou responsáveis, deve escolher uma das propostas de avaliação apresentado abaixo: Proposta de avaliação 1: O aluno, contando com o apoio dos pais ou responsáveis, deverá fazer uma visita a Avenida Paulista e suas atrações. Na Paulista, o aluno deverá selecionar no mínimo três locais da lista abaixo, visitar cada local, observar atentamente as informações e objetos expostos, fotografar sua presença no ambiente e enviar três fotos uma de cada local, onde o aluno apareça na exposição, no portal e-class até dia 30 de agosto. Para informações sobre endereço, horários e acessibilidade é importante consultar site ligado a exposições. Os endereços estarão disponíveis no E-class. LISTA DE LUGARES NA AVENIDA PAULISTA PARA SELACIONAR NO MÍNIMO TRÊS PARA VISITAR:

				• MASP/ Mirante Nove de Julho • Casa das Rosas • Sesc Paulista/Mirante do Sesc • Itaú Cultural • Japan House • Centro Cultural Fiesp • Instituto Moreira Sales • Reserva Cultural • Parque Trianon • Conjunto Nacional • Méqui 1000 • Cine Belas Artes • Teatro Gazeta • Centro Cultural Coreano no Brasil • Livraria Martins Fontes • Parque Prefeito Mario Covas • Alameda Rio Claro/Cidade Matarazzo • Centro Cultural SP (Metrô Vergueiros) • Igreja São Luis Gonzaga Será Avaliado: No dia da atividade avaliativa, o aluno receberá um questionário contendo cinco perguntas dissertativas sobre a exposição e seu aprendizado. Proposta de avaliação 2: Para os alunos que não forem à exposição descrita na proposta 1 de avaliação. Será realizado em sala de aula uma pesquisa tendo como base uma lista de perguntas com cinco questões referentes aos temas distribuídos pelo professor. Após a pesquisa referente ao tema, o aluno irá apresentar o resultado das informações para os demais alunos da sala por meio de uma apresentação. Nota da Pesquisa: 5,0 Nota da Apresentação: 5,0 Será Avaliado: a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, a capacidade de transmitir informações na apresentação, caligrafia legível.
AV.2	6ªA 16/09 6ªF 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Gregos Antigos e Romanos Livro: 3º Bimestre, capítulos 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades e anotações realizadas no livro e caderno. Livro: 2º Bimestre, capítulos 4, 5 e 6. Página(s): 02 a 56.	- Resolução das atividades dos capítulos 1, 2 e 3 do livro didático do 1º bimestre. Cada capítulo valerá 2 pontos, totalizando 6 pontos. - Anotações e atividades realizadas no caderno conforme a orientação do professor em sala de aula. A realização das atividades no caderno vale 4 pontos. Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.
	RECUPERAÇÃO 6ºA 30/09 6ºF 30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Persas, fenícios, cretenses, Gregos Antigos e Romanos Livro: 3º Bimestre, capítulos 7, 8 e 9	Desenvolvimento: Prova contendo dez questões realizada em sala de aula com a supervisão do professor. Será Avaliado: Será avaliado a interpretação da questão, elaboração e coerência das respostas de acordo com os conteúdos estudados, ortografia e caligrafia legível.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 26/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Guerreiras Quase Anônima Livro: Ensino Religioso 6º ano - 3º Bimestre Página(s): 74-80	Desenvolvimento: ETAPA 1- Em sala de aula, cada aluno realizará a cópia manuscrita de um capítulo da Bíblia previamente designado pela professora, utilizando uma folha A3 fornecida pela escola. A atividade deverá ser feita com atenção, organização e capricho, valorizando a legibilidade da escrita. Ao final, o estudante poderá decorar a folha de forma criativa e harmoniosa, tornando o trabalho visualmente agradável, pois ele fará parte da exposição na programação do Dia D.
	6ºF 26/08			Será Avaliado: - Fidelidade ao texto bíblico, reproduzindo o capítulo designado de forma completa e correta. - Capricho, organização e limpeza na apresentação da atividade. - Legibilidade da escrita, com letra clara e de fácil leitura. - Criatividade e cuidado estético na decoração da folha, respeitando o tema proposto. - Cumprimento das orientações fornecidas pela professora e entrega dentro do prazo estabelecido. ETAPA 2 - Após o estudo da história de Débora, os alunos participarão de uma atividade prática em grupos, com o objetivo de vivenciar valores como cooperação, liderança, confiança em Deus, coragem, humildade e gratidão.

				Os grupos serão organizados pela professora. Cada equipe receberá o desafio de construir uma ponte utilizando apenas os materiais permitidos e dentro do tempo estabelecido. Durante a atividade, a professora poderá propor desafios que exigirão ainda mais trabalho em equipe, como limitar temporariamente a comunicação de um integrante ou atribuir funções específicas aos membros do grupo. Essas situações terão como finalidade estimular a organização, a resolução de problemas, o respeito às ideias dos colegas e a cooperação. Ao final, cada grupo apresentará sua ponte à turma, explicando como foi o processo de construção, quais dificuldades enfrentou, como as superou e quais atitudes demonstraram liderança e colaboração. Em seguida, a professora realizará uma breve conversa com os alunos, destacando a importância da gratidão a Deus e do reconhecimento da contribuição das pessoas que caminham conosco. Materiais permitidos Cada grupo utilizará apenas: • 100 palitos de sorvete; • Um pedaço de isopor ou papelão para ser a base da ponte; • 1 rolo pequeno de fita crepe; • 2 metros de barbante; • 1 tesoura. Não será permitido utilizar qualquer outro material. Regras da atividade • O grupo elegerá uma menina para ser a líder da missão. • O tempo para construção será de 45 minutos. • Todos os integrantes deverão participar. • Durante a atividade, a professora poderá propor desafios extras. Esses desafios fazem parte da avaliação e têm o objetivo de desenvolver a cooperação. • A ponte deverá ficar em pé sozinha, sem apoio externo. Será Avaliado: • Participação e colaboração durante a atividade; • Organização e respeito às regras; • Criatividade e funcionalidade da ponte; • Cooperação diante dos desafios propostos; • Qualidade da apresentação e da reflexão final.
--	--	--	--	--

PRODUTIVIDADE	AV.2	6ºA 16/09 6ºF 16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 – Atitude Certa Livro: Ensino Religioso 6º ano - 3º Bimestre Página(s): 74-97	Desenvolvimento: A prova bimestral será realizada de forma presencial e individual , composta por 10 (dez) questões , sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas . Cada questão terá valor de 1,0 ponto , totalizando 10,0 pontos . As respostas deverão ser registradas a caneta (preferencialmente azul ou preta) , com atenção, clareza e organização. Será Avaliado: • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível
		No decorrer do bimestre	10		Atividades realizadas em casa (3,5 pontos) Serão propostas até 7 atividades enviadas via E-Class como tarefa de casa. Para a atribuição da pontuação, as atividades deverão estar completas e ser entregues dentro do prazo estipulado. <u>As lições serão encaminhadas na última aula da semana, com entrega prevista para a primeira aula da semana subsequente.</u> Atividades entregues fora do prazo poderão ser avaliadas mediante apresentação de justificativa. Atividades realizadas em sala de aula (3,5 pontos) A avaliação será baseada em critérios objetivos: • Registros completos no caderno (data e versos bíblicos completos e anotações das aulas); • Realização dos exercícios do livro quando solicitados em sala; • Organização do caderno; • Legibilidade Atividades “Valorize” (3,0 pontos) Serão 4 atividades relacionadas ao quadro “Valorize”, que poderão ser realizadas em sala de aula ou em casa, conforme orientação da professora. Essas atividades fazem parte do livro didático e estão localizadas ao final de cada capítulo estudado, valendo até 0,75 pontos cada. IMPORTANTE: Atividades entregues sem o nome completo (nome e pelo menos um dos sobrenomes) e a identificação da série do aluno terão desconto na pontuação.
	RECUPERAÇÃO	6ºA 30/09 6ºF 30/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Unidade 3 – Atitude Certa Livro: Ensino Religioso 6º ano - 3º Bimestre Página(s): 74-97	Desenvolvimento: A avaliação de recuperação será realizada de forma presencial e individual , composta por 5 questões discursivas , com valor de 2,0 pontos cada , totalizando 10,0 pontos . As respostas deverão ser elaboradas a caneta (preferencialmente azul ou preta) , com clareza, organização e coerência nas ideias apresentadas. Será Avaliado: • Compreensão dos conteúdos • Interpretação • Capacidade de reflexão • Organização das respostas • Letra legível

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA 24/08 6ºF 24/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Capítulo 7 (citologia) Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 até 19	Desenvolvimento: Individualmente, construir uma maquete tridimensional e comestível de uma célula (Animal ou Vegetal) utilizando gelatinas e doces. O objetivo é demonstrar visualmente o conhecimento sobre as organelas celulares e suas respectivas funções. Será Avaliado: Precisão Científica: As balas escolhidas devem fazer sentido visual com o formato real das organelas. Funções: As funções de cada organela devem ser explicadas corretamente pelo aluno. Criatividade e Capricho: O trabalho deve demonstrar esforço, organização, limpeza e criatividade na escolha e disposição dos doces. Sugestões: https://www.google.com/search?sca_esv=bec4f44b4fc03395&sxsrf=ANbL-n5WXCPljddJsZ_QCf_FbHXADjMqww:1781827442425&udm=2&fbs=ADc_l-acAb_3MMOAUx0zmbUpqBqRiiqBqL2l_pgQa-94zvB056b93wKmVeAAORa3GINFZT67RHmD8tBnhEcNAi-9cSkykYi2vGq7-7d70TSZBzJHwv6yYCYA1OhRv7K3O4Qu0ZY_kX7-JX0QPBuwwWPLIf6m1eJKbl4a3oDTdiqORIUKCfi1JPmOe_W3GSKD11SziIPff5g8lvLQj1MVU4AHXZKCzNNw&q=c%C3%A9lula+de+fini&sa=X&ved=2ahUKEwjxoa-gJKVAXXyppUCHSYYJE8QtKgLegQIFBAB&biw=1536&bih=695&dpr=1.25
AV.2	6ºA 21/09 6ºF 21/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Capítulo 7 e 8 (citologia e histologia) Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 até 27.	Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia e ortografia; nas questões objetivas não poderá haver rasura.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Realização de todas as listas de exercícios postadas no E-class, correspondentes a cada capítulo do bimestre. As questões devem ser copiadas, respondidas no caderno e obrigatoriamente manuscritas. Será avaliada se as respostas estão completas, a legibilidade e organização. Além de elaborar um resumo manuscrito no caderno para cada tema abordado, demonstrando capacidade de síntese e organização dos conceitos. A ausência de um dos componentes (exercícios ou resumo) acarretará o desconto da nota. Atenção as datas de entrega que serão disponibilizadas no eclass durante o bimestre. Não será aceito após a data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	6ºA 28/09 6ºF 28/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Capítulo 7 e 8 (citologia e histologia) Livro: 3º Bimestre Página(s): 2 até 27.	Descrição: Prova com questões objetivas e dissertativa. Será Avaliado: Será avaliado na questão dissertativas a coerência na resposta, caligrafia e ortografia; nas questões objetivas não poderá haver rasura.

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ºA/ 6ºF Apresentação em grupo na data marcada pela professora.	10	Instrumento: TB1 Conteúdo: Pantomima Livro: 3º Bimestre Página(s): 69 a 71	Desenvolvimento: Discussão sobre a pantomima e suas características. Observação de imagens e referências da arte grega, identificando: - Expressões corporais; - Representação de personagens; - Gestos e emoções presentes nas obras. Formação de grupos. Cada grupo deverá criar uma pequena história inspirada na cultura grega ou em situações do cotidiano. Preparação da caracterização dos personagens (figurinos simples, adereços e maquiagem, se desejarem). Apresentação da pantomima para a turma, sem utilização de falas. https://youtu.be/OtIVlp7JI9o?si=G1ZdD15EzIVmaGZc

				 Será Avaliado: Compreensão do conceito de pantomima 2.0 Uso de expressões faciais e gestos para comunicar a história 2.0 Criatividade na elaboração da apresentação 2.0 Participação e colaboração no trabalho em grupo 2.0 Organização e caracterização dos personagens 2.0
AV.2	6ºA / 6ºF A maquete deverá ser entregue na data estabelecida pela professora e apresentada para a turma, explicando o local escolhido e os elementos arquitetônicos representados.	10	Instrumento: TB2 Conteúdo: Planta Baixa e Maquete nos Projetos Arquitetônicos Livro: 3º Bimestre Página(s): 92 a 94	Desenvolvimento: Após o estudo do conteúdo das páginas 92 a 94 do livro de Arte e das orientações realizadas em sala pela professora, os alunos deverão: 1. Escolher um local de sua preferência (casa, quarto, escola, praça, parque, comércio, entre outros). 2. Observar os espaços e identificar seus principais elementos arquitetônicos. 3. Elaborar uma maquete representando esse local. 4. Utilizar materiais recicláveis, como papelão, caixas, tampinhas, palitos, embalagens e outros materiais disponíveis. 5. A maquete deverá ter como base a medida aproximada de 30 cm x 30 cm. 6. Seguir as orientações fornecidas pela professora durante as aulas.  Será Avaliado: Identificação dos elementos da planta baixa e da arquitetura 2.0 Representação adequada do espaço escolhido na maquete 2.0 Criatividade na utilização dos materiais recicláveis 2.0 Organização, acabamento e cuidado na construção da maquete 2.0 Participação, comprometimento e cumprimento das orientações 2.0

PRODUTIVIDADE	Realizar o trabalho proposto pela professora na data marcada em sala de aula.	10	A produtividade do aluno será avaliada de forma contínua, considerando o envolvimento e a responsabilidade ao longo das aulas.	Livro didático: atividades realizadas e uso adequado em aula. Caderno: organização, registros completos e capricho. Atividades de sala: participação e realização das propostas. Atividades de casa: entrega no prazo e conforme orientações.
	6ªA /6ºF na data marcada em sala de aula.	10	Instrumento: Atividades e trabalhos Conteúdo: Arte para mundo Livro: 3º Bimestre Página(s): 62 a 93	Desenvolvimento: Realizar as Atividades e os Trabalhos, propostos ao longo do bimestre na data marcada em sala de aula, proposta pela professora para entrega. Será Avaliado: Trabalhos e atividades do livro e caderno passados ao longo do bimestre.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	6ªA 6ºF	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Esportes de rede, parede, invasão, marca e precisão	Descrição: O grupo deverá criar um jogo ou brincadeira com regras próprias, utilizando movimentos corporais, criatividade e organização. O jogo criado deverá ter um nome, objetivo, quantidade de participantes, materiais necessários, regras, forma de início e forma de término. No dia da apresentação, o grupo deverá explicar a brincadeira para a turma e realizar uma pequena demonstração prática. Será avaliado: • Criatividade na criação do jogo ou brincadeira; • Clareza na explicação das regras; • Organização da atividade; • Participação na apresentação prática; • Respeito aos colegas; • Trabalho em equipe; • Segurança durante a realização da atividade.
AV.2	6ªA 6ºF	10	Instrumento: Avaliação prática Conteúdo: Basquetebol	Descrição: em quadra Circuito de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética. Será Avaliado: Será avaliado se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do basquetebol, trabalhados em aula, sendo eles: - Passe curto (2,0) - Passe longo (2,0)

				- Condução (2,0) - Arremesso de bandeja (2,0) - Arremesso de lance livre (2,0)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas e aulas teóricas	Desenvolvimento: Participação ativa e efetiva nas aulas, realizando a aula proposta para a turma. Será avaliado: postura, execução da solicitação, atenção, movimento correto, coordenação motora, equilíbrio, participação individual e coletiva. Cada aula tem o valor de 0,5. Aula teórica com o programa "Kahoot" com perguntas e respostas sobre as aulas práticas.
RECUPERAÇÃO 6ªA/6ªF NAS AULAS DA ÚLTIMA SEMANA DO BIMESTRE		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Basquetebol	Descrição: em quadra Circuito avançado de fundamentos feito em quadra por ordem alfabética. Será Avaliado: Se os alunos sabem realizar de forma correta os fundamentos do basquetebol, trabalhados em aula, demonstrando domínio técnico, coordenação motora, controle corporal e precisão nos movimentos, sendo eles: - Passe curto em deslocamento (2,0) - Passe longo com precisão (2,0) - Condução com troca de mãos entre obstáculos (2,0) - Arremesso de bandeja após condução da bola (2,0) - Arremesso de lance livre (2,0)